



FULL D'INICI DE CURS
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
4t d'ESO
CURS: 2026-2027

Denominació de l'àrea	Llengua Castellana i Literatura
Hores setmanals i professorat implicat:	3 hores setmanals durant tot el curs. Professora Sandra Rosas Salvatierra: grups 4tA i 4tB.
Material de referència	Els materials que es necessiten per seguir les classes seran els següents: Llibre de text de l'editorial Barcanova (Llengua castellana, 4º de ESO ISBN 978 84 489 6227 2), una llibreta o fulls (no cal que sigui una llibreta exclusiva per a l'assignatura) i alguns documents digitalitzats penjats a la plataforma Classroom de l'assignatura. També es proporcionaran alguns materials determinats en format paper (fotocòpies). A part d'aquests materials l'alumnat també necessitarà per poder seguir les classes els dos llibres de lectura del curs, que haurà d'adquirir a principi de curs. Són els següents: AUSTEN, JANE. Orgullo y prejuicio. Ed. Bambú ISBN 9788483 433751→ SEGON TRIMESTRE ALLENDE, Isabel. La casa de los espíritus. Ed. Austral. ISBN 9788467 033816. → TERCER TRIMESTRE



	*L'alumnat que assisteix al grup de diversificació curricular "Tu vals" realitzarà les classes amb els mateixos materials que la resta d'alumnat (llibre de text, llibreta i Classroom) però no necessitarà els llibres de lectura.
Presentació:	L'objectiu de la matèria de Llengua Castellana i Literatura de 4t d'ESO és assolir les Competències específiques en Comunicació Lingüística (<i>DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica</i>). 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals. 3. Produir textos orals i multimodals. 4. Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. 5. Produir textos escrits i multimodals. 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació. 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses. 8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris. 9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua. 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada del conflictes. Al mateix temps que es treballen aquestes competències específiques, també es contribueix a l'assoliment de les Competències Transversals: • Competència digital. • Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.

	• Competència ciutadana. • Competència emprenedora. A l'aula, a part de donar explicacions teòriques i realitzar exercicis pràctics, també es desenvoluparan activitats a partir de situacions d'aprenentatge, que donaran peu a l'explicació de continguts aplicables a contextos quotidians i realistes. La manera en que l'alumnat durà a terme aquests aprenentatges serà variada (treball individuals, en parelles, treball en petit grup, projectes, etc.).
Avaluació:	L'avaluació de l'alumnat serà competencial i continuada. Això vol dir que es prioritzarà l'avaluació mitjançant el treball pràctic a l'aula amb diverses activitats que s'aniran realitzant al llarg del trimestre. També es podran fer servir altres eines d'avaluació, com ara formularis, exàmens, exposicions orals, àudios, vídeos, etc. El pes que tindrà cadascuna de les destreses avaluades serà equitatiu entre elles, ja que es realitzarà la mitjana aritmètica de totes les activitats realitzades al llarg de cada trimestre. Aquestes activitats s'englobaran en diferents blocs de treball i suposaran un 90% de la nota trimestral. • Comprensió lectora: Aquesta destresa s'avaluarà a partir d'activitats individuals a l'aula que consistiran en la lectura en silenci d'un text i la resposta a una sèrie de preguntes sobre aquest per verificar-ne el grau de comprensió. • Expressió escrita: Cada trimestre tot l'alumnat realitzarà de forma individual i a l'aula diverses pràctiques d'expressió escrita (que poden ser en format paper o digital). S'avaluarà

	l'adequació, la coherència, la cohesió, l'ús del lèxic, la morfosintaxi, la correcció ortogràfica i la presentació. • Comunicació oral: En cadascuna de les tres avaluacions tot l'alumnat realitzarà activitats d'expressió oral presencials (a l'aula) o en format multimèdia. • Bloc transversal de coneixement de la llengua: Cada trimestre es realitzaran activitats individuals avaluable (proves teòrico-pràctiques) per quantificar el grau d'assoliment dels diferents continguts treballats a les sessions de coneixement de la llengua (gramàtica, ortografia i lèxic). • Competència literària: En aquest apartat s'avaluaran els aprenentatges que l'alumnat hagi realitzat durant les sessions d'estudi i treball de la història de la literatura (Il·lustració, Romanticisme i literatura Hispanoamericana) i també de les lectures obligatòries del curs. Les activitats que es duren a terme per avaluar aquest apartat seran variades: pràctiques de comentari de text literari, activitats multimèdia per presentar la vida i obra d'un autor, test, etc. AVALUACIÓ DE LES QUATRE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS • <u>Competència ciutadana:</u> S'avaluarà amb l'observació de l'alumne a l'aula al llarg del curs (puntualitat, respectar el torn de paraula, parlar en un to adequat, respectar el silenci a l'aula, etc.). Suposarà un 5% de la nota trimestral.
--	--



- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre:

S'avaluarà amb l'observació de l'alumne a l'aula al llarg del curs (si es prepara els exàmens, si fa full d'estudi, si fa els deures, si porta el material necessari per treballar, si és capaç d'esforçar-se per millorar, etc.). Suposarà un **5%** de la nota trimestral.

- Competència emprenedora: Es proposa avaluar aquesta competència a partir de l'observació determinades activitats d'aula. Com que a l'assignatura de Llengua Castellana es realitzen projectes al llarg del curs, es proposa que diversos d'aquests contemplin en la seva rúbrica un ítem per avaluar aquesta competència (si es presenten idees i solucions innovadores, si es prenen decisions de manera raonada, si s'afronten reptes amb sentit crític, etc.).

S'avaluarà, per tant, dins de les rúbriques de determinades activitats però no tindrà un percentatge ponderable fix a la nota trimestral.

- Competència digital:

S'avaluarà aquesta competència a partir de l'observació i anàlisi de les diferents activitats en format digital que l'alumne desenvoluparà al llarg del curs i que requereixin emprar diverses destreses digitals com, per exemple; recerca d'informació, selecció, redactar text amb processador, crear una presentació, enregistrar i editar un vídeo, etc. Aquesta competència suposarà una part de la nota d'aquestes tasques. No tindrà un percentatge concret a la nota trimestral.

La nota mitjana de final de curs serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per aprovar la matèria

	caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts. Serà imprescindible haver aprovat de forma independent, com a mínim dos dels trimestres. En cap cas s'aprovarà la matèria de tot el curs amb dos trimestres suspesos (encara que la mitjana aritmètica fos de més de 5 punts). Recuperació de cursos anteriors: L'alumnat que hagi de recuperar la matèria pendent de cursos anteriors haurà de realitzar un quadern de recuperació a casa. Les especificacions sobre aquests quaderns es donaran a l'alumnat i a les famílies que ho necessitin amb el butlletí de notes de final de curs i també es recordaran a l'inici del següent curs.
Altres consideracions	Descompte per faltes d'ortografia: Totes les activitats avaluable de la matèria són susceptibles de rebre una penalització de fins a dos punts en la nota total de l'activitat per faltes d'ortografia. Cada falta descomptarà 0'1 punts. L'alumnat amb dislèxia, disortografia (o altres NESE acreditades on consti que hi ha afectació ortogràfica) podrà estar exempt d'aquesta penalització, si la professora de curs ho considera oportú. Suma de punts per lectures fetes a la biblioteca: Les lectures realitzades durant l'hora de lectura podran sumar fins a 1 punt en la nota trimestral de l'alumnat sempre i quan la nota mitjana sigui igual o superior a 5. En cap cas aquestes lectures extra ajudaran a aprovar la matèria.