

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES 2

Institut Collbató curs 26-27

Criteris de Resolució de conflictes 2n d'ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ	PERCENTATGES
Aplicació dels conceptes treballats	35%
Competència social, convivència i autoregulació	30%
Autonomia, implicació i actitud envers l'aprenentatge	35%

1. Comprensió i aplicació dels conceptes treballats :

Es valorarà la capacitat de l'alumnat per comprendre i aplicar els continguts treballats a través d'activitats pràctiques i situacions properes a la seva realitat.

Especialment, valorarem:

- La participació activa en les dinàmiques i activitats.
- La comprensió dels conceptes relacionats amb el conflicte i la convivència.
- La capacitat d'identificar les causes, les parts implicades i les emocions presents en un conflicte.
- L'aplicació d'estratègies de comunicació i resolució de conflictes.
- La capacitat de proposar solucions dialogades i constructives.

Evidències d'aprenentatge: Activitats individuals i en petit grup. Casos pràctics, debats i discussions, jocs i dinàmiques de grup, role-playing i simulacions de conflictes, activitats d'anàlisi de conflictes reals o ficticis, reflexions escrites després de les activitats.

2. Competència social, convivència i autoregulació

Es valorarà la capacitat de l'alumnat per relacionar-se de manera respectuosa, responsable i constructiva amb els altres, especialment en situacions de desacord o conflicte.

Especialment, valorarem:

- La capacitat d'escoltar activament i comprendre els punts de vista dels altres.
- L'ús d'una comunicació assertiva, respectuosa i adequada a cada situació.
- La capacitat de posar-se en el lloc de l'altre i mostrar empatia.
- El respecte per la diversitat d'opinions, formes de ser i maneres de pensar.
- La capacitat de gestionar i regular les pròpies emocions davant de situacions de tensió o desacord.

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES 2

Institut Collbató curs 26-27

- La capacitat de participar en la resolució de conflictes mitjançant el diàleg i la negociació.
- La predisposició a cooperar, assumir responsabilitats i contribuir al bon funcionament del grup.
- La capacitat de revisar les pròpies actuacions, reconèixer errors i proposar millores.
- La capacitat de contribuir a crear un clima de convivència segur, inclusiu i respectuós.

Evidències d'aprenentatge:

La competència social es valorarà a partir de situacions en què l'alumnat pugui demostrar aquestes habilitats: Observació sistemàtica de la participació en activitats i dinàmiques, role-playing i simulacions de situacions conflictives. debats i converses estructurades. activitats de mediació, negociació i resolució de conflictes, treball cooperatiu i presa d'acords en grup, autoavaluacions sobre la pròpia manera de comunicar-se i relacionar-se, coavaluacions entre iguals, reflexions sobre conflictes i situacions de convivència, registres d'observació del professorat, plans personals de millora.

3. Autonomia, implicació i actitud envers l'aprenentatge

El dossier d'aprenentatge serà una recopilació del procés d'aprenentatge de l'alumnat i permetrà veure tant el que ha après com la seva evolució.

Especialment, valorarem:

- La qualitat i completitud de les activitats recollides.
- L'organització i presentació del dossier.
- La comprensió dels continguts treballats.
- Les reflexions personals sobre les activitats realitzades.
- La capacitat d'identificar què s'ha après.
- La capacitat de relacionar els aprenentatges amb situacions de la vida quotidiana.

Evidències d'aprenentatge

El dossier podrà incloure: activitats realitzades a classe, esquemes i resums, fitxes de casos pràctics, reflexions personals, conclusions de debats i dinàmiques, activitats de role-playing, autoavaluacions, coavaluacions, plans de millora, evidències de les activitats individuals i grupals.

Per aprovar cal obtenir una mitjana major o igual a 5.

Setembre 2026

Dep. Matemàtiques INS Collbató