

FULL D'INICI DE CURS
LLENGUA CASTELLANA 1r ESO
CURS: 2026/2027

Denominació de la matèria	Llengua castellana 1r ESO
Durada i distribució setmanal	3 hores setmanals durant tot el curs. 2 grups 1A i 1B
Professorat que imparteix la matèria	Djamila Mercadié H.
Material de referència	Els materials que es necessiten per seguir les classes seran els següents: - Llibre de text de l'editorial Barcanova (Lengua castellana, 1º de ESO ISBN 978 84 489 6203 6) - Una llibreta o fulls (no cal que sigui una llibreta exclusiva per a l'assignatura) - una llibreta grapada de quadrícula tamany Din-A4 - Plataforma Classroom de l'assignatura. Enllaços i algun document digitalitzat. - També es proporcionaran alguns materials determinats en format paper (fotocòpies). A part d'aquests materials l'alumnat també necessitarà portar el llibre de lectura a partir del mes d'octubre: Osés, Beatriz. <i>Erik Vogler y los crímenes del rey blanco</i>.
Presentació	L'objectiu de la matèria de Llengua Castellana i Literatura de 1r d'ESO és assolir les 10 Competències específiques en Comunicació Lingüística i les 4 Competències transversals (DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica).

Criteris d'avaluació	Criteris d'avaluació ● Competències específiques 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals. 3. Produir textos orals i multimodals. 4. Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. 5. Produir textos escrits i multimodals. 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació. 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses. 8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris. 9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua. 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada del conflictes. ● Competències transversals - Competència ciutadana - Competència emprenedora - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre - Competència digital Les sessions de treball a l'aula es desenvoluparan a partir de situacions d'aprenentatge, que donaran peu a l'explicació de continguts aplicables a situacions quotidianes i realistes. La manera en què l'alumnat durà a terme aquests aprenentatges serà variada (treball individuals, en parelles principalment).
-----------------------------	---



Avaluació

L'**avaluació** de l'alumnat serà **competencial i continuada**. Això vol dir que es prioritzarà l'avaluació mitjançant el treball pràctic a l'aula amb diverses activitats que s'aniran realitzant al llarg del trimestre.

També es podran fer servir altres eines d'avaluació, com ara formularis, exàmens, exposicions orals, àudios, vídeos, etc.

El pes que tindrà cadascuna de les destreses avaluades serà equitatiu entre elles, ja que es realitzarà la **mitjana aritmètica** de totes les activitats realitzades al llarg de cada trimestre.

Aquestes activitats s'englobaran en diferents blocs de treball i suposaran un **90%** de la nota trimestral.

- **Comprensió lectora:** Aquesta destresa s'avaluarà a partir d'activitats individuals a l'aula que consistiran en la lectura en silenci d'un text i la resposta a una sèrie de preguntes sobre aquest per verificar-ne el grau de comprensió.
- **Expressió escrita:** Cada trimestre tot l'alumnat realitzarà de forma individual i a l'aula diverses pràctiques d'expressió escrita. La majoria de les activitats serà d'entrenament per fomentar l'hàbit i el gust per l'expressió escrita. Cada trimestre, s'avaluarà un treball concret amb rúbrica que tindrà en compte l'adequació, la coherència, la cohesió, l'ús del lèxic, la morfosintaxi, la correcció ortogràfica i la presentació.
- **Comunicació oral:** Al llarg del curs, l'alumnat treballarà la presentació oral a l'aula o en format multimèdia. També es treballarà la participació oral en grup que implica el respecte del torn de paraula i l'escolta activa.
- **Bloc transversal de coneixement de la llengua:** Cada trimestre es realitzaran activitats individuals avaluables (proves teòrico-pràctiques) per quantificar el grau d'assoliment dels



diferents continguts treballats a les sessions de coneixement de la llengua (gramàtica, ortografia i lèxic).

- **Competència literària:** Es comença a treballar la literatura a través dels gèneres (narrativa, poesia i teatre) i dels diferents tipus de textos com el text dialogat, el narratiu i el descriptiu.

Com a punt de partida, utilitzarem les lectures obligatòries i les comprensions lectores.

- **Quatre competències transversals:**

- Competència ciutadana: S'avaluarà amb l'observació de l'alumne a l'aula al llarg del curs (puntualitat, respectar el torn de paraula, parlar en un to adequat, respectar el silenci a l'aula, etc.).

Suposarà un **5%** de la nota trimestral.

- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: S'avaluarà amb l'observació de l'alumne a l'aula al llarg del curs (si es prepara els exàmens, si fa full d'estudi, si fa els deures, si porta el material necessari per treballar, si és capaç d'esforçar-se per millorar, etc.).

Suposarà un **5%** de la nota trimestral.

- Competència emprenedora: Es proposa avaluar aquesta competència a partir de l'observació determinades activitats d'aula. Com que a l'assignatura de Llengua Castellana es realitzen projectes al llarg del curs, es proposa que diversos d'aquests contemplin en la seva rúbrica un ítem per avaluar aquesta competència (si es presenten idees i solucions innovadores, si es prenen decisions de manera raonada, si s'afronten reptes amb sentit crític, etc.).

S'avaluarà, per tant, dins de les rúbriques de determinades activitats però no tindrà un percentatge ponderable fix a la nota trimestral.

- Competència digital:

S'avaluarà aquesta competència a partir de l'observació i anàlisi de les diferents activitats en format digital que l'alumne desenvoluparà al llarg del curs i que requereixin emprar diverses destreses digitals com, per exemple; recerca d'informació, selecció, redactar text

Institut Collbató

	amb processador, crear una presentació, enregistrar i editar un vídeo, etc. Aquesta competència suposarà una part de la nota d'aquestes tasques. No tindrà un percentatge concret a la nota trimestral. La nota mitjana de final de curs serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per aprovar la matèria caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts. Serà imprescindible haver aprovat de forma independent, com a mínim dos dels trimestres. En cap cas s'aprovarà la matèria de tot el curs amb dos trimestres suspesos (encara que la mitjana aritmètica fos de més de 5 punts). A primer d'Eso, la bonificació guanyada a l'hora de biblioteca pot ajudar a aprovar el trimestre en curs.
Altres consideracions	Descompte per faltes d'ortografia: Totes les activitats avaluable de la matèria són susceptibles de rebre una penalització de fins a dos punts en la nota total de l'activitat per faltes d'ortografia. Cada falta descomptarà 0'1 punts. L'alumnat amb dislèxia, disortografia (o altres NESE acreditades on consti que hi ha afectació ortogràfica) podrà estar exempt d'aquesta penalització, si la professora de curs ho considera oportú. Presentació dels treballs manuscrits: Tots els escrits hauran de ser llegibles. En cas contrari, no es podran avaluar. En casos específics, es contemplaran mesures especials com ara reduir la quantitat de treball escrit a mà i també la possibilitat de fer alguns treballs amb ordinador. Suma de punts per lectures fetes a la biblioteca: Les lectures realitzades durant l'hora de lectura podran sumar fins a 1 punt en la nota trimestral de l'alumnat.