

CRITERIS D'AVUACIÓ

ANGLÈS 3er CURS ESO

CURS: 2024/25

Denominació de la matèria	LLENGUA ANGLESA 3er d' ESO
Durada i distribució setmanal	3 hores setmanals
Presentació	L'objectiu de les matèries lingüístiques és preparar l'alumnat perquè sigui capaç de participar en la societat plural, plurilingüe i pluricultural del segle XXI i actuar en diferents contextos, per aconseguir un bé individual, col·lectiu i global. Per formar parlants plurilingües i interculturals cal l'assoliment de la competència no només en les llengües pròpies, sinó també en les llengües estrangeres curriculars del centre. El nostre centre fomenta el respecte per la diversitat lingüística i el desig d'aprendre altres llengües i cultures. L'alumnat ha de ser capaç de dur a terme les tasques de comunicació que els permetin expressar la seva comprensió de la realitat, relacionar-se amb persones de la seva edat i adultes, integrar, comprendre, valorar i comunicar la seva cultura i sentiments, amb la utilització dels diversos llenguatges: el verbal, oral i escrit, i el no verbal, tot emprant els mitjans, suports i formats també diversos. La finalitat de l'ensenyament de les llengües estrangeres és el seu progressiu domini, essencial en la vivència de la cultura i l'obertura al món, i un dels factors que contribueix més plenament a la identitat i al creixement individual, social i personal. En la matèria Llengua Estrangera es treballen un total de 10 competències específiques que són la concreció dels indicadors operatius de les competències clau definits al perfil competencial de sortida de l'alumnat al final de l'educació bàsica.
Avaluació	Competències específiques de matèria Avaluem les 10 competències específiques de la llengua anglesa d'acord amb currículum educatiu vigent (DECRET 175/2022). S'estableixen avaluacions trimestrals i una final al juny. A cada curs es plantejaran, sempre que les limitacions del calendari no ho impedeixin, 6 situacions d'aprenentatge (SdA) a les quals l'alumnat haurà de donar resposta de manera satisfactòria en base a uns objectius i competències compartits pel professorat a l'inici de cadascuna. S'intentarà en la mesura del possible que es treballin dues SdA a cada avaluació. Seguint un dels objectius del Projecte Educatiu del Centre i per tal de



millorar la competència en expressió escrita de l'alumnat, al llarg de cada trimestre es realitzaran un mínim de tres produccions escrites a l'aula, en el marc de les SdA, que seran avaluades.

En cada unitat de tercer curs l'alumnat farà a l'aula, previ avís i amb la corresponent preparació, una activitat competencial relacionada amb les la SdA treballada que englobarà els continguts treballats.

La millora de la comprensió lectora és un dels nostres objectius principals, i per això hem inclòs dues lectures anuals que seran el fil conductor de dues unitats didàctiques, gairebé sempre repartides entre el segon i el tercer trimestres. L'alumnat serà responsable d'adquirir els llibres de lectura un cop ho anunciem des del departament.

Aquells/es alumnes que optin per fer una lectura lliure d'un llibre en anglès, i expliquin oralment el contingut del llibre a la professora tot demostrant que efectivament ha llegit el llibre en qüestió podrà arribar a incrementar en un màxim de 0,5 punts addicionals a la nota final del trimestre.

Finalment, l'alumnat realitzarà un portafoli personal que inclourà la reflexió sobre el procés d'aprenentatge i creixement personal en el marc de la matèria de llengües estrangeres. Aquest s'anirà actualitzant de manera contínua i serà avaluat tres vegades, al final de cada trimestre. Cal tenir en compte que tant la prova competencial trimestral com el seguiment del portafoli contempla l'assoliment tant de competències lingüístiques com transversals.

Les competències específiques de la matèria de llengües estrangeres tenen un pes del **80% en el resultat de cada avaluació**.

Competències transversals

Tal com indica el Decret vigent, la matèria de llengües estrangeres contempla l'avaluació de quatre competències transversals: ciutadana, digital, emprenedora i personal, social i d'aprendre a aprendre. Aquestes representaran un **20% del resultat de cada trimestre** i, per tant, també del curs. Queden distribuïdes al llarg de les SdA de cada curs en funció de les característiques de cada SdA i també són compartides amb l'alumnat a la classe o a través dels entorns virtuals d'aprenentatge.



Criteris de promoció	Criteris de superació de la matèria Per tal de superar la matèria de llengües estrangeres en el segon curs, l'alumnat haurà de superar el tercer trimestre i, com a mínim, un dels altres dos, ja que la competència lingüística es considera acumulativa. Les qualificacions s'arrodoniran a l'alça a partir del decimal .8 sempre que el professorat ho consideri oportú. Consideracions addicionals La impossibilitat d'assistir a una o diverses classes de la matèria d'anglès no eximeix l'alumnat de mantenir-se al dia de la matèria donada a classe, ni de donar-se per assabentat de dates d'entrega de treballs, dossiers, dates d'exàmens, o realització de deures. Si un alumne no assisteix a una prova escrita i no justifica degudament la seva absència, no se li repetirà l'examen. Si l'alumne pot justificar l'absència, se li repetirà la prova en la propera classe de la matèria des de la data de reincorporació al centre, a no ser que el seu professor/a li indiqui el contrari.
Material de referència	Ordinador portàtil de l'alumnat Classroom de la matèria Llibres de lectura obligatòria Material proporcionat pel professorat Ordinador i pissarra digital de l'aula Diccionari bilingüe català-anglès, anglès-català (si ho indica el professor/a)