



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

Matèria: Educació Física

Curs: 1r ESO

Avaluació de les competències específiques (Model LOMLOE):

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social	1.1 Executar activitats i exercicis orientats a l'adquisició d'un estil de vida actiu i saludable.	Registre d'observació	40%
	1.2 Identificar els elements d'un pla de treball de la condició física a través de la pràcticomotriu.	Activitats pràctiques a l'aula	60%
	1.3 Incorporar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral.		
Competència específica 2 Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius	2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc reduït.	Llibreta d'observació i activitats pràctiques a l'aula	70%
	2.2 Resoldre situacions motrius variades en activitats lúdiques, jocs modificats i esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.		Presentació



Catalunya d'Ensenyament Institut Fonts del Glorieta Competència específica 3 Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement	3.1 Expressar emocions, sentiments i missatges mitjançant diferents tècniques d'expressió corporal.	Registre d'observació	40%
	3.2 Representar composicions individuals o col·lectives amb i sense base musical utilitzant el cos com a eina d'expressió i comunicació.	Activitats pràctiques a l'aula	60%
Competència específica 4 Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure	4.1 Realitzar activitat física en el medi natural i urbà minimitzant l'empremta ecològica.	Activitats pràctiques a l'aula	40%
		Activitats dirigides, rúbrica d'observació	60%
Competència específica 5 Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social	5.1 Aplicar els valors positius de l'esport en les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant del resultat.	Llista control	30%
	5.2 Identificar emocions en la pràctica d'activitat física i esportiva.	Activitats pràctiques a l'aula	70%



GENERALITAT DE CATALUNYA
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ





Curs: 2n ESO
avaluació de les competències específiques

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
<p>Competència específica 1 Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social</p>	1.3 Incorporar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral.	Registre d'observació	40%
	1.4 Aplicar els protocols d'actuació de prevenció i intervenció en accidents i mesures bàsiques de primers auxilis.	Activitats pràctiques a l'aula	60%
	1.5 Utilitzar recursos i aplicacions digitals per a la pràctica d'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.		
<p>Competència específica 2 Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius</p>	2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc reduït.	Llibreta d'observació i activitats pràctiques a l'aula	70%
	2.2 Resoldre situacions motrius variades en activitats lúdiques, jocs modificats i esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.	Presentació	30%



Competència específica 3 Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement	3.3 Prendre part en danses i jocs populars i tradicionals de diferents territoris valorant la seva influència cultural i social.	Registre d'observació	40%
		Activitats pràctiques a l'aula	60%
Competència específica 4 Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure	4.2 Aplicar les normes de seguretat, l'equipament, eines i tècniques adequades de les activitats físiques en el medi natural i urbà.	Activitats pràctiques a l'aula	40%
	4.3 Utilitzar les possibilitats que ofereix l'entorn per a la pràctica d'activitat física i l'ocupació del temps de lleure de forma activa.	Activitats dirigides, rúbrica d'observació	60%
Competència específica 5 Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social	5.2 Identificar emocions en la pràctica d'activitat física i esportiva.	Registre d'observació	40%
	5.3 Mostrar actituds de respecte i escolta envers els altres independentment del seu nivell d'habilitat.	Activitats pràctiques a l'aula	60%
	5.4 Identificar estereotips i actuacions discriminatòries en situacions de pràctica esportiva.		



Curs: 3r ESO

Avaluació de les competències específiques (Model LOMLOE)

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Adquirir estil vida actiu i saludable incorporant activitats físiques	1.1 Planificar la pràctica d'activitat física orientada a un estil de vida actiu i saludable.	Activitat de síntesi de la unitat	40%
	1.3 Aplicar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral de la salut.	Activitats d'aula: - Pràctica diària - Activitats d'avaluació formativa	50%
	1.5 Aplicar els recursos digitals en la planificació de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables	Tasques teòriques individuals	10%
Competència específica 2. Aplicar tècnica i tàctica jocs i esports per resolució situacions motrius	2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc real.	Activitats de síntesi de la unitat	50%
	2.2 Resoldre situacions motrius variades de jocs o esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.	Activitats d'aula: - Pràctica diària - Activitats d'avaluació formativa	50%
	2.3 Organitzar esdeveniments o competicions esportives gestionant tots els aspectes essencials per a un funcionament adequat.		

Competència	3.1. Escenificar produccions artísticopressives utilitzant diferents tècniques d'expressió corporal.	Activitat de síntesi de la unitat	50%
--------------------	--	-----------------------------------	-----



específica 3. Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement	3.2 Crear composicions individuals o col·lectives amb i sense base musical.	Activitats d'aula: - Pràctica diària - Activitats d'avaluació formativa	50%
	3.3 Elaborar composicions artístiques integrant tècniques de circ.		
Competència específica 4. Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps lliure	4.1 Realitzar activitat física en el medi natural i urbà desenvolupant actuacions per a la seva conservació.	Activitat de síntesi de la unitat	40%
	4.3 Gestionar la pròpia activitat física aprofitant les possibilitats del medi natural i urbà.	Activitats d'aula: -Pràctica diària -Activitats d'avaluació formativa - Tasques teòriques individuals	50% 10%
Competència específica 5 Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.	5.1 Aplicar els valors positius de l'esport en les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant del resultat.	Activitats d'aula: -Pràctica diària - Activitats d'avaluació formativa	70%
	5.2 Aplicar estratègies per a l'autoregulació emocional durant la pràctica d'activitat física i esportiva.		
	5.3 Utilitzar habilitats socials en la resolució de conflictes fomentant la convivència i la cohesió social.	Activitats de síntesi individuals	30%
	5.4 Mostrar una actitud crítica davant dels estereotips i les actuacions discriminatòries de la societat en l'àmbit de l'activitat física.		



GENERALITAT DE CATALUNYA
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

