

DEPARTAMENT DE LLENGÜES

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2023/2024:

Avaluació de les llengües:

L'avaluació del procés d'aprenentatge de les llengües dels alumnes és contínua i es realitza en relació als objectius i competències bàsiques que s'especifiquen en la programació anual de cadascuna de les unitats didàctiques que s'imparteixen al llarg de cada curs.

En cada unitat didàctica es detallen els continguts i activitats mitjançant les quals s'han d'assolir els objectius i competències referencials, i els criteris d'avaluació que permetin constatar els resultats de l'aprenentatge. Aquests tenen en consideració tant els elements del currículum, el treball fet a classe, i l'interès i esforç per progressar que demostra l'alumne.

D'acord amb la normativa vigent, es treballaran la resta de competències transversals que marca el currículum.

Avaluació de les competències / criteris d'avaluació:

En l'avaluació de l'àmbit de la llengua i literatura catalana i castellana es tindran en compte les competències específiques relacionades amb la comprensió lectora, l'expressió escrita, la comunicació oral, la competència literària i l'actitud vers la matèria i la diversitat lingüística.

L'avaluació ha de servir per esperonar l'alumnat a continuar treballant i esforçant-se per aprendre. Per això, és important mirar l'alumnat de manera global. La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar els alumnes d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, el Departament de Llengües aplica els criteris següents per a llengua catalana i castellana:

Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud
70%	20 %	10%

En la matèria de **lletí** es tindran en compte les competències específiques relacionades amb els diferents blocs relacionats amb la matèria: *present de la llengua i la civilització llatines, la llengua llatina i el plurilingüisme, els textos llatins i la seva transcendència, la interpretació de textos llatins, i el llegat i el patrimoni romans.*

La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar els alumnes d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, s'apliquen els criteris següents:

Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud
70%	20 %	10%

En la matèria de **cultura clàssica** es tindran en compte les competències específiques relacionades amb els diferents blocs relacionats amb la matèria: *Grècia i Roma com a civilitzacions històriques, iniciació als elements bàsics de les llengües i literatures grega i llatina, i l'herència de la cultura clàssica.*

La qualificació surt de l'observació de les tasques dutes a terme per l'alumnat en un sentit ampli, tasques que tenen a veure amb les diverses competències específiques que formen la competència en llengua i literatura.

Per avaluar els alumnes d'ESO, d'acord amb l'assoliment dels objectius i competències específiques, s'apliquen els criteris següents:

Activitats d'avaluació	Activitats de seguiment	Actitud
70%	20 %	10%

En la matèria de **llengua anglesa**, s'aplicaran uns criteris acordats en seminari d'anglès:

BASIC KNOWLEDGE	SPECIFIC COMPETENCES	MARKS
COMMUNICATION	<input type="checkbox"/> COMPREHENSION <input type="checkbox"/> PRODUCTION <input type="checkbox"/> INTERACTION <input type="checkbox"/> MEDIATION	20% 20% 10% 10%
PLURILINGUISM	<input type="checkbox"/> PLURILINGUISM	20%
INTERCULTURALITY	<input type="checkbox"/> INTERCULTURALITY	20%

En la matèria de **francès** com a Segona Llengua Estrangera, s'aplicaran els criteris següents :

Dimensions	Instruments d'avaluació	1r i 2n	3r i 4t
Apprendre à apprendre	- Participation en classe - Attitude positive et correcte - Devoirs/cahier d'exercices	10%	10%
Attitude			
Autonomie et initiative pers.			
Communication orale	- Activités de suivi et exercices en classe - Activités d'évaluation	20%	30%
Compréhension écrite	- Activités d'évaluation	10%	10%
Expression écrite		10%	10%
Dimension transversale de connaissance de la langue	- Épreuve écrite	40%	30%
Littéraire	- Activités de suivi et exercices en classe	10%	10%

Avaluació de final de curs

Per tal de superar el curs, cal que l'alumne/a hagi assolit les competències de la matèria de dos trimestres com a mínim, un dels quals ha de ser el tercer.

Recuperació de trimestres

L'alumnat que no hagi assolit el primer i el segon trimestre, el podrà recuperar al llarg del tercer.

Si l'estudiant assoleix les competències durant el primer i segon trimestre, però no el tercer, tindrà dret a recuperar aquest últim.

Recuperació de cursos anteriors

Si un/a estudiant té el curs anterior suspès, caldrà que aprovi l'actual per recuperar-lo.