



FULL D'INICI DE CURS
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
4t d'ESO
CURS: 2024-2025

Denominació de l'àrea	Llengua Castellana i Literatura
Hores setmanals i professorat implicat:	3 hores setmanals durant tot el curs. Professora Sandra Rosas Salvatierra: grups 4tA, 4tB i 4tC L'alumnat que assisteix al grup de diversificació curricular "Tu vals" realitzarà les classes amb la professora Lola Escamilla i durà uns materials diferents adaptats a les seves necessitats. Els continguts i criteris de qualificació també seran diferents.
Material de referència	Els materials que es necessiten per seguir les classes seran els apunts que prengui el propi alumnat durant les sessions de treball i alguns documents digitalitzats penjats a la plataforma Classroom de l'assignatura. També es proporcionaran alguns materials determinats en format paper. A part d'aquests materials l'alumnat també necessitarà per poder seguir les classes els tres llibres de lectura del curs, que haurà d'adquirir al setembre. Són els següents: HOMERO, <i>La Odisea</i> (Adaptación). Ed. Vicens Vives. Col. Cucaña. ISBN: 978-84-682-5575-0. ANÓNIMO, <i>Lazarillo de Tormes</i>. Ed. Vicens Vives. Col. Clásicos Hispánicos. ISBN: 978-84-316-9981-9. GARCÍA LORCA, FEDERICO, <i>La casa de Bernarda Alba</i>. Ed. Vicens Vives. Col. Clásicos Hispánicos. ISBN: 978-84-316-8503-4.



Presentació:

L'objectiu de la matèria de Llengua Castellana i Literatura de 4t d'ESO és assolir les **Competències Específiques de l'àrea**:

1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural.
2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals.
3. Produir textos orals i multimodals.
4. Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits.
5. Produir textos escrits i multimodals.
6. Cercar, seleccionar i contrastar informació.
7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses.
8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris.
9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua.
10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada del conflictes.

Al mateix temps que es treballen aquestes competències específiques, també es contribueix de forma transversal a l'assoliment de les

Competències Clau:

- Competència en comunicació lingüística.
- Competència plurilingüe.
- Competència matemàtica i en ciència i tecnologia.
- Competència digital.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Competència ciutadana.
- Competència emprenedora.
- Competència en consciència i expressió culturals.

Les sessions de treball a l'aula es desenvoluparan a partir de **situacions d'aprenentatge**, que donaran peu a l'explicació de continguts aplicables a situacions quotidianes i realistes.



	La manera en que l'alumnat durà a terme aquests aprenentatges serà variada (treball individuals, en parelles, treball en petit grup, projectes, etc.).
Avaluació:	L'avaluació de l'alumnat serà competencial i continuada. Això vol dir que es prioritzarà l'avaluació mitjançant el treball pràctic a l'aula amb diverses activitats que s'aniran realitzant al llarg del trimestre. També es podran fer servir altres eines d'avaluació, com ara formularis, exàmens, exposicions orals, àudios, vídeos, etc. El pes que tindrà cadascuna de les destreses avaluades serà equitatiu entre elles, ja que es realitzarà la mitjana aritmètica de totes les activitats realitzades al llarg de cada trimestre: ● Comprensió lectora: Aquesta destresa s'avaluarà a partir d'activitats individuals a l'aula que consistiran en la lectura en silenci d'un text i la resposta a una sèrie de preguntes sobre aquest per verificar-ne el grau de comprensió. ● Expressió escrita: Cada trimestre tot l'alumnat realitzarà de forma individual i a l'aula diverses pràctiques d'expressió escrita (que poden ser en format paper o digital). S'avaluarà l'adequació, la coherència, la cohesió, l'ús del lèxic, la morfosintaxi, la correcció ortogràfica i la presentació. ● Comunicació oral: En cadascuna de les tres avaluacions tot l'alumnat realitzarà activitats d'expressió oral presencials (a l'aula) o en format multimèdia. ● Bloc transversal de coneixement de la llengua: Cada trimestre es realitzaran activitats individuals avaluables (proves teòrico-pràctiques) per quantificar el grau d'assoliment dels diferents continguts treballats a les sessions de coneixement de la llengua (gramàtica, ortografia i lèxic).



- **Competència literària:** En aquest apartat s'avaluaran els aprenentatges que l'alumnat hagi realitzat durant les sessions d'estudi i treball de la història de la literatura (Il·lustració, Romanticisme i Realisme-Naturalisme) i també de les lectures obligatòries del curs. Les activitats que es duren a terme per avaluar aquest apartat seran variades: pràctiques de comentari de text literari, mini-representació teatral, activitats multimèdia per presentar la vida i obra d'un autor, test, etc.
- **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre + Competència ciutadana: 10% de la nota trimestral.**
Es valorarà amb un 10% de la nota trimestral el grau d'assoliment que l'alumnat mostri en aquestes dues competències transversals que estan íntimament relacionades amb l'àmbit actitudinal (que l'alumnat mostra en el seu dia a dia a l'aula amb ell mateix i amb la resta de la comunitat educativa).

AVALUACIÓ DE LES QUATRE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS AL FINAL DE L'ETAPA (nota al butlletí final de 4t d'ESO)

- Competència ciutadana:
S'avaluarà no a partir d'una activitat concreta sinó a partir de l'observació de l'alumne a l'aula al llarg del curs.
- Competència emprenedora:
S'avaluarà aquesta competència a partir de l'observació de les actuacions de l'alumnat durant la realització dels diferents projectes que es porten a terme en aquesta assignatura.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre:
S'avaluarà no a partir d'una activitat concreta sinó a partir de l'observació de l'alumne a l'aula al llarg del curs.
- Competència digital:
S'avaluarà aquesta competència a partir de l'observació i anàlisi de les diferents activitats en format digital que l'alumne desenvoluparà al llarg del curs i que requereixin emprar diverses



	destreses digitals com, per exemple; recerca d'informació, selecció, redactar text amb processador, crear una presentació, enregistrar i editar un vídeo, etc. La nota mitjana de final de curs serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per aprovar la matèria caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts. Serà imprescindible haver aprovat de forma independent, com a mínim dos dels trimestres. En cap cas s'aprovarà la matèria de tot el curs amb dos trimestres suspesos (encara que la mitjana aritmètica fos de més de 5 punts). Recuperació de cursos anteriors: L'alumnat que hagi de recuperar la matèria pendent de cursos anteriors haurà de realitzar un quadern de recuperació a casa. Les especificacions sobre aquest quadern es donaran a l'alumnat i a les famílies que ho necessitin a principi de curs.
Altres consideracions	Descompte per faltes d'ortografia: Totes les activitats avaluable de la matèria són susceptibles de rebre una penalització de fins a dos punts en la nota total de l'activitat per faltes d'ortografia. Cada falta descomptarà 0'1 punts. L'alumnat amb dislèxia, disortografia (o altres NESE acreditades on consti que hi ha afectació ortogràfica) podrà estar exempt d'aquesta penalització, si la professora de curs ho considera oportú. Suma de punts per lectures fetes a la biblioteca: Les lectures realitzades durant l'hora de lectura podran sumar fins a 1 punt en la nota trimestral de l'alumnat sempre i quan la nota mitjana sigui igual o superior a 5. En cap cas aquestes lectures extra ajudaran a aprovar la matèria.