

Criteris d'avaluació del Departament de Llengua Anglesa

L'avaluació de la matèria de Llengua Anglesa és contínua i competencial, i es fonamenta en el grau d'assoliment de les competències específiques de la matèria i de les competències transversals.

1. Competències específiques (80% de la qualificació)

El 80% de la qualificació final correspon a l'avaluació de les competències específiques de la matèria, que es treballen a través de les diferents habilitats comunicatives de la llengua anglesa. Cadascuna d'aquestes habilitats té un pes del 25% dins d'aquest bloc:

- **Reading (Comprensió escrita):** capacitat per comprendre, interpretar i analitzar textos de diversa tipologia.
- **Listening (Comprensió oral):** capacitat per comprendre informació, idees principals i detalls en textos orals.
- **Speaking (Expressió i interacció oral):** capacitat per expressar-se oralment amb correcció, fluïdesa i adequació a diferents situacions comunicatives.
- **Writing (Expressió escrita):** capacitat per produir textos escrits coherents, cohesionats i adequats a la situació comunicativa.
- **Use of English (Coneixement i ús de la llengua):** domini de les estructures gramaticals, el vocabulari i les convencions lingüístiques necessàries per a una comunicació eficaç.

2. Competències transversals (20% de la qualificació)

El 20% restant de la qualificació correspon a l'avaluació de les competències transversals, distribuïdes de la manera següent:

- **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre:** s'avalua mitjançant el treball personal de l'alumnat, incloent-hi el **workbook** i la **llibreta o dossier** de la matèria.
- **Competència emprenedora:** es valora la participació activa, la iniciativa i la implicació de l'alumnat en les activitats de l'aula.
- **Competència ciutadana:** s'avaluen l'actitud, el respecte envers els companys, el professorat i les normes de convivència, així com el comportament general a classe.
- **Competència digital:** es valora l'ús responsable, adequat i eficient de les eines i recursos digitals emprats durant el procés d'aprenentatge.

3. Càlcul de la qualificació final

La nota final s'arrodonirà a l'enter superior quan la part decimal sigui igual o superior a **0,8**.

4. Avaluació contínua

L'avaluació és contínua durant tot el curs escolar. La ponderació de cada trimestre en la qualificació final és la següent:

- Primer trimestre: **20%**
- Segon trimestre: **30%**
- Tercer trimestre: **50%**

Per superar la matèria serà necessari aprovar **dos dels tres trimestres**, i **un d'aquests haurà de ser obligatòriament el tercer trimestre**, ja que reflecteix el nivell final de competència assolit per l'alumnat.

No es realitzaran proves extraordinàries de recuperació durant el curs. La matèria pendent es considerarà recuperada quan l'alumne superi la matèria corresponent del curs següent.

5. Lectura optativa

La realització d'una lectura optativa podrà incrementar la qualificació final fins a **0,25 punts**, sempre que l'alumnat hagi complert els requisits establerts pel departament. Aquesta puntuació addicional no servirà, per si sola, per acreditar el canvi d'una qualificació sencera.

6. Absència a les proves d'avaluació

Quan un alumne no pugui assistir a una prova o examen, haurà de justificar l'absència mitjançant un justificant mèdic o una justificació escrita de la família. En aquests casos, l'alumne realitzarà la prova el **primer dia que s'incorpori a classe**.