



CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

Matèria: Ciències Socials

Curs: 1r i 2n d'E.S.O. 2023-24

Avaluació de les competències específiques:

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
Competència específica 1 Cercar i tractar informació	1.1. Desenvolupar estratègies de cerca, tractament i organització de la informació per a la resolució de demandes relacionades amb fets i processos rellevants del present i del passat.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi Tasques d'aula	50%
	1.2. Analitzar de manera crítica, responsable i creativa les fonts d'informació analògiques i digitals, contrastant les dades obtingudes i aplicant-les a diferents situacions i contextos.		
	1.3. Elaborar i comunicar els coneixements adquirits mitjançant recursos expressius que incorporin diferents llenguatges i formats, emprant les possibilitats que ofereixen els entorns i recursos digitals.		50%
	1.4. Incorporar i utilitzar adequadament el vocabulari propi de les ciències socials mitjançant intervencions orals, textos escrits i altres produccions, tot avançant en la construcció d'un discurs precís i rigorós.		
Competència específica 2. Indagar i argumentar per	2.1. Identificar i mostrar interès pels principals problemes que afecten la societat, adoptant una posició crítica, proactiva i de rebuig a situacions injustes i discriminatòries.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	2.2. Argumentar de forma crítica sobre problemes socials rellevants utilitzant els coneixements propis de les ciències socials i valorant la importància de trobar solucions dialogades.		

desenvolupar esperit crític.	2.3. Mantenir una actitud d'alerta i de reflexió davant dels problemes socials, que ajudi a la permanent revisió dels propis criteris i a comprometre's en la construcció de futurs millors.	Tasques d'aula	50%
	2.4. Fonamentar els propis arguments en els valors democràtics, els Drets humans i la Justícia Social, assumint els valors de la cultura de la pau en el decurs de debats i tasques cooperatives.		
	2.5. Posicionar-se amb criteris propis i esdevenir ciutadans crítics amb consciència global mitjançant l'elaboració de productes personals o cooperatius ben argumentats, tot respectant les opinions dels altres.		
Competència específica 3. Interpretació dels canvis i continuïtats dels processos històrics.	3.1. Identificar els canvis i les continuïtats entre les etapes històriques, a través de processos inductius, reptes i projectes de recerca, i trobar relacions amb el món actual.	Treballs de pràctiques	
	3.2. Diferenciar les causes i les conseqüències dels processos històrics i aplicar-ho en problemes actuals relacionats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.		
	3.3. Representar adequadament informació geogràfica i històrica a través de diverses formes de representació gràfica, cartogràfica i visual.		
	3.4. Situar fets i processos històrics en eixos cronològics, trobant relacions entre diferents períodes i simultaneïtats temporals entre diferents territoris.		
	3.5. Identificar i utilitzar les fonts primàries i secundàries, valorant les seves aportacions al coneixement del medi i de les formes de vida en el present i el passat.		
Competència específica 4. Anàlisi d'elements i dinàmiques del territori i propostes de gestió sostenible.	4.1. Interpretar l'espai des d'una perspectiva sistèmica, a través del concepte de paisatge, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	4.2. Analitzar l'acció humana en els paisatges, dins dels diferents ecosistemes planetaris, valorant la riquesa del patrimoni natural i cultural, i detectant-ne les amenaces de degradació.		
	4.3. Criticar i denunciar situacions d'injustícia social i de degradació ambiental, a diferents escales, tant en l'àmbit urbà com en el rural, compromentent-se per a la seva	Tasques d'aula	50%

	millora.		
5.Competència específica 5 Anàlisi de la vida en societat i construcció democràtica.	5.1. Identificar i analitzar els mecanismes que han regulat la vida en comú d'algunes societats del passat, interpretant els principals models d'organització social i política.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	5.2. Distingir els trets fonamentals de les societats democràtiques i valorar les conseqüències de la democràcia i la vigència dels drets humans individuals i col·lectius i de les llibertats.		
	5.3. Analitzar els trets bàsics de l'organització social, política i econòmica d'algunes societats del passat i valorar de manera crítica el grau d'equitat dels intercanvis i relacions amb altres poblacions.	Tasques d'aula	50%
	5.4. Mostrar actituds pacífiques i tolerants i assumir els drets i deures del marc de convivència, demostrant capacitat crítica i responent de manera assertiva davant de situacions d'injustícia i desigualtat.		
Competència específica 6. Diversitat social i respecte als drets bàsics.	6.1. Explicar els trets definitoris d'algunes civilitzacions històriques, identificar elements de canvi i continuïtat en les formes de vida i subsistència i en l'organització de la societat i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la cultura universal.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%
	6.2. Reconèixer les desigualtats socials en diferents èpoques històriques, els mecanismes de domini i control que s'hi han donat i les conseqüències en el món actual.		
	6.3. Identificar els col·lectius que han estat sotmesos, silenciats i invisibilitzats al llarg de la història fins al present i destacar les diferents perspectives i aportacions.		
	6.4. Caracteritzar els drets humans individuals i col·lectius i l'estat de dret com a sistema institucional que garanteix el seu compliment a través dels seus òrgans i institucions.	Tasques d'aula	50%
Competència específica 7.	7.1. Explicar els trets definitoris d'algunes cultures històriques, identificar elements de canvi i continuïtat en les seves expressions culturals i artístiques i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la cultura universal.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50% 50%

Identitats i cohesió social.	7.2. Reflexionar sobre els elements culturals que han conformat les diferents identitats individuals i col·lectives de l'entorn i les aportacions de cada una d'elles a la cultura humana universal i a la cohesió social, mostrant una actitud respectuosa envers els sentiments de pertinença.	Tasques d'aula		
	7.3. Assenyalar alguns elements bàsics del llegat històric i cultural d'Europa, així com els fonaments d'una ciutadania europea inclusiva i solidària.			
	7.4. Valorar, protegir i conservar alguns elements del patrimoni artístic, històric i cultural, material i immaterial, com a fonament de les diverses identitats col·lectives i de la cohesió social i com a gaudi dels pobles.			
Competència específica 8. Anàlisi i perspectiva de gènere.	8.1. Relacionar alguns canvis en els hàbits de vida tradicional i el treball domèstic i contrastar los amb l'actualitat, identificant les pràctiques compatibles amb la salut, la sostenibilitat, la dignitat i el respecte, i assumir responsabilitats i compromisos en l'àmbit familiar, l'entorn escolar i la comunitat.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%	
	8.2. Identificar els reptes en relació amb la corresponsabilitat en el treball reproductiu i comunitari entre homes i dones, remarcant-ne la importància per al funcionament de les societats.			
	8.3. Identificar les limitacions socials i culturals que han impedit que les persones puguin desenvolupar aspiracions al llarg de diferents generacions i reconèixer la riquesa que aporten els vincles intergeneracionals.			
	8.4. Prendre consciència de les causes que han relegat les dones a un rol secundari al llarg de la història i emprendre accions per valorar, dignificar i visibilitzar determinades aportacions com a font de riquesa per a tothom.		Tasques d'aula	50%
	8.5. Identificar i rebutjar les violències i les actituds irracionals i discriminatòries envers persones i col·lectius, amb una atenció especial a la diversitat d'identitats i expressions de gènere i diversitat afectivosexual.			
Competència específica 9.	9.1. Analitzar aspectes del funcionament de l'economia en el món, destacant la interdependència entre països, i el seu impacte en la realitat econòmica de l'entorn proper, i les desigualtats que generen, posant èmfasi en els col·lectius més vulnerables.	Exàmens Treballs finals d'unitat Activitats de síntesi	50%	
	9.2. Interpretar el paper dels moviments de població a escala global i local i conèixer les		50%	

Dinàmiques i desigualtats d'un món globalitzat.	situacions que impulsen les persones a migrar per causes econòmiques o a desplaçar-se per buscar refugi.	Tasques d'aula	
	9.3. Analitzar i entendre l'evolució dels factors que generen conflictes violents, i les estratègies econòmiques, polítiques i socials per prevenir los.		
	9.4. Reconèixer les contribucions històriques i actuals a la solució pacífica dels conflictes, la negociació i la transformació social, política, econòmica i cultural en entorns inclusius.		

Consideracions addicionals:

- L'alumne haurà d'entregar un 80% de les tasques per aprovar, i aquestes hauran de donar una mitjana de 5.
- Els alumnes hauran d'entregar un dossier que inclourà tot el material d'estudi i exercicis que se li hauran especificat a l'alumne, així com altres materials (esquemes, resums, etc...) que ell mateix hagi desenvolupat. Aquest treball s'inclourà a l'apartat de treball de síntesi i ha de tenir com a mínim el 80 % del contingut per aprovar.
- A les proves escrites s'haurà de treure un 5 sobre 10 per aprovar. S'haurà de treure com a mínim un 3 per a que facin mitjana amb la resta de notes.
- L'avaluació serà continua i qualitativa. L'assoliment progressiu de les competències implica aprovar-les.

Matèria: Ciències socials

Curs: 3r d'ESO

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació
---------------------------	----------------------	-------------------------

<p>Competència específica 1</p> <p>Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat.</p>	1.1 Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals.	Activitats avaluatives	50%
	1.2 . Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits.		
	1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	Activitats de síntesi del Moodle	50%
	1.4. Analitzar la veracitat i la fiabilitat de les fonts per diferenciar fets d'opinions, identificant la desinformació i utilitzant la informació seleccionada de manera efectiva per resoldre problemes.		
<p>Competència específica 2</p> <p>Desenvolupar un pensament crític i respectuós</p>	2.1 Generar productes originals i creatius tot connectant i reelaborant els coneixements previs mitjançant les eines d'investigació pròpies de les ciències socials.	Activitats avaluatives	50%
	2.2 Explicar problemes passats i presents de la humanitat a diferents escales temporals i espacials, des del món local al global, utilitzant conceptes, situacions i dades rellevants de les ciències socials.		
	2.3 Construir la identitat individual i col·lectiva en el context del món actual, dels seus reptes i conflictes, des d'una perspectiva crítica, sistèmica i global, tot reconeixent la diversitat com a element enriquidor de la convivència.	Activitats de síntesi del Moodle	50%
	2.4. Elaborar i comunicar productes propis, crítics i argumentats, amb una mirada oberta al diàleg i al respecte a judicis i plantejaments diferents, tot reflexionant sobre el propi procés d'aprenentatge.		

<p>Competència específica 3.</p> <p>Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries,</p>	3.1. Distingir els grans canvis del món actual, als sectors productius, mercats i relacions socials, debatent les seves implicacions per a les generacions futures.	Activitats avaluatives	50%
	3.2. Realitzar propostes per assolir els Objectius de Desenvolupament Sostenible, mitjançant projectes de recerca, argumentades a partir de gràfics, imatges i mapes.		
	3.3. Reflexionar sobre els reptes del passat, present i futur, i afrontar-los des de la perspectiva del sistema-món, la justícia social i la sostenibilitat.	Activitats de síntesi del Moodle	50%
<p>Competència específica 4.</p> <p>Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p>	4.1. Realitzar estudis de casos amb variables múltiples i fer propostes per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat i justícia social.	Activitats avaluatives	50%
	4.2. Actuar en defensa, protecció o millora de l'entorn (natural, rural i urbà) a través d'iniciatives a favor de la sostenibilitat i el repartiment just i solidari dels recursos.		
	4.3. Comparar models d'organització política, econòmica i territorial per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.	Activitats de síntesi del Moodle	50%
<p>Competència específica 5</p> <p>Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història</p>	5.1. Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, fent propostes constructives i rebutjant situacions injustes i discriminatòries.	Activitats avaluatives	50%
	5.2. Identificar les fites més importants en la lluita per a la democràcia i les llibertats al llarg del segle XX a l'estat espanyol, reconèixer els moviments socials i polítics que les han protagonitzat i preservar llurs memòries plurals.		

	5.3. Exposar els objectius d'alguns moviments socials que treballen per a l'eliminació de les desigualtats i la resolució pacífica dels conflictes, identificant els elements que promouen la cohesió social i que generen una consciència solidària.	Activitats de síntesi del Moodle	50%
	5.4. Reconèixer els desafiaments de les modernes democràcies per a l'exercici d'una ciutadania activa, compromesa, participativa i inclusiva.		
Competència específica 6. Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa	6.1. Identificar les fites més importants del procés d'institucionalització dels drets humans al llarg del segle XX i XXI, valorar-ne les consecucions i identificar els mecanismes de protecció i garantia.	Activitats avaluatives	50%
	6.2. Identificar els sabers i les aportacions dels pobles originaris, especialment dels territoris dominats per pobles colonitzadors, les amenaces que afronten actualment i els moviments socials que defensen els seus drets.		
	6.3. Caracteritzar els mecanismes dels estats per garantir el dret dels ciutadans a l'accés equitatiu als serveis públics, reduir les desigualtats i garantir una vida digna per a tothom.	Activitats de síntesi del Moodle	50%
	6.4. Formar-se un criteri propi sobre alguns problemes rellevants de l'entorn i participar de manera activa i compromesa, individualment i en equip, en projectes socials i cívics que comportin la defensa dels drets de determinats col·lectius.		
Competència específica 7. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural	7.1. Interpretar els processos que han conformat les societats europees actuals per mitjà d'una anàlisi intercultural i que incorpora una multiplicitat de factors i de perspectives.	Activitats avaluatives	50%
	7.2. Analitzar les manifestacions artístiques i culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.		
	7.3. Identificar la importància representativa, expressiva i comunicativa de les imatges en la vida quotidiana de les persones i societats i crear productes audiovisuals per expressar-se i comunicar resultats de recerques.		

	7.4. Posicionar-se de manera argumentada davant de situacions de desigualtat, domini, injustícia i discriminació exercida sobre determinats col·lectius i minories.	Activitats de síntesi del Moodle	50%
	7.5. Comprometre's en l'exercici d'accions col·lectives orientades a la cohesió social, la solidaritat i la conservació del patrimoni artístic i cultural dins les comunitats de pertinença.		
Competència específica 8. Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats,	8.1. Reconèixer els diferents moviments, causes i lideratges que han lluitat i treballen per a l'eliminació de la desigualtat i la discriminació per raó de gènere i d'opció afectivosexual en l'àmbit local i les seves connexions internacionals.	Activitats avaluatives	50%
	8.2. Reconèixer les aportacions dels valors, habilitats i actituds que fomenten la convivència i els sentiments de comunitat exercides per les dones en diferents àmbits socials, econòmics i polítics.		
	8.3. Justificar el principi d'igualtat entre homes i dones en l'àmbit laboral, analitzant críticament la desigualtat en la distribució, gestió i retribució del treball i els reptes en la conciliació familiar i la redistribució dels treballs de cures.	Activitats de síntesi del Moodle	50%
	8.4. Adoptar un paper actiu i compromès amb l'entorn, a partir de l'anàlisi crítica de la realitat econòmica i social, i els reptes pendents perquè les persones puguin desenvolupar les seves aspiracions, superant estereotips i prejudicis, de manera respectuosa amb la dignitat humana.		
Competència específica 9. Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen	9.1. Reconèixer els compromisos internacionals a favor de la pau, la seguretat de la mobilitat humana i la cooperació que es desenvolupen des de les institucions i des d'altres entitats no governamentals i de la societat civil.	Activitats avaluatives	50%
	9.2. Interpretar la interdependència entre el passat i el present i reflexionar sobre la capacitat de decisió personal i col·lectiva com a subjectes històrics, adquirint compromisos per actuar en la millora de l'entorn proper.	Activitats de síntesi del Moodle	50%

	9.3. Aplicar estratègies basades en la cultura de la pau, la seguretat humana i la resiliència en la resolució dels conflictes que puguin sorgir en l'entorn escolar i comunitari.		
--	--	--	--

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUE

- La nota mitjana del curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de les notes finals de cada trimestre. Per tal de fer la mitjana de final de curs, s'ha d'haver obtingut de mínim un 4 en els diferents trimestres.
- L'avaluació és contínua i s'aprova l'assignatura amb dos trimestres aprovats, un d'ells la tercera avaluació.
- La recuperació de cada trimestre es produirà entregant aquelles tasques pendents o suspeses amb anterioritat, si no hi ha una altre criteri més específic.
- No hi haurà examen de recuperació a final de curs, la nota s'obté amb el treball de tot l'any.
- Hi haurà la possibilitat de realitzar un treball de final de curs per a l'alumnat que vulgui pujar la nota de la matèria.
- Es restarà 0,1 punts per falta d'ortografia (màxim 2 punts) en faltes molt greus.
- Les activitats lliurades fora de termini no seran avaluades.
- Si cal fer algun ajustament durant el curs d'aquestes activitats previstes, es comunicarà amb temps als alumnes i s'especificaran els nous percentatges per a la nota final (i al Moodle es pot comprovar sempre el pes de cada activitat)

Matèria: Ciències Socials. Geografia i Història

Curs: 4t ESO

Avaluació de les competències específiques:

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Instruments d'avaluació	
<p>Competència específica 1 Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.</p>	1.1. Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals.	Exàmens	50%
	1.2 Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits.		
	1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	Tasques	50%
	1.4 Analitzar la veracitat i la fiabilitat de les fonts per diferenciar fets d'opinions, identificant la desinformació i utilitzant la informació seleccionada de manera efectiva per resoldre problemes.		
<p>Competència específica 2 Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.</p>	2.1 Generar productes originals i creatius tot connectant i reelaborant els coneixements previs mitjançant les eines d'investigació pròpies de les ciències socials.	Exàmens	50%
	2.2 Explicar problemes passats i presents de la humanitat a diferents escales temporals i espacials, des del món local al global, utilitzant conceptes, situacions i dades rellevants de les ciències socials.		
	2.3 Construir la identitat individual i col·lectiva en el context del món actual, dels seus reptes i conflictes des d'una perspectiva crítica, sistèmica i global, tot reconeixent la diversitat com a element enriquidor de la convivència.	Tasques	50%
	2.4 Elaborar i comunicar productes propis, crítics i argumentats, amb una mirada oberta al diàleg i al respecte a judicis i plantejaments diferents, tot reflexionant sobre el propi procés d'aprenentatge.		

Competència específica 3 Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.	3.1. Distingir els grans canvis del món actual, debatent les seves implicacions per a les generacions futures.	Exàmens	50%
	3.2 Realitzar propostes per assolir els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) mitjançant projectes de recerca, argumentades a partir de gràfics, imatges i mapes.		
	3.3 Reflexionar sobre els reptes del passat, present i futur i afrontar-los des de la perspectiva del sistema-món, la justícia social i la sostenibilitat.	Tasques	50%
Competència específica 5. Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat.	5.1 Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i l'entorn, fent propostes constructives i rebutjant situacions injustes i discriminatòries.	Exàmens	50%
	5.2 Identificar les fites més importants en la lluita per a la democràcia i les llibertats al llarg del segle XX a l'estat espanyol, reconèixer els moviments socials i polítics que les han protagonitzat i preservar llurs memòries plurals.		
	5.3 Exposar els objectius d'alguns moviments socials que treballen per a l'eliminació de les desigualtats i la resolució pacífica dels conflictes identificant els elements que promouen la cohesió social i que generen una consciència solidària.	Tasques	50%
	5.4 Reconèixer els desafiaments de les modernes democràcies per a l'exercici d'una ciutadania activa, compromesa, participativa i inclusiva.		
Competència específica 6 Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la	6.1 Identificar les fites més importants del procés d'institucionalització dels drets humans al llarg del segle XX i XXI, valorar-ne les consecucions i identificar els mecanismes de protecció i garantia.	Exàmens	50%
		Tasques	50%

<p>igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació.</p>	<p>6.2 Identificar els sabers i les aportacions dels pobles originaris, especialment dels territoris dominats per pobles colonitzadors, les amenaces que afronten actualment i els moviments socials que defensen els seus drets.</p>		
<p>Competència específica 7</p> <p>Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.</p>	<p>7.1 Interpretar els processos que han conformat les societats europees actuals per mitjà d'una anàlisi intercultural i que incorpora una multiplicitat de factors i de perspectives.</p>	<p>Exàmens</p>	<p>50%</p>
	<p>7.2 Analitzar les manifestacions artístiques i culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.</p>	<p>Tasques</p>	<p>50%</p>
<p>Competència específica 8</p> <p>Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i</p>	<p>8.1 Reconèixer els diferents moviments, causes i lideratges que han lluitat i treballen per a l'eliminació de la desigualtat i la discriminació per raó de gènere i d'opció afectivosexual en l'àmbit local i les seves connexions internacionals.</p>	<p>Exàmens</p>	<p>50%</p>
		<p>Tasques</p>	

rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.			50%
Competència específica 9 Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.	9.1 Reconèixer els compromisos internacionals a favor de la pau, la seguretat de la mobilitat humana i la cooperació que es desenvolupen des de les institucions i des d'altres entitats no governamentals i de la societat civil.	Exàmens	50%
		Tasques	50%

Consideracions addicionals:

AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- L'avaluació es durà a terme amb la mitjana de les activitats proposades que es dividiran en proves escrites (exàmens) i suposaran el 50% de la nota final i les tasques i els treballs que s'aniran encarregant, que sumaran el 50% de la nota restant.
- En el cas que s'encarreguin projectes o altres treballs d'alta complexitat, es podrà proposar l'augment del pes de la nota corresponent en detriment de la part dels exàmens, cosa que s'avisarà a l'alumnat a través del moodle.
- L'avaluació del curs serà continua i s'utilitzaran instruments d'avaluació variats.
- Per superar el curs, caldrà que en l'avaluació final s'hagi assolit, com a mínim, un Assoliment Suficient.
- En els exàmens, la còpia evident en el moment de dur-se a terme o la sospita de còpia, en ser corregits, suposarà la retirada de la prova i la qualificació de 0.
- No es convocaran avaluacions de **recuperació de trimestre ni final**.

NOTES

- Els treballs i els exàmens s'avaluaran:

NOTES		
NO ASSOLIT	NA	0 – 4,9
ASSOLIMENT SUFICIENT	AS	5 - 6,5
ASSOLIMENT NOTABLE	AN	6,6 – 8,5
ASSOLIMENT EXCEL·LENT	AE	8,6 - 10