

CRITERIS D'AVUACIÓ

ANGLÈS 1r CURS ESO

CURS: 2020/21

Denominació de la matèria	IDIOMA ANGLÈS 1r ESO
Durada i distribució setmanal:	3 hores setmanals
Presentació:	<p>La finalitat de la matèria d'Idioma Anglès és que els nois i noies siguin capaços de desenvolupar-se com a persones, de comunicar-se, i així puguin afrontar els reptes de la societat plural, multilingüe i multicultural del segle XXI. Això significa educar els nois i les noies perquè desenvolupin aquelles competències comunicatives i lingüístiques que facin possible que tant personalment com socialment siguin capaços d'actuar i reeixir en el seu entorn i construir els fonaments de la ciutadania, del coneixement del que és la condició humana, de la comprensió d'altri.</p> <p>Per aconseguir-ho, cal plantejar en la classe de llengua estrangera el desenvolupament integral i harmònic dels aspectes intel·lectuals, afectius i socials de la persona, entre els quals l'educació lingüística i comunicativa ocupa un lloc preferent. Per a això, l'alumne s'ha de sotmetre a una sèrie d'inputs orals i escrits en llengua anglesa, així com a una sèrie de reflexions sobre aspectes gramaticals. Després l'alumne ha de ser capaç de produir amb èxit una sèrie d'outputs orals i escrits. També haurà de realitzar unes proves escrites al llarg dels tres trimestres, en les quals haurà de demostrar el seu grau de coneixement de la llengua.</p> <p>D'aquesta manera, l'alumnat adquirirà un domini gradual de l'idioma anglès esdevindrà capaç de dur a terme les tasques de comunicació que li permetin expressar la comprensió de la realitat, relacionar-se amb persones de la seva edat i adults de tot arreu, integrar, comprendre, valorar i comunicar la seva cultura i sentiments, amb la utilització del llenguatge verbal, oral i escrit, i el no verbal, amb la possibilitat d'usar els mitjans audiovisuals i les tecnologies de la informació i la comunicació.</p>

S'estableixen avaluacions trimestrals. Els criteris a aplicar a cada trimestre són:

Competència lingüística

En aquesta competència avaluem els coneixements de les dimensions comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i transversal actitudinal i plurilingüe, que venen determinades pel currículum de 2015.

Cada curs consta de 6 unitats didàctiques, repartides equitativament (sempre que sigui possible) al llarg de les tres avaluacions. Cada unitat didàctica generarà una nota, que estarà dividida entre les competències lingüística, personal i social i digital. Els criteris d'avaluació seran compartits amb l'alumnat en començar cada unitat i com a instrument d'avaluació principal tindrem les rúbriques respectives, també compartides amb els i les estudiants. Al final de cada trimestre, farem un examen competencial que englobi els continguts de les unitats treballades al llarg del trimestre. Com a instrument d'avaluació addicional tindrem el portfolio, a través del qual també avaluarem les competències lingüística i personal i social.

La nota de cada trimestre es calcularà de la següent manera:

Avaluació

Competència avaluada	Descripció	Valor
Competència lingüística	Mitjana de: dues unitats didàctiques (66%) + test (33%)	70%
Competència personal i social: Autoconeixement i participació	Mitjana de dues unitats didàctiques	10%
Competència personal i social: Aprendre a aprendre	Portfolio	10%
Competència digital	Mitjana de dues unitats didàctiques	10%

Durant el primer trimestre, la nota final de la matèria podrà tenir en compte també un 10% de la nota corresponent als deures d'estiu. En cas que durant el curs s'hagin pogut dur a terme els projectes transversals trimestrals, la nota final de la matèria d'anglès també contemplarà un 10% de la nota del primer projecte en el cas del segon trimestre, i un 10% corresponent a la nota del segon projecte en el tercer trimestre. D'aquesta manera, és possible que:



- Primer trimestre: nota global d'anglès = 90% nota de la matèria + 10% deures d'estiu
- Segon trimestre: nota global d'anglès = 90% nota de la matèria + 10% nota primer projecte
- Tercer trimestre: nota global d'anglès = 90% nota de la matèria + 10% nota segon projecte

Writing

Seguint les línies marcades pel Projecte Educatiu del Centre, l'alumnat elaborarà cada trimestre dues produccions escrites, que incloem dintre del producte final de cada unitat didàctica i, per tant, estaran avaluats mitjançant les rúbriques de les unitats.

Readings

La millora de la comprensió lectora és un dels nostres objectius principals, i per això hem inclòs dues lectures anuals que seran el fil conductor de dues unitats didàctiques, gairebé sempre repartides entre el segon i el tercer trimestres. L'alumnat serà responsable d'adquirir els llibres de lectura un cop ho anunciem des del departament.

Speaking

La nota d'expressió oral es valorarà a partir de les presentacions orals que faran a classe, o bé dels vídeos i converses guiades, així com les intervencions voluntàries a classe, a través de la rúbrica de cada unitat.

Competència digital

Aquest apartat avalua la capacitat de l'alumnat de processar arxius i dades amb les TIC. El producte final de cada unitat didàctica inclourà una part de contingut digital que computarà en l'apartat corresponent de la nota trimestral.

Competència de l'autonomia i la iniciativa personal

Aquí valorem l'actitud de l'alumne a classe envers l'aprenentatge de l'àrea, tant a l'aula (portar el material, atenció a les explicacions, prendre els apunts, corregir els deures, realització d'activitats, participació...) com a casa (fer els deures, puntualitat en el lliurament de les tasques encomanades, preparar la presentació del portfolio trimestral seguint les pautes indicades a principis de curs...)

Competència d'aprendre a aprendre



En el cas de 1r d'ESO, en aquesta competència s'avalua sobretot la realització i la presentació del portfolio trimestral, que recollirà les activitats dutes a terme per a millorar la competència lingüística en anglès i també una reflexió de cada estudiant en relació al procés d'aprenentatge propi i el seu grau d'implicació.

Criteri de promoció de curs

L'alumnat promocionarà de curs sempre que aconseguixi un resultat de Assoliment Satisfactori o superior com a mínim en dos dels tres trimestres, sempre i quan un d'ells sigui el tercer.

Recuperacions de trimestres no aprovats

Aquesta assignatura no contempla que l'alumnat faci una prova o treball per recuperar un trimestre suspès, ja que ateses les característiques de l'aprenentatge de qualsevol llengua (els coneixements han de ser acumulatius), l'avaluació és contínua.

En cas de donar-se una situació extraordinària, podríem revisar l'opció de recuperar trimestres anteriors, com a va passar durant el confinament de 2020.

Avaluacions extraordinàries i recuperació de cursos anteriors

Si un alumne o alumna no ha superat la matèria en l'avaluació ordinària de final de curs, es podrà presentar a la convocatòria extraordinària de finals de juny. Si l'alumne/a supera aquesta prova, la nota final corresponent serà un Assoliment Satisfactori. En cas de no superar-la, la matèria queda suspesa.

Si l'estudiant accedeix a un curs superior, ha de presentar-se a la convocatòria de febrer de l'any següent. La nota de febrer es calcularà en base a dos elements: el 80% de la nota correspondrà a la prova escrita i el 20% restant, a la realització del dossier de recuperació, que serà requisit indispensable per obtenir el dret a examinar-se. En cas que l'estudiant superi la matèria en la convocatòria de febrer, recuperarà el curs anterior d'anglès amb un Assoliment Satisfactori. En cas contrari, la matèria continuarà quedant pendent per la convocatòria extraordinària següent.

Consideracions addicionals

La impossibilitat d'assistir a una o diverses classes de la matèria d'anglès no eximeix l'alumnat de mantenir-se al dia de la matèria donada a classe, ni de donar-se per assabentat de dates d'entrega de treballs, dossiers, dates d'exàmens, o realització de deures.

Si un alumne no assisteix a una prova escrita i no justifica degudament la seva absència, no se li repetirà l'examen. Si l'alumne pot justificar l'absència, se li repetirà la prova en la propera classe de la matèria des de la data de reincorporació al centre, a no ser que el seu professor/a li indiqui el contrari.



Material de referència	Ordinador portàtil de l'alumnat Classroom de la matèria Llibres de lectura obligatòria: el professor/a indicarà quins en són els títols. L'alumne els haurà d'adquirir o llogar per medis propis. Material proporcionat pel professorat. Ordinador i pissarra digital de l'aula. Diccionari bilingüe català-anglès, anglès-català (si ho indica el professor/a).
Nota	El Departament d'Anglès es reserva el dret de revisar aquests criteris d'avaluació en cas de nou estat d'alarma o altres circumstàncies de força major que alterin el desenvolupament normal del curs.