



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

Matèria: EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

Curs: 4 ESO

Avaluació de les competències específiques:

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Indagar i analitzar aspectes vinculats a la construcció de la pròpia identitat i promoure l'autoconeixement i la resolució de dilemes morals de forma autònoma i raonada.	.1 Implicar-se en el procés d'autoconeixement i creixement personal mostrant-se actiu i proactiu davant les propostes educatives d'aula, de centre i de la comunitat.	Participació d'aula	50%
	1.2 Construir un autoconcepte ajustat manifestant idees i propòsits personals realistes en el seu context educatiu i social.		
	1.3 Resoldre dilemes morals i altres situacions relatives al projecte vital amb responsabilitat i autonomia moral a través de la indagació.	Tasques d'aula	50%

<p>Competència específica 2.</p> <p>Integrar de forma crítica normes i valors cívics i ètics per a aplicar-los de forma efectiva i justificada en diferents contextos i per promoure una convivència pacífica, respectuosa de democràtica i compromesa amb el bé comú i una societat inclusiva.</p>	<p>2.1 Manifestar actituds que promouen una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i compromesa amb el bé comú i una societat inclusiva.</p>	<p>Participació d'aula</p> <p>Tasques d'aula</p>	<p>50%</p> <p>50%</p>
	<p>2.2 Aplicar principis ètics en la presa de decisions col·lectives, en la planificació d'accions coordinades i en la resolució de problemes.</p> <p>2.3 Mostrar un compromís actiu amb el bé comú a través del diàleg raonat sobre qüestions ètiques d'actualitat.</p>		

<p>Competència específica 3.</p> <p>Desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.</p>	<p>3.1 Desenvolupar actituds i valors de compromís basats en el respecte, cura i protecció de les persones, dels animals i del planeta, a través d'accions individuals i col·lectives, a escala local i global, vinculades al consum responsable i de productes de proximitat, a la mobilitat sostenible, a la preservació del patrimoni natural i al respecte per la diversitat etnicocultural.</p>	<p>Participació d'aula 50%</p> <p>Tasques d'aula 50%</p>
---	--	--

<p>Competència específica 4.</p> <p>Desenvolupar i mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, reconeixent i valorant les emocions i els sentiments propis i aliens.</p>	<p>4.1 Expressar de manera respectuosa i assertiva les pròpies emocions manifestant una ajustada autoestima en diferents contextos educatius i socials.</p>	<p>Participació d'aula</p>	<p>50%</p>
	<p>4.2 Regular adequadament les pròpies emocions a partir de la identificació d'aquestes i de les dels altres, en situacions de participació tant individuals com col·lectives.</p> <p>4.3 Manifestar una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura, en activitats realitzades en l'entorn escolar i comunitari.</p> <p>4.4 Avaluar situacions de conflicte i prendre-hi partit des d'un posicionament proactiu com a factor de prevenció de relacions abusives, de situacions d'assetjament i de maltractament entre iguals en el context educatiu.</p>		

Consideracions addicionals: