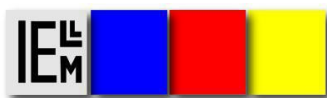




PGA

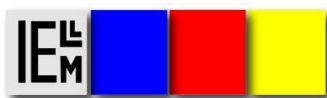
PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2024-25



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	3
CONCRECIÓ DELS OBJECTIUS, ESTRATÈGIES I ACTIVITATS DE LA PGA	3
Objectiu 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS A L'ESO	4
Objectiu 2: REDUIR L'ABANDONAMENT PREMATUR ALS ESTUDIS DE POSTOBLIGATÒRIA	5
Objectiu 3: POTENCIAR UNA BONA CONVIVÈNCIA AL CENTRE PER REDUIR LA CONFLICTIVITAT	6
Objectiu 4: CREAR I ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ QUE REGEIX EL CENTRE	8
PARTICIPACIÓ A PROJECTES I PROGRAMES	11
FORMACIÓ	13
ENSENYAMENTS IMPARTITS	13
AGRUPACIONS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	14
MARC HORARI	15
CALENDARI ESCOLAR	16
ORGANIGRAMA DEL CENTRE	29
CONSELL ESCOLAR	34
ACTIVITATS PREVISTES	34
SORTIDES PREVISTES PER AL CURS 2024-2025	37
CELEBRACIONS	38
RECURSOS EXTERNS AL CENTRE	38
SERVEIS COMPLEMENTARIS	39
CANTINA DEL CENTRE	39
PARTICIPACIÓ AFA I ALTRES ENTITATS	39



INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual que es detalla a continuació, recull els objectius, estratègies i les activitats que es desenvoluparan al nostre centre durant el curs escolar 2024-2025.

S'ha partit de l'anàlisi i recull de dades de la memòria del curs 2023-2024 i dels objectius plantejats al projecte de direcció presentat per al mandat 2024-2028, sent aquest el primer curs d'execució. A més, s'ha comptat amb la participació de les diverses coordinacions funcionals, coordinacions d'etapes educatives, caps de departament i els diversos membres de l'equip directiu. Per tant els nous reptes plantejats per aquest curs s'han treballat de manera col·laborativa i participativa per tots els agents implicats.

CAPS DEPARTAMENT

(consensuades amb els companys dels departaments)

COORDINACIONS D'ETAPES EDUCATIVES

COORDINACIONS FUNCIONALS

(riscos laborals, comunicació, servei comunitari, cocobe, activitats, pla català de l'esport, gestió documental, digital, orientació)

EQUIP DIRECTIU

Aquesta programació anual ha estat presentada els dies **19 de novembre de 2024** al claustre de professorat de l'Institut Ernest Lluch i Martín, i el **26 de novembre de 2024** al consell escolar.

En aquest nou curs presentem la consolidació de la implementació de la LOMLOE a tots els cursos d'ESO i Batxillerat, així com la implantació de la nova llei a la Formació Professional.

CONCRECIÓ DELS OBJECTIUS, ESTRATÈGIES I ACTIVITATS DE LA PGA

Tenint en compte els objectius fixats pel Departament d'Educació, que es recullen al [document d'organització i gestió del centre](#), he marcat com a objectius estratègics aquells que són prioritaris pel centre per a millorar durant els propers quatre cursos i que facin augmentar la qualitat del centre. Els objectius estratègics escollits són els següents:

Millorar els resultats educatius

1. Millorar la motivació i el nivell competencial de l'alumnat

Millorar la cohesió social

2. Reduir l'abandonament prematur als estudis de postobligatòria
3. Potenciar una bona convivència al centre per reduir la conflictivitat

Millorar l'organització del centre

4. Crear i actualitzar la documentació que regeix el centre

Objectiu 1: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS A L'ESO

Els resultats de les competències bàsiques del curs 23-24 són inferiors per a les diverses competències, tant comparant el centre amb tots els centres de Catalunya, com amb els centres de la mateixa complexitat. Revisant l'històric també s'observa que hi ha una continuïtat en aquests resultats. En general, el percentatge d'alumnat a la franja baixa per a les diverses competències, és a dir, alumnat no supera les competències, és superior a la mitjana de Catalunya.

Aquest fet implica que no hem d'abordar només la situació dels alumnes que estan a quart, sinó també fer-ho des de la prevenció i amb els alumnes que arriben de les escoles de primària. Per tant les actuacions que proposem es treballaran a tots els cursos de l'ESO.

Dins de l'àmbit acadèmic hem afegit propostes per a les altres etapes educatives.

Aquest objectiu estratègic tindrà un pes del 30%.

OBJECTIU: Millorar els resultats educatius			
OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Millorar la motivació i el nivell competencial a l'ESO			
ESTRATÈGIA 1.1: Incorporació d'estratègies metodològiques innovadores			
ESTRATÈGIA 1.2: Foment de l'aprenentatge cooperatiu en el marc de la inclusió			
ESTRATÈGIA 1.3. Incorporació de la tecnologia en el procés d'ensenyament-aprenentatge			
ESTRATÈGIA 1.4. Educació mitjançant les llengües i cultures estrangeres			
Actuació	Indicador	Inicial	Proposat
Sol·licitar la participació al projecte Florence	Fet / No Fet	0	1
Sol·licitar la participació a la Xarxa de Competències Bàsiques	Fet / No Fet	0	1
Assistir a les sessions de la xarxa de competències	#nombre sessions	0	6
Realitzar la formació a l'equip impulsor de la xarxa de competències	Fet / No Fet	0	1
Transferir al centre alguna activitat de les treballades a l'equip impulsor de la XdC	# d'activitats transferides	0	1

Elaborar el pla per a implantar el treball per projectes a l'ESO.	Fet / No Fet	0	1
Elaborar proposta sobre la incorporació gradual de l'anglès en altres matèries (CLIL)	Fet / No Fet	0	1
Coordinar xerrades, sortides, tallers i altres formacions específiques a tots els nivells acadèmics	Nombre d'actuacions dutes a terme	0	30
Dinamitzar les activitats de reforç educatiu a l'ESO	Nombre d'alumnes	4	20
Programar visites, clubs de lectura i altres activitats a la Biblioteca amb l'ESO, Aula d'Acollida i departaments de llengües	Nombre d'actuacions dutes a terme	0	3
Reacondicionar l'aula d'idiomes en una aula polivalent de treball per projectes (ATECA).	Fet / No Fet	0	1
Instal·lar els panells digitals a laboratoris, tallers, aules específiques i de desdoblament	Fet / No Fet	0	1
Continuar adaptant les programacions de l'ESO al nou currículum.	Fet / No Fet	0	1
Adaptar les programacions de BAT al nou currículum	Fet / No Fet	0	1
Implantar les activitats de reforç educatiu a BAT	Nombre d'alumnes	0	12
Muntar l'aula taller del PFI.	Fet / No Fet	0	1
Adaptar les programacions de CCFF i PFI al nou currículum.	Fet / No Fet	0	1

Objectiu 2: REDUIR L'ABANDONAMENT PREMATUR ALS ESTUDIS DE POSTOBLIGATÒRIA

L'abandonament prematur dels alumnes dins d'un centre educatiu és un aspecte molt negatiu que incideix no tan sols en el centre, sinó també al municipi on habiten i per tant a la societat en general. L'abandonament el centrarem sobretot en els estudis de postobligatòria i, en concret, pel que fa a primer de Batxillerat i als cicles formatius. Segurament un dels motius pot ser que, fruit d'una orientació poc adient, els alumnes trien en funció d'expectatives no del tot encertades.

Aquest objectiu estratègic tindrà un pes del 20%.

OBJECTIU: Millorar la cohesió social			
OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Reduir l'abandonament prematur als estudis de postobligatòria			
ESTRATÈGIA 2.1: Orientació eficaç a 4t d'ESO			
ESTRATÈGIA 2.2: Acció tutorial eficaç a la postobligatòria			
ESTRATÈGIA 2.3: Participació en els programes d'Impuls FP organitzats pel Departament			
Actuació	Indicador	Inicial	Proposat
Realitzar una diagnosi sobre possibles casos d'abandonament a la preavaluació del 1r trimestre (post-obligatòria)	Fet / No Fet	0	1
Fer sessions d'orientació acadèmica a 4t ESO	Fet / No Fet	0	1
Incentivar les tutories individualitzades.	Fet / No Fet	0	1
Sol·licitar la carta erasmus per a realitzar mobilitats per pràctiques i intercanvis	Fet / No Fet	0	1
Sol·licitar finançaments per a realitzar mobilitats i intercanvis els propers cursos	Fet / No Fet	0	1

Objectiu 3: POTENCIAR UNA BONA CONVIVÈNCIA AL CENTRE PER REDUIR LA CONFLICTIVITAT

Desafortunadament el conflicte està molt present al centre. Ens calen per tant portar a terme una sèrie d'actuacions que vagin encaminades a reduir el grau de conflictivitat al centre, aplicant primer de tot la prevenció, i aprofundint en la pràctica de solucions restauratives.

La participació de l'alumnat en activitats de caire divers és molt important per al seu benestar emocional, físic i psíquic a més que pot ajudar a reduir la conflictivitat.

El benestar emocional és cabdal per a la bona convivència del professorat, i tenir representació i responsabilitat en algun àmbit crea implicació i adhesió al centre. Per això el lideratge distribuït s'emmarca en aquest objectiu

Aquest objectiu estratègic tindrà un pes del 30%.

OBJECTIU: Millorar la cohesió social			
OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Potenciar una bona convivència al centre per reduir la conflictivitat			
ESTRATÈGIA 3.1: Revisió i consolidació del pla d'acció tutorial			

ESTRATÈGIA 3.2: Dinamització d'activitats grupals			
ESTRATÈGIA 3.3: Foment del lideratge distribuït			
Actuació	Indicador	Inicial	Proposat
Ús de l'aplicació REVA per a la gestió de protocols davant qualsevol tipus de violència.	Número de protocols oberts	6	12
	Número de protocols tancats	4	10
Portar a terme contractes pedagògics com a mesura restaurativa.	Número de contractes pedagògics signats	37	45
	Número de contractes pedagògics finalitzats amb èxit	0	40
Consolidar l'equip 3R com una eina restaurativa amb aprofitament	Número d'alumnes que fan servir l'equip 3R amb aprofitament	0	15
Actualitzar el Pla de Convivència	Fet / No Fet	0	1
Posar en marxa projecte de dinamització esportiva de patis	Fet / No Fet	0	1
Difondre el projecte Salut i Escola, SIAD i Adolescents SIS i fer un seguiment de les visites realitzades.	Fet / No Fet	0	1
Dissenyar una programació de xerrades d'acompanyament a les famílies.	Fet / No Fet	0	1
Crear el butlletí intern setmanal.	Fet / No Fet	0	1
Coordinar les reunions de la Comissió d'Atenció a la Diversitat	Nombre de reunions realitzades	0	9
Coordinar les reunions de les Comissions Socials	Nombre de reunions realitzades	0	7
Coordinar les reunions amb serveis i centres externs (UEC, EAP, CSMIJ, SIFE, Hospital de dia, etc.)	Nombre de reunions realitzades	0	6
Iniciar els tràmits administratius per a poder realitzar intercanvis (ESO i/o BAT)	Fet / No Fet	0	1
Crear la figura coordinador de comunicació.	Fet / No Fet	0	1
Elaborar enquestes de satisfacció per a la comunitat educativa.	Fet / No Fet	0	1
Crear una bústia de queixes i suggeriments i publicar-la al web.	Fet / No Fet	0	1
Dinamitzar l'estructura per caps de departament	Nombre reunions	0	9

Objectiu 4: CREAR I ACTUALITZAR LA DOCUMENTACIÓ QUE REGEIX EL CENTRE

Disposar de la documentació del centre ben actualitzada i protocols d'actuació ben definits és clau per al bon funcionament del centre. Per tant per aquest nou curs seguirem elaborant documents i protocols que sistematitzen molts dels aspectes organitzatius del centre per millorar en la seva gestió, comunicació i sobretot d'organització.

Aquest objectiu estratègic tindrà un pes del 20%.

OBJECTIU: Millorar l'organització del centre			
OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Crear i actualitzar la documentació que regeix el centre			
ESTRATÈGIA 4.1: Implementació d'un model de gestió de la qualitat			
ESTRATÈGIA 4.2: Revisió i actualització dels diferents documents de centre			
ESTRATÈGIA 4.3: Implicació de la comunitat educativa			
Actuació	Indicador	Inicial	Proposat
Actualitzar les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)	Fet / No Fet	0	1
Renovar el Projecte Educatiu del Centre (PEC)	Fet / No Fet	0	1
Actualitzar el Pla de Convivència	Fet / No Fet	0	1
Generar software per a l'assignació automàtica de guàrdies.	Fet / No Fet	0	1
Sol·licitar la participació al programa Projecte de Qualitat i Millora Contínua	Fet / No Fet	0	1
Elaborar la documentació de gestió de centre que determina el Departament d'Educació per a iniciar el programa Projecte de Qualitat i Millora Contínua	Fet / No Fet	0	1
Publicar al web el document "L'Ernest Lluch en xifres" amb la informació bàsica del centre (#Alum, #Prof, Oferta formativa, etc.) i actualitzar-lo en tres moments del curs (setembre, gener, juny)	#Actualitzacions	0	3
Publicar al web el portal de transparència	Fet / No Fet	0	1
Publicar al web la documentació que regeix el centre	Fet / No Fet	0	1
Actualitzar el portal Web del centre, especialment: seccions Secretaria, Transparència i Consell Escolar	Fet / No Fet	0	1

Migrar l'actual arxiu digital al que marca la normativa del Departament	Fet / No Fet	0	1
Digitalitzar la documentació mínima legal marcada pel departament en relació a l'expedient de l'alumnat.	Fet / No Fet	0	1
Endreçar els espais d'emmagatzematge del centre.	Fet / No Fet	0	1
Acondicionar a nivell de temperatura espais de perruqueria.	Fet / No Fet	0	1
Estudiar com insonoritzar el gimnàs.	Fet / No Fet	0	1
Estudi dels serveis contractats i cerca d'alternatives	Fet / No Fet	0	1
Establir un procediment d'avaluació de desperfectes, d'obertura i seguiment d'incidències.	Fet / No Fet	0	1
Determinar amb antelació els alumnes amb motxilla per preveure les actuacions (compra de material inici de curs, no demanar quota de material, compra de llibres, etc.)	Fet / No Fet	0	1

Aquestes actuacions descrites cal sumar les que han determinat els caps de departament, coordinacions d'etapes educatives i coordinacions funcionals, que es presenten a continuació:

Departament	Nombre Actuacions	Observacions
SOCIALS	12	Projectes, aprenentatge cooperatiu, activitats amb perspectiva de gènere, desenvolupament projecte servei comunitari, sortides didàctiques ...
CATALÀ	17	Activitats competencial, dinamització activitats orals, programa ràdio, participació a concursos literari
DIVERSITAT	18	Projectes interdisciplinaris agrupant matèries, activitats de cohesió amb la SIEI, tutoritzar alumnat del projecte Desc-Obre que fa les pràctiques al centre, participar en diversos projectes externs (Desc-obre, Reacciona, Ràdio,)
CIÈNCIES	10	Setmana BIO, activitats competencials, exercitar PAU, debat científic, revisió laboratoris ...
CASTELLÀ	11	Sortides al teatre, participació a concursos ...
EDUCACIÓ FÍSICA	12	Activitats d' E- Aprenentatge, hàbits saludables, activitats internivells, potenciar l'esport
EXPRESSIÓ	9	Incentivar la visibilització de l'art dins el centre, potenciar activitats musicals,

INFORMÀTICA	9	Treball per projectes, participació a fires, inventariar materials tallers,
ESTRANGERES	15	Incentivar l'ús de la llengua oral, sortides teatre en anglès, potenciar la lectura,
MATEMÀTIQUES	20	Revisió materials, participació a concursos, incorporar problemes de les PAU, programa Florence, ...
TECNOLOGIA	8	Revisió material tallers, promoure el pensament computacional, fer difusió dels projecte, ...
PERRUQUERIA	11	Revisió i inventari materials tallers, sortides, treball de la conducta, obrir la perruqueria al públic, ...

Coordinació	Nombre Actuacions	Observacions
ESO	11	Dinamitzar neteja patis i escola verda, organitzar colònies, facilitar la informació per a tutors i coordinacions nivell,
FP	7	Participació a fires, seguiment empreses per les pràctiques, difusió dels cicles a l'ESO,
BATXILLERAT	11	Organitzar viatge final d'etapa, dinamitzar festes, organitzar sortides, xerrades d'orientació acadèmica, ...

Coordinació	Nombre Actuacions	Observacions
RISCOS LABORALS	8	Revisar, actualitzat i solucionar els punts de perillositat moderada, portar a terme les activitats anuals ja previstes.
COMUNICACIONS	5	Comunicacions a l'Instagram, dinantia, pàgina web, butlletí setmanal.
SERVEI COMUNITARI	6	Portar a terme el servei, disseny d'activitats transversals, difusió del projecte.
ACTIVITATS	13	Paella de germanor, calçots, organització de les festivitats diverses, sopar final de curs.
PLA CATALÀ DE L'ESPORT	8	Incentivar activitats esportives, participació a esdeveniments esportius municipi.
GESTIÓ DOCUMENTAL	7	Manteniment i millora de les diverses aplicacions internes del centre.
ORIENTACIÓ	7	Orientació acadèmica, seguiment plans individualitzats, seguiment equip convivència, ...
COORDINACIÓ DIGITAL	9	Incorporació alumnat pràctiques, contractació de hosting per a diversos serveis, equipar auloteca, inventari, ...
COCUBE	6	Recull documentació, seguiment casos.

La participació ha estat de:

	Actuacions
DEPARTAMENTS	152
COORDINACIONS	98
EQUIP DIRECTIU	58
TOTAL	308

PARTICIPACIÓ A PROJECTES I PROGRAMES

Els projectes i programes en els quals participem són els següents:

- **Xarxa PFI:** atès que hem iniciat enguany el curs de PFI Auxiliar de Comerç i Atenció al Públic, hem sol·licitat la participació en aquesta xarxa, que té com a objectiu acompanyar, assessorar i donar suport al professorat dels programes de formació i inserció que depenen del Departament d'Educació i FP.
- **Programa Florence:** té com a objectiu millorar la competència matemàtica de l'alumnat. A partir de l'estudi dels resultats dels alumnes en les proves externes es dissenya un pla d'intervenció al centre, consistent en donar suport a aspectes organitzatius, metodològics i d'avaluació. A més s'ofereix formació al professorat de matemàtiques. Hi ha una aportació de recursos i materials: guies didàctiques, activitats, orientacions i una maleta amb material pràctic que ajudi a entendre millor les matemàtiques. Es treballa en xarxa amb altres centres educatius del territori.
- **Xarxa de Competències Bàsiques:** es dona continuïtat a aquest programa iniciat a cursos anteriors. L'objectiu inicial és assessorar i acompanyar als docents en la implantació de la nova llei, aprofundint en la mirada competencial tant en la proposta de les activitats i processos d'aprenentatge com al procés d'avaluació. Aquest curs es treballarà amb més profunditat l'ESO. La proposta inclou:
 - Revisar les pràctiques d'aula a partir d'una reflexió basada en el cicle de l'aprenentatge.
 - Consolidar l'ús de l'avaluació formativa i la metacognició per afavorir l'adquisició d'aprenentatges des d'una mirada competencial.
 - Compartir entre els docents dels diversos centres del territori, la nostra pràctica docent, com per exemple, el disseny de projectes globalitzats, la realització de nous models d'informes d'avaluació, l'observació entre iguals, la codocència i altres.
- **Seminari de coordinació primària-secundària:** es fomenta la coordinació entre els centres educatius de primària i secundària amb l'objectiu de facilitar les transicions de l'alumnat i establir vincles i espais de treball compartit.

- **Aula ATECA:** projecte iniciat al curs 23-24 i que estem a punt de rebre el material per a procedir al corresponent muntatge a més d'una formació específica. Serà un espai de treball per a la Formació Professional però on també podran intervenir puntualment cursos de l'ESO i el Batxillerat. Consta de 10 estacions de treballs, impressora 3D, escàner 3D, càmera de 360° i altres elements multimèdia. Pel que fa al programari, hem adquirit llicències de Realitat Virtual, programari enfocat al cicles formatiu de perruqueria, Intel·ligència Artificial i altres. La disposició del mobiliari afavorirà l'aprenentatge actiu i col·laboratiu a més de permetre el desenvolupament de projectes interdisciplinaris.
- **Màster del professorat:** aquest curs acollirem de nou futurs docents al centre per a realitzar les pràctiques del màster del professorat.
- **Estratègia Digital de Centre:** l'estratègia digital de centre (EDC) defineix i concreta les línies d'actuació d'un centre que fan possible que docents, alumnat i centre assoleixin la competència digital. La comissió creada ha de vetllar pel seguiment i compliment de les tasques que es van planificar
- **Erasmus:** per aquest curs iniciem els tràmits per poder realitzar en un futur mobilitats en pràctiques als cicles formatius i intercanvis a l'ESO i/o Batxillerat.
- **Projecte Un Infant Un Instrument:** amb l'objectiu de democratitzar la pràctica artística, el projecte Un Infant Un Instrument (UIUI) neix amb la voluntat de garantir a tots els nens i nenes del territori la possibilitat de poder tastar i gaudir de la pràctica instrumental a través de formar part de bandes i orquestres.
- **Projecte REACCIONA:** consisteix en la creació per part dels alumnes de l'Institut, d'un curtmetratge relacionat amb una ONG o entitat, escollida pels alumnes, d'entre d'una bossa d'ONG i entitats amb necessitats d'un producte audiovisual per al seu funcionament. Apart d'aquesta vessant social, els objectius dels projecte són l'adquisició dels aprenentatges tècnics, introducció al llenguatge i descoberta del món audiovisual.
- **Projecte DESC-OBRE:** alumnat de 4t d'ESO grup F participen en aquest projecte, en el qual tenen el primer contacte amb el món laboral. Aquest projecte requereix un seguiment per part de professors del centre que actuen com a tutors.
- **Programa Órdago:** a l'aula oberta, el Departament de Diversitat treballa a través d'aquest programa, la prevenció drogues.
- **Setmana BIO:** amb l'objectiu de conèixer la producció i alimentació ecològiques, es proposen una sèrie de xerrades i visites a productors locals i ecològics.
- **Centres en dansa per la inclusió:** té l'objectiu de la construcció d'una cultura inclusiva en els centres educatius i entre l'alumnat. Busca transformar els espais

educatius mitjançant la participació activa de tota la comunitat educativa. Hi ha prevista una formació per a tot el claustre.

- **Salut i Escola:** té l'objectiu de millorar la salut dels adolescents mitjançant accions que promouen hàbits saludables, i així prevenir situacions de risc, i ajuden a detectar problemes relacionats amb la salut. Proposen la consulta oberta que implica que un professional d'infermeria es desplaci al centre per poder atendre l'alumnat. És un servei públic, gratuït i confidencial, d'informació, orientació i assessorament personalitzat en tots aquells aspectes relacionats amb la vida de les dones en l'àmbit personal, familiar, social i laboral.
- **SIS ADOLESCENTS:** aquest espai és un servei que atén adolescents donant suport, estimulants i potenciant l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i el lleure, en tots els àmbits del desenvolupament.
- **Campanya de donació de sang:** es dinamitza aquest projecte des del Departament de Diversitat.
- **Problema del mes:** El departament de matemàtiques planteja, mensualment i per cursos, un problema que l'alumnat ha de resoldre. L'objectiu és fer pensar, raonar i reflexionar desenvolupant les capacitats de la lògica matemàtica del nostre alumnat.
- **Proves Cangur:** és una activitat matemàtica impulsada per la societat internacional Le Kangourou sans Frontières per estimular i motivar una àmplia majoria de l'alumnat i que a Catalunya organitza des de 1996 la Societat Catalana de Matemàtiques. Des del curs 2005-2006 els nostres alumnes de d'ESO i de postobligatòria participen i dediquen una estona especial divertint-se tot resolent els reptes plantejats. Els problemes es basen més en el raonament i l'enginy que en coneixements matemàtics específics.
- **Concurs de fotografia matemàtica:** es tracta d'una activitat organitzada per l'ABEAM (Associació de Barcelona per l'Ensenyament i l'Aprenentatge de les Matemàtiques). El concurs té com a objectiu fer veure a l'alumnat que les matemàtiques estan immerses en la realitat que ens envolta, millora l'autoestima, fomenta l'esperit crític, desenvolupa la competència artística i creativa i desperta en l'alumnat la curiositat per conèixer quin és l'entrellat de la bellesa que ens envolta.
- **Pla Català de l'Esport:** té l'objectiu de promoure la pràctica esportiva fora de l'horari lectiu, fomentant la participació activa de l'alumnat.
- **Consell de Joves:** iniciativa de l'Ajuntament que té l'objectiu de dinamitzar al jovent per promoure la seva participació al municipi.
- **Participació a fires:** concretament participem a la fira de la formació el Vendrell i a la Fira Zona Educació Vilanova i la Geltrú.

- **Yo soy mi futuro - Z-Shake:** és un projecte d'orientació que estem implementant a PFI i Cicles Formatius, i és dinamitzada a través de la matèria de FOL (Formació i Orientació Laboral).
- **Conferències fullbright:** El Departament d'Educació i FP, en col·laboració amb el Consolat dels Estats Units, impulsen les conferències, en llengua anglesa, i activitats per als estudiants.
- Aquestes accions estan adreçades a l'alumnat de 4t de l'ESO i Batxillerat i segons la investigació del becat/da poden ser de temàtica ben diversa.
- **Activitat extraescolar Banda musical:** a partir del projecte UIUI sorgeix la iniciativa d'organitzar la banda musical per a donar continuïtat al projecte iniciat per algun alumnat a primària.
- **Activitat extraescolar Reforç Escolar:** donem continuïtat a la iniciativa de cursos anteriors, per l'ESO, i iniciem l'organització del reforç escolar per als cursos de batxillerat.

FORMACIÓ

Aquest curs i per complementar els objectius plantejats, i tenint en compte la voluntat de formació del professorat del centre, s'ha plantejat les següents formacions:

- Per al professorat d'ESO, una formació interna de centre en relació a la participació a la Xarxa de Competències Bàsiques, on treballarem el disseny de situacions d'aprenentatge i l'avaluació competencial.
- Per al professorat del Departament de Matemàtiques, la formació que esdevé de la participació al Programa Florences.
- Per al professorat, formacions diverses en relació al benestar emocional.
- Per al professorat, càpsula formativa sobre la sensibilització per a la inclusivitat.

Es compartiran les formacions que ens arriben al centre organitzats pel Departament d'Educació i FP, Ajuntament i altres entitats.

ENSENYAMENTS IMPARTITS

Educació Secundària Obligatoria (ESO):

- 1r ESO (5 grups) + aula oberta:

- 2n ESO (5 grups) + aula oberta:
- 3r ESO (5 grups) + aula oberta:
- 4t ESO (5 grups) + aula oberta:

Educació Postobligatòria:

- 1r Batxillerat (2 grups): humanístic-social i científic-tecnològic
- 2n Batxillerat (2 grups): humanístic-social i científic-tecnològic
- PFI Auxiliar de Comerç i Atenció al Públic (1 grup)
- 1r CFGM Perruqueria i Cosmètica Capilar (1 grup)
- 2n CFGM Perruqueria i Cosmètica Capilar (1 grup)
- 1r CFGM Sistemes Microinformàtics i Xarxes (1 grup)
- 2n CFGM Sistemes Microinformàtics i Xarxes (1 grup)

AGRUPACIONS I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'agrupació de l'alumnat a l'ESO és heterogènia per defecte, existint algunes excepcions.

- ESO: Les classes estan agrupades de manera heterogènia i amb una referent com a orientadora/psicopedagoga per a cada curs i un coordinador també per a cada nivell. El centre és membre de la Xarxa de Competències Bàsiques des de fa 3 cursos. Tot i l'existència de llibres de text en algunes matèries, la majoria d'àmbits s'ensenyen amb materials propis dels professors. A 1r d'ESO, els professors membres de l'equip docent es comprometen a dur a terme activitats de tipus competencials que fomentin la interdisciplinarietat, el plantejament de noves formes d'avaluació i el treball per projectes. A la resta de cursos també es potencia aquest tipus de treball. En algunes hores de les matèries instrumentals com català, anglès i matemàtiques desdoblem el grup amb la finalitat de decrementar la ràtio i així permetre un treball més acurat amb l'alumnat.
- Per a cada curs de l'ESO existeix una aula de diversificació curricular. A 1r i 2n d'ESO s'anomenen PIM (Pla intensiu de millora). Dins aquest recurs d'atenció a la diversitat es dediquen un mínim d'una hora més de llengua catalana, llengua castellana i, en el cas de matemàtiques, dues hores. Per defecte, el número d'alumnes no ha de superar els 15. A 3r i 4t d'ESO, s'anomenen Aules Obertes. Tenen un funcionament similar a les de 1r i 2n, però hi ha un major protagonisme de l'orientació acadèmica (CFGM, proves d'accés a CFGM i PFIs). Per defecte, el número d'alumnes no ha de superar els 15. S'hi treballa per projectes i, per tant, no hi ha llibres de text. Els alumnes susceptibles de rebre atenció a les aules de diversificació solen tenir algunes de les següents característiques:
 - rendiment acadèmic molt baix, sense hàbits d'estudi o treball.
 - dictamen o informe de l'EAP.
 - previsió de fracàs escolar.
 - problemes d'adaptació a l'entorn escolar i amb el compliment de normes.
 - entorns familiars poc favorables.
 - dificultats per desenvolupar-se personal i socialment en una aula ordinària.

- alt índex d'absentisme.

Pel que fa als **ensenyaments postobligatoris**, la distribució de les classes respon a les necessitats organitzatives de cada modalitat o especialitat, sense contemplar-se cap desdoblament d'aula.

El centre disposa també de:

- **Aula d'acollida**, amb un projecte de companys guia que facilita l'adaptació d'alumnat nouvingut a càrrec de la coordinadora LIC. L'aula d'acollida (unitat d'adaptació curricular per alumnat nouvingut) s'entén com un punt de referència i un marc de treball obert i amb una organització flexible per assegurar una integració coherent i progressiva de l'alumne a l'aula corresponent al seu grup classe. Aquesta aula proporciona una atenció més individualitzada i adequada a les necessitats dels diferents alumnes i un aprenentatge intensiu de la llengua catalana. L'aula d'acollida tindrà una dedicació horària depenent de la dotació del centre.
- **SIEI** (Suport Intensiu Escolarització Inclusiva), amb vetlladora (enguany 19 hores), PAE i una dotació d'una jornada i mitja de psicopedagogues especialitzades que donen servei a alumnes amb trastorns d'aprenentatge o atenció especial en algunes matèries. S'emmarca dins el Departament de Diversitat però amb autonomia per organitzar-se. Aquest recurs ha de facilitar l'atenció educativa i promoure la participació en entorns escolars ordinaris als alumnes amb discapacitats intel·lectuals lleus amb un dictamen psicològic.
- **UEC**, amb 12 places, reservada per alumnes que, havent esgotat totes les mesures de l'institut, han de ser escolaritzats en una aula externa a les dependències del centre. Els alumnes derivats a aquest recurs han de complir algun d'aquests requisits i, preferentment, haver esgotat totes les mesures d'atenció a la diversitat de que disposi el centre:
 - Problemes conductuals greus i de rebuig a l'escolarització estàndard.
 - Situacions de risc d'exclusió social agut.
 - Possibilitat de comportaments pre-delictius.
 - Absentisme injustificat
 - Problemes greus de convivència al centre derivats del rebuig escolar.

MARC HORARI

El marc horari per a totes les etapes educatives que impartim al centre:

- ESO
- Batxillerat
- PFI
- Cicles Formatius

Es de **8:00 a 14:30 de dilluns a divendres**, amb mitja hora de descans de les 11:00 a 11:30.



L'activitat docent segueix el mateix horari, incloent el **dimarts de 15:30 a 17:30** per a tot el professorat del centre. En aquesta franja es fan reunions de departament i d'equip docent. Les juntes d'avaluació solen fer-se per les tardes per poder-se adequar al calendari previst. Com a mesura alternativa en casos degudament justificats, es tindrà en compte la possibilitat de fer reunions per videoconferència.

CALENDARI ESCOLAR

CALENDARI ESCOLAR

2 setembre: Inici activitats del professorat
9 setembre: Inici curs ESO
12 setembre: Inici curs BATX, CCFF i PFI
20 juny: finalitzen activitats amb alumnes

CLAUSTRES

2 i 6 setembre: Claustre inici de curs
19 novembre: segon claustre 1r trimestre
20 desembre: darrer claustre 1r trimestre
22 abril: claustre 2n trimestre
26 i 30 juny 2024: Darrer claustre del curs

CONSELL ESCOLAR

24 setembre: 1r CE
26 novembre: 2n CE
4 febrer: 3r CE
10 juny: 4t CE

VACANCES

Nadal: Del 23 desembre de 2023 al 7 gener, ambdós inclosos.
Pasqua: Del 14 abril al 21 abril, ambdós inclosos.

DIES FESTIUS

11 setembre: Diada de Catalunya
12 octubre: Festa del Pilar (dissabte)
1 novembre: Festa de Tots Sants
6 desembre: Festa de la Constitució
8 desembre: Festa Immaculada (diumenge)
20 gener: Festa Local
1 maig: Dia dels Treballadors
24 Juny: Sant Joan

DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ

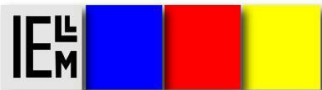
11 octubre
4 novembre
3 i 4 de març
2 de maig

REUNIÓ FAMÍLIES INICI DE CURS

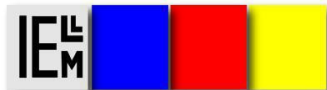
1 octubre: ESO (18h)

8 octubre: BATX, CCFF i PFI (18h)

<u>DATES CLAU ESO</u> SESSIONS D'AVALUACIÓ INICIAL 15 octubre DURADA DELS TRIMESTRES 1r trimestre: 9 setembre al 6 desembre 2n trimestre: 9 desembre al 7 de març 3r trimestre: 10 març al 20 juny JUNTES SESSIONS 1a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 9 de desembre JUNTES SESSIONS 2a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 17 de març JUNTES SESSIONS 3a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 9 de juny CRÈDIT DE SÍNTESI Dies: Setmana del 9 de Juny JUNTES SESSIONS AVALUACIÓ FINAL Dies: 25 i 26 juny LLIURAMENT DE NOTES Preavaluació 18 octubre 1a Avaluació 20 desembre 2a Avaluació 28 març 3a Av. i Final 27 juny	<u>DATES CLAU 1r BAT</u> SESSIONS D'AVALUACIÓ INICIAL 22 octubre DURADA DELS TRIMESTRES 1r trimestre: 9 setembre al 6 desembre 2n trimestre: 9 desembre al 7 de març 3r trimestre: 10 març al 20 juny JUNTES SESSIONS 1a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 9 de desembre JUNTES SESSIONS 2a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 17 de març JUNTES SESSIONS 3a AV. i FINAL 12 juny RECUPERACIONS EXTRAORDINÀRIA Dies: 17, 18 i 19 de juny JUNTES SESSIONS FINAL EXTRAORDINÀRIA Dies: 25 i 26 de juny LLIURAMENT DE NOTES Preavaluació 25 octubre 1a Avaluació 20 desembre 2a Avaluació 28 març 3a Av. i final 13 juny Final extraor. 27 juny
<u>DATES CLAU 2n BAT</u> SESSIONS D'AVALUACIÓ INICIAL 22 octubre DURADA DELS TRIMESTRES 1r trimestre: 9 setembre al 6 desembre 2n trimestre: 9 desembre al 7 març 3r trimestre: 10 març al 16 maig JUNTES SESSIONS 1a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 9 de desembre JUNTES SESSIONS 2a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 17 de març JUNTES SESSIONS 3a AVAL. i FINAL 19 maig RECUPERACIONS EXTRAORDINÀRIA Dies: Setmana del 2 de juny JUNTES SESSIONS EXTRAORDINÀRIA	<u>DATES CLAU PFI</u> SESSIONS D'AVALUACIÓ INICIAL 22 octubre DURADA DELS TRIMESTRES PFI 1r trimestre: 12 setembre al 6 desembre 2n trimestre: 9 desembre al 7 de març 3r trimestre: 10 març al 20 juny JUNTES SESSIONS 1a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 9 de desembre JUNTES SESSIONS 2a AVALUACIÓ Dies: Setmana del 17 de març JUNTES SESSIONS AVALUACIÓ FINAL Dies: 25 i 26 de juny LLIURAMENT DE NOTES Preavaluació 25 octubre 1a Avaluació 20 desembre 2a Avaluació 28 de Març

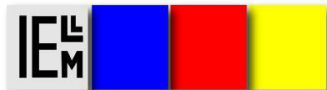


9 juny	3a Av. i Final 27 juny
LLIURAMENT DE NOTES Preavaluació 25 octubre 1a Avaluació 20 desembre 2a Avaluació 28 de Març 3a Av. i Final 20 maig Final extraor. 10 juny	
<u>DATES CLAU CCFF</u> SESSIONS D'AVALUACIÓ INICIAL: 22 octubre DURADA DELS TRIMESTRES CCFF 1r trimestre: 12 setembre al 6 desembre 2n trimestre: 9 desembre al 7 de març 3r trimestre: 10 març al 30 maig JUNTES SESSIONS 1a AVALUACIÓ: Dies: Setmana del 9 de desembre JUNTES SESSIONS 2a AVALUACIÓ: Dies: Setmana del 17 de març JUNTES SESSIONS 3a AVALUACIÓ i FINAL ORDINÀRIA: 2 juny RECUPERACIONS EXTRAORDINÀRIA: Dies: Setmana del 9 de juny JUNTES SESSIONS FINAL EXTRAORDINÀRIA: 16 i 17 juny LLIURAMENT DE NOTES Preavaluació 25 octubre 1a Avaluació 20 desembre 2a Avaluació 28 març 3a Av. i Final ordinària 3 juny Final extraordinària 19 juny	



Setembre

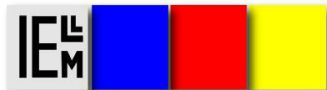
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.
2	3	4	5	6
8am - Benvinguda al nou professorat 9am - Benvinguda tot el professorat - 9:30am - Lliurament ordinadors 9:30am - Reunió direcció + 11:30am - Reunió departaments 12:30pm - Reunió Dinantia (llistats 1pm - 1r Claustre	Matrícula matèries IOC PAU Setembre 9am - Reunió equips docents ESO 10am - Reunió Aula Acol·lida 11:30am - Reunió equip docent 11:30am - Reunió equip docent cicles 1:30pm - Reunió direcció	Compartició de llistats de grups a 9am - Reunió Tutories ESO 10am - Reunió Tutories BAT 10am - Reunió Tutories Cicles 11:30am - Reunió departaments 12:30pm - Reunió SIEI	9am - Treball personal, revisió de 10am - Reunió Aula Acol·lida 11:30am - Formació eines 12:30pm - Reunió Equip docent 12:30pm - Reunió UEC 1:30pm - Paella de germanor	9am - Reunió Orientadores 9am - Treball personal, revisió de 10am - Reunió Coordinadors/es ESO 10am - Reunió Tutors/es TREC 11:30am - 2n claustre
9	10	11	12	13
Matrícula matèries IOC Inici curs ESO 9am - Benvinguda 1r ESO 10am - Benvinguda 2n ESO 11:30am - Benvinguda 3r ESO 11:30am - Reunió SIEI 12:30pm - Benvinguda 4t ESO 1pm - Reunió Comissió Comunicació	10am - CAEI 12:30pm - 1a Sessió Piscina 1rF i 2nF 12:30pm - Reunió Escola de Música 3:30pm - Reunió Equips Docents ESO 3:30pm - Treball de departament 4:30pm - Reunió Equips Docents 4:30pm - Treball de departament	Festiu	Inici curs PFI, CF i BAT 9am - Benvinguda 1r Postobligatòria 10am - Benvinguda 2n	
16	17	18	19	20
	11:30am - Reunió Joventut - Coord. 3:30pm - Reunió Funcionaris en 3:30pm - Treball de departament 4:30pm - Reunió Equips Docents ESO	Inici "Salut i Escola" (Infermera al	11:30am - Reunió SIS/SAI/SIAD: 12:30pm - Reunió Assessora LIC	
23	24	25	26	27
Tercera entrevista TREC 10am - Reunió Direcció i	Passa-classe DINAMITZADORES 3:30pm - Reunió tutors/es 1r-2n ESO 3:30pm - Treball de departament 4:30pm - Reunió tutors/es 3r-4t ESO /		Dia internacional de les llengües 11:30am - Reunió LIC: Tutora Aula 12:30pm - Reunió Joventut (Coord.	Dinàmiques SIAD/SAI i SIS a 4ESO 11:30am - Reunió Caps Departament



Institut Ernest Lluch i Martín
Av. del Castell n. 8 43881 CUNIT
www.iernestlluch.cat

Octubre

di.	dl.	dc.	dj.	dv.
30	1	2	3	4
10am - Reunió direcció-	11:30am - Reunió SIFE (Maria Jané, 3:30pm - Reunió Equip Docent 3:30pm - Treball de departament 4:30pm - Reunió Departament 4:30pm - Treball de departament 5:30pm - Reunió famílies amb	Tallers 3r ESO: Benestar Emocional	PassaClasses Consell de Joves (ESO 1 12pm - Reunió HD (Sandra EAP,	Tallers 3r ESO: Benestar Emocional
7	8	9	10	11
Inici AULA D'ESTUDI de 16,30h a 18h (CANTINA)				
10am - Reunió Direcció i Coordinació	Tallers 3r ESO: Benestar Emocional 10am - CAE 3:30pm - Reunió Equips Docents ESO 3:30pm - Treball de departament 4:30pm - Reunió Equips Docents CF /	Tallers 3r ESO: Benestar Emocional		Festiu lliure disposició
14	15	16	17	18
SETMANA BIO				
1r ESO - Visita i xerrada als Horts de Can Marqués (Setmana BIO)				
12:30pm - Taller de rap (Diversitat)	Tallers 3r ESO: Benestar Emocional 10am - Comissió Social 1ESO, 2ESO, 3:30pm - Pla emergències (només 3:30pm - Pre-avaluacions ESO		1pm - Reunió telemàtica FIRA DE LA	Lliurament inf. preav. ESO Tallers 3r ESO: Benestar Emocional 10am - Reunió delegats/des, 12:30pm - Taller de rap (Diversitat)
21	22	23	24	25
Quarta entrevista TREC				
Tallers Preguntapassa 4ESO 12:30pm - Taller de rap (Diversitat)	PREAVALUACIÓ BAT, CFTPF 10am - Comissió Social 3ESO, 4ESO, 2pm - Reunió X.M.R. (EAP, Amaya i 3:30pm - Pre-avaluacions post- 3:30pm - Treball de departament	9am - Xarxa de competències 10am - Reunió Seguiment UEC (Núria 10am - Xerrada "Mobilitat a la Unió 12:30pm - Xerrada "Mobilitat a la	1rESO Taller "Comunicació no	Lliurament inf. preav. BAT, CFTPF 9am - 3r ESO - Coolnit Youth - 12:30pm - Taller de rap (Diversitat)
28	29	30	31	1
	10am - Reunió Orientadores i 3:30pm - Reunió Equips Docents ESO 3:30pm - Treball de departament 4:30pm - Reunió Departaments 4:30pm - Treball de departament 5:30pm - Xerrada per a famílies:	DIVERSITAT - Activitat al SALTING Opt, 3ESO - Sortida Teatre Poliorama 4:30pm - Florence (participants Dep.	Castanyada 11am - PATI ESO	Festiu

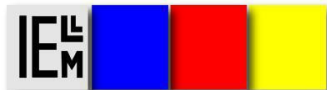


Novembre

4	5	6	7	8
Festiu lliure disposició	CONCURS DE TRASLLATS			
	10am - Reunió SIFE (Laura SIFE, 12:30pm - Reunió EAP, CSMIJ, Mercè 3:30pm - Reunió Tutors/es 1r-2nESO 3:30pm - Treball de departament	10am - Reunió Projecte "Centres en		9:15am - Avaluació dels funcionaris 11:30am - Reunió Alumne nouvingut 12:30pm - Reunió coordinadors/es
11	12	13	14	15
CONCURS DE TRASLLATS				
Xerrades maratón TV3				
	10am - CAEI 11:30am - Reunió projecte Centres en 12pm - Coordinació FP al Penedès	3:30pm - Formació Ateca 4:30pm - Florence (participants Dep.	1r BAT - NIT AL CENTRE	
18	19	20	21	22
CONCURS DE TRASLLATS				
Valoracions matèria 1r trimestre				
Xerrades maratón TV3				
	10am - Entrevista família SIEI (EAP, 12:30pm - Reunió EAIA (Ció, Mercè i 3:30pm - Claustre 4:30pm - Reunió Equips Docents CF /	Sessions informatives Consell de Joves	Teatre anglès VILANOVA (Teatre 9:15am - Avaluació dels funcionaris 2pm - Reunió CSMIJ A.V.L. (Sandra,	
25	26	27	28	29
Cinquena entrevista TREC				
CONCURS DE TRASLLATS				
11:30am - 3ESO ACTES 25N (Dia 12:30pm - 4D (tutor) Tallers 1:30pm - 4C (tutora) Tallers	10am - Reunió orientadores 11am - Carpa al PATI 1r i 2n ESO: 11:30am - 3C Taller Violència de 12:30pm - 1a Sessió Seminari 12:30pm - 3E Taller Violència de 1:30pm - 3D Taller Violència de 3:30pm - Reunió Equip Docent Aula 3:30pm - Reunió Equips Docents ESO	8am - Xarxa de competències 4:30pm - Florence (participants Dep.		Sessions informatives Consell de 9am - 3F Consell de joves 10am - 2C Consell de joves 10am - 4C Consell de joves 10am - Formació impressores 3D 11:30am - 3E Consell de joves 11:30am - 4D Consell de joves 12:30pm - 2D Consell de joves 12:30pm - 3D Consell de joves

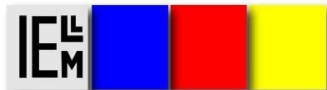
Desembre

2	3	4	5	6
	10am - 3A Taller Violència de gènere 11:30am - 3B Taller Violència de 12:30pm - 3F Taller Violència de 3:30pm - Càpsula formativa: Gestió 3:30pm - Treball de departament	2pm - Reunió CSMIJ S.L.R. (Lioba,	Fi Avaluació	Festiu
9	10	11	12	13
JUNTES 1a AVALUACIÓ ESO, CF, BAT I PFI				Lliurament esborrany TREC
Inici Avaluació 8am - PFI Xerrada "Infeccions de 10am - 1r SMX (Germán, Meritxell) 11:30am - 1r PER (tutora) Xerrada	9am - 1A i 1B - Xerrada Mossos 10am - 2A i 2B - Xerrada: 10am - CAEI 3:30pm - Sessions primera avaluació	10am - Reunió Avaluació UEC (Núria	4t ESO i PFI - Presentació dels serveis de Joventut 9am - 4B (Amaya) Presentació 10am - 4D (Pablo, Lucas) Presentació 12:30pm - 4E (Xavi) Presentació	10am - 4C (Amaya) Presentació 10am - Reunió delegats/des i 11:30am - 4A (Amaya, Fèlix) 12:30pm - PFI (Natàlia) Presentació
16	17	18	19	20
	9am - 1C i 1D - Xerrada Mossos 10am - 2C i 2D - Xerrada: 1:30pm - Fira de TREC (1r de 2pm - Reunió seguiment CSMIJ L.M. 3:30pm - Recuperacions matèries 3:30pm - Reunió Equips Docents ESO	11:30am - 1r i 2n Concert de Nadal	Lliurament memòria definitiva TREC 9am - 1E i 1F - Xerrada Mossos 9am - 4A i 4B - Xerrada Mossos 10am - 2E i 2F - Xerrada: 10am - PFI - Xerrada Mossos 12:30pm - 1r ESO Concert de Nadal	Fi classes Lliurament de notes 1a Av. 11:30am - Claustre



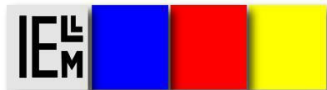
Gener

6	7	8	9	10
Vacances Nadal				
13	14	15	16	17
Tribunals TREC 10am - CAEI 2:15pm - Reunió CSMIJ A.P.B.			9am - 4E i 4F+PFI - Xerrada Mossos 10am - 4C i 4D - Xerrada Mossos	3r ESO Xerrades "Meritxell Llorca,
20	21	22	23	24
2n BAT - Viatge fi de curs RÒMA				
Festiu	10am - Comissió Social 1ESO, 2ESO,	Notes TREC		3r ESO Xerrades "Meritxell Llorca,
27	28	29	30	31
1r ESO - Xerrades Fundació Ernest 11:30am - 4E Tallers H20 (Prevenió) 12:30pm - 4B Tallers H20 (Prevenió) 1:30pm - 4D Tallers H20 (Prevenió)	10am - Comissió Social 3ESO, 4ESO,	8am - Xarxa de competències		11:30am - 4A Tallers H20 (Prevenió) 12:30pm - 4F Tallers H20 (Prevenió) 1:30pm - 4C Tallers H20 (Prevenió)



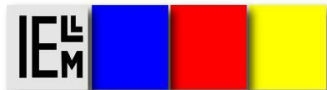
Febrer

3	6pm - Consell Escolar	4	Teatre francès a BCN (Centre catòlic) 8am - Tallers Benestar Emocional	5		6		7	
10	10am - CAEI	11		12	10am - Reunió Seguitment UEC (Núria)	13		14	
17	Teatre anglès TGN - 2n ESO - grups Teatre anglès TGN - 3r ESO - grups 3:30pm - Recuperació matèries	18		19		20		21	
24		25		26		27		28	Carnaval



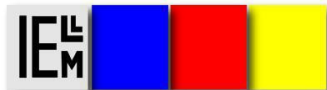
Març

3	4	5	6	7
Festiu lliure disposició	Festiu lliure disposició	8am - Xarxa de competències	10am - 3r ESO OPT.EMPREDORIA 11:30am - OPT ECO 4t ESO Taller	FI Avaluació Teatre anglès REUS (orfeó) - 1r ESO
10	11	12	13	14
ESQUIJADA 3ESO Inici Avaluació	Teatre: "La fundación" (Reus) -2n 10am - CAEI	ESQUIJADA Postobligatòria		10am - Reunió delegats/des,
17	18	19	20	21
JUNTES 2a AVALUACIÓ ESO, CF, BAT I PH Teatre: "Don Quijote de la		10am - OPT ECO 4t ESO Taller 10am - Reunió Avaluació UEC (Núria	8am - Proves Cangur 25 (Reserva	
24	25	26	27	28
	10:30am - Reunió SIFE (Laura SIFE,		Jornades d'innovació econòmica i	Lliurament de notes 2a Avaluació



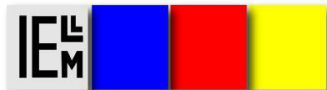
Abril

31	1	2	3	4
1r ESO Visites Biblioteca Marta Mata		FIRA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DEL BAIX PENEDES Visita 4t ESO, PFI, CF i BAT a la FIRA	Teatre: " El Lazarillo de Tormes" Visites Aula d'Acollida a la Biblioteca	
7	8	9	10	11
1r ESO Visites Biblioteca Marta Mata Sessions informatives d'ocupació (2n	10am - CAEI	Sessions informatives d'ocupació (2n	Proves avaluació diagnòstica 4t d'ESO (segons calendari departament)	
14	15	16	17	18
Vacances Setmana Santa				
21	22	23	24	25
Vacances Setmana Santa	10am - Comissió Social 1ESO, 2ESO, 3:30pm - Claustre	Sant Jordi	Setmana Cultural	
28	29	30	1	2
	Preparar document pendants 2n BAT 10am - Comissió Social 3ESO, 4ESO,	8am - Xarxa de competències	Festiu	Festiu lliure disposició



Maig

5	6	7	8	9
	10am - CAEI 3:30pm - Recuperacions matèries			Notificació notes 3a avaluació I
12	13	14	15	16
		Recuperacions ordinàries 2n BAT 10am - Reunió Seguiment UEC (Núria)		Fi classes 2n BAT
19	20	21	22	23
Junta 3a+final ordinària 2n Bat	Lliurament notes 3a av. i finals 2n	Reclamacions notes finals 2n BAT	Segons calendari departament:	
26	27	28	29	30
		8am - Xarxa de competències	1r ESO Taller de Bicicletes - Educació	1r ESO Taller de Bicicletes - Educació 2n BAT: Dia màxim per tenir Fi classes CF 5am - Notificació notes 3a Avaluació 10am - Reunió delegats/des,



Juny

2	3	4	5	6
Recuperacions ESO (dins horari lectiu)				
Recuperacions Extraordinàries 2n BAT				
3r ESO Taller de Patinets Elèctrics -	Classes repàs CF			
Juntres 3a Av. i final ordinària CF	3r ESO Taller de Patinets Elèctrics -		4t ESO Tallers de Ciclomotors -	4t ESO Tallers de Ciclomotors -
	Lliurament notes CF			
	10am - CAEI			
9	10	11	12	13
CRÈDITS DE SÍNTESI ESO				
Proves extraordinàries CF				
Juntres 3a avaluació i final ESO				Lliurament notes final ordinària 1r
Recuperacions ordinàries 1rBAT			Graduació 4t ESO	
Junta Extraordinària 2n BAT	Lliurament de notes final	Proves PAU		
	10am - Comissió Social 1ESO, 2ESO, 6pm - Consell Escolar	Reclamacions notes finals	Junta Final Ordinària 1r BAT	
16	17	18	19	20
Viatge 4t ESO (País Basc)				
Colònies 1r i 2n ESO			DIADA ESPORTIVA	FESTA FINAL DE CURS
Junta final extraordinària CF			Graduació Postobligatòria	FI classes
	Recuperacions extraordinàries 1rBAT			Reclamacions notes finals extraord.
	10am - Comissió Social 3ESO, 4ESO,	10am - Reunió Avaluació UEC (Núria	Lliurament notes finals extraord. CF	
23	24	25	26	27
	Festiu	Juntres Avaluació ESO, PFI i 1r BAT		Lliurament de notes ESO, PFI i 1r
		9am - Traspàs Primària	9am - Traspàs Primària 11:30am - Claustre	9am - Traspàs Primària
30	1	2	3	4
11:30am - Claustre				

ORGANIGRAMA DEL CENTRE

ORGANIGRAMA (CURS 2024-25)

EQUIP DIRECTIU	
Directora	Nuria Montolio Catalán
Cap d'Estudis	Marisa González Frías
Coordinadora Pedagògica	Maria José Marín Romero
Secretari	Alejandro Milán Cruz

COMISSIÓ PEDAGÒGICA (CONSELL DE DIRECCIÓ)	
Directora	Nuria Montolio Catalán
Secretari	Alejandro Milán Cruz
Cap d'Estudis	Marisa González Frías
Coordinadora Pedagògica	Maria Marín Romero
Caps de Departaments	Cristian Pascual Monfort Lidia Aznar Mendieta Vicky Marcos Pallarés M ^a Jesús García Montserrat Teresa Muñoz Lafuente Rosa Fallada Salat Marta Osés Ursua Meritxell Cartañá Pujol Elisabet Aguiló Terrones Lurdes Boix Roca Francesc Agustí Masip Pujals Cecilia Calabuig Castellano Hugo García Pascual
Coordinacions etapes educatives	Maria Isabel Barba Garrancho Adela Solé Murcia Lola Del Pozo Gragera
Coordinacions de funcionament	Germán Flores Caparrós Josep M ^a Salvador Duch Cristina Lledó Fonollosa Sergi Romagosa I Gonzalo Jaume Soler Planelles Ramón Paraíso Gallardo Yolanda Soto Prior Núria Bofarull Sanz Marc Blanco Campos

Comissió d'Atenció a la Diversitat i Serveis Socials (CAEI)	
Coordinadora Pedagògica	Maria Marín Romero
Orientadores	Núria Bofarull Sanz Rocío Gómez Romero Mercè Munné Canals Lioba Rovira Calaf Amaya Sojo Faura
Tutora SIEI	M ^a Teresa Domínguez Antón
Tutora Aula Acollida	Marta Gimeno Cabedo
Psicòloga EAP	Sandra Moreno Sanchís

Equip de Convivència	
Cap d'Estudis	Marisa González Frías
Orientadores	Núria Bofarull Sanz Rocío Gómez Romero Mercè Munné Canals Lioba Rovira Calaf Amaya Sojo Faura
COCOBE	Jaume Soler Planelles
Suport COCOBE	Aleix Gallifa López

COORDINACIONS		
Coordinacions de nivells i etapes educatives	ESO	Maria Isabel Barba Garrancho
	1r d'ESO	Raquel Bejarano Cañueto
	2n d'ESO	Judit Esteve Casol
	3r d'ESO	Luís Martínez López
	4t d'ESO	Xavi Guitart Naya
	Batxillerat	Lola Del Pozo Gragera
	FP	Adela Solé Murcia
Coordinacions de funcionament	Digital	Germán Flores Caparrós
	Prevenió Riscos Laborals	Josep Maria Salvador Duch
	LIC	Cristina Lledó Fonollosa
	COCOBE	Jaume Soler Planelles
	Comunicació	Sergi Romagosa I Gonzalo
	PCEE	Rosa Fallada Salat
	Servei a la Comunitat	Ramón Paraíso Gallardo
	Activitats	Yolanda Soto Prior
	Orientació	Núria Bofarull Sanz
	Gestió documental	Marc Blanco Campos

TUTORS CURS I DELEGATS DE L'ALUMNAT

	Tutor/a	Delegat/da
1r ESO A	Marc Blanco Campos	Óscar Ismael Salas Ramos
1r ESO B	Enric Capdevila Mesa	Ainhoa Martínez Caja
1r ESO C	Anna Lagunas Magrans	Hugo Ribera Martin
1r ESO D	Jorge Juan Quílez Mata	Leire Mejías Martos
1r ESO E	Begoña Cabrero Grau	Ona Durán Longares
1r ESO F	Anna Ferrer Pujol	Eric Granados González
2n ESO A	Gemma Escudé Pont	Lionel Thiago Díaz
2n ESO B	Coral Suero González	Anna Maria Garcia
2n ESO C	Rubén Guim Domenech	Indira Vaiora Tapia Martínez
2n ESO D	Guille Franco Gasca	Aritz Giménez Soy
2n ESO E	Begoña Piqueras Federio	Hugo Mesa Contreras
2n ESO F	Víctor Sobrepera Carretero	Iam Micalé Abadie Pla
3r ESO A	Ester Borrull Blanes	Aitor Trenas Chaparro
3r ESO B	Alba Gumà Rodríguez	Raúl Herrera Cuadrado

3r ESO C	Ramón Gómez Alcalá	El Kachkach Benayad, Ibrahim
3r ESO D	Natàlia Vives Segú	Bakr Kadiri Benyehya
3r ESO E	Míriam Izquierdo Martí	Sebastián Núñez López
3r ESO F	Mercè Munné Canals	Carla Gabriela Dobra
4t ESO A	Laura Gil Gómez	Landro Fernández, Ainhoa
4t ESO B	Sílvia González Piqué	Adriana Montero Giner
4t ESO C	Cristina Lledó Fonollosa	Eros Abad Pinto
4t ESO D	Pablo Migliorelli Falcone	Leyre Ortega Castillo
4t ESO E	Cristian Pascual Monfort	Mohamed Sefiani Alylouch
4t ESO F	Vicky Marcos Pallarés	Marc Jiménez Marín
SIEI	M ^a Teresa Domínguez Antón	
AULA ACOLLIDA	Marta Gimeno Cabedo	
1r BAT A	Gina Bora Gorgan	Ivette Garcia Domínguez
1r BAT B	Mireia Soler Boix	Natán González García
2n BAT A	Ramón Paraíso Gallardo	Frank Fernández Drecar
2n BAT B	Aleix Gallifa López	Fernando Vacas Romero
PFI	Natàlia Nogueira Hernández	Kilian Lukjar Martin
1r PERRUQUERIA	Sílvia Marcos Sáiz	Marian Lozano Pérez
2n PERRUQUERIA	Adela Solé Murcia	Brian Naranjo Villanueva
1r SMX	Oriol Trillas Roig	Luis Santiago Vallejo Vallejo
2n SMX	Jaume Soler Planelles	Iker Escuder

DEPARTAMENTS PEDAGÒGICS

DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA (7)	
Cap de Departament: Lúdia Aznar Mendieta	
Aleix Gallifa López	
Marta Gimeno Cabedo	Aula Acollida
Alba Gumà Rodríguez	
Cristina Lledó Fonollosa	
Begoña Piqueras Federio	
Valentín Vía Vázquez	

DEPARTAMENT DE LLENGUA CASTELLANA (6)	
Cap de Departament: Teresa Muñoz Lafuente	
Gina Bora Gorgan	
Lola Del Pozo Gragera	Llatí
Sílvia González Piqué	
Coral Suero González	
Diego Tomás García	

DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES (9)

Cap de Departament: Elisabet Aguiló Terrones	
Marc Blanco Campos	
Gemma Escudé Pont	
Laura Gil Gómez	
Eric Limones Bravo	1/2
Meritxell Pons Romeu	2/3
Mireia Soler Boix	
Yolanda Soto Prior	Francés
Kristal Veiga Novoa	

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS (11)		
Geografia	Cap De Departament: Cristian Pascual Monfort	
	Rubén Guim Domenech	
	Ramón Paraíso Gallardo	
	Jorge Juan Quílez Mata	
	José Miguel Reverter Bullon	
Economia	Lara Ferrando Balagué	
	Maria Marín Romero	
	Sergi Romagosa I Gonzalo	1/2
Filosofia	Laura Font Pellisé	
Religió	Fèlix Alberó Mercè	1/2
FOL	Adelaida Álvarez Burgueño	

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES (7)	
Cap de Departament: Lurdes Boix Roca	
Ester Borrull Blanes	
Guillermo Franco Gasca (Esperanza García Gómez)	
Anna Lagunas Magrans	
Lucas Maia Campos	
Luís Martínez López	
Pablo Migliorelli Falcone	

DEPARTAMENT D'EXPRESSIÓ (4)		
Ed. Visual i Plàstica	Cap de Departament: Marta Osés Ursua	
	Ramón Gómez Alcalá	
Música	Enric Capdevila Mesa	
	Borja Donet Donet	

DEPARTAMENT D'EXPERIMENTALS (8)		
Biologia i Geologia	Cap de Departament: M ^a Jesús García Montserrat	
	Raquel Bejarano Cañueto	
	Joana Coscollar Casamayor	
	Míriam Izquierdo Martí	
Física i Química	Maria Isabel Barba Garrancho	
	Gemma Codina Fortuny	
	Judit Esteve Casol	
	Josep Maria Salvador Duch	

DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA (4)	
Cap de Departament: Francesc Agustí Masip Pujals	
Begoña Cabrero Grau	
Ingrid Muñoz Fernández	
Natàlia Vives Segú (Ana Pérez Rodríguez)	

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA (4)	
Cap del Departament: Rosa Fallada Salat	
Tamara Aroca Fernández	2/3
Xavi Guitart Naya	
Marc Martínez Rodríguez	1/2

DEPARTAMENT DE PERRUQUERIA (4)	
Cap del Departament: Cecília Calabuig Castellano	
Sílvia Marcos Saíz	
Ángeles Moriel Carmona	
Adela Solé Murcia	

DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA (8)	
Cap Del Departament: Meritxell Cartañá Pujol	
Xavier Baz Vidal	1/2
Germán Flores Caparrós	
Marisa González Frías	
Alex Milan Cruz	
Núria Montolio Catalán	
Jaume Soler Planelles	
Oriol Trillas Roig	

DEPARTAMENT DE COMERÇ (2)	
Cap del Departament: Hugo García Pascual	
Natàlia Nogueira Hernández	

DEPARTAMENT DIVERSITAT (15)		
Diversitat	Cap del Departament: Vicky Marcos Pallarés	
	Helena Bertran Callao	
	Laura Briansó Llor	
	M ^a Teresa Domínguez Antón	SIEI
	Klára Ertl	SIEI
	Anna Ferrer Pujol	
	Youwei Hu Zhu (Arnau Bardí Milà)	
	Núria Marín Cano	PAE
	Gemma Pantaleón Usero	VETLLADORA
	Víctor Sobrepera Carretero	
Orientació	Núria Bofarull Sanz	
	Rocío Gómez Romero	

	Mercè Munné Canals	
	Lioba Rovira Calaf	
	Amaya Sojo Faura	

PAS		
Secretaria	Verònica Díaz Bielsa	
	Patricia Sánchez Durán	
Consergeria	Eva García Vilar	
	José Gutiérrez García	

CONSELL ESCOLAR

CONSELL ESCOLAR		
Alumnat	Raul Dorado Fuentes	
	Frank Fernández Drecar	
	Fernando Vacas Romero	
Famílies	Cristina Burguillos Llopis	Representant AFA
	Lidia Miranda Carreras	
	Nuria Suárez-Coronas Méndez	
Representant del municipi	Yolanda Sánchez Monterrubio	
PAS	Verònica Díaz Bielsa	
PAE	Núria Marín Cano	
Professorat	Lidia Aznar Mendieta	
	Lola del Pozo Gragera	
	María Jesús García Montserrat	
	Josep Maria Salvador	
	Mireia Soler Boix	
	Kristal Veiga Novoa	
Equip directiu	Marisa González Frías	
	Alejandro Milán Cruz	
	Nuria Montolio Catalán	

ACTIVITATS PREVISTES

Activitat	Calendari previst	Curs	Organitzadors
Dia Internacional de les llengües	26/09/24	ESO	Departament de llengües estrangeres i Aula Acollida
Dinàmica SIAD	27/09/24	4t ESO	SIAD
Xerrada "Sostenibilitat en una empresa agroalimentària" dins de la Setmana Bio	14/10/2024	1r Batxillerat (tot)	Augustus Forum
Xerrada i/o visita Conreu ecològic als horts municipals de Can Marquès	14/10/24	1r ESO	Ajuntament de Cunit - Medi Ambient i Participació ciutadana

Xerrada: "La microbiologia del sòl"	15/10/24	2n Batxillerat (científic)	Assessorament Rural i Innovació tecnològica SSTT Tarragona
Pregunta Passa	21/10/24	4t ESO	Oficina Jove Baix Penedès i Tècnica de Joventut
Comunicació no violenta	24/10/24	1r ESO	
Fira dels referents	25/10/24	4t ESO	Ajuntament Cunit
Xerrada: "Com arriba la sexualitat al jovent a través de les xarxes"	29/10/24	Famílies	Oficina Jove del Baix Penedès
Acte 25N	25/11/24	3r ESO - optativa Àlex Revista	Ajuntament de Cunit - Àrea d'Igualtat
Xerrada "Infeccions de transmissió sexual"	09/12/24	1r BAT, 1r CF i PFI	BeFreya
Xerrada: "Internet segura"	10/12/24	1r ESO	Mossos d'Esquadra
Xerrada: "Conseqüències penals majors de 14 anys"	10/12/24	2n ESO	Mossos d'Esquadra
Presentació de serveis de joventut	10/12/24	4t ESO i PFI	Oficina Jove
Taller: "Descobreix els teus talents"	16/12/24	1r BAT	
Xerrada: "Violència de gènere"	17/12/24	4t ESO	Mossos d'Esquadra
Teatre Fòrum IGUALTAT	19/12/24	1r BAT	Ajuntament de Cunit - Àrea d'Igualtat
Fundació Ernest Lluch i Martín	27/01/25	1r ESO	Fundació Ernest Lluch i Martín
Fira de la Formació del Baix Penedès	02/04/25	4t ESO, PFI, BAT i CF	
Visita i lectura en veu alta a la Biblioteca Marta Mata	04/04/25	Aula Acollida	Biblioteca Marta Mata - Gemma Miracle
Taller de rap - Setmana Cultural	25/04/25		Biblioteca Marta Mata - Gemma Miracle
Visita deixalleria	PER DETERMINAR		
Obra teatre temàtica IGUALTAT	2n o 3r trimestre	per definir	Ajuntament de Cunit - Àrea d'Igualtat
Xerrada "Escola i Empresa"	2n trimestre	2n BAT i 2n CF	FEMCAT
Taller Conscienciació de l'esport i la discapacitat intel·lectual "L'Esport des d'una altra perspectiva"	2n trimestre	1r o 2n ESO	Pla Català de l'Esport

Taller "Esport i gènere"	2n trimestre	2n o 3r ESO	Pla Català de l'Esport
Visita i presentació llibre "La bibliotecària del front" de Berta Jardí a la Biblioteca Marta Mata	3r trimestre	4t ESO	Biblioteca Marta Mata
Tallers de benestar emocional	a partir del gener	1r, 2n i 4t d'ESO	Salut i Escola i CSMIJ
Taller de sexualitat afectiva	a partir del gener	2n ESO	Salut i Escola i CSMIJ
Taller per treballar el 25N (Dia internacional per l'eliminació de la violència de les dones)	Al voltant del 25N	26/11/24	Ajuntament de Cunit - Àrea d'Igualtat
Visita gossera	Darrera setmana desembre	2n ESO	Protectora DRAC
Concurs fotogràfic	del 14 al 18 d'octubre	1r ESO	Setmana Bio
Xerrada: Esquiadora invident	dos dies gener 17 i 24	3r ESO	
Carpes al PATI	Febrer	tothom	Oficina Jove
Xerrada: I després de l'ESO què?	Febrer-Març	Famílies	Oficina Jove
Taller d'hàbits saludables	Finals de novembre	2n ESO	Pla Català de l'Esport
Carpes al PATI	Maig	tothom	Oficina Jove
Xerrades d'Educació financera	Març	4t ESO	EFEC
Expo Prevenció	Març-Abril	3r ESO (Dinàmiques) i exposició per a tothom	Oficina Jove
Carpes al PATI	Novembre	tothom	Oficina Jove
Tallers de benestar emocional	Octubre	3r ESO	Fundació Elna i Tècnica de Joventut
Teatre: "Canvi de marxa"	PER DETERMINAR	1r BAT, 1r CF	Oficina Jove
Teatre Fòrum IGUALTAT	PER DETERMINAR	CF i PFI	Ajuntament de Cunit - Àrea d'Igualtat
Sessions divulgatives Marató de TV3 - Malalties respiratòries	Setmana del 14 de novembre	Tots	Marató TV3
Tallers d'Educació Viària: Manteniment de Bicicleta	Setmana del 2 al 6 de juny	1r ESO	Edu Ainsa - Educació Viària

Tallers d'Educació Viària: Patinets elèctrics	Setmana del 2 al 6 de juny	3r ESO	Edu Ainsa - Educació Viària
Tallers d'Educació Viària: Ciclomotors	Setmana del 2 al 6 de juny	4t ESO	Edu Ainsa - Educació Viària
Xerrada d'orientació ocupacional i laboral	Setmana del 7 d'abril	2n BAT, 2n CF, PFI i 4t d'ESO	Oficina Jove
Visites a la Biblioteca Marta Mata	Setmana del 7 d'abril	1r ESO	Biblioteca Marta Mata
Taller IOGA	PER DETERMINA R	2n BAT	OMPREM
CAMPANYA CREMA	PER DETERMINA R	Valorar	
Jornada d'innovació econòmica i tecnològica	27 de març	BAT Tecnològic SMX	

SORTIDES PREVISTES PER AL CURS 2024-2025

Durant el curs escolar, els diferents nivells educatius i departaments didàctics, programen tot un seguit de sortides, dins i fora de la localitat, que complementen l'activitat educativa. Aquestes sortides tenen un caràcter pedagògic i d'ampliació i/o d'aplicació dels continguts que es treballen a l'aula.

El centre també programa viatges de més d'un dia, que implica pernoctar. En aquestes sortides, a més de la aplicació dels coneixements adquirits i de l'adquisició d'altres nous, es programa com unes jornades de convivència.

Aquestes sortides es proposa per als dies 16, 17 i 18 de juny per als cursos de 1r i 2n ESO, i les anomenem colònies. En el cas de 1r ESO aniran a la Vall de Núria (Ribes de Freser) i en el cas de 2n ESO aniran a la Costa Brava (Platja d'Aro).

L'alumnat de 3r d'ESO, seguint la tradició de cada curs, realitzarà una sortida a la neu de tres dies de durada (del 10 al 12 de març), amb la col·laboració del Departament d'Educació Física. L'objectiu, és conèixer i practicar els esports d'hivern en el seu medi natural i treballar sabers propis dels esports de l'esquí o de l'snow, en un entorn favorable a aquest aprenentatge, tal com és l'Estació de la Masella.

Pel que fa als viatges de final d'etapa, en el cas de l'alumnat de 4t ESO, aniran al País Basc, del 16 al 20 de juny; i en el cas de l'alumnat de 2n Batxillerat el destí serà Roma i del 20 al 24 de Gener.

I finalment, tenim prevista la realització de la sortida lúdica al Port Aventura, com a tradició d'aquest centre, que implica tot l'alumnat i personal del centre. Les dates encara estan per concretar.

CELEBRACIONS

En cada trimestre s'ha previst uns dies d'activitats culturals complementàries, de caire especial i tradicional, que es realitzen en el recinte educatiu o dins del municipi de Cunit. De la programació específica d'aquestes activitats s'encarrega la coordinació d'activitats i serveis escolars, amb l'ajut de la coordinació pedagògica i tutors/es. Les jornades esportives-culturals ofereixen un seguit d'actes culturals, lúdics, esportius, musicals, tallers, xerrades. Tots els professors i departaments, des del començament de curs, poden començar a fer aportacions de idees al coordinador d'activitats escolars.

Les festivitats que tradicionalment es celebren al nostre centre es detallen a continuació juntament amb la data en què se'n preveuen les activitats:

- La Castanyada amb concurs de decoració de portes: 31 d'octubre.
- Carnaval: 28 de febrer.
- Setmana esportiva-cultural. 24 i 25 d'Abril
- Sant Jordi: 23 d'abril. Acte cultural amb participació a concursos literaris i lliurament de premis (concurs de fotografia Setmana Bio, concurs fotografia matemàtica, premis literaris...)
- Diada esportiva: 19 de juny.
- Graduació i comiat de postobligatòria. 19 de juny.
- Graduació i comiat alumnat de 4t d'ESO. 12 de juny

RECURSOS EXTERNS AL CENTRE

- **L'equip d'atenció psicopedagògica (EAP).** Preveient que se seguirà amb la dinàmica del curs anterior, la psicopedagoga de l'EAP, la Sra. Sandra Moreno, vindrà al centre un matí a la setmana. Forma part de la comissió de diversitat i serveis socials. Bàsicament la seva funció és donar assessorament psicopedagògic a tot l'equip docent i estableix el vincle amb inspecció i altres recursos externs com el CSMIJ, CREDA, Serveis Socials, EAIA. També disposem de la col·laboració de la Sra. Olga Carmen, Assistent social de l'EAP.
- Els **serveis socials d'atenció primària de l'Ajuntament de Cunit i l'educadora social**, la Sra. Cristina Blanch. Assisteix a les reunions de la comissió de diversitat i serveis socials, de la qual forma part, amb una freqüència mensual.
- Amb el suport de la **Regidora de Joventut** tenim la presència de **tres**

dinamitzadores de patis que venen dos cops a la setmana i assisteixen a la comissió social.

- La **Regidoria d'Educació Joventut, Igualtat i la de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Cunit** ens dóna suport amb ajudes econòmiques i facilitant al centre la cessió d'espais de l'ajuntament.
- **IOC (Institut Obert de Catalunya)**: alumnat del centre segueix a través de l'IOC algunes matèries optatives.
- En la mesura que sigui possible, l'institut vetllarà per sol·licitar **auxiliars de conversa** en llengua anglesa amb l'objectiu d'apropar aquesta llengua a l'alumnat. Es considera una opció especialment rellevant donat que els alumnes de 4t fan una estada de cinc dies al Regne Unit.. En cas que ens sigui adjudicat un auxiliar de conversa, es prioritzarà la seva participació en les aules de 4t d'ESO.

SERVEIS COMPLEMENTARIS

CANTINA DEL CENTRE

El centre ofereix la possibilitat d'utilitzar el servei de cantina, amb venda d'entrepans, pans, begudes i d'altres productes que siguin corrents a l'hora d'esmorzar.

PARTICIPACIÓ AFA I ALTRES ENTITATS

L'AFA, la **regidoria d'Educació** i la **Coordinadora del Pla de l'Esport** ofereixen la possibilitat de realitzar Activitats Extraescolars fora de l'horari lectiu previ acord amb la direcció del centre. La disponibilitat d'aquestes està sotmesa en tot moment a les recomanacions que arribin des del Departament d'Educació.

Tradicionalment l'AFA ofereix també la possibilitat de realitzar activitats de reforç acadèmic en grups petits, a preus molt econòmics (Matemàtiques-Ciències-Tecnologia, Llengua Catalana, Llengua Castellana, Llengua Anglesa i Tècniques d'Estudi). En els darrers tres cursos, com a part del Pla Educatiu d'Entorn, s'han ofert activitats d'estudi assistit per la tarda.

L'AFA manté una participació molt activa al centre, oferint ajuda en l'organització de les diverses celebracions festives, a més d'encarregar-se conjuntament amb una empresa externa, de l'organització de la reutilització de llibres.