



Professor/a	Rosa Lemos
Denominació de l'assignatura	Ciències Socials, Geografia i Història.
Durada i situació trimestral	95 hores anuals, distribuïdes en tres hores setmanals.
Competències de l'àmbit social	L'assoliment d'aquestes permet que els i les alumnes esdevinguin subjectes actius de la societat que formen part. Aquestes són: Dimensió Històrica: Compren aquelles competències que permeten conèixer el passat, per vincular-lo amb el present i per prendre decisions de futur. Dimensió Geogràfica: Inclou les competències relacionades amb l'anàlisi del territori i les actuacions dels éssers humans a nivell social, mediambiental i de ciutadania. Dimensió cultural i artística: Les competències d'aquesta dimensió volen relacionar el patrimoni artístic, com a font de coneixement, amb un pensament crític de conservació i de valoració estètica. Dimensió ciutadana: L'assoliment d'aquesta permetrà que els i les alumnes donar solucions a diferents problemàtiques socials a través del treball cooperatiu, el diàleg, l'empatia i del respecte vers l'opinió dels altres.
Competències de l'àmbit transversal	Competències de l'àmbit digital: les competències d'aquest àmbit es treballaran conjuntament amb les altres matèries del curs per l'assoliment de l'ús de les tecnologies digitals. Competències de l'àmbit social i personal: l'avaluació d'aquestes també es farà amb la resta de matèries i la seva adquisició permetrà a l'alumnat desenvolupar-se de manera autònoma al llarg del seu aprenentatge.
Avaluació i criteris d'avaluació	L'avaluació d'aquesta matèria es farà de manera trimestral. Per superar el curs cal tenir aprovat els tres trimestres o una clara progressió positiva de l'alumne/a. <u>Criteris d'avaluació.</u> D. Històrica: 40% D. Geogràfica: 30% D. Cultural i artística: 20% D. Ciutadana: 10%
Temporització	1R TRIMESTRE: U.D.1: La Terra i com se la representa.(unitats 1 i 3 del llibre). U.D.2: El relleu terrestre.(unitat 2 del llibre.) U.D.3: La Prehistòria .(unitat 8 del llibre). 2N TRIMESTRE: U.D.4:El clima i els problemes del medi ambient (unitats 4 i 5 del llibre). U.D.5:Les civilitzacions fluvials . Mesopotàmia i Egipte. (unitats 9 del llibre). PROJECTE U.D.6: Atlas dels continents.(unitats 6 del llibre) 3R TRIMESTRE: U.D.7: La civilització grega (unitat 10 del llibre) U.D.8: La civilització romana (unitat 11 del llibre).
Instruments d'avaluació	Proves escrites, activitats competencials individuals o en grup, projectes, exposicions orals, dossier de l'alumne/a.
Recuperacions	<u>Recuperació de la matèria per trimestres:</u> En el cas de no superar un o més trimestres es presentarà a la prova global que es farà al juny, seguint les indicacions del professor/a.
Materials	Manual de CCSS de Santillana, textos, mapes de diferents tipologies, i construcció de diferents materials, projecció de diferents documentals i projecció de la pel·lícula « En busca del fuego». Sortida al museu egipci.



Professor/a	Marçal Font
Denominació de l'assignatura	Ciències Socials, Geografia i Història.
Durada i situació trimestral	94 hores anuals, distribuïdes en tres hores setmanals.
Competències de l'àmbit social	L'assoliment d'aquestes permet que els i les alumnes esdevinguin subjectes actius de la societat que formen part. Aquestes són: Dimensió Històrica: Compren aquelles competències que permeten conèixer el passat, per vincular-lo amb el present i per prendre decisions de futur. Dimensió Geogràfica: Inclou les competències relacionades amb l'anàlisi del territori i les actuacions dels éssers humans a nivell social, mediambiental i de ciutadania. Dimensió cultural i artística: Les competències d'aquesta dimensió volen relacionar el patrimoni artístic, com a font de coneixement, amb un pensament crític de conservació i de valoració estètica. Dimensió ciutadana: L'assoliment d'aquesta permetrà que els i les alumnes donar solucions a diferents problemàtiques socials a través del treball cooperatiu, el diàleg, l'empatia i del respecte vers l'opinió dels altres.
Competències de l'àmbit transversal	Competències de l'àmbit digital: les competències d'aquest àmbit es treballaran conjuntament amb les altres matèries del curs per l'assoliment de l'ús de les tecnologies digitals. Competències de l'àmbit social i personal: l'avaluació d'aquestes també es farà amb la resta de matèries i la seva adquisició permetrà a l'alumnat desenvolupar-se de manera autònoma al llarg del seu aprenentatge.
Avaluació i criteris d'avaluació	L'avaluació d'aquesta matèria es farà de manera trimestral. Per superar el curs cal tenir aprovat els tres trimestres o una clara progressió positiva de l'alumne/a. <u>Criteris d'avaluació.</u> D. Històrica: 40% D. Geogràfica: 30% D. Cultural i artística: 15% D. Ciutadana: 15%
Temporització	1R TRIMESTRE: (31 hores) U.D.1: Per què va sorgir l'Edat Mitjana? U.D.2: Com vivien els nostres avantpassats feudals? U.D.3: Coneixes el passat de les nostres ciutats? 2N TRIMESTRE: (32 hores) U.D.4: Què ens va aportar l'al-Àndalus? U.D.5: Quines són les nostres arrels medievals? U.D.6: Quants som i d'on venim? 3R TRIMESTRE: (31 hores) U.D.7: En quines ciutats volem viure? U.D.8: Com són les nostres societats?
Instrument d'avaluació	Proves escrites, activitats competencials individuals o en grup, projectes, exposicions orals i exercicis del llibre.
Recuperacions	<u>Recuperació de la matèria per trimestres:</u> En el cas de no superar un o més trimestres es presentarà a la prova global que es farà al juny, seguint les indicacions del professor/a.
Materials	Llibre digital de CCSS de Santillana, textos, mapes geogràfics i històrics, imatges, documentals i pel·lícules, entre d'altres.



Professor/a	Gemma March
Denominació de l'assignatura	Ciències Socials, Geografia i Història.
Durada i situació trimestral	95 hores anuals, distribuïdes en tres hores setmanals.
Competències de l'àmbit social	L'assoliment d'aquestes permet que els i les alumnes esdevinguin subjectes actius de la societat que formen part. Aquestes són: Dimensió Històrica: Comprèn aquelles competències que permeten conèixer el passat, per vincular-lo amb el present i per prendre decisions de futur. Dimensió Geogràfica: Inclou les competències relacionades amb l'anàlisi del territori i les actuacions dels éssers humans a nivell social, mediambiental i de ciutadania. Dimensió cultural i artística: Les competències d'aquesta dimensió volen relacionar el patrimoni artístic, com a font de coneixement, amb un pensament crític de conservació i de valoració estètica. Dimensió ciutadana: L'assoliment d'aquesta permetrà que els i les alumnes donar solucions a diferents problemàtiques socials a través del treball cooperatiu, el diàleg, l'empatia i del respecte vers l'opinió dels altres.
Competències de l'àmbit transversal	Competències de l'àmbit digital: les competències d'aquest àmbit es treballaran conjuntament amb les altres matèries del curs per l'assoliment de l'ús de les tecnologies digitals. Competències de l'àmbit social i personal: l'avaluació d'aquestes també es farà amb la resta de matèries i la seva adquisició permetrà a l'alumnat desenvolupar-se de manera autònoma al llarg del seu aprenentatge.
Avaluació i criteris d'avaluació	L'avaluació d'aquesta matèria es farà de manera trimestral. Per superar el curs cal tenir aprovat els tres trimestres o una clara progressió positiva de l'alumne/a. <u>Criteris d'avaluació.</u> D. Històrica: 40% D. Geogràfica: 40% D. Cultural i artística: 10% D. Ciutadana: 10%
Temporització	1R TRIMESTRE: (34 hores) U.D.1: Els estats i la divisió política dels territoris. U.D.2: El sector primari. U.D.3: El sector secundari. 2N TRIMESTRE: (33 hores) U.D.4: El sector terciari. U.D.5: Globalització i desenvolupament. U.D.6: L'ampliació del món conegut. 3R TRIMESTRE: (28 hores) U.D.7: El naixement d'una societat nova. U.D.8: L'Europa del segle XVII. U.D.9: Catalunya i l'Imperi de la casa d'Àustria.
Instruments d'avaluació.	Proves escrites, activitats competencials individuals o en grup, projectes, exposicions orals i exercicis del llibre.
Recuperacions	<u>Recuperació de la matèria per trimestres:</u> En el cas de no superar un o més trimestres es presentarà a la prova global que es farà al juny, seguint les indicacions del professor/a.
Materials	Llibre digital de CCSS de Santillana, textos, mapes geogràfics i històrics, imatges, documentals i pel·lícules, entre d'altres.



Professor/a	Gemma March
Denominació de l'assignatura	Ciències Socials, història
Durada, situació i distribució setmanal	95 hores en tot el curs a raó de 3 hores setmanals. Es duran a terme 12 unitats que quedaran repartides en tres trimestres, a raó de 4 per trimestre.
Objectius generals	Dels objectius específics de la matèria de 4t d'ESO desenvolupats a la programació general en destaquem: <ol style="list-style-type: none">1. Conèixer i respectar els drets i deures dels ciutadans i ciutadanes, preparant-se per a l'exercici dels primers i per al compliment dels segons.2. Assimilar hàbits i estratègies de treball autònom i en equip que afavoreixin l'aprenentatge i el desenvolupament intel·lectual de l'alumnat.4. Conèixer-se cada vegada més a si mateix amb una imatge positiva, exercir una creixent autonomia personal en l'aprenentatge, buscant un equilibri de les diferents capacitats físiques, intel·lectuals i emocionals, amb actitud positiva cap a l'esforç i la superació de les dificultats.5. Conèixer i respectar els mecanismes i els valors que regeixen la societat, les creences i els valors de la nostra tradició i del nostre patrimoni cultural, i desenvolupar una actitud favorable a conèixer-los i comprendre'ls millor.9. Aprendre a gestionar la informació (cerca, selecció i tractament de dades), interpretar-la i valorar-la de forma crítica; i a transmetre-la als altres de manera organitzada i intel·ligible.10. Utilitzar estratègies d'identificació i resolució de problemes en diferents àrees de coneixement, mitjançant l'aplicació del raonament lògic, la formulació i la contrastació d'hipòtesis.13. Saber interpretar, valorar i produir missatges que utilitzin diversos codis artístics, científics i tècnics amb la finalitat d'enriquir les possibilitats de comprensió i expressió de forma precisa, creativa i comunicativa.
Contingut Competència social i ciutadana Competència reflexiva, crítica i dialògica	El llibre utilitzat és el llibre digital de Ciències Socials Santillana. S'aniran realitzant activitats diverses per complementar el contingut de cada unitat. Lectura del llibre "La Maternitat d'Elna" durant el segon trimestre. Es realitzarà un treball durant el tercer trimestre que comptabilitzarà en els procediments de final de curs en un 10%.
Actituds Competència per aprendre a aprendre Competència en autonomia persona	A part de la valoració de les capacitats clau indicades als objectius generals, es valorarà també: Actitud participativa, responsable i de col·laboració, de solidaritat i cooperació. Valoració de les pautes de conducta per a la convivència i l'estudi. Preocupació per la correcta presentació i execució del treball. Actitud de tolerància i antidogmatisme. Apreciació, respecte i estima envers la realitat nacional catalana dins de l'espanyola. Participació activa en la cultura, societat i institucions pròpies. Importància de la història com a eina per interpretar i comprendre el present. Compromís i defensa del patrimoni cultural, històric, artístic i lingüístic
Avaluació	L'avaluació serà continuada. <ul style="list-style-type: none">• Les explicacions es basaran, bàsicament, en els continguts del llibre, després de la lectura atenta del tema, i l'oportuna explicació dels conceptes més bàsics i importants, de la qual els alumnes hauran de prendre apunts de manera senzilla.• A final de cada trimestre, l'alumne presentarà el dossier de l'assignatura que haurà de contenir tot el material elaborat a classe. La presentació del dossier, elaborat seguint les normes aprovades en el PAT, és imprescindible per a poder aprovar la matèria.• En funció del temps disposat i del tema, l'alumne haurà de fer deures a casa o a l'aula. Es controlarà la seva realització i es tindrà en compte per la nota d'avaluació, en cas que reiteradament no portin els deures fets, es notificarà a casa mitjançant l'agenda escolar.• Els alumnes han d'utilitzar l'agenda escolar per apuntar els deures a fer i la data de les proves escrites.• Els treballs (dossier i activitats) s'hauran de lliurar a la data indicada. En el cas que no fos així, s'abaixarà 1 punt (de la nota del treball a lliurar) per cada dia que passi d'aquesta data.• Després de cada tema o dos temes es farà una prova escrita que inclourà els aspectes treballats a l'aula i en els exercicis com també el vocabulari específic de l'assignatura que

	<p>estarà inclòs en el dossier de classe. Aquest vocabulari específic serà acumulatiu de tal manera que, en fer el control de l'última unitat, s'inclourà tot el vocabulari específic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AL llarg del curs es realitzaran proves per tal de potenciar l'expressió escrita, que formaran part de l'apartat de les competències procedimentals. • En el cas que en alguna de les avaluacions l'alumne no assoleixi el nivell demanat, la professora proporcionarà un seguit de materials per treballar per tal que l'alumne pugui assolir-lo. • A final de cada trimestre es realitzarà, dins el calendari establert per Direcció, activitats que permetin a l'alumne/a recuperar l'assignatura. • La nota final serà el resultat de la mitjana aritmètica dels tres trimestres del curs, sempre que l'avaluació suspesa no sigui inferior a 3. <p>Tal i com ha fixat el departament de Ciències Socials la relació de les diferents competències i dels graus d'assoliment, en aquest curs s'avaluarà seguint el criteri següent:</p> <table border="1" data-bbox="512 658 1465 757"> <thead> <tr> <th>Grup</th> <th>Continguts competencials</th> <th>Procediments competencials</th> <th>Actituds competencials</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4tr A/B</td> <td>80%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Grup	Continguts competencials	Procediments competencials	Actituds competencials	4tr A/B	80%	10%	10%
Grup	Continguts competencials	Procediments competencials	Actituds competencials						
4tr A/B	80%	10%	10%						
<p>Temporització</p>	<p>La distribució horària del crèdit quedarà de la següent manera: història 105 hores. 12 unitats repartides a raó de 4 per trimestre. Val a dir que s'invertiran les dues primeres sessions del curs per fer un repàs del contingut referent a l'Edat Moderna (segles XVI i XVII) per tal que sigui més coherent establir una correlació de fets històrics i una adequada contextualització en l'inici del contingut que es treballarà en aquest curs.</p> <p>1r trimestre: 2 sessions inicials Unitat 1: La crisi de l'Antic Règim Unitat 2: Liberalisme i Nacionalisme Unitat 3: La industrialització de les societats europees Unitat 4/5: Catalunya i Espanya</p> <p>2n trimestre: Unitat 6: L'Imperialisme Unitat 8: Període d'entreguerres Unitat 9: Temps de confrontació a Catalunya i Espanya Unitat 12: Introducció al Franquisme</p> <p>3r trimestre: Unitat 10: 2ª Guerra Mundial Unitat 11: El Món Bipolar Unitat 13: Democràcia i Autonomia Unitat 15: El Món actual</p>								



Professor/a	Gemma March
Denominació de l'assignatura	Emprenedoria
Durada i situació trimestral	95 hores per curs escolar, distribuïdes en tres hores setmanals.
Competències de l'àmbit matemàtic	Les competències que es desenvoluparan d'aquest àmbit permetran als i a les alumnes tenir un desenvolupament matemàtic que l'aplicaran a la seva vida quotidiana. Les dimensions que es treballaran són: Dimensió resolució de problemes: comprèn aquelles competències que permetran a l'alumnat a reflexionar, prendre decisions dissenyar estratègies per resoldre problemes. Dimensió raonament i prova: l'assoliment de les seves competències incideix en l'aplicació de la capacitat de raonament en els aspectes de la vida quotidiana de l'alumnat.
Competències de l'àmbit lingüístic	Les competències que es treballaran pertanyen a les següents dimensions: Dimensió comprensió lectora: comprèn aquelles competències que permetran l'estudi i la comprensió del món, la societat i d'un mateix, com a element integrador d'una comunitat. Dimensió expressió escrita: l'assoliment d'aquestes competències permetran desenvolupar la capacitat d'escriure per comunicar-se. Dimensió comunicació oral: amb les seves competències, desenvoluparan la comunicació oral de manera adequada, en diferents contextos per expressar les seves idees.
Competències de l'àmbit social	Dimensió geogràfica: inclou les competències relacionades amb l'anàlisi del territori i les actuacions dels éssers humans a nivell social, mediambiental i de ciutadania.
Competències de l'àmbit transversal	Competències de l'àmbit digital: les competències d'aquest àmbit es treballaran conjuntament amb les altres matèries del curs per l'assoliment de l'ús de les tecnologies digitals. Competències de l'àmbit social i personal: l'avaluació d'aquestes també es farà amb la resta de matèries i la seva adquisició permetrà a l'alumnat desenvolupar-se de manera autònoma al llarg del seu aprenentatge.
Avaluació i criteris d'avaluació	L'avaluació d'aquesta matèria es farà de manera trimestral. Per superar el curs cal tenir aprovat els tres trimestres o una clara progressió positiva de l'alumne/a. <u>Criteris d'avaluació.</u> D. Resolució de problemes : 20% D. Raonament i prova: 20% D. Comprensió lectora: 15% D. Expressió escrita: 15% D. Comunicació oral: 15% D. Geogràfica: 15%
Temporització	1r TRIMESTRE: U.D.1: L'economia i els sistemes econòmics. U.D.2: L'empresa i la funció de producció. 2n TRIMESTRE: U.D.3: El sector públic. U.D.4: Les finances personals. 3r TRIMESTRE: U.D.5: Els problemes econòmics i la globalització. U.D.6: Autoconeixement i itinerari formatiu.
Instruments d'avaluació	Exercicis del dossier d'activitats, proves i comentaris escrits, treballs en grup, exposicions orals, activitats relacionades amb la visualització de pel·lícules i documentals, projecte d'empresa, debats i participació a classe.
Recuperacions	<u>Recuperació de la matèria per trimestres:</u> En el cas de no superar un o més trimestres es presentarà a la prova global que es farà al juny, seguint les indicacions del professor/a.
Materials	Apunts de cada unitat a partir d'unes presentacions de cada tema, dossier d'activitats, programes interactius relacionats amb la matèria, articles de diari, visionat de pel·lícules i documentals, entre d'altres.



Professora	Gemma March Cuadras	
Denominació de l'assignatura	Humanitats, Filosofia	
Durada, situació i distribució setmanal	70 hores en tot el curs a raó de 2 hores setmanals. 15 temes repartits en els tres trimestres	
Objectius generals	<p>Els objectius generals de la matèria que s'assoliran en aquest curs són:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Identificar i apreciar el sentit de problemes filosòfics relatius a l'ésser humà, l'acció, la moral i la política, i emprar amb propietat i rigor els nous conceptes i termes assimilats per a l'anàlisi i la discussió. b) Adoptar una actitud crítica i reflexiva davant les qüestions teòriques i pràctiques que suggereix la matèria, fonamentant adequadament les pròpies idees i decisions. c) Argumentar de manera coherent el pensament propi de forma oral i escrita, i contrastar-lo amb altres posicions i argumentacions. d) Practicar el diàleg filosòfic i valorar-lo com a procés d'aproximació racional al coneixement i de cerca col·lectiva i individual de despostes als problemes plantejats. e) Analitzar textos filosòfics, identificant els problemes que plantegen, així com els arguments i les solucions que proposen, i comentar-los considerant la seva coherència interna i el context històric al qual pertanyen. f) Utilitzar procediments bàsics per al treball intel·lectual autònom: cerca i selecció d'informació, contrast, anàlisi, síntesis, i avaluació crítica, promovent el rigor intel·lectual i l'originalitat en els plantejaments dels problemes. g) Situar l'ésser humà en la confluència de l'herència biològica i cultural, i relacionar els conceptes d'ésser humà, persona i ciutadà o ciutadana. h) Reconèixer i valorar els components de llibertat i moralitat de les accions humanes. i) Adoptar una actitud de respecte vers les diferències, i una actitud crítica dant qualsevol tipus de discriminació social i la seva justificació. j) Valorar la capacitat normativa i transformadora de la raó per construir una societat més justa, en la qual existeixi una veritable igualtat d'oportunitats. k) Consolidar i fonamentar teòricament la competència social i ciutadana exercida en democràcia. l) Desenvolupar una consciència cívica, crítica i autònoma i comprometer amb la construcció d'una societat democràtica, justa i equitativa, basada en el compliment dels drets humans, la convivència pacífica i la defensa de la natura 	
Relació d'Unitats didàctiques	<p>Els discursos humans i el saber filosòfic. Els raonaments i la lògica La ciència i el seu mètode Coneixement i realitat Qüestions metafísiques L'ésser humà: evolució biològica i cultural El llenguatge i el simbolisme La dimensió social de l'ésser humà Concepcions filosòfiques de l'ésser humà L'acció racional L'acció moral Origen i legitimitat del poder polític Fonaments filosòfics de l'estat democràtic Gènesi històrica de la ciutadania Adea global i ciutadania digital</p>	2 hores setmanals
Competències bàsiques treballades		
<p>Coneixement i interacció amb el món físic Competència social i ciutadana Competència reflexiva, crítica, dialògica i argumentativa</p>	<i>Es garanteix a través de tots els continguts que es desenvolupen al llarg del curs</i>	
<p><i>Tractament de la informació i competència digital</i> <i>Competència en comunicació lingüística</i> <i>Competència per aprendre a aprendre</i></p>	<p><i>Cercar, recopilar i processar informació</i> <i>Ser competent per a comprendre diferents tipus de textos</i> <i>Utilitzar les TIC com a transmissores i generadores de coneixement</i> <i>Definir conceptes i utilitzar amb rigor el vocabulari específic</i> <i>Analitzar, relacionar i sintetitzar els continguts treballats</i></p>	

<i>Autonomia personal</i>	<i>Aprendre a pensar per ordre i criteri per exposar les opinions pròpies, respectant les dels altres. Reflexionar i planificar l'estratègia més adequada per resoldre satisfactòriament les qüestions plantejades</i>
Avaluació	
<i>L'avaluació serà continuada. Cada trimestre es realitzaran exàmens parcials de la matèria. Després de cada tema es farà un control que inclourà els aspectes treballats a l'aula i en els exercicis tant individuals com de grup, també el vocabulari específic de l'assignatura. En concret es realitzaran almenys dues proves escrites per trimestre, la segona de les quals inclourà continguts apareguts també a la primera prova.</i>	