

FULL D'INICI DE CURS

LLENGUA CATALANA 2n CURS ESO

CURS: 2024 - 2025

Denominació de la matèria	Llengua catalana 2n ESO
Durada i distribució setmanal:	3 hores setmanals 2 grups ordinaris 1 grup reduït
Professora	Grups grans: Raquel Jorba Grup reduït: Rosa Escarrer
Presentació:	El domini de les habilitats pròpies de la llengua és l'objectiu fonamental d'aquesta àrea: llegir, escriure, entendre i expressar-se de manera adequada i correcta. Tenim com a objectiu prioritari que els nostres alumnes desenvolupin un bon hàbit lector i una bona competència lectora. Per això, les lectures són obligatòries i compartim el projecte lector amb l'hora de biblioteca, que els permet millorar la nota de llengua. Prioritzem treballar l'expressió escrita a tots els cursos ja que és l'habilitat que més dificultats suposa. L'objectiu és que les produccions dels nostres alumnes siguin gramaticalment correctes, amb un lèxic ric i divers, i cada vegada més originals i creatives. A 2n d'ESO, a més dels continguts de morfologia, ortografia i gramàtica dictats pel departament i que apareixen explicitats a la programació de curs, es continua a treballant la literatura catalana a través dels gèneres (narrativa, poesia i teatre) i es treballen els diferents tipus de textos com el text dialogat, el diàleg narratiu i l'entrevista periodística. També s'inicia els alumnes en activitats de reflexió metalingüística que es desenvolupen en cursos posteriors.
Avaluació:	Criteris d'avaluació • Competències específiques → 90% 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals. 3. Produir textos orals i multimodals. 4. Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. 5. Produir textos escrits i multimodals.



6. Cercar, seleccionar i contrastar informació.
7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses.
8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris.
9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua.
10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada del conflictes.

- Competències transversals → 10%
 - Competència ciutadana
 - Competència emprenedora
 - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
 - Competència digital

Instruments d'avaluació i qualificació

- Qüestionaris
- Comunicacions: diaris, llibretes, dossiers d'aprenentatge, infografies...
- Organitzadors gràfics: esquemes, diagrames, base d'orientació...
- Graells, rúbriques i llistats

A totes les activitats es tindrà en compte la **correcció lingüística** (coherència, cohesió, lèxic, ortografia, etc).

Les lectures extraordinàries que es fan a la biblioteca i que són controlades pel professorat de lectura, repercutiran en la qualificació trimestral.

Es farà constar en un comentari al butlletí.

Nota final de curs:

Aquesta matèria és d'avaluació contínua. La qualificació final de l'àrea s'obtindrà de la nota mitjana dels tres trimestres.



Material de referència	• Classroom.- materials diversos. • LLibreta • Llibres de lectura grups grans: - FORMIGUERA, Pere. <i>Nirvana</i>. Ed Barcanova. - FUSTER, Jaume. <i>Les cartes d'Hèrcules Poirot</i>. Grup. 62 - SANTOS, Care. <i>Mentida</i>. Grup Edebé. • Llibres de lectura grup reduït: - FUSTER, Jaume. <i>Les cartes d'Hèrcules Poirot</i>. Grup. 62 - SANTOS, Care. <i>Mentida</i>. Grup Edebé.
-------------------------------	--