

5. CONVIVÈNCIA AL CENTRE

La convivència a l'Institut de Collbató es basa amb el que estableix la LEC 12/2009 art del 30 al 38/DAC 102/2010 art 19, 23, 24,25

5.1. Qüestions generals d'ordre i disciplina

Article 7. Convivència (LEC 12/2009)

1. Tots els membres de la comunitat escolar tenen el dret a una bona convivència i el deure de facilitar-la.
2. Les regles de convivència als centres educatius s'han de basar genèricament en els principis democràtics i específicament en els principis i normes que deriven d'aquesta llei.

L'Institut és un lloc on conviuen un bon nombre de persones i, per tant, es produeixen conflictes que s'han de resoldre.... S'han de resoldre sempre per la via del respecte, el diàleg i l'assumpció per tots i totes que hi ha diferents col·lectius amb funcions, drets i deures ben determinats (no pot ser d'una altra manera). Quan s'ultrapassen aquests pilars en què es fonamenta la convivència al centre, es produeix un conflicte, que normalment té difícil i mala solució per a totes les parts implicades.

En cas d'un incident, l'alumne/a ha d'intentar resoldre'l amb el professorat afectat i informar immediatament el seu/va tutor/a. Si no queda solucionat el conflicte, es posarà en coneixement del/la coordinador/a de nivell, del/la cap d'estudis i de la Comissió de Convivència, formada pel cap d'estudis, les coordinadores de nivell, la coordinadora pedagògica i la cap d'orientació.

Les expulsions de l'aula s'han d'evitar al màxim. Expulsar a un/a alumne/a suposa traslladar el problema al professor/a de guàrdia. Les expulsions han de ser puntuals, excepcionals i per motius greus. L'experiència, professionalitat i ofici del/la professor/a han de promoure altres sistemes de treball de manera que s'han d'utilitzar altres mètodes com poden ser: sancions a l'hora del pati, permanència a l'escola els dimecres mentre fem reunió a la tarda, treballs extres, avisos a les famílies per mitjà de l'educa, afectació en el registre de les notes del professorat en la part d'actitud, etc., sempre amb la comunicació als pares i mares de tots els incidents a través de l'app educa.

L'alumne/a que per un comportament inadequat hagi de sortir de classe, anirà a buscar el docent de guàrdia, romandrà amb ell durant tot el temps que duri aquella classe i realitzarà tasques acadèmiques. El professorat de l'aula enviarà un missatge a la família explicant de manera detallada què és el que ha passat i quin és el nivell de gravetat que té l'acció feta (el missatge podrà ser una observació o una amonestació/incidència).

La reincidència, acumulació d'expulsions de classe i actuacions contràries a la convivència, generarà una sèrie de mesures sancionadores per part de la Comissió de Convivència. Aquestes decisions es comunicaran a l'alumne i a la família via telefònica o per mitjà d'una reunió presencial. Serà el director qui informará a la família. En cas d'expulsió es convocarà a una reunió presencial a la família i, excepcionalment, quan no sigui possible la comunicació presencial, s'utilitzaran altres vies de comunicació (correus electrònics amb acusament de

rebut, telèfon, cartes certificades amb acusament de rebut...).

En cap cas se li nega el dret d'assistència a classe a un alumne/a sense posar-ho en coneixement a la Comissió de Convivència.

5.2. Mediació escolar

La Mediació a l'Institut de Collbató es basa amb el que estableix el Decret 279/2006 art 23 al 28

En cas de conflictes entre alumnat, no tipificats com a faltes greus, es procurarà que els implicats resolguin el conflicte per via del diàleg.

Els conflictes entre alumnat, no tipificats com a faltes greus, es podran resoldre mitjançant la mediació entre iguals. Si s'ha iniciat la tramitació d'un procés sancionador s'hi podran acollir per tal de resoldre les diferències entre ells i millorar la convivència al centre.

La mediació és un mètode de resolució de conflictes mitjançant la intervenció d'una tercera persona o una quarta, amb formació específica i imparcial, amb l'objectiu d'ajudar les parts a obtenir per elles mateixes un acord satisfactori. L'alumnat mediador serà format a tercer d'ESO en l'optativa "Resolució de conflictes".

Es basa en els següents principis:

La voluntarietat, segons la qual les persones implicades en el conflicte són lliures d'acollir-se o no a la mediació, i també de desistir-ne en qualsevol moment del procés.

La imparcialitat de les persones mediadores que han d'ajudar els participants a assolir l'acord pertinent sense imposar cap solució ni mesura concreta ni prendre-hi part. Les persones mediadores no poden tenir cap relació directa amb els fets que han originat el conflicte.

La confidencialitat, que obliga els participants en el procés a no revelar informació confidencial dels implicats a persones alienes.

El procés de mediació es pot iniciar a instància de l'alumnat implicat, per tal d'aclarir la situació i evitar la possible intensificació del conflicte, o per oferiment del centre.

Quan l'alumnat implicat en el conflicte demana la mediació, la persona responsable de la mediació del centre designarà l'alumnat/professat/PAS mediador i convocarà una trobada de l'alumnat implicat en el conflicte per concretar l'acord de mediació amb els pactes de conciliació i/o reparació a què vulguin arribar. Els acords presos en aquest procés s'han de registrar o recollir per escrit en la carpeta de disciplina de l'alumnat.

5.3. Règim disciplinari de l'alumnat: conductes perjudicials per a la convivència

Es consideren com a faltes totes aquelles actituds o conductes contràries als deures que obligatòriament ha de complir l'alumnat, dutes a terme dins del recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars i en els serveis de menjador i transport escolar.

Igualment, poden corregir-se i sancionar-se les actuacions de l'alumnat que, tot i ser comeses fora del recinte escolar, estiguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o altres membres de la comunitat educativa.

Tipologia i competència sancionadora

- a) Les irregularitats en què incorri l'alumnat, si no perjudiquen greument la convivència, seran considerades com a falta lleu o conducta contrària a les normes de convivència del centre, i comportaran l'adopció de mesures que s'estableixen en el present document.
- b) Les conductes i els actes que sí perjudiquen greument la convivència, considerades com a falta greu i les sancions que s'hi relacionen són les que es troben en el present document i descrites en l'article 37.1 de la LEC (12/2009). Sobre aquestes faltes caldrà considerar que incorren en especial gravetat si se'ls aplica l'agreuja de discriminació per raons de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats.
- c) Les conductes i els actes contraris a la convivència de l'alumnat són objecte de correcció del centre si tenen lloc dins del recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars, o la prestació de serveis escolars de menjador i transport o d'altres organitzats pel centre. Igualment, comporten l'adopció de mesures correctores i sancionadores que escaiguin els actes de l'alumnat que, encara que tinguin lloc fora del recinte escolar, estiguin motivades per la vida escolar o hi estiguin directament relacionades i afectin altres alumnes o altres membres de la comunitat educativa.
- d) El present document també indica en quines situacions les mesures correctores s'han d'aplicar directament pel professorat, i en quins casos les mesures correctores corresponen al tutor/a, a la comissió de convivència o algun membre de l'equip directiu, i en especial, al cap d'estudis, o al director/a del centre.
- e) A més, el present document estableix com informar-ne a la família de l'alumnat menor d'edat o directament a l'alumnat quan sigui major d'edat.

Criteris i circumstàncies d'aplicació de mesures correctores i sancionadores

- a) L'aplicació de mesures correctores i sancions no pot privar l'alumnat de l'exercici del dret a l'educació.
- b) En cap cas no es poden imposar mesures correctores ni sancions que atemptin contra la integritat física o la dignitat personal de l'alumnat.
- c) Per a la graduació en l'aplicació de les sancions s'han de tenir en compte els criteris següents:

Les circumstàncies personals i socials, i l'edat de l'alumnat afectat.

La proporcionalitat de la sanció amb la conducta o acte que la motiva o la repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat i de la resta de l'alumnat.

La repercussió objectiva en la vida del centre de l'actuació que se sanciona.

La reincidència o reiteració de les actuacions que se sancionen.

- d) Circumstàncies que poden disminuir la gravetat de l'actuació de l'alumnat:

El reconeixement espontani per part de l'alumne/a de la seva conducta incorrecta.

No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència al centre.

La petició de disculpes en els casos d'injúries, ofenses i alteracions del desenvolupament de les activitats del centre.

La falta d'intencionalitat.

El rescabament amb celeritat i eficàcia de la falta feta quan aquesta faci referència a la sostracció i/o deteriorament de material del centre o de qualsevol membre de la comunitat educativa.

- e) Circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació de l'alumne/a:

Qualsevol acte que atempti contra el deure a no discriminar els membres de la comunitat educativa per raó de gènere, sexe, raça, naixença, religió, aspecte físic o qualsevol altra circumstància personal o social.

Causar danys, injúries o ofenses als companys o companyes que es troben en una situació de desigualtat de condicions, especialment si es realitza de forma reiterada, amb intencionalitat i/o premeditació.

Desconsideracions al personal docent i PAS.

La reiteració.

Col·lectivitat dels fets.

La publicitat manifesta dels fets.

La dificultat en el rescabament de la falta feta per temps transcorregut, o negligència manifesta respecte al tracte del material afectat.

Haver tingut una falta greument perjudicial per a la convivència al centre durant el curs escolar anterior.

Altres consideracions rellevants

a) L'alumnat que, intencionadament o per negligència, causi danys a les instal·lacions o al material del centre o en sostregui material, ha de reparar els danys o restituir el que havia sostret, sense perjudici de la responsabilitat civil que li correspongui, a ell/a mateix/a o a les mares, pares o als tutors, en els termes que determina la legislació vigent.

b) L'aplicació de mesures correctores i sancionadores de les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat, que afectin la convivència i/o les normes d'organització i funcionament del centre, s'ha d'inscriure en el marc de l'acció educativa i té per finalitat contribuir a la millora del seu procés educatiu. Sempre que sigui concordant amb aquesta finalitat, la mesura correctora ha d'incloure alguna activitat d'utilitat social per al centre.

5.4. Comissió de convivència

En cas de conflictes, no tipificats com a faltes greus, entre l'alumnat, alumnat i professorat o membre del PAS es procurarà que els implicats resolguin el conflicte per via del diàleg. Pel que fa a les mesures correctores i sancions en cas de conductes contràries a les normes de convivència i conductes greument perjudicials per a la convivència del centre, es seguirà la normativa establerta al respecte i el que es disposa en aquest document de normes d'organització i funcionament del centre (NOFC).

El centre articula diferents mesures que contribueixen en la promoció de la convivència que detallem a continuació:

a. La comissió de convivència està formada per la coordinadora pedagògica, les coordinadores de 1r i 2n nivell, la cap de departament d'orientació i el cap d'estudis.

b. Cada setmana es reuneixen per revisar la llista d'expulsions i acumulacions d'accions contràries a la convivència i tractar l'alumnat que hagi estat proposat pel tutor/a a través de la demanda per prendre mesures que ajudin a reconduir la seva situació.

c. La Comissió remetrà al tutor/a una resposta a la demanda en què constarà de les actuacions preses com són els pactes pedagògics, la mediació i altres. Aquestes accions poden ser revisables si els resultats no són positius vers la convivència.

d. Sessions informatives dirigides al professorat sobre el règim disciplinari de l'alumnat i els mecanismes per la promoció i resolució de conflictes amb la finalitat de millorar i preveure actuacions.

Les accions contràries a la convivència estan regulades en tres tipologies, faltes lleus, faltes greus i faltes molt greus.

5.5. Règim disciplinari de l'alumnat. Conductes lleus contràries a la convivència en el centre.

5.5.1. Conductes sancionables. No són motius d'expulsions de classe DAC art.19.1 (e) (a l'educca apareix la llegenda i)

- Arribar tard a una classe.
- Menjar i beure a les classes del centre.
- No portar l'equipament d'educació física, el material de visual i plàstica, de música i en general, el material necessari pel bon desenvolupament de les classes.
- Alterar el desenvolupament normal de les activitats del centre.: xerrar a classe, no seure al seu lloc, molestar un company, passejar per l'aula, agafar objectes o materials dels companys, tirar un paper, menjar xiclet, jugar a classe, embrutar taula, cadira... No hi ha reincidència
- No aprofitar el temps de classe per treballar
- Abús de poder entre iguals
- Trencar o fer malbé algun objecte dels companys o de l'institut (regles, calculadora...)
- Entrar en les aules o altres dependències de l'institut sense autorització del professorat i sense reincidència.
- Sortir de l'aula sense permís. No hi ha reincidència.
- La manca d'assistència injustificada a una classe, si no constitueix una falta greu.
- Fer ús de l'ordinador sense permís o inadecuadament, si no constitueix una falta greu.
Ex: obrir la tapa, posar música o sorolls

5.5.2. Sancions a les faltes lleus: Mesures i sancions de les faltes lleus seran aplicades pel professorat implicat.

- Amonestació oral.
- Canviar de lloc si és necessari.
- Fer-li reconèixer la falta i demanar disculpes al professor/a i/o companys.
- Comunicació al tutor per establir un pla preventiu si calgués.
- Posar deures extra de la matèria per a l'endemà o per fer durant la classe.
- Quan les mesures correctores impliquin que l'alumne/a quedi fora de l'horari lectiu, caldrà informar-ne prèviament als pares, mares o tutors legals. El professorat implicat serà responsable de l'aplicació i seguiment d'aquesta mesura.
- En cas que la mesura impliqui la privació del temps d'esbarjo, el professor/a que l'hagi proposada també n'assumirà la responsabilitat.
- Cal reparar l'objecte o material
- Incidència escrita a través de l'educca i trucada a la família en cas de reincidència.

5.5.3. Actuacions i procediment:

- Quan un alumne acumula 5 faltes lleus, el tutor s'entrevistarà amb l'alumne per tal d'explicar les diverses situacions que s'han donat. El tutor redacta acta del que informa l'alumne i redacta acords que comunica a la comissió de convivència. A l'acta cal redactar dia de l'entrevista, visions de les faltes lleus rebudes i acords per tal de millorar la convivència.
- El tutor/a informa d'aquesta entrevista i dels acords arribats amb l'alumne a la Comissió de Convivència per tal de fer seguiment.
- La família és informada mitjançant el missatge de l'aplicació leduca per acumulació de 5 faltes lleus. A l'leduca apareix com una "i".

5.6. Règim disciplinari de l'alumnat. Conductes greus contràries a la convivència en el centre.

5.6.1. Conductes sancionables. Sancions a les faltes greus són motius d'expulsió de classe LEC art. 37.1,2,3 i 4 (a l'leduca apareix la llegenda I)

- La reincidència de les faltes lleus (actes contraris a les normes de convivència del centre)
- L'incompliment dels acords, sancions o ordres del professorat.
- Les conductes que causin un dany a l'institut o als companys.
- Mostra una actitud de manca de col·laboració de manera continuada davant les tasques encomanades pel professorat.
- La falsificació de butlletins de notes i la sostracció de documents de l'institut.
- Incitar baralles i enfrontaments en el centre
- Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses lleus contra membres de la comunitat educativa.
- La falsificació de la signatura dels pares o el tutor legal.
- El fet de causar danys greus en les classes i les instal·lacions de l'institut.
- Els actes d'incorrecció o desconsideració lleus (conducta inadequada) envers els altres membres de la comunitat educativa (companys, el professorat, conserges, personal secretaria o servei de neteja del centre. Ex: alçar la veu o parlar d'una forma grollera).
- La realització de fotos o gravacions amb qualsevol mitja digital o electrònic sense el consentiment del centre.
- La col·laboració en robatoris d'equipaments, objectes personals dels companys/es o membres de la comunitat educativa de l'institut.
- Fer ús d'aparells electrònics de lleure i mòbils. Ex: mirar l'hora. (rellotges intel·ligents)
- Ús indegut de l'ordinador durant l'horari escolar: ús de jocs, xarxes socials o navegació per pàgines no relacionades amb la matèria.
- Comissió reiterada de faltes injustificades d'assistència a classe i/o de puntualitat

5.6.2. *Mesures i sancions de les faltes greus aplicades pel professorat, per la comissió de convivència, el cap d'estudis o el director i que pot comportar l'obertura d'expedient*

- Expulsió de l'aula.
- Amonestació escrita (leduca) i comunicació a la família per telèfon .
- Fer-li reconèixer la falta i demanar disculpes al professor/a i/o companys.
- Realització de deures o activitats d'utilitat social per a l'alumne/a, en horari no lectiu, la tarda del dimecres de 15'30 a 17'30h.
- La reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d'altres membres de la comunitat educativa.
- Canvi de grup o classe de l'alumne/a per un període màxim de quinze dies.
- Suspensió del dret a assistència a activitats extraescolars o complementàries. (màxim 3 mesos).
- Suspensió del dret d'assistència al centre o a determinades classes per un període de 3 a 20 dies lectius (mesura provisional), sense que això comporti la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i sense perjudici de l'obligació que l'alumne/a realitzi determinats treballs acadèmics fora del centre.

El tutor/a ha de lliurar a l'alumne/a un pla de treball de les activitats que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.

5.6.3. *Actuacions i procediment:*

- Quan un alumne acumula 1 falta greu, el cap d'estudis s'entrevista amb l'alumne per tal d'explicar la situació generada. El cap d'estudis redacta acta del que informa l'alumne i redacta acords que comunica al tutor/a i a la coordinadora de cicle. A l'acta cal redactar dia de l'entrevista, visions de la falta greu rebuda i acords per tal de millorar la convivència. A l'leduca apareix una "I".
- El tutor/a informa d'aquesta entrevista i dels acords arribats amb l'alumne a l'equip docent per tal de fer seguiment.
- El cap d'estudis després de valorar la falta greu ho comunica a la Comissió de Convivència per tal de valorar una possible sanció.
- La Comissió de Convivència valora els fets i proposa una mesura reparadora o sancionadora.
- En cas de sanció, s'inicia el protocol sancionador, comunicant prèviament al director la sanció.
- El director comunica per escrit la sanció a la família.
- Quan un alumne sigui sancionat per la Comissió de Convivència, el cap d'estudis serà l'encarregat de registrar la sanció a iEduca, que apareixerà identificada amb la lletra "S"

5.6.4. Aplicació de les sancions

Segons l'article DAC 102/2010 ART.25.1

- Correspon al director del centre, per tal de poder sancionar una falta greu, incoar, per pròpia iniciativa o a proposta de qualsevol membre de la comunitat escolar, els expedients de l'alumnat.
- Quan sigui necessari per garantir el normal desenvolupament de l'activitat del centre, en incoar-se un expedient o en qualsevol moment de la seva instrucció, la direcció del centre podrà adoptar la decisió d'aplicar alguna mesura provisional.
- Es consideren mesures provisionals:
 - 1) Canvi provisional de grup de l'alumne.
 - 2) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes fins a un període màxim de 20 dies lectius.
 - 3) Suspensió del dret d'assistència al centre fins a un període mínim de 3 dies lectius. En casos molt greus, es pot prorrogar el període màxim sense arribar a superar en cap cas el termini de 20 dies lectius.
- Correspon a l'instructor/a, designat per la direcció del centre, la instrucció i el tràmit de vista i audiència.
- Correspon al director/a del centre resoldre els expedients i imposar les sancions que correspongui.
- Correspon al director/a dels SSTT rebre el recurs d'alçada interposat per l'alumnat i/o els seus representants legals, resoldre'l i notificar-ho a l'alumnat implicat o als seus representants legals.

5.6.5. Graduació de les sancions

(DAC 102/2010 art 24.3 i 4)

Serán considerades circumstàncies que poden disminuir la gravetat de l'actuació de l'alumnat:

- El reconeixement espontani per part de l'alumne de la seva conducta incorrecta.
- Les circumstàncies personals, familiars i socials i l'edat de l'alumnat afectat.
- No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
- Emprar el servei de mediació de manera voluntària, com a mesura per a la no reiteració de la conducta incorrecta entre iguals.
- La repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat.
- La petició de disculpes en els casos d'injúries, ofenses i alteració de les activitats del centre.
- La falta d'intencionalitat.
- L'existència d'un acord explícit amb els progenitors o tutors legals, en el marc de la carta de compromís educatiu subscrita per la família, per administrar la sanció de manera conjunta.
- L'oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.
-
- Serán considerades circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació de l'alumne:
 - Qualsevol acte que atempti contra el deure de no discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, ètnia, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
 - La repercussió objectiva en la vida del centre.
 - Causar danys, injúries o ofenses als companys d'edat inferior, als incorporats recentment al centre, al professorat o personal PAS.

- La premeditació i la reiteració de les actuacions que se sancionen.
- La col·lectivitat i/o publicitat manifesta de les actuacions de l'alumne.

5.6.6. Responsabilitat en les conductes greument perjudicials

La direcció del centre públic ha de comunicar al ministeri fiscal qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta perseguidora penalment comesa per qualsevol persona de la comunitat educativa al centre, o en relació directa amb la seva activitat, sense perjudici de la continuïtat de les accions correctores previstes en aquest Decret per a l'alumnat i en la regulació disciplinària d'aplicació als treballadors del centre d'acord amb el que preveuen les lleis.

Quan, de conformitat amb la legislació reguladora de la responsabilitat penal de l'alumnat menor d'edat, l'alumnat afectat hagi manifestat al ministeri fiscal la seva voluntat de participar en un procediment de mediació penal juvenil, la direcció del centre o la persona que designi ha d'assistir en representació del centre a la convocatòria feta per l'equip de mediació corresponent, per tal d'escoltar la proposta de conciliació o de reparació dels i de les menors i avaluar-la.

5.7. Règim disciplinari de l'alumnat. Conductes molt greus contràries a la convivència en el centre.

5.7.1. Conductes sancionables. Sancions a les faltes greus són motius d'expulsió de classe LEC art. 37.1,2,3 i 4 (a l'leduca apareix la llegenda I)

- La reincidència de les faltes greus.
- L'assetjament d'un company/a.
- El fet de barallar-se en el centre.
- Tota actuació que signifiqui discriminació per raó de raça, sexe, religió, llengua, opinió, lloc de naixement o veïnatge o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
- Fumar o vapejar a l'interior de l'institut.
- El consum de begudes alcohòliques, drogues, substàncies perilloses per la salut o la incitació al consum de totes aquestes substàncies i el tràfic de drogues a l'institut.
- L'agressió física dolosa, o prendre-hi part, a un membre de la comunitat escolar.
- Els robatoris d'equipaments, objectes personals dels companys/es o membres de la comunitat educativa de l'institut.
- La publicació per qualsevol mitjà digital, o paper, o la utilització d'imatges captades indegudament durant el transcurs d'una classe o en una activitat lectiva.
- La publicació d'insults, vexació, agressió verbal i amenaces contra membres de la comunitat escolar en qualsevol xarxa social
- El fet d'haver estat sancionat per la comissió de convivència amb tres faltes greus en el

període d'un trimestre.

5.7.2. *Mesures i sancions de les faltes greus aplicades pel professorat, per la comissió de convivència, el cap d'estudis o el director i que pot comportar l'obertura d'expedient*

- Expulsió de l'aula.
- Amonestació escrita (leduca) i comunicació a la família per telèfon .
- Fer-li reconèixer la falta i demanar disculpes al professor/a i/o companys.
- Realització de deures o activitats d'utilitat social per a l'alumne/a, en horari no lectiu, la tarda del dimecres de 15'30 a 17'30h.
- La reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d'altres membres de la comunitat educativa.
- Canvi de grup o classe de l'alumne/a per un període màxim de quinze dies.
- Suspensió del dret a assistència a activitats extraescolars o complementàries. (màxim 3 mesos).
- Suspensió del dret d'assistència al centre o a determinades classes per un període de 3 a 20 dies lectius (mesura provisional), sense que això comporti la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i sense perjudici de l'obligació que l'alumne/a realitzi determinats treballs acadèmics fora del centre.

El tutor/a ha de lliurar a l'alumne/a un pla de treball de les activitats que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.

5.7.3. *Actuacions i procediment.*

- Quan un alumne acumula 1 falta molt greu, el cap d'estudis entrevista amb l'alumne per tal d'explicar la situació generada. El cap d'estudis redacta acta del que informa l'alumne i redacta acords que comunica al tutor/a i a la coordinadora de cicle. A l'acta cal redactar dia de l'entrevista, visions de la falta greu rebuda i acords per tal de millorar la convivència.
- El cap d'estudis ho comunica al tutor/a i a la coordinadora de nivell.
- El cap d'estudis després de valorar la falta molt greu ho comunica a la Comissió de Convivència per tal de valorar una possible sanció.
- La Comissió de Convivència valora els fets i proposa una mesura reparadora o sancionadora.
- En cas de sanció, s'inicia el protocol sancionador, comunicant prèviament al director la sanció.
- El director comunica per escrit la sanció a la família.
- Quan un alumne sigui sancionat per la Comissió de Convivència, el cap d'estudis serà l'encarregat de registrar la sanció a iEduca, que apareixerà identificada amb la lletra "S"

5.7.4. Aplicació de les sancions

Segons l'article DAC 102/2010 ART.25.1

- Correspon al director del centre, per tal de poder sancionar una falta greu, incoar, per pròpia iniciativa o a proposta de qualsevol membre de la comunitat escolar, els expedients de l'alumnat.
- Quan sigui necessari per garantir el normal desenvolupament de l'activitat del centre, en incoar-se un expedient o en qualsevol moment de la seva instrucció, la direcció del centre podrà adoptar la decisió d'aplicar alguna mesura provisional.
- Es consideren mesures provisionals:
 - 1) Canvi provisional de grup de l'alumne.
 - 2) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes fins a un període màxim de 20 dies lectius.
 - 3) Suspensió del dret d'assistència al centre fins a un període mínim de 3 dies lectius. En casos molt greus, es pot prorrogar el període màxim sense arribar a superar en cap cas el termini de 20 dies lectius.
- Correspon a l'instructor/a, designat per la direcció del centre, la instrucció i el tràmit de vista i audiència.
- Correspon al director/a del centre resoldre els expedients i imposar les sancions que correspongui.
- Correspon al director/a dels SSTT rebre el recurs d'alçada interposat per l'alumnat i/o els seus representants legals, resoldre'l i notificar-ho a l'alumnat implicat o als seus representants legals.

5.7.5. Graduació de les sancions

(DAC 102/2010 art 24.3 i 4)

Seràn considerades circumstàncies que poden disminuir la gravetat de l'actuació de l'alumnat:

- El reconeixement espontani per part de l'alumne de la seva conducta incorrecta.
- Les circumstàncies personals, familiars i socials i l'edat de l'alumnat afectat.
- No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
- Emprar el servei de mediació de manera voluntària, com a mesura per a la no reiteració de la conducta incorrecta entre iguals.
- La repercussió de la sanció en la millora del procés educatiu de l'alumnat afectat.
- La petició de disculpes en els casos d'injúries, ofenses i alteració de les activitats del centre.
- La falta d'intencionalitat.
- L'existència d'un acord explícit amb els progenitors o tutors legals, en el marc de la carta de compromís educatiu subscrita per la família, per administrar la sanció de manera conjunta.
- L'oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.

Seràn considerades circumstàncies que poden intensificar la gravetat de l'actuació de l'alumne:

- Qualsevol acte que atempti contra el deure de no discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, ètnia, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- La repercussió objectiva en la vida del centre.
- Causar danys, injúries o ofenses als companys d'edat inferior, als incorporats recentment al centre, al professorat o personal PAS.
- La premeditació i la reiteració de les actuacions que se sancionen.

- La col·lectivitat i/o publicitat manifesta de les actuacions de l'alumne.

5.7.6. Responsabilitat en les conductes greument perjudicials

La direcció del centre públic ha de comunicar al ministeri fiscal qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta perseguida penalment comesa per qualsevol persona de la comunitat educativa al centre, o en relació directa amb la seva activitat, sense perjudici de la continuïtat de les accions correctores previstes en aquest Decret per a l'alumnat i en la regulació disciplinària d'aplicació als treballadors del centre d'acord amb el que preveuen les lleis.

Quan, de conformitat amb la legislació reguladora de la responsabilitat penal de l'alumnat menor d'edat, l'alumnat afectat hagi manifestat al ministeri fiscal la seva voluntat de participar en un procediment de mediació penal juvenil, la direcció del centre o la persona que designi ha d'assistir en representació del centre a la convocatòria feta per l'equip de mediació corresponent, per tal d'escoltar la proposta de conciliació o de reparació dels i de les menors i avaluar-la.