



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

MATÈRIA EDUCACIÓ FÍSICA

CURS: 1R DE BATXILLERAT 23-24

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Autogestionar la condició física per l'adopció d'un estil de vida actiu i Saludable.	1.1. Elaborar un pla de treball personalitzat pel manteniment o millora de la salut.	- Portafolis o bloc digital - Activitats de síntesi	50%
	1.2. Consolidar els hàbits saludables valorant els beneficis que suposen al llarg de la seva vida.		
	1.3. Utilitzar els protocols d'actuació dels primers auxilis i de prevenció de lesions.	- Activitats pràctiques d'avaluació - Activitats d'aula	50%
	1.4. Aplicar recursos digitals per la monitorització de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.		
Competència específica 2 Resoldre situacions motrius diverses amb control i domini corporal per a la superació de reptes.	2.1. Resoldre situacions en diferents modalitats esportives i medis aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.	- activitats d'aula: - Pràctica diària - Activitats d'avaluació formativa	40% 60%
	2.2. Aplicar els elements i tècniques d'expressió corporal adequats a cada composició.		
Competència específica 3 Organitzar activitats fisicoesportives per a l'ocupació i el gaudi del temps de lleure activament.	3.1. Gestionar activitats, sessions o jornades esportives desenvolupant funcions d'organització i dinamització.	- Activitats de síntesi de la situació d'aprenentatge - Activitat/s d'avaluació pràctica.	40%
	3.2. Crear produccions d'expressió corporal incorporant elements de crítica social.		
	3.3. Organitzar activitats físiques en el medi natural i urbà aplicant normes de seguretat i de conservació del medi ambient. ⁰⁰⁰⁰	Activitats d'aula: - Pràctica diària - Activitats d'avaluació	60%

	3.4. Valorar les sortides professionals associades a l'activitat física i l'esport.	formativa	
Competència específica 4 Aplicar actituds, valors i habilitats socials de forma proactiva en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència.	4.1. Cooperar en diferents situacions motrius mostrant maduresa en la Gestió emocional i personal en l'assumpció dels diferents rols.	Activitats d'aula: - Pràctica diària - Activitats d'avaluació formativa - Tasques teòriques individuals	80%
	4.2. Resoldre conflictes mitjançant l'aplicació d'habilitats socials i valors davant situacions discriminatòries i de violència en la pràctica fisicoesportiva.		20%