

DEPARTAMENT DE LLENGÜES

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2025/2026:

Avaluació de les llengües:

L'avaluació del procés d'aprenentatge de les llengües dels alumnes és contínua i es realitza en relació als objectius i competències bàsiques que s'especifiquen en la programació anual de cadascuna de les unitats didàctiques que s'imparteixen al llarg de cada curs.

En cada unitat didàctica es detallen els continguts i activitats mitjançant les quals s'han d'assolir els objectius i competències referencials, i els criteris d'avaluació que permetin constatar els resultats de l'aprenentatge. Aquests tenen en consideració tant els elements del currículum, el treball fet a classe, i l'interès i esforç per progressar que demostra l'alumne.

D'acord amb la normativa vigent, es treballaran la resta de competències transversals que marca el currículum.

Avaluació de les competències / criteris d'avaluació:

Hi ha quatre competències transversals (competència ciutadana; competència personal, social i d'aprendre a aprendre; competència emprenedora, i competència digital) que s'avaluen des de les diferents matèries. Les irregularitats conductuals, amonestacions i retards repercutiran en les notes de les competències transversals i de la pròpia matèria.

En l'avaluació de **l'àmbit de la llengua i literatura catalana i castellana** es tindran en compte les competències específiques relacionades amb la comprensió lectora, l'expressió escrita, la comunicació oral, la competència literària i l'actitud vers la matèria i la diversitat lingüística.

L'avaluació ha de servir per esperonar l'alumnat a continuar treballant i esforçant-se per aprendre. Per això, és important mirar l'alumnat de manera global. La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar l'alumnat d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, el Departament de Llengües aplica els criteris següents per a **llengua catalana i castellana**:

	Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud vers la matèria i la diversitat lingüística
ESO	70%	20 %	10%
PDC	40%	40%	20%

En la matèria de **llatí** es tindran en compte les competències específiques relacionades amb els diferents blocs relacionats amb la matèria: *present de la llengua i la civilització llatines, la llengua llatina i el plurilingüisme, els textos llatins i la seva transcendència, la interpretació de textos llatins, i el llegat i el patrimoni romans*.

La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar els alumnes d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, s'apliquen els criteris següents:

Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud vers la matèria i la diversitat lingüística
70%	20 %	10%

En la matèria de **cultura clàssica** es tindran en compte les competències específiques relacionades amb els diferents blocs relacionats amb la matèria: *Grècia i Roma com a civilitzacions històriques, iniciació als elements bàsics de les llengües i literatures grega i llatina, i l'herència de la cultura clàssica*.

La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar els alumnes d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, s'apliquen els criteris següents:

Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud vers la matèria i la diversitat cultural
70%	20 %	10%

En la matèria de **llengua anglesa**, s'aplicaran uns criteris acordats en seminari d'anglès:

BASIC KNOWLEDGE	SPECIFIC COMPETENCES	MARKS
COMMUNICATION	☐ COMPREHENSION ☐ PRODUCTION ☐ INTERACTION ☐ MEDIATION	20% 20% 10% 10%
PLURILINGUISM	☐ PLURILINGUISM	20%
INTERCULTURALITY	☐ INTERCULTURALITY	20%

PDC		
BASIC KNOWLEDGE	SPECIFIC COMPETENCES	MARKS
COMMUNICATION	☐ COMPREHENSION ☐ PRODUCTION ☐ INTERACTION ☐ MEDIATION	30% 30% 10% 5%
PLURILINGUISM	☐ PLURILINGUISM	5%
INTERCULTURALITY	☐ INTERCULTURALITY	20%

En la matèria de **francès** com a Segona Llengua Estrangera, s'aplicaran els criteris següents :

Compétences spécifiques	Instruments d'avaluació	
2. Compréhension orale	- Activités d'évaluation	60%
3. Expression orale		
4. Compréhension écrite		
5. Expression écrite		
Toutes	- Activités de suivi	30%

1, 10. Attitude vers les langues et la diversité culturelle	- Observation (participation, intérêt, langage, etc.)	10%
---	---	------------

Avaluació de final de curs

Per tal de superar el curs, cal que l'alumne/a hagi assolit les competències de la matèria de dos trimestres com a mínim, un dels quals ha de ser el tercer.

Recuperació de trimestres

L'alumnat que no hagi assolit el primer i el segon trimestre, el podrà recuperar al llarg del tercer. Si no recupera ni el 1r ni el 2n trimestre, podrà fer una recuperació de tot el curs al final del 3r trimestre.

Si l'estudiant assoleix les competències durant el primer i segon trimestre, però no el tercer, tindrà dret a recuperar aquest últim.

Recuperació de cursos anteriors

Si un/a estudiant té el curs anterior suspès, caldrà que aprovi l'actual per recuperar-lo.