

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ
 LLENGUA ANGLESA I ALEMANYA
 CURS 2023-2024

1r BATXILLERAT

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
<p>Competència específica 1</p> <p>Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural</p>	<p>1.1 Actuar de manera adequada, empàtica i respectuosa en situacions interculturals, construint vincles entre les diferents llengües i cultures.</p>	<p>Proves d'expressió oral</p>	<p>5%</p>
	<p>1.2 Valorar críticament la diversitat lingüística, cultural i artística pròpia de països on es parla la llengua estrangera.</p>		
<p>Competència específica 2</p> <p>Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard</p>	<p>2.1 Extreure i analitzar les idees principals, la informació rellevant i les implicacions generals de textos orals i multimodals.</p>	<p>Proves de comprensió oral</p>	<p>15%</p>
	<p>2.2 Interpretar i valorar de manera crítica el contingut, la intenció i els trets discursius de textos.</p>		
	<p>2.3 Seleccionar, organitzar i aplicar les estratègies i els coneixements que permetin comprendre la informació global i específica.</p>		

Competència específica 3 Produir textos orals i multimodals	3.1 Expressar oralment textos senzills, estructurats, comprensibles, coherents i adequats a la situació comunicativa sobre temes quotidians, de rellevància personal o d'interès públic.	Exposicions orals Conversació entre iguals	5%
	3.2 Planificar, participar i col·laborar assertivament i activament, mitjançant diversos suports, en situacions interactives, sobre temes quotidians, de rellevància personal o d'interès social.		
	3.3 Seleccionar, organitzar i utilitzar, de forma flexible i en diferents entorns, estratègies adequades per iniciar, mantenir i acabar la comunicació.		
Competència específica 4 Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals	4.1 Extreure i analitzar les idees principals, la informació rellevant i les implicacions generals de textos escrits i multimodals.	Proves de comprensió escrita	10%
	4.2 Interpretar i valorar de manera crítica el contingut, la intenció i els trets discursius de textos.		
	4.3 Seleccionar, organitzar i aplicar les estratègies i els coneixements que permetin comprendre la informació global i específica.		
Competència específica 5 Produir textos escrits i multimodals amb	5.1 Redactar i difondre textos detallats d'una certa extensió i complexitat i d'estructura clara, adequats a la situació comunicativa i a la tipologia textual.		

adequació, coherència i cohesió	5.2 Seleccionar, organitzar i aplicar coneixements i estratègies de planificació, producció i revisió que permetin redactar textos d'estructura clara i adequats a les intencions comunicatives.	Proves d'expressió escrita	25%
	5.3 Planificar, participar i col·laborar assertivament i activament, per mitjà de diversos suports, en situacions interactives sobre temes de rellevància personal o d'interès social.		
	5.4 Seleccionar, organitzar i utilitzar de forma flexible i en diferents entorns, estratègies adequades per iniciar, mantenir i acabar la comunicació.		
Competència específica 6 Seleccionar, contrastar i inferir informació procedent de diferents fonts de manera autònoma	6.1 Elaborar treballs d'investigació de manera autònoma, en diferents suports, sobre temes curriculars d'interès cultural que impliquin localitzar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts.	Informació seleccionada per elaborar les exposicions	5%
	6.2 Avaluar la veracitat de notícies i informacions, amb especial atenció a les xarxes socials i a altres entorns digitals.		
	6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals en relació amb la cerca i la comunicació de la informació.		
Competència específica 7 Seleccionar i llegir de manera autònoma obres	7.1 Triar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània i deixar constància del progrés de l'itinerari lector i cultural personal.	Prova del llibre de lectura	5%

rellevants de la literatura en llengua estrangera	7.2 Compartir l'experiència lectora utilitzant un metallenguatge específic i elaborar una interpretació personal.		
Competència específica 8 Mediar entre diferents llengües o varietats dialectals	8.1 Explicar i avaluar textos, conceptes i comunicacions en situacions de comunicació de diversitat lingüística, social i cultural.	Prova d'expressió escrita	5%
	8.2 Aplicar estratègies que ajudin a crear ponts, facilitin la comunicació i serveixin per explicar i simplificar textos, conceptes i missatges.		
Competència específica 9 Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües i varietats dialectals	9.1 Comparar i argumentar les similituds i diferències entre diferents llengües.	Prova dels sabers treballats	20%
	9.2 Utilitzar amb iniciativa i de forma creativa estratègies i coneixements de millora de la seva capacitat de comunicar i aprendre la llengua estrangera.		
	9.3 Reflexionar sobre els progressos i les dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera, seleccionant les estratègies més adequades i eficaces per superar aquestes dificultats i consolidar-ne aprenentatge.		
Competència 10 Posar les pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica, de la resolució dialogada dels conflictes i de la	10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder mitjançant la paraula i els usos manipuladors del llenguatge.	Activitats a l'aula	5%
	10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada dels conflictes i per a la recerca de consensos, tant en l'àmbit personal, com educatiu i social.		

igualtat de drets de totes les persones			
---	--	--	--

2n BATXILLERAT

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural	1.1 Actuar de manera adequada, empàtica i respectuosa en situacions interculturals, construint vincles entre les diferents llengües i cultures.	Proves d'expressió oral	2,5%
	1.2 Valorar críticament la diversitat lingüística, cultural i artística pròpia de països on es parla la llengua estrangera.		
Competència específica 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals en llengua estàndard	2.1 Extreure i analitzar les idees principals, la informació rellevant i les implicacions generals de textos orals i multimodals d' una certa longitud i complexos, formals i informals, sobre temes de rellevància.	Proves de comprensió oral	20%
	2.2 Interpretar i valorar de manera crítica el contingut, la intenció i els trets discursius de textos.		

	2.3 Seleccionar, organitzar i aplicar les estratègies i els coneixements que permetin comprendre la informació global i específica.		
Competència específica 3 Produir textos orals i multimodals	3.1 Expressar oralment textos senzills, estructurats, comprensibles, coherents i adequats a la situació comunicativa sobre temes quotidians, de rellevància personal o d'interès públic.	Exposicions orals Conversació entre iguals	5%
	3.2 Planificar, participar i col·laborar assertivament i activament, mitjançant diversos suports, en situacions interactives, sobre temes quotidians, de rellevància personal o d'interès social.		
	3.3 Seleccionar, organitzar i utilitzar, de forma flexible i en diferents entorns, estratègies adequades per iniciar, mantenir i acabar la comunicació.		
Competència específica 4 Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals	4.1 Extreure i analitzar les idees principals, la informació rellevant i les implicacions generals de textos escrits i multimodals.	Proves de comprensió escrita	10%
	4.2 Interpretar i valorar de manera crítica el contingut, la intenció i els trets discursius de textos.		
	4.3 Seleccionar, organitzar i aplicar les estratègies i els coneixements que permetin comprendre la informació global i específica.		

<p>Competència específica 5</p> <p>Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió</p>	<p>5.1 Redactar i difondre textos detallats d'una certa extensió i complexitat i d'estructura clara, adequats a la situació comunicativa i a la tipologia textual.</p>	<p>Proves d'expressió escrita</p>	<p>30%</p>
	<p>5.2 Seleccionar, organitzar i aplicar coneixements i estratègies de planificació, producció i revisió que permetin redactar textos d'estructura clara i adequats a les intencions comunicatives.</p>		
	<p>5.3 Planificar, participar i col·laborar assertivament i activament, per mitjà de diversos suports, en situacions interactives sobre temes de rellevància personal o d'interès social.</p>		
	<p>5.4 Seleccionar, organitzar i utilitzar de forma flexible i en diferents entorns, estratègies adequades per iniciar, mantenir i acabar la comunicació.</p>		
<p>Competència específica 6</p> <p>Seleccionar, contrastar i inferir informació procedent de diferents fonts de manera autònoma</p>	<p>6.1 Elaborar treballs d'investigació de manera autònoma, en diferents suports, sobre temes curriculars d'interès cultural que impliquin localitzar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts.</p>	<p>Informació seleccionada per elaborar les exposicions</p>	<p>5%</p>
	<p>6.2 Avaluar la veracitat de notícies i informacions, amb especial atenció a les xarxes socials i a altres entorns digitals.</p>		
	<p>6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals en relació amb la cerca i la comunicació de la informació.</p>		

Competència específica 7 Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura en llengua estrangera	7.1 Triar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània i deixar constància del progrés de l'itinerari lector i cultural personal.	Prova del llibre de lectura	5%
	7.2 Compartir l'experiència lectora utilitzant un metallenguatge específic i elaborar una interpretació personal.		
Competència específica 8 Mediar entre diferents llengües o varietats dialectals	8.1 Explicar i avaluar textos, conceptes i comunicacions en situacions de comunicació de diversitat lingüística, social i cultural.	Prova d'expressió escrita	5%
	8.2 Aplicar estratègies que ajudin a crear ponts, facilitin la comunicació i serveixin per explicar i simplificar textos, conceptes i missatges.		
Competència específica 9 Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües i varietats dialectals	9.1 Comparar i argumentar les similituds i diferències entre diferents llengües.	Prova dels sabers treballats	15%
	9.2 Utilitzar amb iniciativa i de forma creativa estratègies i coneixements de millora de la seva capacitat de comunicar i aprendre la llengua estrangera.		
	9.3 Reflexionar sobre els progressos i les dificultats d'aprenentatge de la llengua estrangera, seleccionant les estratègies més adequades i eficaces per superar aquestes dificultats i consolidar-ne aprenentatge.		

Competència 10 Posar les pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica, de la resolució dialogada dels conflictes i de la igualtat de drets de totes les persones	10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder mitjançant la paraula i els usos manipuladors del llenguatge.	Activitats a l'aula	2,5%
	10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada dels conflictes i per a la recerca de consensos, tant en l'àmbit personal, com educatiu i social.		

INFORMACIÓ IMPORTANT PER 1R I 2N DE BATXILLERAT

Exàmens

Sempre que es pugui es faran dos exàmens cada trimestre, com a mínim, i es procurarà que tinguin un format basat en les proves PAU (a 2n de BAT).

En cas que, per malaltia amb certificat mèdic o per una altra causa personal greu i justificada, no es pugui acudir a un examen, el docent farà l'examen només el següent dia de classe després de l'absència justificada degudament.

La falta d'assistència a un examen de forma injustificada comportarà la no repetició de la prova i serà avaluat amb la nota 0.

El fet de comunicar-se amb companys, de fer comentaris en veu alta, de copiar o d'emprar material no permès durant un examen comportarà l'expulsió immediata de la prova i la qualificació de 0.

Tenir un mòbil, apagat o encès, durant un examen representa la finalització de la prova i la qualificació de 0. Tots els mòbils autoritzats s'hauran de dipositar en una capsa durant el temps de l'examen.

Pujar nota

Els alumnes que hagin aprovat i vulguin pujar nota tindran la possibilitat de presentar-se a la convocatòria ordinària de recuperació (maig o juny), sempre i quan la seva assistència hagi estat regular durant tot el curs i hagin consensuat prèviament la prova amb la professora. En aquest cas l'examen versarà sobre tota la matèria del curs (lectures incloses).

Reclamacions de notes trimestrals o parcials

Les reclamacions de notes trimestrals o parcials que pugui haver-hi al llarg del curs s'han de resoldre directament amb el professorat implicat o amb el cap de departament. Si en aquesta primera instància no s'arriba a un acord, hi ha la possibilitat de presentar una reclamació formal a Secretaria.

Qualificació final de curs

Per aprovar la matèria de llengua anglesa l'alumnat ha d'aprovar com a mínim dos dels tres trimestres , un dels quals ha de ser **obligatòriament el tercer** trimestre. La nota final de juny de l' alumnat s' obtindrà tenint en compte dos criteris. El primer criteri serà la nota del tercer trimestre . El segon criteri serà la mitjana dels tres trimestres, sempre que la nota del tercer trimestre sigui 5 o superior a 5. Tenint en compte els dos criteris , el professorat de llengües estrangeres sempre optarà per la nota més alta.

L' alumnat que ha suspès la matèria ha d' anar a l'examen de recuperació de juny on s'inclouran tots els sabers que s'han vist durant el curs.