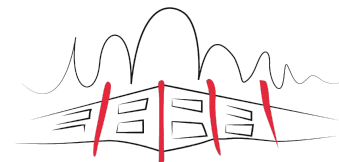


FULL D'INICI DE CURS

CURS: 2026/2027

Denominació de la matèria	Música 1r ESO
Durada i distribució setmanal	2 hores setmanals
Presentació	La música contribueix activament al desenvolupament cognitiu, emocional i psicomotor de l'alumnat. En la seva vessant cognitiva desenvolupa l'atenció, la percepció i la memòria. Respecte a l'aspecte emocional, la música promou la sensibilitat, l'empatia, el gaudi, l'autoconfiança, la responsabilitat, el respecte cap a la diversitat cultural i el treball col·laboratiu. L'aspecte psicomotor està molt lligat a les tècniques d'interpretació vocals i instrumentals així com als elements rítmics del llenguatge musical. El treball de la part més física promou el desenvolupament psicomotriu fi, la millora de la lateralitat, de la respiració i de la posició corporal.
Avaluació	1. Identificar els factors històrics, culturals i socials que envolten determinades produccions musicals, comprenent-ne les característiques i la funció a través de l'anàlisi d'exemples, amb una actitud oberta i respectuosa. 2. Identificar les característiques, elements i tècniques de diferents propostes musicals de la nostra cultura i d'altres, a través de diferents suports audiovisuals, evidenciant una actitud d'obertura, interès i respecte. 3. Utilitzar tècniques d'interpretació musical i corporal per al desenvolupament de les destreses musicals, potenciant l'expressió d'emocions i la seguretat en si mateix/a. 4. Mostrar iniciativa en els processos creatius participant com a intèrpret en actuacions i manifestacions musicals i escèniques dins i/o fora de centre. 5. Aplicar tècniques d'interpretació musical i de moviment en audicions i concerts a l'aula i fora, desenvolupant la creativitat i el respecte cap als altres. 6. Crear composicions bàsiques vocals, instrumentals i multidisciplinàries de manera individual i/o col·laborativa, mostrant respecte a idees, emocions i sentiments del grup. 7. Organitzar produccions que utilitzin la veu, el cos, els instruments i/o les eines digitals per al desenvolupament de projectes musicals, amb actitud inclusiva i cohesionadora, tenint en compte les oportunitats personals, socials i professionals.
Recuperació	Per recuperar l'assignatura de música s'haurà de fer l'examen de recuperació corresponent. A més, s'hauran de lliurar les tasques (classroom) no presentades o no assolides dins del termini establert pel professor. Si un/a alumne/a no supera la tercera avaluació però la mitjana de les avaluacions és satisfactòria, li quedarà la matèria assolida. La matèria de Música té continuïtat a 2n curs. Si un/a alumne/a no assoleix la matèria a 1er, pot recuperar-la assolint la matèria a 2n. En aquest cas, la nota



	màxima és AS.
Material de referència	La matèria de música disposa de l'entorn virtual d'aprenentatge de Google Classroom com a suport. Tot i així, la majoria de tasques s'avaluen amb la pràctica de les diferents seccions d'instruments disponibles a l'aula (xilòfons, piano, toms, goliat, bombo, guitarres, ukeleles, melòdiques, instruments de percussió derivats del mètode Orff i l'instrument de la veu per traslladar el missatge de les cançons. NOTA: Serà necessària una llibreta de música petita (A5) amb paper pauta (amb pentagrames), un llapis, una maquineta i una goma (millor blanca).