

Competència 1: Identificar i valorar l'especificitat del saber filosòfic i dels sabers que aporten certesa enfront d'altres tipus de saber, per tal d'avaluar críticament els discursos i arguments.

CRITERIS D'AVUACIÓ	MÍNIMS PER ASSOLIR LA MATÈRIA
1.2 Valorar críticament els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l'anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.	L'alumne/a ha de ser capaç de diferenciar entre opinió, creença i coneixement, i entendre que no totes les afirmacions tenen el mateix grau de justificació. Ha de reconèixer la importància de les evidències, la justificació i la contrastació, especialment en el coneixement científic, i identificar arguments o afirmacions que no disposen de proves o justificacions suficients.
1.3. Valorar críticament el paper de la filosofia i de la ciència en l'abordatge de problemes rellevants per a la natura i el saber humà.	L'alumne/a ha de ser capaç d'explicar de manera bàsica què és la filosofia i què és la ciència, identificar les seves funcions i diferenciar-ne les formes d'abordar els problemes. Ha de poder aplicar aquesta distinció a problemes rellevants de l'actualitat i expressar una opinió pròpia sobre aquests problemes, justificant-la mitjançant arguments senzills.

Competència 2: Avaluar i generar arguments per valorar i produir discursos orals i escrits de forma rigorosa, evitar dogmatismes, biaixos i fal·làcies, per tal de desenvolupar i sostenir opinions.

CRITERIS D'AVUACIÓ	MÍNIMS PER ASSOLIR LA MATÈRIA
2.1. Produir rigorosament arguments, aplicant les normes lògiques, retòriques i argumentatives, i detectant i evitant maneres dogmàtiques, fal·lacies i esbiaixades per exposar les pròpies opinions i idees, tant oralment com per escrit.	L'alumne/a ha de ser capaç d'expressar les pròpies opinions i idees de manera clara i ordenada, aportant raons que les justifiquin. Ha de poder construir arguments senzills i coherents, respectant les normes bàsiques de l'argumentació, i evitar afirmacions dogmàtiques, prejudicis i fal·làcies senzilles. Ha de ser capaç d'exposar i defensar una idea de manera argumentada tant oralment com per escrit.

Competència 3: Reconèixer i aplicar les normes de l'argumentació i del diàleg filosòfic, en diferents suports i activitats, per expressar-se amb rigor argumentatiu i desenvolupar el diàleg respectuós i constructiu amb els altres i poder arribar a idees comunes.

CRITERIS D'AVUACIÓ	MÍNIMS PER ASSOLIR LA MATÈRIA
3.2. Argumentar rigorosament les pròpies idees en activitats de diàleg filosòfic.	L'alumne/a ha de ser capaç de defensar les pròpies idees de manera clara, coherent i argumentada durant un diàleg filosòfic. Ha d'aportar raons que justifiquin les seves opinions, respondre als arguments dels

	altres i evitar afirmacions dogmàtiques, fal·làcies o desqualificacions personals.
3.3. Participar de manera oberta, compromesa i respectuosa en activitats de diàleg sobre qüestions i problemes filosòficament rellevants.	L'alumne/a ha de ser capaç de participar activament en activitats de diàleg filosòfic, respectant els torns de paraula i les opinions dels altres. Ha de mostrar una actitud oberta davant de punts de vista diferents, escoltar els companys i companyes, intervenir de manera adequada i contribuir al desenvolupament del diàleg amb actitud respectuosa i constructiva.
Competència 4: Avaluar de manera global, sistèmica i transdisciplinària els problemes ètics i polítics fonamentals i d'actualitat analitzant-los filosòficament per a poder tractar-les de manera creativa i prendre una posició.	
CRITERIS D'AVALUACIÓ	MÍNIMS PER ASSOLIR LA MATÈRIA
4.1. Distingir les principals preguntes de la filosofia i les diferents respostes filosòfiques a través de la indagació, l'anàlisi i la interpretació de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.	L'alumne/a ha de ser capaç d'identificar les principals preguntes filosòfiques relacionades amb qüestions com el coneixement, la realitat, l'ésser humà, l'ètica o la política. Ha de poder comprendre i explicar de manera bàsica les idees principals d'un text filosòfic senzill i relacionar-les amb la qüestió filosòfica que planteja. També ha de reconèixer que una mateixa qüestió pot tenir diferents respostes filosòfiques.
4.2. Desenvolupar una concepció complexa i no dogmàtica dels problemes i qüestions fonamentals i d'actualitat, mitjançant l'anàlisi filosòfica d'aquests.	L'alumne/a ha de ser capaç d'analitzar qüestions filosòfiques fonamentals i problemes d'actualitat des de diferents punts de vista, evitant respostes simplistes o dogmàtiques. Ha de poder identificar els principals arguments presents en un problema, considerar diferents possibles respostes i elaborar una posició pròpia de manera raonada.
4.3. Desenvolupar una actitud oberta, respectuosa i compromesa amb la resolució de conflictes ètics i polítics a través de l'exposició argumentada i crítica de les idees.	L'alumne/a ha de ser capaç d'analitzar conflictes ètics i polítics senzills, reconèixer els diferents punts de vista implicats i exposar-ne una valoració pròpia de manera argumentada. Ha de mostrar una actitud oberta i respectuosa davant de posicions diferents, evitant prejudicis i

	desqualificacions, i participar en la recerca de solucions mitjançant el diàleg i la justificació racional de les idees.
--	--