



FULL D'INICI DE CURS

LLENGUA CASTELLANA 1r ESO

CURS: 2024/2025

Denominació de la matèria	Llengua castellana 1r ESO
Durada i distribució setmanal:	3 hores setmanals 3 grups ordinaris 1 grup reduït
Professorat que imparteix la matèria:	Grups grans: Djamila Mercadié H. Grup reduït: Marta de Santos
Presentació:	El domini de les habilitats pròpies de la llengua és l'objectiu fonamental d'aquesta àrea: llegir, escriure, entendre i expressar-se de manera adequada i correcta. Tenim com a objectiu prioritari que els nostres alumnes desenvolupin un bon hàbit lector i una bona competència lectora. Per això, les lectures són obligatòries i compartim el projecte lector amb l'hora de biblioteca, que els permet millorar la nota de llengua. Prioritzem treballar l'expressió escrita a tots els cursos ja que és l'habilitat que més dificultats suposa. L'objectiu és que les produccions dels nostres alumnes siguin gramaticalment correctes, amb un lèxic ric i divers, i cada vegada més originals i creatives.
Avaluació:	Criteris d'avaluació • Competències específiques → 90% 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals. 3. Produir textos orals i multimodals. 4. Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. 5. Produir textos escrits i multimodals. 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació. 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses. 8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris. 9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua. 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada del conflictes. • Competències transversals → 10%



- Competència ciutadana
- Competència emprenedora
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- Competència digital

Les sessions de treball a l'aula es desenvoluparan a partir de **situacions d'aprenentatge**, que donaran peu a l'explicació de continguts aplicables a situacions quotidianes i realistes.

La manera en què l'alumnat durà a terme aquests aprenentatges serà variada (treball individuals, en parelles, treball en petit grup, etc.).

L'**avaluació** de l'alumnat serà **competencial i continuada**. Això vol dir que es prioritzarà l'avaluació mitjançant el treball pràctic a l'aula amb diverses activitats que s'aniran realitzant al llarg del trimestre. També es podran fer servir altres eines d'avaluació, com ara formularis, exàmens, exposicions orals, àudios, vídeos, etc.

El pes que tindrà cadascuna de les destreses avaluades serà equitatiu entre elles, ja que es realitzarà la **mitjana aritmètica** de totes les activitats realitzades al llarg de cada trimestre:

- **Comprensió lectora:** Aquesta destresa s'avaluarà a partir d'activitats individuals a l'aula que consistiran en la lectura en silenci d'un text i la resposta a una sèrie de preguntes sobre aquest per verificar-ne el grau de comprensió.
- **Expressió escrita:** Cada trimestre tot l'alumnat realitzarà de forma individual i a l'aula diverses pràctiques d'expressió escrita (que poden ser en format paper o digital). S'avaluarà l'adequació, la coherència, la cohesió, l'ús del lèxic, la morfosintaxi, la correcció ortogràfica i la presentació.
- **Comunicació oral:** Al llarg del curs, l'alumnat treballarà la presentació oral amb suport multimèdia. També es treballarà la



participació oral en grup que impliquen el respecte del torn de paraula i l'escolta activa.

- **Bloc transversal de coneixement de la llengua:** Cada trimestre es realitzaran activitats individuals avaluables (proves teòrico-pràctiques) per quantificar el grau d'assoliment dels diferents continguts treballats a les sessions de coneixement de la llengua (gramàtica, ortografia i lèxic).
- **Competència literària:** Es comença a treballar la literatura a través dels gèneres (narrativa, poesia i teatre) i dels diferents tipus de textos com el text dialogat, el narratiu i el descriptiu. Com a punt de partida, utilitzarem les lectures obligatòries i les comprensions lectores.
- **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre + Competència ciutadana: 10% de la nota trimestral.**
Es valorarà amb un 10% de la nota trimestral el grau d'assoliment que l'alumnat mostri en aquestes dues competències transversals que estan íntimament relacionades amb l'àmbit actitudinal (que l'alumnat mostra en el seu dia a dia a l'aula amb ell mateix i amb la resta de la comunitat educativa).

Instruments d'avaluació i qualificació

- Qüestionaris
- Comunicacions: diaris, llibretes, dossiers d'aprenentatge, infografies...
- Organitzadors gràfics: esquemes, diagrames, base d'orientació...
- Graelles, rúbriques i llistats

A totes les activitats es tindrà en compte la **correcció lingüística** (coherència, cohesió, lèxic, ortografia, etc), la presentació i el respecte de les pautes donades.



Institut Collbató

	Les lectures extraordinàries que es fan a la biblioteca i que són controlades pel professorat de lectura, repercutiran en la qualificació trimestral. Es farà constar en un comentari al butlletí. Nota final de curs: Aquesta matèria és d'avaluació contínua. La qualificació final de l'àrea s'obtindrà de la nota mitjana dels tres trimestres.
Material de referència	• Classroom - Quadern Liveworksheets • Llibreta o dossier • Llibre de text: - Lengua y literatura 1ESO. Serie Comenta, Ed.Santillana. • Llibres de lectura: - MORENO, Eloy, <i>Invisible</i>. Nube de tinta (lliurat a l'institut) - OZÉS, Beatriz, <i>Los crímenes del rey blanco</i>. Erik Vogler1. Ed.Edebé