



FULL D'INICI DE CURS
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA
3r d'ESO
CURS: 2024-2025

Denominació de l'àrea	Llengua Castellana i Literatura
Hores setmanals i professorat implicat:	3 hores setmanals durant tot el curs. Professors: Manel Martínez i Raquel Jorba • L'alumnat que assisteix al grup de diversificació curricular "Tu vals" realitzarà les classes amb la professora Lola Escamilla i durà uns materials diferents adaptats a les seves necessitats. Els continguts i criteris de qualificació també seran diferents.
Material de referència	Els materials que es necessiten per seguir les classes seran els apunts que prengui el propi alumnat durant les sessions de treball, alguns documents digitalitzats penjats a la plataforma Classroom de l'assignatura i el llibre de text <i>3ºESO Lengua castellana y literatura. Serie Comenta</i> de la editorial Santillana. També es proporcionaran alguns materials determinats en format paper. A part d'aquests materials l'alumnat també necessitarà per poder seguir les classes els tres llibres de lectura del curs, que haurà d'adquirir al setembre. Són els següents: <u>Grups ordinaris:</u> HINTON, SUSAN. <i>Rebeldes</i>. Ed. Santillana. Col. Loqueleo. ISBN: 978-84-9122-138-8. HUERTAS, ROSA. <i>La sonrisa de los peces de piedra</i>. Ed. Anaya. ISBN: 9788469833360.

	ALLENDE, Isabel. <i>La ciudad de las bestias</i>. Ed. Plaza y Janes. ISBN: 9788401341663 <u>Grups reduïts:</u> HINTON, SUSAN. <i>Rebeldes</i>. Ed. Santillana. Col. Loqueleo. ISBN: 978-84-9122-138-8. HUERTAS, ROSA. <i>La sonrisa de los peces de piedra</i>. Ed. Anaya. ISBN: 9788469833360.
Presentació:	L'objectiu de la matèria de Llengua Castellana i Literatura de 3r d'ESO és assolir les Competències Específiques de l'àrea: 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals. 3. Produir textos orals i multimodals. 4. Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. 5. Produir textos escrits i multimodals. 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació. 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses. 8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris. 9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua. 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada del conflictes. Al mateix temps que es treballen aquestes competències específiques, també es contribueix de forma transversal a l'assoliment de les Competències Clau: • Competència en comunicació lingüística. • Competència plurilingüe. • Competència matemàtica i en ciència i tecnologia. • Competència digital. • Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.



	• Competència ciutadana. • Competència emprenedora. • Competència en consciència i expressió culturals. Les sessions de treball a l'aula es desenvoluparan a partir de situacions d'aprenentatge, que donaran peu a l'explicació de continguts aplicables a situacions quotidianes i realistes. La manera en que l'alumnat durà a terme aquests aprenentatges serà variada (treball individuals, en parelles, treball en petit grup, projectes, etc.).
Avaluació:	L'avaluació de l'alumnat serà competencial i continuada. Això vol dir que es prioritzarà l'avaluació mitjançant el treball pràctic a l'aula amb diverses activitats que s'aniran realitzant al llarg del trimestre. També es podran fer servir altres eines d'avaluació, com ara formularis, exàmens, exposicions orals, àudios, vídeos, etc. El pes que tindrà cadascuna de les destreses avaluades serà equitatiu entre elles, ja que es realitzarà la mitjana aritmètica de totes les activitats realitzades al llarg de cada trimestre: • Comprensió lectora: Aquesta destresa s'avaluarà a partir d'activitats individuals a l'aula que consistiran en la lectura en silenci d'un text i la resposta a una sèrie de preguntes sobre aquest per verificar-ne el grau de comprensió. • Expressió escrita: Cada trimestre tot l'alumnat realitzarà de forma individual i a l'aula diverses pràctiques d'expressió escrita (que poden ser en format paper o digital). S'avaluarà l'adequació, la coherència, la cohesió, l'ús del lèxic, la morfosintaxi, la correcció ortogràfica i la presentació.



- **Comunicació oral:** En cadascuna de les tres avaluacions tot l'alumnat realitzarà activitats d'expressió oral presencials (a l'aula) o en format multimèdia.
- **Bloc transversal de coneixement de la llengua:** Cada trimestre es realitzaran activitats individuals avaluables (proves teòrico-pràctiques) per quantificar el grau d'assoliment dels diferents continguts treballats a les sessions de coneixement de la llengua (gramàtica, ortografia i lèxic).
- **Competència literària:** En aquest apartat s'avaluaran els aprenentatges que l'alumnat hagi realitzat durant les sessions d'estudi i treball de la història de la literatura (Poesia, prosa i teatre renacentista; poesia, prosa i teatre barroc) i també de les lectures obligatòries del curs. Les activitats que es duran a terme per avaluar aquest apartat seran variades: pràctiques de comentari de text literari, mini-representació teatral, activitats multimèdia per presentar la vida i obra d'un autor, test, etc.
- **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre + Competència ciutadana: 10% de la nota trimestral.**
Es valorarà amb un 10% de la nota trimestral el grau d'assoliment que l'alumnat mostri en aquestes dues competències transversals que estan íntimament relacionades amb l'àmbit actitudinal (que l'alumnat mostra en el seu dia a dia a l'aula amb ell mateix i amb la resta de la comunitat educativa).

La nota mitjana de final de curs serà el resultat de realitzar la mitjana aritmètica dels tres trimestres. Per aprovar la matèria caldrà obtenir una nota igual o superior a 5 punts. Serà imprescindible haver aprovat de forma independent, com a mínim dos dels trimestres. En cap cas s'aprovarà la matèria de tot el curs amb dos trimestres suspesos (encara que la mitjana aritmètica fos de més de 5 punts).



	Recuperació de cursos anteriors: L'alumnat que hagi de recuperar la matèria pendent de cursos anteriors haurà de realitzar un quadern de recuperació a casa. Les especificacions sobre aquest quadern es donaran a l'alumnat i a les famílies que ho necessitin a principi de curs.
Altres consideracions	Descompte per faltes d'ortografia: Totes les activitats avaluable de la matèria són susceptibles de rebre una penalització de fins a dos punts en la nota total de l'activitat per faltes d'ortografia. Cada falta descomptarà 0'1 punts. L'alumnat amb dislèxia, disortografia (o altres NESE acreditades on consti que hi ha afectació ortogràfica) podrà estar exempt d'aquesta penalització, si la professora de curs ho considera oportú. Suma de punts per lectures fetes a la biblioteca: Les lectures realitzades durant l'hora de lectura podran sumar fins a 1 punt en la nota trimestral de l'alumnat sempre i quan la nota mitjana sigui igual o superior a 5. En cap cas aquestes lectures extra ajudaran a aprovar la matèria.