

DEPARTAMENT DE LLENGÜES

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2024/2025:

Avaluació de les llengües:

L'avaluació del procés d'aprenentatge de les llengües dels alumnes és contínua i es realitza en relació als objectius i competències bàsiques que s'especifiquen en la programació anual de cadascuna de les unitats didàctiques que s'imparteixen al llarg de cada curs.

En cada unitat didàctica es detallen els continguts i activitats mitjançant les quals s'han d'assolir els objectius i competències referencials, i els criteris d'avaluació que permetin constatar els resultats de l'aprenentatge. Aquests tenen en consideració tant els elements del currículum, el treball fet a classe, i l'interès i esforç per progressar que demostra l'alumne.

D'acord amb la normativa vigent, es treballaran la resta de competències transversals que marca el currículum.

Avaluació de les competències / criteris d'avaluació:

Hi ha quatre competències transversals (competència ciutadana; competència personal, social i d'aprendre a aprendre; competència emprenedora, i competència digital) que s'avaluen des de les diferents matèries. Les irregularitats conductuals, amonestacions i retards repercutiran en les notes de les competències transversals i de la pròpia matèria.

En l'avaluació de **l'àmbit de la llengua i literatura catalana i castellana** es tindran en compte les competències específiques relacionades amb la comprensió lectora, l'expressió escrita, la comunicació oral, la competència literària i l'actitud vers la matèria i la diversitat lingüística.

L'avaluació ha de servir per esperonar l'alumnat a continuar treballant i esforçant-se per aprendre. Per això, és important mirar l'alumnat de manera global. La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar els alumnes d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, el Departament de Llengües aplica els criteris següents per a **llengua catalana i castellana**:

Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud vers la matèria i la diversitat lingüística
70%	20 %	10%

En la matèria de **llatí** es tindran en compte les competències específiques relacionades amb els diferents blocs relacionats amb la matèria: *present de la llengua i la civilització llatines, la llengua llatina i el plurilingüisme, els textos llatins i la seva transcendència, la interpretació de textos llatins, i el llegat i el patrimoni romans*.

La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar els alumnes d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, s'apliquen els criteris següents:

Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud vers la matèria i la diversitat lingüística
70%	20 %	10%

En la matèria de **cultura clàssica** es tindran en compte les competències específiques relacionades amb els diferents blocs relacionats amb la matèria: *Grècia i Roma com a civilitzacions històriques, iniciació als elements bàsics de les llengües i literatures grega i llatina, i l'herència de la cultura clàssica*.

La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar els alumnes d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, s'apliquen els criteris següents:

Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud vers la matèria i la diversitat cultural
70%	20 %	10%

En la matèria de **llengua anglesa**, s'aplicaran uns criteris acordats en seminari d'anglès:

BASIC KNOWLEDGE	SPECIFIC COMPETENCES	MARKS
COMMUNICATION	☐ COMPREHENSION ☐ PRODUCTION ☐ INTERACTION ☐ MEDIATION	20% 20% 10% 10%
PLURILINGUISM	☐ PLURILINGUISM	20%
INTERCULTURALITY	☐ INTERCULTURALITY	20%

En la matèria de **francès** com a Segona Llengua Estrangera, s'aplicaran els criteris següents :

Compétences spécifiques	Instruments d'avaluació	
2. Compréhension orale	- Activités d'évaluation	60%
3. Expression orale		
4. Compréhension écrite		
5. Expression écrite		
Toutes	- Activités de suivi	30%
1, 10. Attitude vers les langues et la diversité culturelle	- Observation (participation, intérêt, langage, etc.)	10%

Avaluació de final de curs

Per tal de superar el curs, cal que l'alumne/a hagi assolit les competències de la matèria de dos trimestres com a mínim, un dels quals ha de ser el tercer.

Recuperació de trimestres

L'alumnat que no hagi assolit el primer i el segon trimestre, el podrà recuperar al llarg del tercer.

Si l'estudiant assoleix les competències durant el primer i segon trimestre, però no el tercer, tindrà dret a recuperar aquest últim.

Recuperació de cursos anteriors

Si un/a estudiant té el curs anterior suspès, caldrà que aprovi l'actual per recuperar-lo.