

Famílies i institut

14/9/26





1

Qui som?



2

Què fem? Com treballem?



Objectiu: oferir les millors oportunitats d'aprenentatge i acompanyament.

Matèries

Decret 175/2022

Aprenem i consolidem

Optatives

Són espais curriculars
complementaris comuns

Gestió autònoma

Projectes
Lectura

**Garantir
oportunitats
educatives per a
tothom**

**Permetre
aprendre
d'una manera
diferent**

**Completar allò
que les matèries
no poden
desenvolupar
amb prou
profunditat**

**Donar
coherència al
PEC**

Materials: Els materials són eines per aprendre.

Llibres

Recuperar una eina que facilita l'aprenentatge estructural

Afavorir la concentració i reduir les distraccions

Facilitar la lectura comprensiva

Facilitar l'acompanyament de les famílies

Ordinador

Investigar

Crear

Comunicar

Accedir a recursos digitals

Dossiers

Organitzar els continguts

Facilitar l'aprenentatge autònom

Fer activitats pràctiques

Fer un seguiment del progrés



3

EL MARC HORARI

DE DILLUNS A DIVENDRES
8 a 9h
9 a 10h
10 a 10.15h PATI
10.15 a 11.15h
11.15 a 12.15h
12.15 a 12.30h PATI
12.30 a 13.30h
13.30 a 14.30h



4

NOFC



ON CONSULTAR-LO? WEB

Organització pedagògica del centre

Organització
del
professorat

Organització
de l'alumnat

Acció
tutorial

La formació
de grups i tria
de matèries

Funcionament del centre

Aspectes
relacionats
amb l'alumnat

Aspectes
relacionats
amb el
professorat

Serveis

Seguretat,
higiene i salut

Convivència al centre

Conductes

Sancions
Actuacions

Aplicació

Graduació i
responsabilitat en les
conductes tipificades
com a lleus, greus i
molt greus.



5

SERVEIS DEL CENTRE



SERVEIS DEL CENTRE



CONSERGERIA



HORARI:
7.30h- 15.15h

BUS

2 rutes:

127

128



SECRETARIA

Dilluns- dimarts- dimecres-dijous

9-11 h

11:30-13:30 h

Dimecres tarda

15:15-17:00h

Divendres

9-11h

11.30h-14h

The background is a light beige color. It features several decorative elements: white wavy lines in the top right and bottom left corners, and a series of overlapping green shapes in the bottom right corner, resembling a stylized landscape or topography.

6

COMUNICAR-NOS MILLOR

COM ENS COMUNIQUEM?

CANALS



Web

<https://agora.xtec.cat/sescollbato/>



Telèfon: **93 777 98 37**



 **iEduca**



Quan rebeu una notificació al correu:



Correu → avís de notificació

La resposta o gestió s'ha de fer
directament a iEduca.



El correu que rebeu no és un canal de resposta.



7

CALENDARI DEL CURS

FESTES CURS 26-27

1r

FESTES LOCALS

Dimecres 16 setembre 2026

Dilluns 17 maig 2027

3r

VACANCES

Hivern 22 desembre- 7 gener de 2027

Primavera 20 març - 29 març de 2027

Estiu 21 juny de 2027 (darrer dia)

2n

FESTES LLIURE DISPOSICIÓ

Dilluns 2 novembre 2026

Dilluns 7 desembre 2026

Dilluns 8 febrer 2027

Dimarts 18 maig 2027



8

COM AVALUEM?

El nostre objectiu no és només que aprovin. Aprovar ≠ Aprendre

Volem que els alumnes:

- Aprenguin i siguin capaços d'aplicar els coneixements
- Desenvolupin competències: personal, ciutadana, culturals, digital, emprenedora, en llengües i en ciències i tecnologia.

(Decret 175/2022, de 27 de setembre)

A l'ESO: l'avaluació té en compte el **desenvolupament de les competències** en tots els àmbits.



L'objectiu final és que l'alumnat adquireixi les competències necessàries per obtenir el títol d'ESO i continuar el seu itinerari.

ESFORÇ I DEDICACIÓ (bona organització)

Estudis postobligatoris: (preinscripcions)

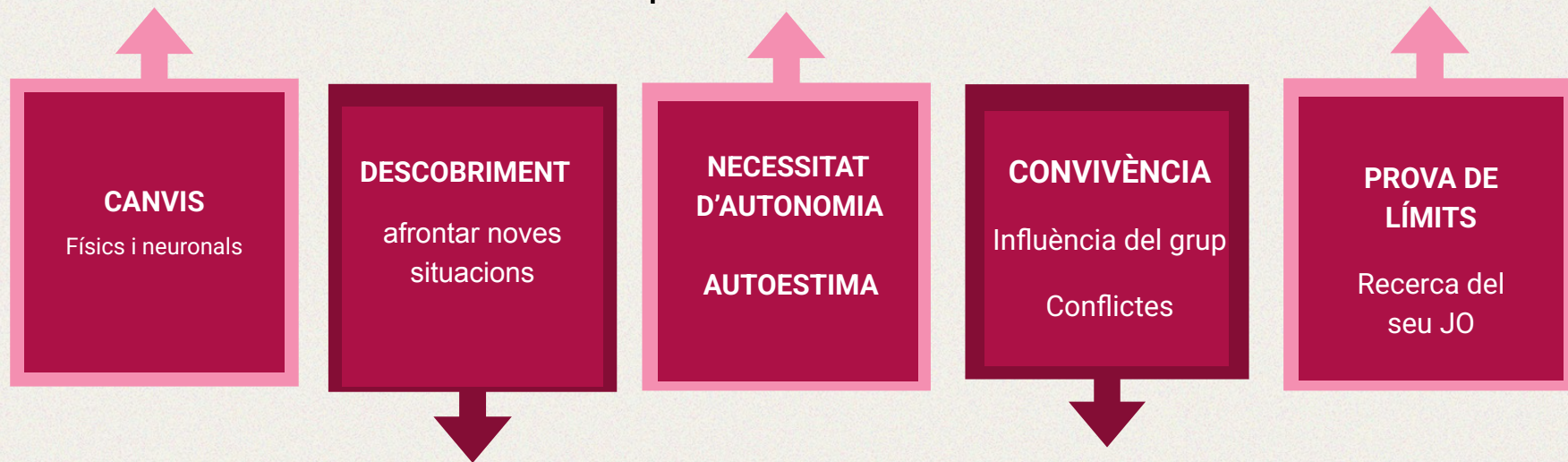
- Batxillerat: mitjana de 1r, 2n i 3r
- CFGM; mitjana de 3r i 4t

9

ACOMPANYEM L'ADOLESCENT

Créixer també és aprendre a decidir

L'adolescència és una etapa de:



paraula clau: **LÍMITS**

Posar límits és també **acompanyar**.

LÍMITS, CONFIANÇA I RESPONSABILITAT

Acompanyar no vol dir deixar fer-ho tot, dir que sí a tot

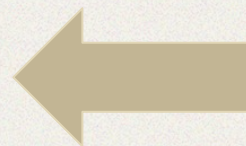
Els adolescents necessiten:

Límits + confiança + responsabilitat

I també necessiten entendre que:

- Les decisions tenen conseqüències.
- No sempre diran tota la veritat.
- Posaran a prova els límits.
- Necessiten adults coherents.

Família i institut: mateix objectiu, rols diferents.



**EDUCAR ÉS
PRENDRE
DECISIONS**

WhatsApp i xarxes socials

El que passa fora també pot afectar dins

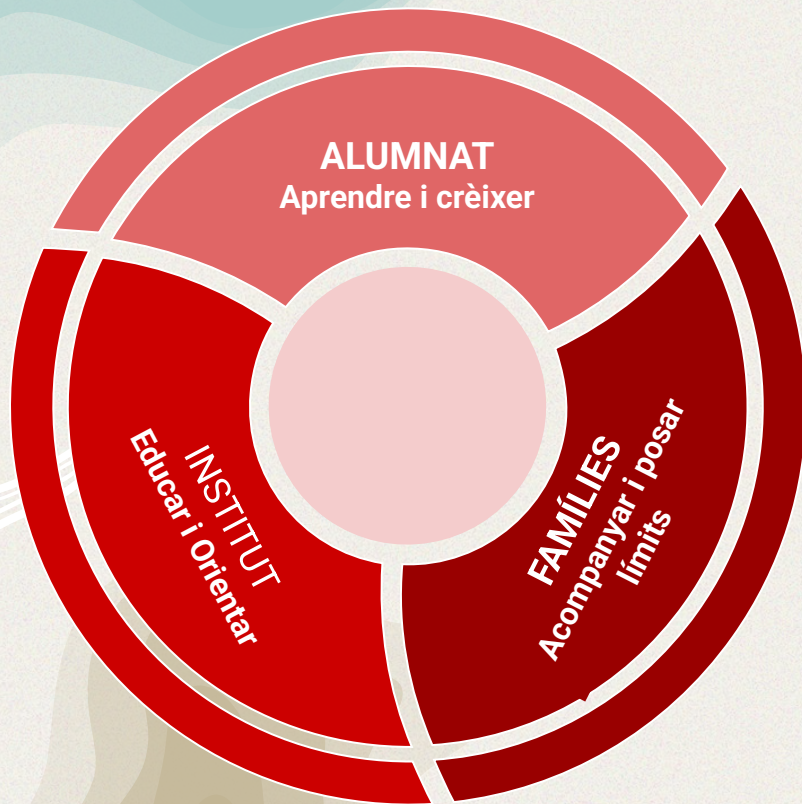
Els grups de WhatsApp de l'alumnat poden ser espais de:

- Comunicació
- Organització
- Relació

Però també poden generar:

- ! Malentesos
- ! Pressió de grup
- ! Conflictes
- ! Exclusió
- ! Missatges fora d'horari

Acompanyem-los també en el món digital (No tot el que passa al mòbil és “cosa seva”)



Dues mirades, un mateix objectiu

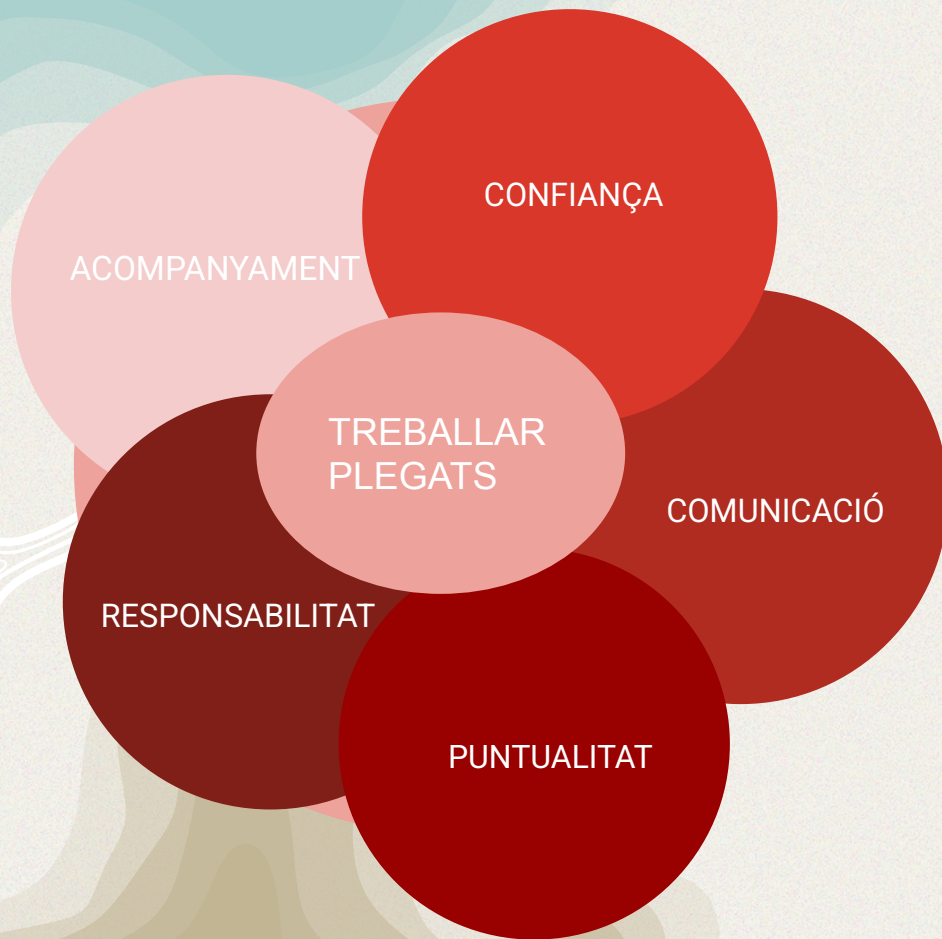
Quan treballem en la mateixa direcció, els ajudem més.

Una conseqüència no és el final d'una conversa, sovint és el resultat de moltes converses

Escoltem i entenem el que senten els adolescents.

Les decisions de l'institut tenen un criteri educatiu.

Família i institut: anem a una, mirem en la mateixa direcció - som coherents



OBJECTIU

**Treballar plegats pel
benestar i
l'aprenentatge dels
vostres fills i filles.**



10

PRECS I PREGUNTES