

Criteris d'avaluació de Formació i Orientació Personal i Professional de 4t

CRITERIS D'AVALUACIÓ PER UNITAT	PERCENTATGES
Comprensió i aplicació dels conceptes	40%
Anàlisi, interpretació i presa de decisions	30%
Aplicació dels aprenentatges i desenvolupament de projectes	20%
Comunicació, competència digital i treball cooperatiu	5%
Autonomia, implicació i actitud envers l'aprenentatge	5%

1. Comprensió i aplicació dels conceptes econòmics :

Es valorarà la capacitat de l'alumnat per:

- La comprensió dels conceptes i continguts treballats a l'aula.
- La capacitat d'explicar-los amb vocabulari propi i de relacionar-los entre si.
- La capacitat d'aplicar els coneixements a situacions personals, socials, acadèmiques o professionals.
- La identificació i comprensió dels factors que influeixen en el desenvolupament personal i social.
- La comprensió dels processos relacionats amb l'autoconeixement, les emocions, les relacions interpersonals dins i fora de l'empresa, la presa de decisions i l'orientació acadèmica i professional.

Evidències: Qüestionaris i proves de coneixements, proves d'aplicació.

2. Anàlisi, interpretació i presa de decisions

Es valorarà la capacitat de l'alumnat per:

- La capacitat d'analitzar informació i situacions des d'una perspectiva crítica.
- La identificació de diferents opcions davant d'un problema o situació.
- La capacitat de valorar conseqüències, oportunitats i riscos abans de prendre una decisió.
- La justificació de les decisions a partir d'arguments i informació contrastada.
- La capacitat de relacionar el coneixement personal amb les decisions acadèmiques i professionals.

- La reflexió sobre les pròpies decisions i la capacitat de revisar-les quan sigui necessari.

Evidències: Anàlisi de casos pràctics, debats i discussions argumentades, activitats de presa de decisions, investigacions i activitats de recerca, autoavaluacions i reflexions personals.

3. Aplicació dels aprenentatges i desenvolupament de projectes

Es valorarà la capacitat de l'alumnat per:

- La capacitat de transferir els aprenentatges a situacions noves i significatives.
- La planificació i desenvolupament de projectes individuals o col·lectius.
- La capacitat d'establir objectius i definir les accions necessàries per assolir-los.
- La iniciativa i la capacitat de buscar solucions davant dels reptes plantejats.
- La revisió del procés i la incorporació de millores.
- La capacitat de construir progressivament un projecte personal, acadèmic i professional.

Evidències: Projectes i situacions d'aprenentatge, productes finals individuals o grupals, projecte personal, acadèmic i professional.

Aclaració: Si en una unitat la prova escrita es reemplaça per un projecte, aquest tindrà el pes de prova escrita. Si en una unitat no es realitza cap projecte, **comprensió i aplicació dels conceptes tindrà un pes del 55% i anàlisi, interpretació i presa de decisions del 35%.**

4. Comunicació, competència digital i treball cooperatiu.

Es valorarà la capacitat de l'alumnat per:

- Comunicar idees i conclusions econòmiques de manera clara, ordenada i argumentada.
- Presentar informació econòmica utilitzant diferents formats.
- Utilitzar eines digitals de manera crítica, responsable i eficient.
- Cercar, seleccionar i contrastar fonts d'informació.
- Participar activament en el treball cooperatiu.
- Assumir responsabilitats dins del grup i contribuir al resultat col·lectiu.

Evidències: exposicions orals, presentacions, informes, infografies, treballs cooperatius i activitats digitals.

5. Autonomia, implicació i actitud envers l'aprenentatge

Es valorarà:

- La participació activa i responsable en les activitats.
- L'organització i la constància en el treball.

- La capacitat d'autoregulació i de revisió del propi aprenentatge.
- La iniciativa davant les tasques i els reptes plantejats.
- El respecte envers les opinions dels altres i la contribució a un clima positiu d'aula.

Evidències: actituds i hàbits directament relacionats amb el procés d'aprenentatge (el comportament correcte a classe, portar regularment el llibre, la presentació puntual dels deures, l'interès per l'assignatura, l'hàbit de treball a classe, la participació a classe, ser conscient de les pròpies dificultats demanant ajuda quan calgui...).

Instruments d'avaluació

Per obtenir evidències del grau d'assoliment dels criteris s'utilitzaran diferents instruments:

- Proves escrites i qüestionaris.
- Activitats i exercicis d'aplicació.
- Estudis de casos.
- Projectes individuals i cooperatius.
- Exposicions i comunicacions orals.
- Produccions digitals i escrites.
- Rúbriques.
- Autoavaluació i coavaluació.

La nota del trimestre serà la mitjana de les notes de les unitats avaluades. Una activitat no entregada serà puntuada amb un zero.

Per aprovar un trimestre, cal obtenir una mitjana major o igual a 5.

Per aprovar a final de curs la matèria, cal obtenir una mitjana major o igual a 5. Es faran proves de suficiència dels trimestres suspesos al llarg del curs.

La nota final de curs, serà la mitjana dels 3 trimestres. Si ha suspès un trimestre, per fer la mitjana, caldrà una nota mínima de 4.

Setembre 2026

Dep. Matemàtiques INS Collbató