

FULL D'INICI DE CURS

LLENGUA CATALANA 4t CURS ESO

CURS: 2024 - 2025

Denominació de la matèria	Llengua catalana 4t ESO
Durada i distribució setmanal:	3 hores setmanals 4 grups ordinaris
Professora	Sònia Corbella Ferràs
Presentació:	El domini de les habilitats pròpies de la llengua és l'objectiu fonamental d'aquesta àrea: llegir, escriure, entendre i expressar-se de manera adequada i correcta. Tenim com a objectiu prioritari que els nostres alumnes desenvolupin un bon hàbit lector i una bona competència lectora. Per això, les lectures són obligatòries i compartim el projecte lector amb l'hora de biblioteca, que els permet millorar la nota de llengua. Prioritzem treballar l'expressió escrita a tots els cursos ja que és l'habilitat que més dificultats suposa. L'objectiu és que les produccions dels nostres alumnes siguin gramaticalment correctes, amb un lèxic ric i divers, i cada vegada més originals i creatives. A 4t d'ESO, a més dels continguts de morfologia, ortografia i gramàtica dictats pel departament i que apareixen explicitats a la programació de curs, es treballa la literatura catalana des d'una perspectiva històrica a través d'autors i moviments a partir del s. XIX. A més a més, es treballa la producció de textos argumentatius, cartes de presentació, currículum, documents administratius i textos literaris.
Avaluació:	Criteris d'avaluació <u>Competències específiques</u> → 90% • Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. • Comprendre i interpretar textos orals i multimodals. • Produir textos orals i multimodals.



- Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits.
- Produir textos escrits i multimodals.
- Cercar, seleccionar i contrastar informació.
- Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses.
- Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris.
- Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua.
- Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada del conflictes.

Competències transversals → 10%

- Competència ciutadana
- Competència emprenedora
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- Competència digital

Instruments d'avaluació i qualificació

- Qüestionaris
- Comunicacions: diaris, llibretes, dossiers d'aprenentatge, infografies...
- Organitzadors gràfics: esquemes, diagrames, base d'orientació...
- Graelles, rúbriques i llistats

A totes les activitats es tindrà en compte la **correcció lingüística** (coherència, cohesió, lèxic, ortografia, etc).

Les lectures extraordinàries que es fan a la biblioteca i que són controlades pel professorat de lectura, repercutiran en la qualificació trimestral.

Es farà constar en un comentari al butlletí.

	Nota final de curs: Aquesta matèria és d'avaluació contínua. La qualificació final de l'àrea s'obtindrà de la nota mitjana dels tres trimestres. Cursos pendants: Caldrà fer un quadern (Sextant de l'Editorial Barcanova) que s'anirà valorant durant el curs.
Material de referència	• Classroom.- materials diversos. • Lectures obligatòries: - CARRANZA, Maite. <i>Paraules emmetzinades</i>. Ed. Edebé - CASAGRAN, Roc. <i>Ara que estem junts</i> Ed. 62 - GÁLGERAN, Jordi. <i>El mètode Grönholm</i>. Ed. 62