

CRITERIS D'AVALUACIÓ I SUPERACIÓ

Com s'avalua la matèria de Matemàtiques i quins són els requisits de superació

Ponderacions de les competències

✓ Competències Específiques

- **90% de la nota final** (a 2n, 3r i 4t d'ESO)
- **80% de la nota final** (a 1r d'ESO)

Avalua la resolució de problemes, la connexió de conceptes, la comunicació matemàtica i les destreses personals/socials.

✓ Competències Transversals

- **10% de la nota final** (a 2n, 3r i 4t d'ESO)
- **20% de la nota final** (a 1r d'ESO)

Avalua l'actitud de superació, el treball en equip, l'ús responsable d'eines digitals i el respecte.

Requisits per superar la matèria

➤ Càlcul de la Mitjana de Curs

La mitjana final del curs es calcula fent la mitjana aritmètica directa dels tres trimestres. Cal obtenir una mitjana de 5,0 o superior per aprovar la matèria. La nota s'avaluarà sobre 10.

➤ Mínim per Trimestre: Nota $\geq 4,0$

La mitjana final de curs NOMÉS es podrà calcular si la qualificació de cadascun dels tres trimestres és igual o superior a 4,0. La nota s'avaluarà sobre 10.

➤ Superació de Trimestres

Cal aprovar com a mínim dos trimestres al llarg del curs per poder superar l'any acadèmic de forma regular.

➤ Recuperació Cursos anteriors

En cas de tenir suspès un curs anterior, aquest s'aprovarà automàticament en assolir el curs actual.

Avaluem les competències de l'alumnat

Entendre com s'avalua el desenvolupament acadèmic i personal de l'alumne

Competències específiques

Són les destreses directament relacionades amb l'àrea de les Matemàtiques, l'eix central de l'aprenentatge:

■ Resolució de Problemes i Argumentació (C1-C4)

Interpretar problemes quotidians, dissenyar estratègies, comprovar la validesa de les solucions obtingudes i utilitzar el pensament computacional de forma lògica.

■ Connexions i Context (C5-C6)

Relacionar conceptes matemàtics entre si i connectar-los de forma pràctica amb situacions reals (Situacions d'Aprenentatge) i altres àrees.

■ Comunicació i Destreses (C7-C9)

Expressar-se de manera clara i ordenada, utilitzar el llenguatge matemàtic amb rigor, gestionar constructivament l'error (autoregulació) i cooperar en equip.

Competències clau

Conjunt de coneixements, habilitats i actituds essencials per resoldre reptes reals i desenvolupar-se amb èxit a la societat.

■ Competència STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques)

Resolució de reptes del món real aplicant el pensament matemàtic, utilització d'eines tecnològiques i models visuals per analitzar dades i creació de solucions creatives i rigoroses de manera interdisciplinària.

Competències transversals

Són les actituds, valors i habilitats de vida que preparen l'alumne per a un entorn digital, social i ciutadà:

■ Personal, Social i Aprendre a Aprendre

Demostrar interès, ser conscient de les pròpies dificultats, treballar de forma autònoma i mantenir una actitud constant de superació davant dels reptes.

■ Competència Digital

Ús correcte de Google Classroom i Drive col·laboratiu, cerca d'informació fiable, i utilització d'eines matemàtiques com GeoGebra i fulls de càlcul.

■ Competència Ciutadana i Emprenedora

Respectar de forma rigorosa les normes de l'aula, cooperar valorant la diversitat del grup, i mostrar iniciativa proactiva en projectes col·lectius.

Com Avaluem? El Rigor Científic

Els instruments per recollir el teu aprenentatge i el mètode de treball de l'aula

Instruments d'Avaluació

Utilitzem una gran varietat d'instruments reguladors per avaluar el teu procés d'aprenentatge continu:

- Proves individuals escrites o orals al final de cada unitat.
- Fitxes puntuables, fulls d'estudi i qüestionaris de classe.
- Llibreta d'aprenentatge o dossier complet i ben estructurat.
- Activitats individuals, en parelles o de recerca en grup.
- Exposicions orals explicant resolucions de problemes davant del grup.
- Observació directa a l'aula de l'actitud, puntualitat i participació.

El Rigor Científic a l'Aula

A l'hora d'avaluar les matemàtiques, es tindrà molt en compte el mètode de treball i el procediment lògic:

1 Les Dades de l'Exercici

Identificar de forma clara quines dades ens dona l'enunciat i quina és la incògnita o problema a resoldre.

2 El Procés de Resolució

Especificar detalladament tot el procediment pas a pas (algebraic o de raonament) que ens porta a la solució.

3 La Resposta Final

Redactar correctament la solució obtinguda, assegurant-se de la seva validesa i acompanyant sempre el nombre amb les unitats de mesura corresponents.