

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ
LLENGUA ANGLESA i ALEMANYA
CURS 2023-2024

1r ESO

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural	1.1 Acceptar i adequar-se a la diversitat lingüística, cultural i artística pròpia de països on es parla la llengua estrangera.	Activitats a l'aula	5%
Competència específica 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals	2.1 Interpretar i analitzar el sentit global i la informació específica i explícita de textos orals i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians, de rellevància personal i pròxims a la seva experiència.	Proves de comprensió oral.	15%
Competència específica 3 Produir textos orals i multimodals	3.1 Expressar oralment textos breus, senzills, estructurats, comprensibles i adequats a la situació comunicativa sobre temes quotidians i freqüents.	Exposicions a l'aula	5%

<p>Competència específica 4</p> <p>Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits amb sentit crític</p>	<p>4.1 Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals senzills.</p>	<p>Proves de comprensió escrita</p>	<p>10%</p>
<p>Competència específica 5</p> <p>Produir textos escrits amb adequació, coherència i cohesió</p>	<p>5.1 Organitzar i redactar textos breus i comprensibles, amb claredat, coherència, cohesió i adequació a la situació comunicativa proposada, seguint pautes establertes.</p>	<p>Activitats a l'aula</p> <p>Proves d'expressió escrita</p>	<p>10%</p>
<p>Competència específica 6</p> <p>Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts</p>	<p>6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast), en diferents fonts, incloses les digitals.</p>	<p>Activitats a l'aula</p> <p>Exposicions (informació seleccionada per fer l'exposició)</p>	<p>10%</p>
<p>Competència específica 7</p> <p>Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses</p>	<p>7.1 Triar i llegir textos i obres prèviament seleccionats a partir dels propis gustos, interessos i necessitats per crear el propi itinerari lector.</p>	<p>Activitats a l'aula</p>	<p>5%</p>

<p>Competència específica 8</p> <p>Mediar entre diferents llengües per transmetre informació de manera eficaç</p>	<p>8.1 Inferir i explicar textos, conceptes i comunicacions breus i senzilles en situacions de diversitat lingüística, social i cultural.</p>	<p>Activitats a l'aula</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 9</p> <p>Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües</p>	<p>9.1 Comparar i contrastar les similituds i diferències entre diferents llengües.</p>	<p>Activitats a l'aula</p> <p>Proves dels sabers treballats</p>	<p>30%</p>
<p>Competència 10</p> <p>Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada de conflictes i la igualtat de drets de totes les persones</p>	<p>10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge.</p>	<p>Participació a l'aula</p>	<p>5%</p>

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
<p>Competència específica 1</p> <p>Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural</p>	<p>1.1 Acceptar i adequar-se a la diversitat lingüística, cultural i artística pròpia de països on es parla la llengua estrangera.</p>	<p>Activitats a l'aula</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 2</p> <p>Comprendre i interpretar textos orals i multimodals</p>	<p>2.1 Interpretar i analitzar el sentit global i la informació específica i explícita de textos orals i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians, de rellevància personal i pròxims a la seva experiència.</p>	<p>Proves de comprensió oral</p>	<p>15%</p>
<p>Competència específica 3</p> <p>Produir textos orals i multimodals</p>	<p>3.1 Expressar oralment textos breus, senzills, estructurats, comprensibles i adequats a la situació comunicativa sobre temes quotidians i freqüents.</p>	<p>Exposicions a l'aula</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 4</p> <p>Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits amb sentit crític</p>	<p>4.1 Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals senzills.</p>	<p>Proves d'expressió escrita</p>	<p>10%</p>
<p>Competència específica 5</p>	<p>5.1 Organitzar i redactar textos breus i comprensibles, amb claredat, coherència, cohesió i adequació a la situació comunicativa proposada, seguint</p>	<p>Activitats a l'aula Proves d'expressió</p>	<p>10%</p>

Produir textos escrits amb adequació, coherència i cohesió	pautes establertes.	escrita	
Competència específica 6 Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts	6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast), en diferents fonts, incloses les digitals.	Activitats a l'aula Exposicions (informació seleccionada per fer l'exposició)	5% 5%
Competència específica 7 Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses	7.1 Triar i llegir textos i obres prèviament seleccionats a partir dels propis gustos, interessos i necessitats per crear el propi itinerari lector.	Activitats a l'aula	5%
Competència específica 8 Mediar entre diferents llengües per transmetre informació de manera eficaç	8.1 Inferir i explicar textos, conceptes i comunicacions breus i senzilles en situacions de diversitat lingüística, social i cultural.	Activitats a l'aula	5%
Competència específica 9 Ampliar i usar els repertoris	9.1 Comparar i contrastar les similituds i diferències entre diferents llengües.	Activitats a l'aula	

lingüístics personals entre diferents llengües		Proves de sabers treballats	30%
Competència 10 Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada de conflictes i la igualtat de drets de totes les persones	10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge.	Participació a l'aula	5%

3r ESO

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural	1.1 Valorar críticament la diversitat lingüística, cultural i artística pròpia de països on es parla la llengua estrangera.	Activitats a l'aula.	5%
Competència específica 2	2.1 Extreure i analitzar el sentit global i les idees principals, i seleccionar informació pertinent de textos orals i multimodals sobre temes quotidians, de		

Comprendre i interpretar textos orals i multimodals	rellevància personal o d'interès públic.	Activitats a l'aula. Proves de comprensió oral.	15%
Competència específica 3 Produir textos orals i multimodals	3.1 Expressar oralment textos senzills, estructurats, comprensibles, coherents i adequats a la situació comunicativa sobre temes quotidians, de rellevància personal o d'interès públic.	Activitats a l'aula. Exposicions a l'aula. Participació a l'aula.	5%
Competència específica 4 Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits amb sentit crític	4.1 Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals de certa complexitat.	Activitats a l'aula. Proves de comprensió lectora.	10%
Competència específica 5 Produir textos escrits amb adequació, coherència i cohesió	5.1 Redactar i difondre textos d'extensió mitjana amb acceptable claredat, coherència, cohesió, correcció i adequació a la situació comunicativa proposada, a la tipologia textual i a les eines analògiques i digitals utilitzades.	Activitats a l'aula. Proves d'expressió escrita.	25%

<p>Competència específica 6</p> <p>Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts</p>	<p>6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació, en diferents fonts, incloses les digitals.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p> <p>Exposicions a l'aula (informació seleccionada per elaborar les exposicions orals)</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 7</p> <p>Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses</p>	<p>7.1 Llegir de manera autònoma textos i obres seleccionats en funció dels propis gustos, interessos i necessitats.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 8</p> <p>Mediar entre diferents llengües per transmetre informació de manera eficaç</p>	<p>8.1 Inferir i explicar textos, conceptes i comunicacions breus i senzilles en situacions de diversitat lingüística, social i cultural.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 9</p> <p>Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües</p>	<p>9.1 Comparar i argumentar les similituds i diferències entre diferents llengües.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p> <p>Proves dels sabers</p>	<p>20%</p>

		treballats.	
Competència 10 Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada de conflictes i la igualtat de drets de totes les persones	10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge.	Activitats a l'aula. Participació a l'aula.	5%

4rt ESO

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural	1.1 Valorar críticament la diversitat lingüística, cultural i artística pròpia de països on es parla la llengua estrangera.	Activitats a l'aula	2,5%
Competència específica 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals	2.1 Extreure i analitzar el sentit global i les idees principals, i seleccionar informació pertinent de textos orals i multimodals sobre temes quotidians, de rellevància personal o d'interès públic.	Activitats a l'aula	15%

		Proves de comprensió oral	
<p>Competència específica 3</p> <p>Produir textos orals i multimodals</p>	<p>3.1 Expressar oralment textos senzills, estructurats, comprensibles, coherents i adequats a la situació comunicativa sobre temes quotidians, de rellevància personal o d'interès públic.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p> <p>Exposicions a l'aula.</p> <p>Participació a l'aula.</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 4</p> <p>Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits amb sentit crític</p>	<p>4.1 Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals de certa complexitat.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p> <p>Proves de comprensió</p>	<p>10%</p>

		lectora.	
<p>Competència específica 5</p> <p>Produir textos escrits amb adequació, coherència i cohesió</p>	<p>5.1 Redactar i difondre textos d'extensió mitjana amb acceptable claredat, coherència, cohesió, correcció i adequació a la situació comunicativa proposada, a la tipologia textual i a les eines analògiques i digitals utilitzades.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p> <p>Proves d'expressió escrita.</p>	<p>30%</p>
<p>Competència específica 6</p> <p>Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts</p>	<p>6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació, en diferents fonts, incloses les digitals.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p> <p>Exposicions a l'aula (informació seleccionada per elaborar les exposicions orals)</p>	<p>5%</p>

<p>Competència específica 7</p> <p>Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses</p>	<p>7.1 Llegir de manera autònoma textos i obres seleccionats en funció dels propis gustos, interessos i necessitats.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 8</p> <p>Mediar entre diferents llengües per transmetre informació de manera eficaç</p>	<p>8.1 Inferir i explicar textos, conceptes i comunicacions breus i senzilles en situacions de diversitat lingüística, social i cultural.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p>	<p>5%</p>
<p>Competència específica 9</p> <p>Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre</p>	<p>9.1 Comparar i argumentar les similituds i diferències entre diferents llengües.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p>	<p>20%</p>

--	--	--	--

<p>Competència 10</p> <p>Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada de conflictes i la igualtat de drets de totes les persones</p>	<p>10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge.</p>	<p>Activitats a l'aula.</p> <p>Participació a l'aula.</p>	<p>2,5%</p>
--	---	---	-------------