



Professor/a	Mireia González Jiménez/Esther García García
Matèria	Arts escèniques
Curs	4t d'ESO curs 2024/25
Competències Específiques segons el Decret 175/2022	Competència específica 1 Analitzar produccions d'arts escèniques i dansa a través de la identificació d'elements i la reflexió per entendre'n l'evolució i les funcions dins la cultura. Competència específica 2 Expressar-se a través d'improvisacions escèniques i de moviment tenint en compte les emocions que provoquen per desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa. Competència específica 3 Interpretar a través de la veu i/o el cos per explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima Competència específica 4 Crear projectes escènics i de moviment a través de la veu, el cos, els objectes i l'espai escènic amb el suport de les eines tecnològiques per desenvolupar oportunitats personals, socials i professionals de forma inclusiva.
Competències Transversals segons el Decret 175/2022	Competència ciutadana actuar com a ciutadans responsables i participar activament en la vida social i cívica .CC1 CC3 Competència emprenedora enfocament vital orientat a actuar sobre oportunitats i idees, utilitzant coneixements específics per generar valor per als altres.CE1 Competència personal, social i d'aprendre a aprendre autoconeixement, creixement personal, gestió del temps i la informació, col·laboració constructiva, resiliència i aprenentatge continu. CPSAA 1 CPSAA 3. Competències digital ús segur, saludable i responsable de les tecnologies digitals per al desenvolupament personal, educatiu i laboral, així com per a l'oci i la participació social .CD2 CD3



Avaluació i criteris d'avaluació segons el Decret 175/2022	L'avaluació d'aquesta matèria es farà de manera trimestral. Per superar el curs cal tenir aprovat els tres trimestres o una clara progressió positiva de l'alumne/a. L'avaluació és formativa i formadora. Els criteris d'avaluació són: Criteris d'avaluació Els criteris d'avaluació que es tindran en compte per assolir una avaluació positiva respondran al seu compromís d'aprenentatge d'aprenentatge i les seves evidències d'aquest aprenentatge. Inclou la participació a l'aula, presentació de les tasques i una actitud positiva davant de la matèria. Competència específica 1 1.3 Relacionar l'opinió personal i les emocions experimentades amb els coneixements, de manera respectuosa i crítica, sobre exemples estudiats a través del visionat o de l'assistència a esdeveniments escènics i de la dansa. Competència específica 2 2.1 Aplicar tècniques d'improvisació individuals o grupals, utilitzant el cos, la veu, objectes o les eines tecnològiques i desenvolupant la creativitat i l'autoconfiança. 2.2 Desenvolupar habilitats expressives individuals i grupals a través de la interpretació, enfortint l'autoestima i la consciència col·lectiva. Competència específica 3 3.1 Utilitzar tècniques d'interpretació adequades al context per a l'aprofundiment de les destreses artístiques, potenciant l'expressió d'emocions i la seguretat en si mateix. 3.2 Mostrar autonomia i responsabilitat en els processos creatius participant com a intèrpret en actuacions i manifestacions escèniques i de la dansa dins i fora del centre. 3.3 Proposar tècniques d'interpretació per a esdeveniments dins i fora de l'aula, desenvolupant la creativitat i el respecte cap als altres.. Competència específica 4 4.1 Crear composicions escèniques, coreogràfiques i multidisciplinàries de manera individual i/o col·laborativa, mostrant respecte a idees, emocions i sentiments del grup. 4.2 Organitzar produccions que utilitzin la veu, el cos, els objectes i/o les eines digitals en l'espai escènic per al desenvolupament de projectes artístics, generant les oportunitats de desenvolupament personal, social i professional fruit de la feina col·laborativa.
Temporització 4t d'ESO	1r Trimestre 1. Improvisació 2. Creació de dramaturgia 3. Representació obra de teatre 2n i 3r Trimestre 4. Creació d'un musical 5. Direcció i interpretació d'escenes 6. Representació obra de teatre musical
Instruments d'avaluació	Activitats pràctiques competencials, rúbriques, diari de bitàcola de l'alumne, quadern del professor.
Recuperacions	Recuperació de la matèria per trimestres: En el cas de no superar un o més trimestres es presentarà a la prova global que es farà al juny, seguint les indicacions del professor/a.
Materials	Diferents materials didàctics: dossiers i materials digitals, projeccions, Classroom, etc.