

Com et sents?

Informe de resultats

2n C

1. Objectius

L'objectiu d'aquest projecte és el de conèixer com es senten les persones que formen part de l'institut Ernest Lluch i Martín. A més, ens agradaria fer arribar aquesta informació a tot el professorat i més concretament a l'equip directiu per tal de que puguin valorar-lo i realitzar les mesures que considerin. D'altra banda, també farem algunes propostes per tal de donar un cop de mà en decidir aquestes mesures.

2. Informació de les dades

A continuació, es faciliten les dades més rellevants amb les que s'han basat aquest projecte:

- A on? Institut Ernest Lluch i Martín
- Quan? 24 i 25 d'abril de 2023
- Qui? Alumnat i professorat del centre
- Com? A través d'un formulari enllaçat a un codi QR.
- Què hem preguntat?
 - A quin curs estàs (1r ESO, 2n ESO, 3r ESO, 4rt ESO, 1r Batxillerat / 1r Cicles, 2n Batxillerat / 2n Cicles, professorat).
 - Quin genere ets? (femení, masculí, no binari).
 - Quantes matèries has suspès el segon trimestre? (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 o professorat).
 - T'agrada anar a l'institut? (si, no, a vegades).
 - Per què? (aquest perquè es opcional per per si algú es vol expressar anónimamente).
 - Com et sents a l'institut? (bé, molt bé, malament, molt malament)
 - Per què? (aquest perquè es opcional per per si algú es vol expressar anónimamente).
 - El teu estat emocional afecta al teu rendiment? (si, no a vegades).
- Quantes dades? 445 respostes entre alumnat i professorat.

El codi QR que es pot veure a continuació és el que s'ha utilitzat per a facilitar l'enquesta als participants.



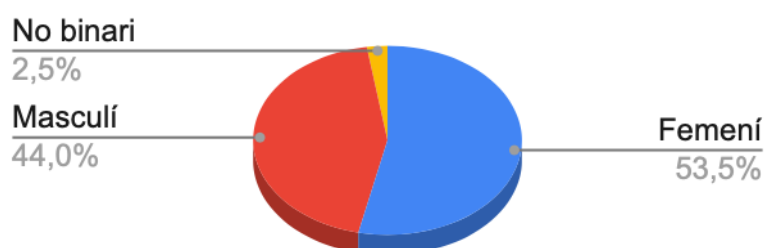
Per últim, cal destacar que una mostra de 445 persones del centre amb la que s'ha realitzat aquest estudi és el suficientment rellevant a l'hora d'extrapolar-ne els resultats.

3. Anàlisi de les dades

Gènere:

Gènere	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r Batxillerat / 1r Cicles	2n Batxillerat / 2n Cicles	Professorat
Femení	39	44	37	37	34	27	20
Masculí	35	52	27	20	32	25	5
No binari	1	0	0	4	3	1	2
TOTAL	75	96	64	61	69	53	27

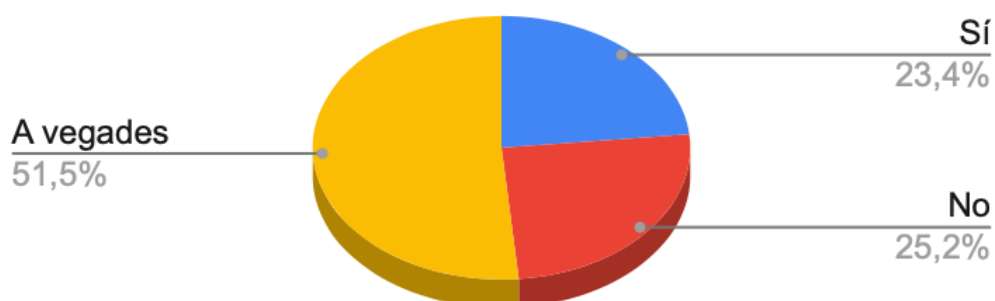
GÈNERE



T'agrada anar a l'institut?

T'agrada anar a l'institut?	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r Batxillerat / 1r Cicles	2n Batxillerat / 2n Cicles	Professorat
Sí	20	19	14	8	12	9	22
No	12	17	23	25	19	15	1
A vegades	43	60	27	28	38	29	4
TOTAL	75	96	64	61	69	53	27

T'AGARADA ANAR A L' INSTITUT



Mirant aquest gràfic veiem que tenim un 25% (112 persones) que no els agrada venir a l'institut i 23,4% (104 persones) que sí que els agrada i un 51,5% que només a vegades els hi agrada anar, això

hauria de ser una mica preocupant per què una tercera part no els agrada vindre i la meitat que només a vegades els hi agrada.

Fent aquesta pregunta hem obtingut aquestes respostes:

<p>SI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parque m'ho passo bé, -Parque veig als meus companys -M'agrada la meva feina -Perquè aprenc coses que no sabia. 	<p>A vegades</p> <ul style="list-style-type: none"> -A vegades em dona pai - no vull fer res -A vegades tinc ganes d'anar i altres no 	<p>No</p> <ul style="list-style-type: none"> -Perquè les classes són avorrides -Perquè no m'agrada aixecar-me al mati Ara tenim les matèries suspeses
--	---	---

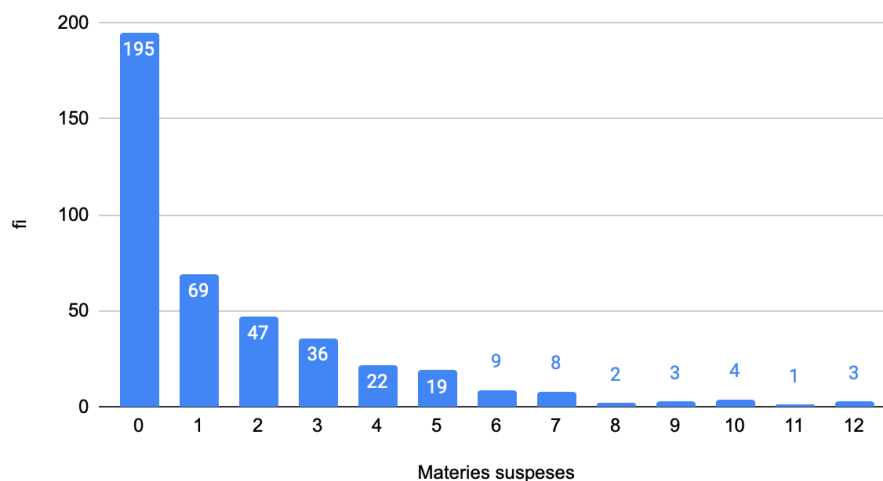
Si mirem el curs que més persones han suspès o assignatures ha sigut 2n ESO i si mirem el curs que menys persones han suspès o és 1 ESO. Aquest tauler també ens hauria de preocupar molt, ja que el percentatge de persones que suspenen o és bastant baix i és una cosa que no pot estar passant pot ser els alumnes no volen aprendre o potser alguns professors haurien de canviar la manera d'ensenyar perquè més persones aproven o tinguin més ganes de fer-lo.

Cal destacar que mirant les dades de quantes matèries han suspès els alumnes de 4t ESO ens hem adonat que faltava una dada, ens hem ficat a buscar-la i resulta que algun professor o professora ha ficat en la pregunta de quin curs estàs ha respost que era de 4t ESO quan hauria d'haver ficat que era un professor, o que un alumne de 4t ESO ha ficat en aquesta pregunta que formava part del professorat.

Matèries suspeses:

Matèries suspeses	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r Batxillerat / 1r Cicles	2n Batxillerat / 2n Cicles
0	22	52	29	28	34	30
1	16	11	7	12	16	7
2	12	5	8	6	7	9
3	8	13	4	3	4	4
4	6	3	5	4	3	1
5	5	6	3	2	3	0
6	3	2	2	1	1	0
7	1	2	2	1	1	1
8	1	0	1	0	0	0
9	0	2	1	0	0	0
10	0	0	2	2	0	0
11	1	0	0	0	0	0
12	0	0	0	1	0	1

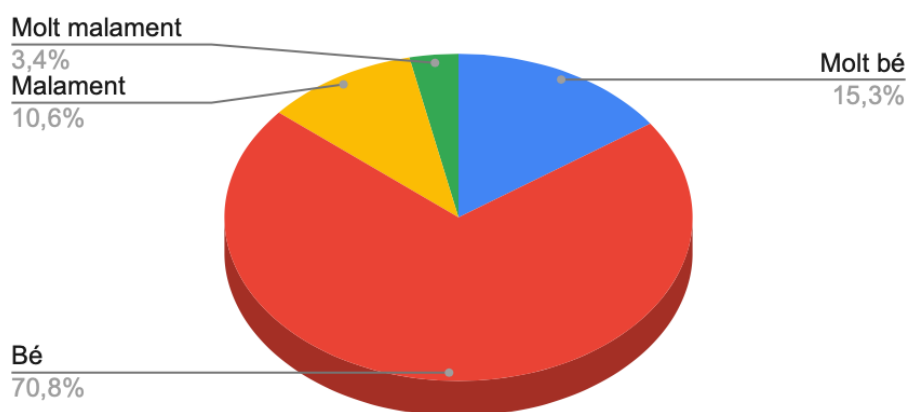
MATÈRIES SUSPESES



Com et sents a l'institut?

Com et sents a l'institut?	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r Batxillerat / 1r Cicles	2n Batxillerat / 2n Cicles	Professorat
Molt bé	14	15	4	7	9	8	11
Bé	51	70	46	46	49	37	16
Malament	10	11	8	4	8	6	0
Molt malament	0	0	6	4	3	2	0
TOTAL	75	96	64	61	69	53	27

Com et sents a l'institut?



Pel que veiem la majoria de les persones se senten bé exactament 315 persones i molt bé 68 persones. Però també hi ha 47 persones que se senten malament i 15 que molt malament

això també és molt preocupant anem a veure perquè aquesta gent se sent malament o molt malament:

- A vegades em fan comentaris i em sento malament.
- No m'agrada estar aquí perquè avés no sento que és un espai segur.
- Em sembla un lloc estressant per l'ambient social i em frustren el mètode que fan servir alguns professors.
- M'avorreixo molt i no m'agrada.
- Els professors vacil·len molt.

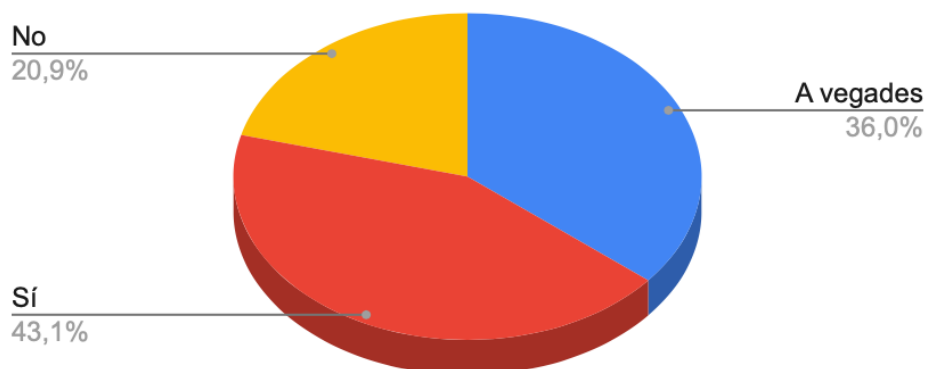
Aquí tenim algunes respostes de gent que es sent bé o molt bé:

- Perquè m'ho passo bé amb els meus companys/es.
- Ja que m'agrada estar amb alumnes i professors.
- Perquè no passo bé.
- Pels amics.
- Pels meus companys i companyes i per alguns alumnes.
- Tinc bons companys de feina.

L'estat emocional afecta al rendiment?

L'estat emocional afecta al rendiment?	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r Batxillerat / 1r Cicles	2n Batxillerat / 2n Cicles	Professorat
A vegades	28	50	27	16	21	10	8
Sí	26	27	22	30	35	35	17
No	21	19	15	15	13	8	2
TOTAL	75	96	64	61	69	53	27

L'estat emocional afecta al rendiment?



Aquestes són les respostes, tenim 160 persones que a vegades l'afecta, 192 que sí i 93 que diuen que no els afecta el seu estat emocional. Crec que aquest és un aspecte que es parla poc, però és molt important perquè si un alumne no ha tingut un bon dia i aquell dia li surt

malament un examen o no s'adona de les classes això pot afectar molt les teves notes, en canvi, si una persona està molt contenta i molt activa serà molt més fàcil aprendre.

4. Conclusions

Des del nostre punt de vista, gran part de la gent que hi ha a l'institut s'hi sent bé i còmode tot i que cal destacar que hi ha un percentatge de persones (més elevat del que imaginavem) que està malament o molt malament al centre. És per aquest motiu que creiem necessari dur a terme algunes accions per tal de millorar la situació d'aquestes persones. A continuació, hi ha algunes propostes per part del nostre grup:

- Realitzar tallers dinàmics relacionats amb el benestar emocional.
- Ampliar l'horari d'atenció per part de la infermera i del SIAD-SIS.
- Que hi hagi alguna matèria relacionada amb les emocions i la seva gestió.
- Posar una bústia on explicar, de manera anònima, com ens hem sentit durant un període de temps.
- Habilitar un espai a dins l'institut on poder estar una estona amb diferents entreteniments quan algú ho requereixi.