



FULL D'INICI DE CURS
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
3r d'ESO
CURS: 2026-2027

Denominació de l'àrea	Llengua Castellana i Literatura
Hores setmanals i professorat implicat:	2 hores setmanals durant tot el curs. Professora: Alba González 3 grups ordinaris
Material de referència	Els materials que es necessiten per seguir les classes seran els següents: • Llibre de text de l'editorial Barcanova (Lengua castellana, 1º de ESO ISBN 978 84 489 6203 6) • Una llibreta o fulls (no cal que sigui una llibreta exclusiva per a l'assignatura) • una llibreta grapada de quadrícula tamany Din-A4 • Plataforma Classroom de l'assignatura. Enllaços i algun document digitalitzat. • També es proporcionaran alguns materials determinats en format paper (fotocòpies). A part d'aquests materials l'alumnat també necessitarà en format físic els dos llibres de lectura del curs, que haurà d'adquirir al setembre. Són els següents: - HUERTAS, ROSA. <i>La sonrisa de los peces de piedra</i>. Ed. Anaya. ISBN: 9788469833360. - ALLENDE, Isabel. <i>La ciudad de las bestias</i>. Ed. Plaza y Janes. ISBN: 9788401341663 - CERVANTES, MIGUEL DE. <i>Don Quijote</i>. Adaptación A. Sánchez Aguilar. Ed. Vicens Vives ISBN: 9788411937795

Presentació:	L'objectiu de la matèria de Llengua Castellana i Literatura de 2n d'ESO és assolir les Competències Específiques de l'àrea: 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals. 3. Produir textos orals i multimodals. 4. Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. 5. Produir textos escrits i multimodals. 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació. 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses. 8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris. 9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua. 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada del conflictes. Al mateix temps que es treballen aquestes competències específiques, també es contribueix a l'assoliment de les Competències Transversals: • Competència ciutadana • Competència emprenedora • Competència personal, social i d'aprendre a aprendre • Competència digital Les sessions de treball a l'aula es desenvoluparan a partir d'unitats, que donaran peu a l'explicació de continguts de la matèria essencials i que donaran una base sòlida a l'alumnat. La manera en què l'alumnat durà a terme aquests aprenentatges serà variada (treball individual, activitats en parelles, gran grup...)
Avaluació:	L'avaluació de l'alumnat serà competencial i continuada. Això vol dir que es prioritzarà l'avaluació mitjançant el treball pràctic a l'aula amb diverses activitats que s'aniran realitzant al llarg del trimestre. Aquests continguts es treballaran a través d'un dossier trimestral de dues unitats, on hi trobarem esquemes i activitats de tots els continguts de la unitat. L'alumne trobarà al final de cada tema mapes conceptuals de cada apartat de la unitat. El dossier trimestral tindrà un pes del 20% de la nota trimestral.



També es podran fer servir altres eines d'avaluació, com ara formularis, exàmens, exposicions orals, continguts audiovisuals...

Al llarg de cada trimestre es realitzaran diferents activitats avaluables:

- **Comprensió lectora:** Aquesta destresa s'avaluarà a partir d'activitats individuals a l'aula que consistiran en la lectura en silenci d'un text i la resposta a un formulari sobre aquest per verificar-ne el grau de comprensió.
- **Expressió escrita:** Cada trimestre tot l'alumnat realitzarà de forma individual i a l'aula diverses pràctiques d'expressió escrita (que poden ser en format paper o digital). S'avaluarà l'adequació, la coherència, la cohesió, la correcció ortogràfica, l'ús del lèxic, la morfosintaxi, la correcció ortogràfica i la presentació.
- **Comunicació oral:** Es realitzaran activitats d'expressió oral presencials (a l'aula) o en format multimèdia.
- **Bloc transversal de coneixement de la llengua:** Cada trimestre es realitzaran activitats individuals avaluables (proves teòrico-pràctiques) per quantificar el grau d'assoliment dels diferents continguts treballats a les sessions de coneixement de la llengua (gramàtica, ortografia i lèxic). Aquest bloc tindrà un pes del 60% de la nota del trimestre i es faran total de dues proves al llarg del trimestre i ambdues faran mitjana aritmètica.
- **Competència literària:** En aquest apartat s'avaluaran els aprenentatges que l'alumnat hagi realitzat de les lectures obligatòries del curs. Les activitats que es duren a terme per avaluar aquest apartat poden ser variades: pràctiques de comentari de text literari, activitats multimèdia per presentar la vida i obra d'un autor, test, etc.



	• Competència personal, social i d'aprendre a aprendre + Competència ciutadana: 10% de la nota trimestral. Es valorarà amb un 10% de la nota trimestral el grau d'assoliment que l'alumnat mostri en aquestes dues competències transversals que estan íntimament relacionades amb l'àmbit actitudinal (que l'alumnat mostra en el seu dia a dia a l'aula amb ell mateix i amb la resta de la comunitat educativa). La nota mitjana de final de curs serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per aprovar la matèria caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts. Serà imprescindible haver aprovat de forma independent, com a mínim dos dels trimestres. En cap cas s'aprovarà la matèria de tot el curs amb dos trimestres suspesos (encara que la mitjana aritmètica fos de més de 5 punts). Recuperació de cursos anteriors: L'alumnat que hagi de recuperar la matèria pendent de cursos anteriors haurà de realitzar un quadern de recuperació a casa. Les especificacions sobre aquest quadern es donaran a l'alumnat i a les famílies que ho necessitin durant el primer trimestre del curs.
Altres consideracions	Descompte per faltes d'ortografia: Totes les activitats avaluable de la matèria són susceptibles de rebre una penalització de fins a dos punts en la nota total de l'activitat per faltes d'ortografia. Cada falta descomptarà 0'1 punts. L'alumnat amb dislèxia, disortografia (o altres NESE acreditades on consti que hi ha afectació ortogràfica) podrà estar exempt d'aquesta penalització, si la professora de curs ho considera oportú. Per a la realització del dossier trimestral de la matèria es demanaran una sèrie d'especificacions a l'alumnat per tal de garantir la pulidesa i presentació mínimes adequades coherents amb l'estudi de la llengua i escriptura: • Tots els fulls seran blancs (excepcionalment s'utilitzaran temporalment fulls quadriculats en cas que la professora ho pacti



	amb l'alumne). Opcionalment els alumnes poden utilitzar pauta pròpia o proporcionada per la professora. • L'alumnat ha de cuidar la presentació tenint en compte els marges (uns 2 cm per cada costat), espai mínim entre activitats, colors de bolígraf adequats, etc. i s'ha de presentar a dins d'una funda o portafoli i sense grapar o perforar. • El dossier ha de tenir una portada amb una presentació cuidada, amb les dades de l'alumne i l'assignatura. A més, un índex indicant els apartats corresponents a les dades de paginació del dossier. Ambdós han de estar en un fulls blancs i poden estar fets a mà o a ordinador. • L'alumne ha de presentar el dossier el dia acordat. No es recollirà el dossier excepte justificació de falta d'assistència.
--	---