



FULL D'INICI DE CURS

LLENGUA CATALANA 2n CURS ESO

CURS: 2026-27

Denominació de la matèria	Llengua catalana 2n ESO
Durada i distribució setmanal:	3 hores setmanals 3 grups ordinaris
Professora	Anna Puig
Presentació:	El domini de les habilitats pròpies de la llengua és l'objectiu fonamental d'aquesta àrea: llegir, escriure, entendre i expressar-se de manera adequada i correcta. Tenim com a objectiu prioritari que els nostres alumnes desenvolupin un bon hàbit lector i una bona competència lectora. Per això, les lectures són obligatòries i compartim el projecte lector amb l'hora de biblioteca, que els permet millorar la nota de llengua. Prioritzem treballar l'expressió escrita a tots els cursos ja que és l'habilitat que més dificultats suposa. L'objectiu és que les produccions dels nostres alumnes siguin gramaticalment correctes, amb un lèxic ric i divers, i cada vegada més originals i creatives. A 2n d'ESO, a més dels continguts de morfologia, ortografia i gramàtica dictats pel departament i que apareixen explicitats a la programació de curs, es continua a treballant la literatura catalana a través dels gèneres (narrativa, poesia i teatre) i es treballen els diferents tipus de textos com el text dialogat, el diàleg narratiu i l'entrevista periodística. També s'inicia els alumnes en activitats de reflexió metalingüística que es desenvolupen en cursos posteriors.
Avaluació:	Criteris d'avaluació La matèria s'avalua per competències. Cada competència específica (CE) té a veure amb un <i>saber fer</i> de l'assignatura i té un pes determinat dins la nota global del curs. Pel que fa a la nota global de cada trimestre, s'assignarà un percentatge a cada bloc en funció de les competències avaluades i el volum de treball associat a cada una.



- Competències específiques: 90%
 - Bloc 1: La llengua i els seus parlants (CE1, CE10)
 - Bloc 2: Comunicació (CE2, CE3, CE4, CE5, CE6)
 - Bloc 3: Educació literària (CE7, CE8)
 - Bloc 4: Reflexió sobre la llengua (CE9)

CE1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural.

CE2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals.

CE3. Produir textos orals i multimodals.

CE4. Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits.

CE5. Produir textos escrits i multimodals.

CE6. Cercar, seleccionar i contrastar informació.

CE7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses.

CE8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris.

CE9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua.

CE10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes.

D'altra banda, el treball a l'aula no només se centra en les competències específiques (CE), sinó que també s'integra de forma directa amb el desplegament de les competències transversals:

- Competències transversals: 10%
 - Competència ciutadana
 - Competència emprenedora
 - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
 - Competència digital

Competència digital: S'avalua la cerca crítica i el contrast d'informació en entorns digitals, i la creació de continguts textuais, auditius o audiovisuals en llengua catalana mitjançant diverses eines tecnològiques.

Competència emprenedora: Es valora la iniciativa, l'autonomia i la creativitat de l'alumnat en la planificació i el desenvolupament de projectes lingüístics, literaris o comunitaris, tant de forma individual com cooperativa.



Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: S'avalua la capacitat de reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge lingüístic, l'autoavaluació, el treball en equip i la superació de dificultats en la comprensió i expressió.

Competència ciutadana: Es valora l'ús d'un llenguatge inclusiu i respectuós, el diàleg com a eina de resolució de conflictes i la participació en debats acadèmics respectant la pluralitat i els drets humans.

Instruments d'avaluació i qualificació

- Qüestionaris
- Exàmens
- Comunicacions: diaris, llibretes, dossiers d'aprenentatge, infografies...
- Organitzadors gràfics: esquemes, diagrames, base d'orientació...
- Graelles, rúbriques i llistats.

Les **faltes d'ortografia** poden tenir una penalització de fins a 1 punt en qualsevol activitat avaluable, si la professora ho considera oportú. I fins a 2 punts, ja contemplats en la rúbrica d'avaluació, en activitats específiques d'expressió escrita. El criteri habitual serà descomptar 0,1 per cada falta en exàmens, tot i que la professora es reserva el dret de rebaixar aquesta penalització, si ho considera necessari (en casos d'alumnat amb dificultats que afectin especialment l'ortografia). Quan es tracti de **dictats preparats**, es descomptarà 0,5 punts per falta al 1r cicle i 1 punt per falta al segon cicle.

Bonificació lectura

Les lectures en llengua catalana realitzades a l'hora de la **Biblioteca** podran pujar fins a **1 punt** la nota trimestral.

Per a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO aquesta bonificació pot ajudar a arribar a l'aprobat. En el cas de 3r i 4t d'ESO, sumarà el punt, sempre que la mitjana ja estigui prèviament aprovada.

	Qualificació final Aquesta matèria és d'avaluació contínua. La qualificació final de l'àrea s'obtindrà a partir de de la nota mitjana ponderada dels tres trimestres: - 1r trimestre: 30% - 2n trimestre: 30% - 3r trimestre: 40% Recuperació de la matèria: Si un alumne té pendent la matèria de cursos anteriors, la podrà recuperar si aprova el primer trimestre del curs següent o bé si aprova l'avaluació final.
Material de referència	• Llibre: - <i>Llengua catalana 2ESO</i>. Programa Alba de Vic. Barcanova. • Llibreta • Classroom • Llibres de lectura: - PRATS, Lluís. <i>Kambirí</i>. Estrella Polar - FUSTER, Jaume. <i>Les cartes d'Hèrcules Poirot</i>. Grup. 62 - SANTOS, Care. <i>Mentida</i>. Grup Edebé.