

PROJECTE MATEMÀTIQUES- ÚS DE LES PANTALLES:

2nB

ÍNDEX

1. Objectius
2. Informació de les Dades
3. Anàlisi estadístic
4. Conclusions
5. Reflexió final

1. OBJECTIUS

L'objectiu d'aquest projecte és el de reflexionar sobre l'ús de les pantalles que fa la comunitat educativa que forma part de l'Institut Ernest Lluch i Martín. Per tal de poder complir l'objectiu, aquest està dividit en els següents parts:

- Saber quantes hores de mitja i mediana passa l'alumnat i professorat del nostre institut davant les pantalles.
- Saber quins dispositius s'utilitzen més i quins menys l'alumnat i el professorat
- Saber si el que si el que fan l'alumant abans de dormir i en llevar-se és mirar una pantalla.
- Saber com se sent l'alumnat i professorat si els treuen una pantalla.
- Si la gent del centre es considera addicta a les pantalles.

Per últim, un cop realitzat tot l'estudi volem fer petites propostes de millora per tal de que tothom sigui conscient de l'ús que fa de les pantalles.

2. Informació de les Dades

A continuació, es faciliten les dades més rellevants amb les que s'han basat aquest projecte:

- A on? Institut Ernest Lluch i Martín
- Quan? Última setmana d'Abril del 2023
- Qui? Alumnat i professorat del centre
- Com? A través d'un formulari enllaçat a un codi QR.
- Què hem preguntat?
 - Quina edat tens?
 - Quin és el dispositiu que més utilitzem?
 - Quantes hores al dia estàs davant de les pantalles inclòs l'institut?
 - L'últim que fas abans d'anar a dormir és mirar el mòbil?
 - El primer que fas quan comences el dia és mirar el mòbil?
 - Com et sents si no et deixen o no pots fer servir el mòbil o tablet o TV...?
 - Creus que ets addicta a les pantalles?
- Quantes? 477 dades

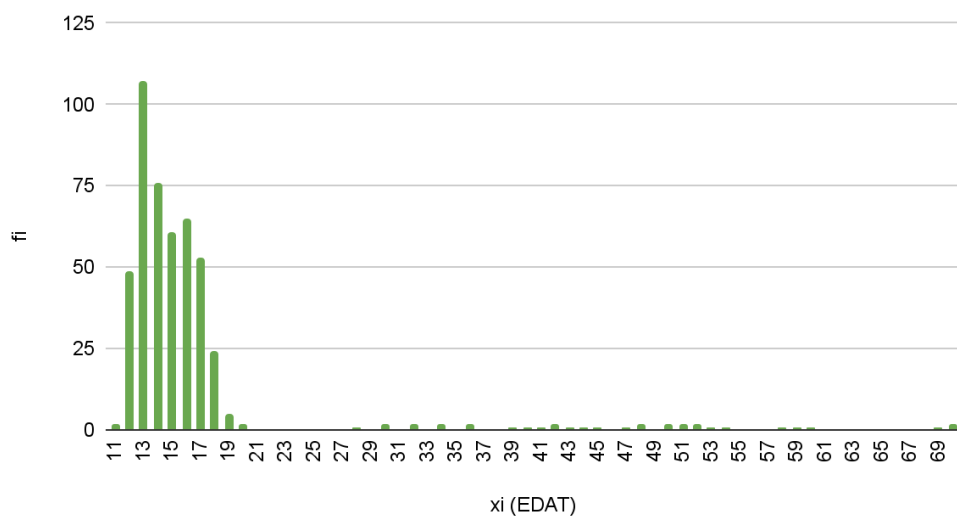


Cal destacar que al haver aconseguit tantes dades fa que la nostra mostra d'estudi sigui molt representativa de l'institut.

3. Anàlisi estadístic

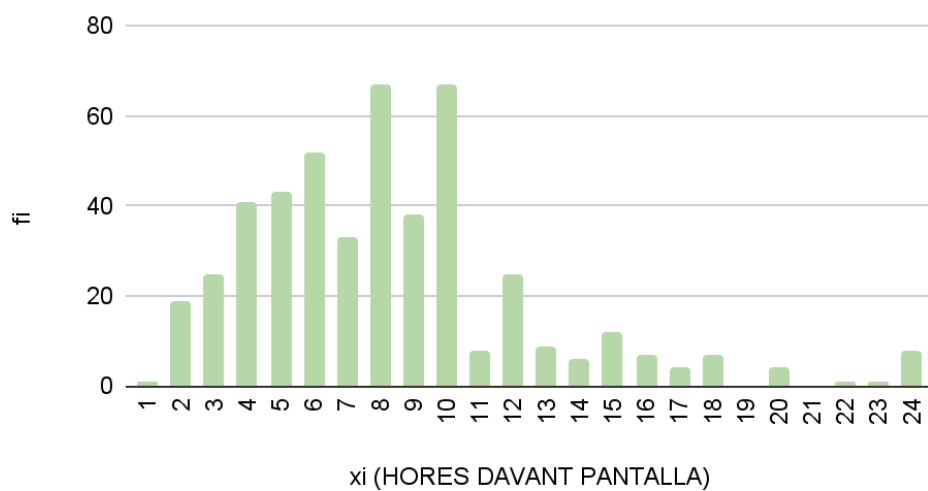
Aquests són els resultats de la nostra enquesta.

Quina edat tens?

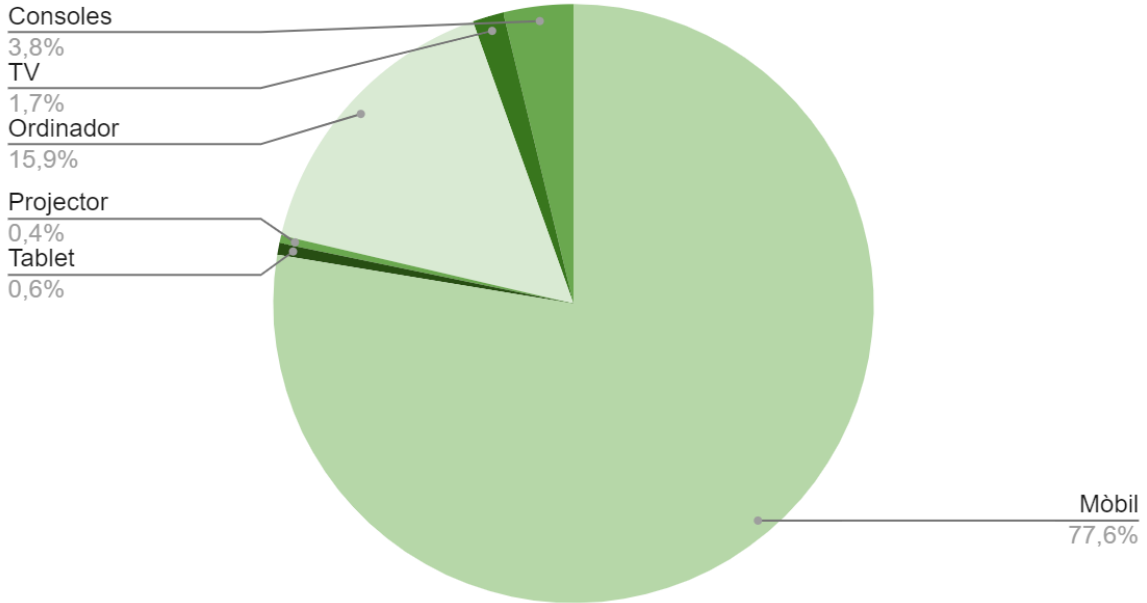


RANG	59
MODA	13
MITJANA	16,9
MEDIANA	15

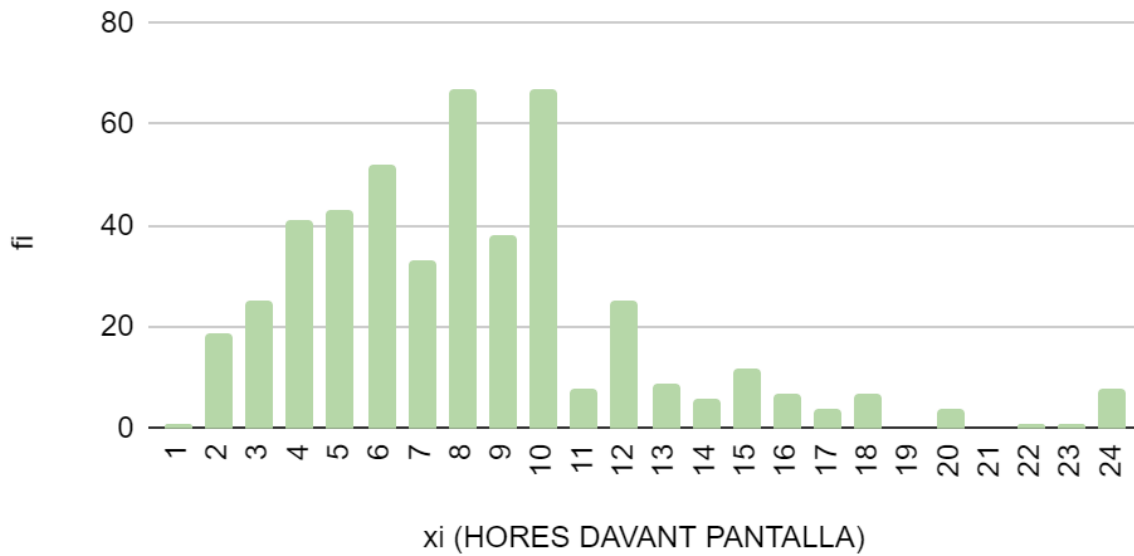
Quantes hores al dia estàs davant de les pantalles



Quin és el dispositiu que més utilitzes?

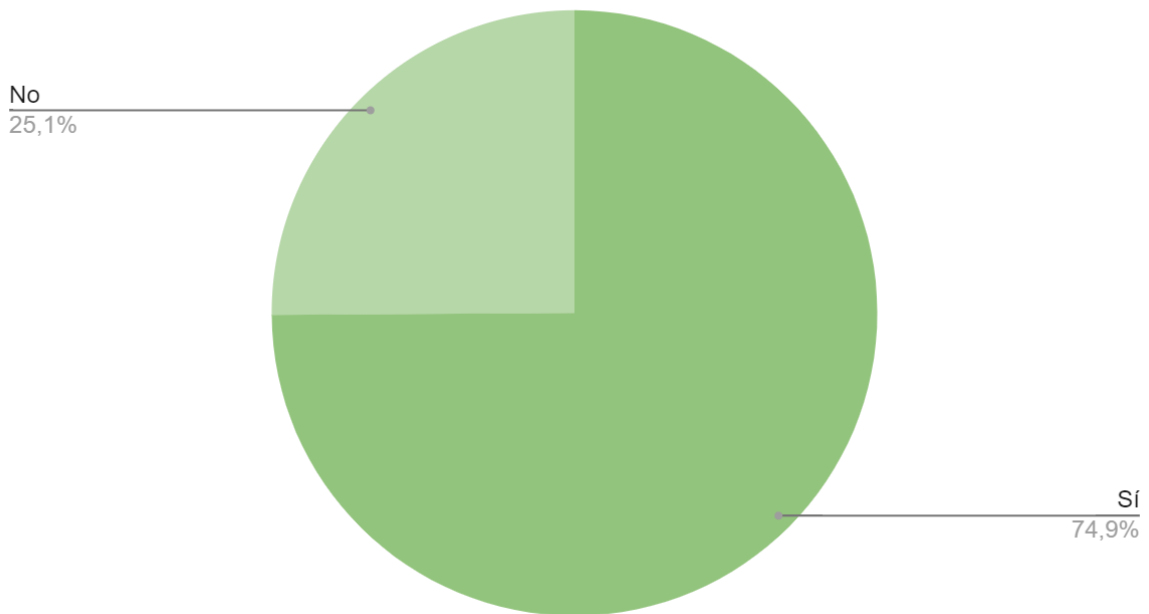


Quantes hores al dia estàs davant de les pantalles inclòs l'insitut?

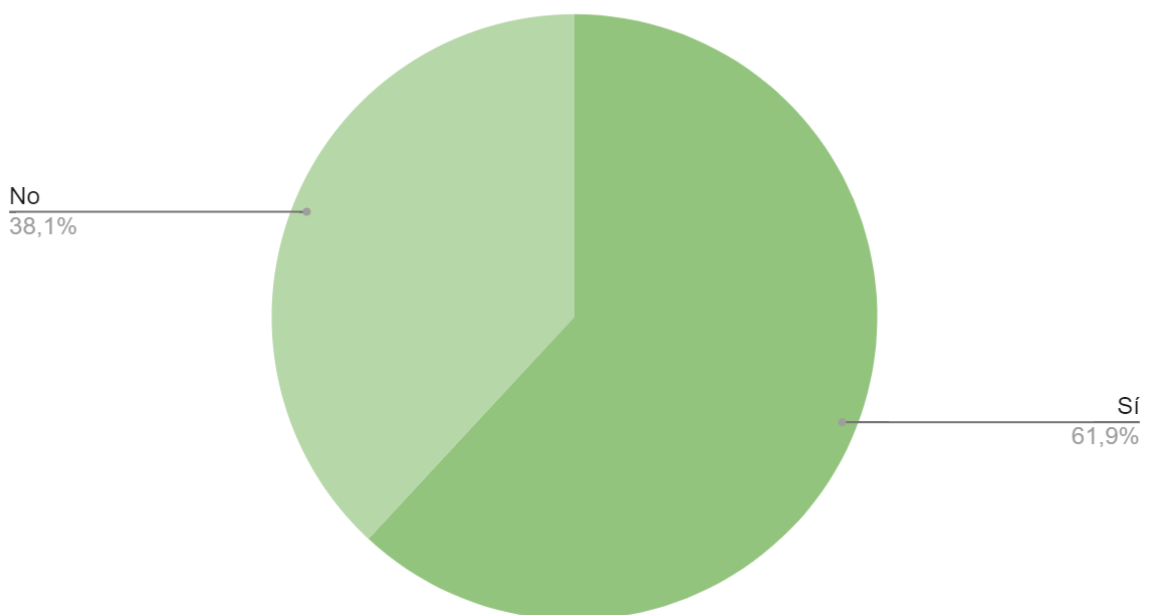


RANG	25
MODA	8
MITJANA	8,32
MEDIANA	8

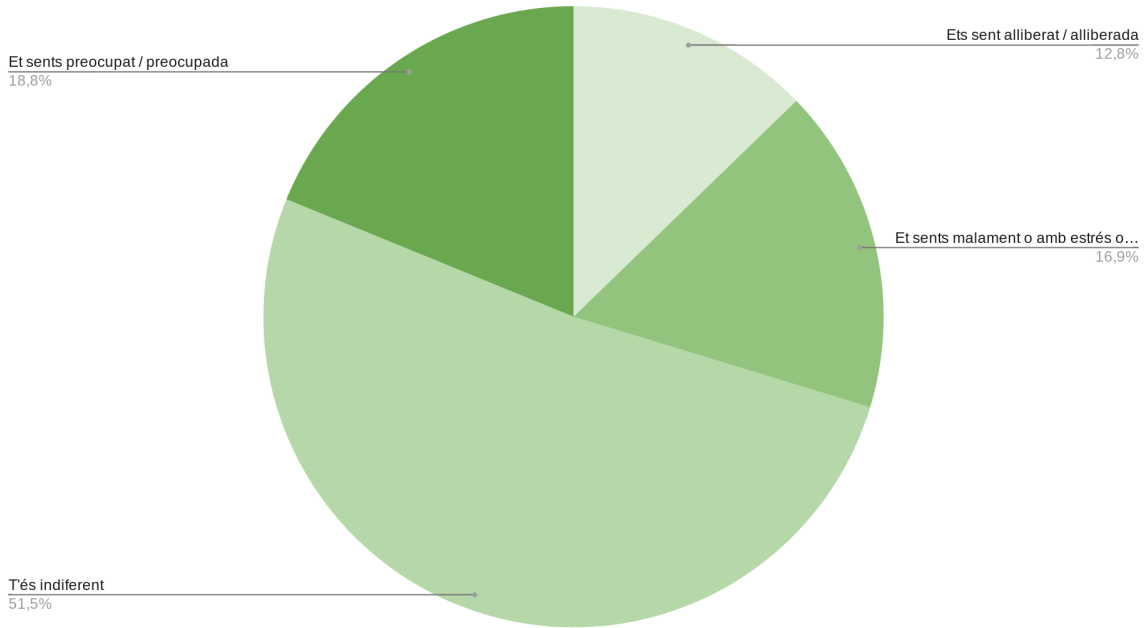
L'últim que fas abans d'anar a dormir és mirar el mòbil?



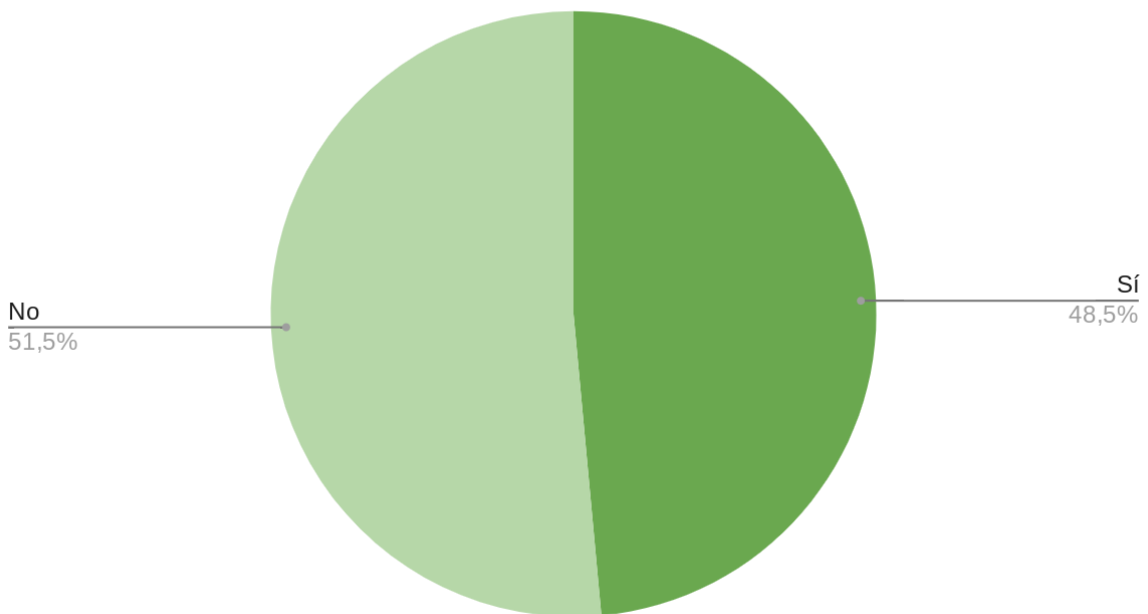
El primer que fas quan comences el dia és mirar el mòbil?



Com et sents si no et deixen o no pots fer servir el mòbil o tablet o TV...?



Creus que ets addicte a les pantalles?



4. Conclusions

En primer lloc, cal destacar que hem observat que el dispositiu que més utilitza l'alumnat i el professorat al centre, per diferència, és el telèfon mòbil. El que menys és el projector (de les classes per exemple). Això és curiós, ja que a quasi totes les assignatures passem una certa estona de la classe amb la pissarra digital (que és un projector). Així que com a mínim per lògica hauria de ser molt més elevada aquesta xifra. Encara que l'alumnat i professorat no ho consideri així.

És per aquest motiu que volem destacar el fet de que passem moltes hores a l'institut fent ús de les pantalles i que aquest fet fa que augmenti molt el consum que en fem, ja que a totes les matèries les utilitzem per a la majoria d'activitats.

Per últim, volem convidar a tothom a reflexionar sobre l'ús que fa de les pantalles quan es tracta de l'ús personal, ja que les xifres que hem vist durant l'estudi de les dades han sigut molt preocupants. De fet, és fàcil pensar que si passem tantes hores davant de les pantalles a l'institut això vol dir que gran part de les persones que han respost la nostra enquesta haurien d'haver contestat que fan un consum més elevat.

5. Reflexió final

En aquest últim apartat, la nostra intenció és plantejar-nos si el que hem observat és bo o dolent i pensar en alguna millora. És per aquest motiu que a continuació deixem les següents preguntes per tal de que totes i tots hi pensem:

- És bo o dolent que una persona depengui d'un telèfon mòbil?
- És bo o dolent que estudiem amb ordinadors i no amb llibres?
- És bo o dolent que tot estigui digitalitzat i que es pugui vehicular a través d'un ordinador portàtil?
- És bo o dolent que el nostre estat d'ànim pugui empitjorar si ens treuen una pantalla?

Després de reflexionar-hi, creiem necessari que es duguin a terme diferents accions per tal de disminuir el nombre d'hores que passem davant de les pantalles. A continuació, fem unes petites propostes:

- Fer alguna xerrada o taller del tema.
- Que el professorat dissenyi activitats que no requereixin de l'ús de les pantalles.
- Implementar a l'institut "La setmana sense pantalles" on ni l'alumnat ni el professorat faran ús de les pantalles per tal de conscienciar a tota la comunitat educativa sobre aquesta temàtica.