

FULL D'INICI DE CURS
CIÈNCIES SOCIALS 1r CURS ESO
CURS: 2024/25

Denominació de la matèria	Ciències Socials 1r ESO
Durada i distribució setmanal:	3 hores setmanals.
Presentació:	La finalitat de la matèria de Ciències Socials és facilitar als alumnes l'anàlisi dels fenòmens que tenen lloc en el territori com a resultat de la interacció dels agents humans i naturals i contribuir a la comprensió del funcionament bàsic de les societats humanes en el present i en el passat. En el 1r curs de l'ESO l'alumne ha d'anar aprenent a conèixer les diferents causes que expliquen el territori i les societats. Els objectius del coneixement de la geografia i la història ha de permetre que l'alumne/a pugui desenvolupar la formació d'una mirada sobre la realitat global per tal de comprendre-la. En el cas de la geografia a partir dels recursos d'orientació, localització, observació, anàlisi i síntesi d'informacions i explicacions relacionades amb el territori i el paisatge, a més d'un aprenentatge qualitatiu important en la lectura i realització dels registres cartogràfics. I en la història, a partir de l'aprenentatge d'habilitats i tècniques que ajudaran a analitzar l'estructura i l'evolució de les societats en el passat. L'estudi del passat els ha d'ajudar a entendre el present i a conèixer i contextualitzar les arrels culturals del país. L'aprenentatge de la geografia i la història ha de ser un element que

contribueixi al procés de cohesió social i d'arrelament nacional. Així mateix, hauran de contribuir també a desenvolupar les facultats cognitives bàsiques i ajudar a iniciar en l'alumnat una visió global del món i un conjunt de valors que els permeti adoptar una actitud ètica i compromesa en la societat.

Les Ciències Socials a primer d'ESO són essencials per diversos motius:

1. **Comprensió del Món Actual:** Ajuden els alumnes a entendre el context en què viuen, coneixent les causes i conseqüències dels esdeveniments històrics, geogràfics i socials.
2. **Desenvolupament del Pensament Crític:** Mitjançant l'estudi de diferents societats, cultures i períodes històrics, els alumnes aprenen a pensar de manera crítica i a qüestionar la informació, habilitat fonamental en l'era de la informació digital.
3. **Foment de Valors Democràtics i Ciutadans:** Faciliten l'adquisició de valors com el respecte, la solidaritat i la tolerància, imprescindibles per a una convivència democràtica i pacífica en societat.
4. **Preparació per a Estudis Futurs:** Proporcionen una base sòlida per a estudis posteriors en disciplines com la història, la geografia, la sociologia, l'antropologia i altres ciències socials.

Avaluació

Seguint les competències específiques de la matèria de Ciències Socials i les competències clau o transversals dictades per la LOMLOE, els criteris d'avaluació es basaran en diferents aspectes que reflecteixin l'aprenentatge integral dels alumnes.

1. Competències Específiques de la Matèria (80%)

1. Coneixement i Comprensió de Conceptes Bàsics (30%)

- Comprensió dels conceptes bàsics de geografia i història, com ara el relleu, el clima, els paisatges, la prehistòria i les civilitzacions antigues.
- Capacitat per analitzar i interpretar mapes, textos històrics i fonts visuals.
- Importància: Aquesta competència assegura que els alumnes adquireixin una base sòlida de coneixements que els permeti entendre millor el seu entorn i la seva història.

2. Aplicació Pràctica de Coneixements (20%)

- Realització de projectes individuals o grupals que apliquin coneixements teòrics a situacions pràctiques (ex. creació de mapes, presentacions sobre temes històrics o geogràfics).
- Ús d'eines digitals per a la investigació i la presentació de treballs.
- Importància: Afavoreix la capacitat dels alumnes per aplicar els seus coneixements a situacions reals, desenvolupant el pensament crític i la resolució de problemes.

3. Competència Comunicativa (20%)

- Expressió oral i escrita de conceptes socials, històrics i geogràfics mitjançant exposicions, debats i treballs escrits.
- Capacitat per argumentar opinions de manera coherent i amb respecte a la diversitat de punts de vista.
- Importància: Aquesta competència ajuda els alumnes a desenvolupar habilitats comunicatives essencials per al seu desenvolupament acadèmic i personal.

4. Recerca i Ús de Fonts (10%)

- Capacitat per cercar, seleccionar i utilitzar fonts d'informació diverses (llibres, internet, documents històrics) de manera crítica.
- Realització de treballs de recerca que demostrin una comprensió de la metodologia de la investigació.
- Importància: Ens convida a desenvolupar un pensament crític i una actitud científica en l'anàlisi de la informació.

2. Competències Clau o Transversals (20%)

1. Competència en Conscienciació i Expressió Cultural (10%)

- Coneixement i valoració de diferents cultures i èpoques històriques, reconeixement del patrimoni cultural i històric.
- Reflexió sobre la diversitat cultural i el seu impacte en les societats contemporànies.
- Importància: Ajuda a fomentar el respecte i la comprensió cap a altres cultures, així com a conèixer les arrels pròpies, contribuint a la formació d'una identitat cultural.

2. Competència Personal, Social i d'Aprenre a Aprenre (10%)

- Desenvolupament de l'autoavaluació i l'autoregulació del propi aprenentatge.
- Participació activa en les activitats de classe i actitud de respecte cap als altres.
- Importància: Promou l'autonomia de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge i una actitud proactiva en el seu entorn social.

A cada trimestre es realitzaran 2 exàmens (un per tema) i un dossier trimestral amb apunts, esquemes, exercicis, fitxes de geografia, etc., de cada tema. La nota de cada examen podrà veure's reduïda en 0,1 punts, per cada falta ortogràfica i/o sintàctica greu en la redacció del mateix, fins a un màxim d'un punt

Distribució en Percentatges

1. **Dossier de Classe:** Inclou treballs escrits, investigacions i presentacions.
 - **Competència Comunicativa (20%):** 15% (ja que majoritàriament es pot treballar mitjançant exposicions i treballs escrits en el dossier).
 - **Recerca i Ús de Fonts (10%):** 10% (enfocant-se en l'ús de fonts diverses i metodologia de la investigació en els treballs).
2. **Activitats de Classe:** Inclou activitats pràctiques, debats, i exercicis interactius.
 - **Aplicació Pràctica de Coneixements (20%):** 15% (activitats que permeten aplicar els coneixements en situacions reals).
 - **Coneixement i Comprensió de Conceptes Bàsics (30%):** 10% (activitats de comprensió i aplicació dels conceptes bàsics en classe).
3. **Proves Escrites:** Avaluacions formals com exàmens de contingut teòric.
 - **Coneixement i Comprensió de Conceptes Bàsics (30%):** 20% (avaluació directa del coneixement dels conceptes bàsics).
 - **Competència Comunicativa (20%):** 5% (expressió escrita en les proves).

	Resultat Final en Percentatges • Dossier de Classe: 25% de l'80% • Activitats de Classe: 25% de l'80% • Proves Escrites: 30% de l'80% Càlcul de la nota final de curs: S'aprovarà si la mitjana de les 3 avaluacions és 5, sempre que no hi hagi cap avaluació amb una nota inferior a 4 en la recuperació trimestral. Recuperació de trimestres suspesos: Es farà la recuperació durant el curs, per trimestres en les dates que es determinin. Els alumnes recuperaran únicament els trimestres suspesos.
--	--

Dossier	<u>Indicacions per l'elaboració del dossier trimestral:</u> 1.- Utilització de llibreta de l'assignatura. 2.- Cada dossier ha d'iniciar-se amb un full on consti el nom de l'assignatura, el títol de la unitat, el nom i cognoms de l'alumne, el grup classe i la data. Ha de continuar amb un segon full amb l'índex del dossier. 3.- El dossier ha d'incloure tot el material treballat, demanat o repartit a l'aula. Haurà d'estar paginat. 4.- Del dossier es valorarà la presentació: l'índex, l'organització, la cal·ligrafia, la pulcritud; i el contingut: l'ortografia, la correcció d'activitats, la completenessa, l'expressió i el vocabulari. L'alumne ha d'incloure el document d'avaluació del dossier amb la corresponent autoavaluació. 5.-Tots aquests aspectes seran avaluats almenys una vegada al trimestre. En qualsevol moment, sense previ avís, el professor pot demanar el dossier de l'assignatura a classe per avaluar-la. Heu de portar una carpeta amb tot el material del trimestre a classe. <u>Indicacions per la presentació i entrega del dossier:</u>
----------------	---

	1.-És imprescindible que estigui grapat o posat en un fastener. 2.-El dossier s'entregarà en la data indicada pel professorat.
Material de referència	Material donat pel professorat.