

Denominació de la matèria	BIOLOGIA I GEOLOGIA TERCER D'ESO
Durada i distribució setmanal:	Desenvolupament anual; 2 hores setmanals. (1 hora grup partit / 1 hora grup sencer)
Presentació:	La finalitat de la matèria de Biologia i Geologia és introduir als nois i a les noies al món de la ciència i al mètode científic, adquirint coneixements bàsics en l'àmbit de les ciències de la vida i de la terra per familiaritzar-los amb el llenguatge específic de la biologia i de la geologia. Es pretén que s'adonin de com de complex és un ésser viu i que saber com és el cos humà i com funciona els donarà les claus per una vida més conscient i saludable. A més, cal que s'adonin que la nostra actitud pot fer que el món que ens envolta tingui futur des del punt de vista de la sostenibilitat. Cal afegir que es treballarà per que siguin capaços d'expressar les seves idees i les puguin transmetre de manera coherent i amb propietat. La biologia durant aquest curs té sentit quan permet raonadament contribuir a l'educació global dels alumnes perquè els farà capaços d'actuar de manera reflexiva davant de situacions que es consideren rellevants en la seva vida, com per exemple quan parlem de les malalties més freqüents i els hàbits saludables per prevenir-les. A part del tractament dels continguts a l'aula, amb l'ús de recursos multimèdia (els alumnes fan servir l'ordinador com a eina per processar, elaborar, emmagatzemar i presentar la informació utilitzant les noves tecnologies) es treballa experimentalment de manera individual o en grup. També, des de l'àmbit de les ciències, es pretén consolidar els hàbits d'estudi i treball que afavoreixin l'aprenentatge autònom i el desenvolupament de les seves capacitats.
Continguts	Organització general del cos humà. Relació entre aparells i sistemes, òrgans, teixits i cèl·lules (també nivells inferiors). Alimentació, nutrició i respiració com a processos per obtenir matèria i energia. Digestió dels aliments i assimilació de nutrients des del medi extern al medi intern. Alimentació equilibrada. Conductes de risc relacionades amb l'alimentació. Aparells, òrgans i sistemes que aporten nutrients i eliminen residus de la cèl·lula: digestiu, respiratori, circulatori i excretor. Estímul físic i químic, resposta del cos humà. Característiques dels receptors cel·lulars i els òrgans dels sentits. Sistema nerviós. La neurona, centres nerviosos i nervis. Òrgans coordinadors de diferents respostes. L'aparell locomotor com a efector de respostes del cos. Relació entre morfoanatomia i moviment. Estímul que desencadenen respostes motores. Prevenció de les lesions més freqüents.

	Sistema endocrí com a efector de respostes del cos. Equilibri hormonal i trastorns més freqüents. La reproducció com a transferència de material genètic. Cèl·lules reproductores com a vehicle de transmissió de caràcters hereditaris i la seva relació amb el cicle biològic. Aparells genitals femení i masculí, gàmetes. Cicle menstrual. Procés reproductiu. Control de la natalitat i tècniques de reproducció assistida. Canvis físics i psíquics a l'adolescència. Diversitat de gènere. Malalties de transmissió sexual. Resposta sexual humana. Salut i higiene sexual.
Criteris d'avaluació	1. Elaborar conclusions en funció de les evidències recollides en un procés de recerca, identificar els supòsits que s'han assumit en deduir-les, i argumentar-les. 2. Argumentar el punt de vista propi sobre temes sociocientífics controvertits a partir de llegir críticament documents sobre recerques fetes per altres per poder valorar els procediments i les raons aportades. 3. Interpretar el funcionament del cos humà des d'una visió sistèmica, reconeixent les relacions entre els diferents aparells i sistemes. 4. Explicar els processos que es donen en la funció de nutrició, relacionant-los amb els aparells i sistemes corresponents, amb l'intercanvi de matèria i energia amb el medi i amb la funció de cada nutrient. 5. Justificar la importància de l'alimentació equilibrada fent referència a la necessitat de nutrients de les cèl·lules i la relació de les dietes amb la salut, mitjançant exemples pràctics. 6. Valorar la importància del funcionament correcte dels sistemes nerviós, endocrí per poder respondre als estímuls del medi. 7. Relacionar el funcionament dels ossos i els músculs amb els factors de risc que poden afectar l'aparell locomotor. 8. Explicar el funcionament dels òrgans sexuals, relacionar el cicle menstrual amb l'ovulació i el període fèrtil, i valorar l'eficàcia dels mètodes per controlar la natalitat. Diferenciar entre mètodes anticonceptius i mètodes de prevenció de les malalties de transmissió sexual. 9. Utilitzar arguments relacionats amb el funcionament del cos humà per justificar el risc del tabac, l'alcohol i altres drogues. Valorar la importància de la higiene personal i els hàbits saludables com l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans per al benestar i el bon desenvolupament personal.

Avaluació:	<u>CRITERIS DE QUALIFICACIÓ EN CONDICIONS NORMALS:</u> Per a l'avaluació de l'alumnat, es tindrà en compte els següents criteris d'avaluació, la nota dels quals quedarà establerta competencialment: ● EXÀMENS: 60 % (Es realitzarà un mínim de 2 exàmens per trimestres) ● ACTIVITATS: 30 % (En aquest apartat s'inclouen totes les activitats que es realitzen siguin exercicis a la llibreta, , activitats de fotocòpies, dossiers, presentacions, treballs, informes de pràctiques, ...) ● ACTITUD: 10 % (En aquest apartat es valora la puntualitat, la participació, l'atenció a l'aula, la implicació en el seguiment de la matèria, la pulcritud en el treball...) FALTES D'ORTOGRAFIA: A les proves escrites/treballs ○ 1r i 2n d'ESO: 3 faltes diferents, tenint més importància a les específiques de la matèria ■ 1r trimestre: màxim: 0,1 ■ 2n trimestre: màxim 0,2 ■ 3r Trimestre: màxim 0,3 ○ 3r i 4t: ■ 1r trimestre: fins a 0,2 (0,05 per falta) ■ 2n trimestre: fins a 0,3 (0,05 per falta) ■ 3r Trimestre: fins a 0,5 (0,05 per falta) AVALUACIÓ FINAL DE CURS: Es valora el rendiment de l'alumne i té caràcter continu. Per aprovar el curs, es farà la mitja dels 3 trimestres i si és AS o superior el curs queda aprovat, sempre i quan, l'assoliment d'algun trimestre no sigui molt baix. En aquest cas, es faran activitats que facilitin l'assoliment del trimestre corresponent. RECUPERACIÓ PER TRIMESTRES: L'alumnat que no superi la matèria per mitjana de curs, podrà recuperar els trimestres no assolits al llarg del curs, mitjançant activitats que es creguin oportunes. La qualificació màxima que podran obtenir serà ASSOLIT SATISFACTORI (AS). RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS L'alumnat que tingui la matèria no assolida dels cursos anteriors haurà de realitzar tasques de recuperació. La qualificació màxima que podran obtenir serà ASSOLIT SATISFACTORI.
--------------------------	---