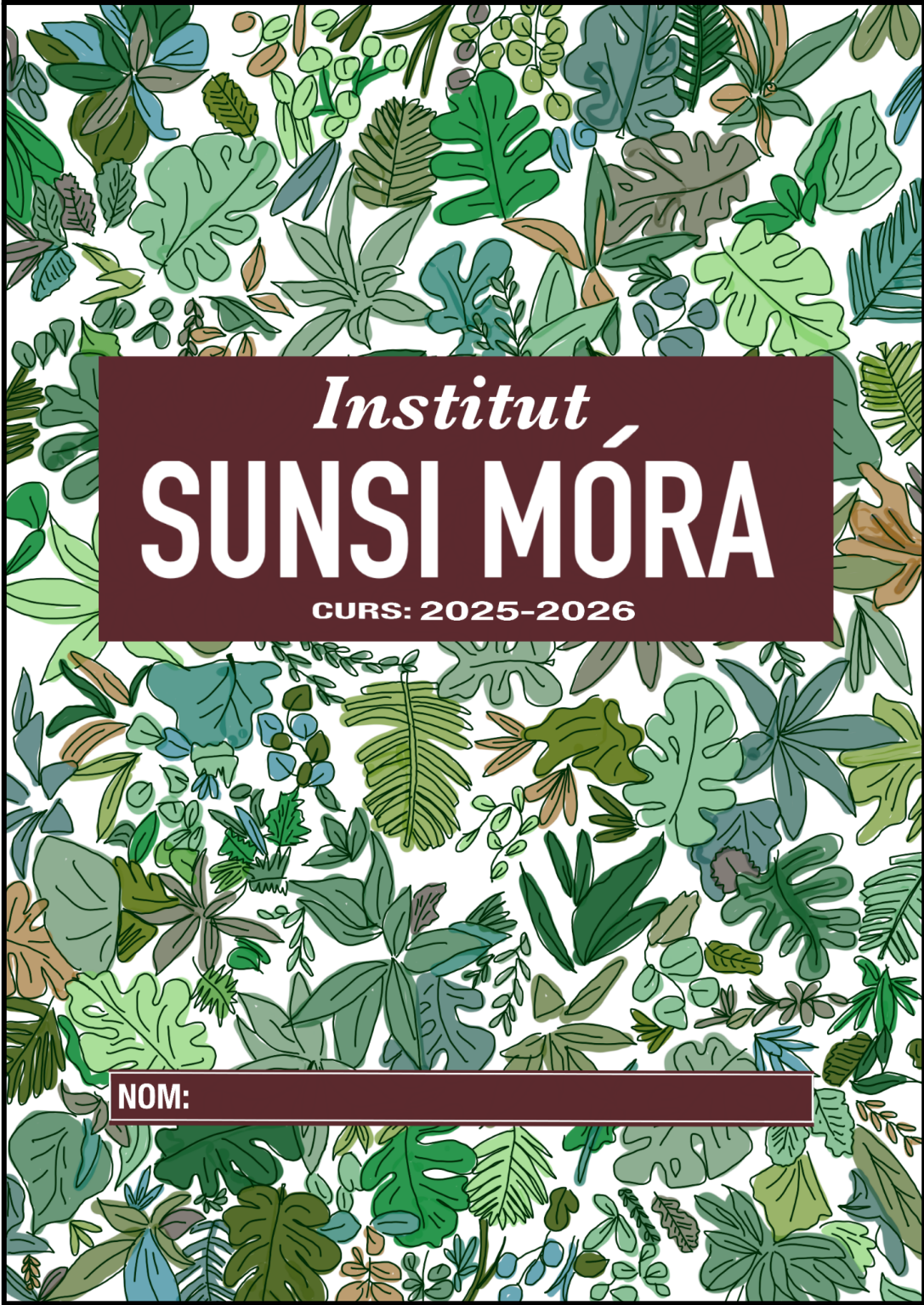


CRITERIS D'AVALUACIÓ

ESO i BATXILLERAT



Institut
SUNSI MÓRA

CURS: 2025-2026

NOM:



CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-26

ESO

L'avaluació competencial ha de ser contínua, atès que té per objecte constatar els avenços dels alumnes i detectar-ne les dificultats. Per això, en la programació de les matèries i àmbits s'han d'establir pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de cada alumne al llarg del seu procés d'aprenentatge. D'aquesta manera, per l'**ESO** se segueixen els següents criteris d'avaluació per obtenir les qualificacions trimestrals.

Instruments d'avaluació

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	QUÈ AVALUAREM?
Carpeta d'aprenentatge (CA) Inclou les competències específiques de cada matèria i part de les competències transversals.	Què sabem fer? • comprensions lectores • expressió escrita • exposicions orals • proves de seguiment • seguiment bitàcola • tasques específiques de cada matèria • pràctiques • tasques grupals Dins de la CA tenen pes particular: • apunts definitius (10%) • exàmens grupals / projectes grupals (15%)
Hàbits (H) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.	• realització i implicació en les tasques d'aula • compromís en les tasques grupals • portar i tenir cura del material • ser ordenat amb el material (propí i d'aula) • respectar i demanar el torn de paraula • utilitzar el registre adequat per dirigir-se a tots els membres de la comunitat educativa (companyes, professorat, PAS...) • mostrar empatia i consideració cap als altres • mostrar-se participatiu de forma ordenada davant les explicacions del professorat. • presentació acurada de les feines • fer els deures • etc.



El valor numèric obtingut amb el còmput descrit correspon a un nombre enter entre 0 i 100. Segons aquest valor numèric s'assignarà la qualificació tenint en compte la taula d'equivalències.

VALOR NUMÈRIC	QUALIFICACIÓ
Entre 0 i 49	No Assoliment (NA)
Entre 50 i 65	Assoliment Satisfactori (AS)
Entre 66 i 85	Assoliment Notable (AN)
Entre 86 i 100	Assoliment Excel·lent (AE)

Ortografia

L'ortografia, d'acord amb els criteris del centre, modifica la nota de qualsevol tasca o examen.

1r i 2n d'ESO

- **Matèries lingüístiques:** 1 punt sobre 100 per falta, fins a un màxim de 10 punts. No penalitzen les faltes repetides.
- **Matèries no lingüístiques:** 0,5 punts sobre 100 per falta, fins a un màxim de 5 punts. No penalitzen les faltes repetides.

3r i 4t d'ESO

- **Matèries lingüístiques:** 1 punt sobre 100 per falta, fins a un màxim de 20 punts. Sí que penalitzen les faltes repetides.
- **Matèries no lingüístiques:** 0,5 punts sobre 100 per falta, fins a un màxim de 10 punts. Sí que penalitzen les faltes repetides.

A l'alumnat amb **necessitats específiques** de suport educatiu derivades de trastorns de lectura i escriptura (dislèxia, disortografia o altres), se li aplicarà un terç de la limitació establerta per faltes.

Criteris per assolir un àmbit o matèria no superada (1r i 2n trimestre)

Per superar el trimestre caldrà treure una **qualificació mínima de 50**. Per obtenir aquesta qualificació cada àmbit/matèria informa a l'alumnat de les activitats que cal fer i entregar per poder assolir les competències pendents.

Atesa la continuïtat dels continguts de les matèries de català, castellà, anglès i alemany al llarg del curs, s'estableix com a criteri únic per a la recuperació dels trimestres pendents: el fet de superar un trimestre en un curs, implica la recuperació automàtica dels trimestres anteriors no superats.



Criteris per superar el curs a l'avaluació final ordinària (juny)

Per superar el curs caldrà obtenir una qualificació **no inferior a 45**, que serà el resultat de:

Mitjana de les qualificacions trimestrals	85% de la nota final
Prova final per matèria	15% de la nota final

NOTA FINAL = la nota més alta entre la mitjana de trimestres i la nota que surt tenint en compte que la nota de l'examen final (EF) compti el 15%.

Així doncs, una prova final suspesa no implicarà suspendre el curs sencer de la matèria, atès que l'avaluació ha de ser contínua i s'ha de tenir en compte el seguiment de cada alumne al llarg del seu procés d'aprenentatge. En canvi, si en acabar el curs, la mitjana de l'assignatura amb la prova final és inferior a 45, es considera que la matèria no està superada i l'alumne/a tindrà l'oportunitat de superar-la a la següent convocatòria del curs següent.

Aquells alumnes que hagin obtingut una **nota inferior a 40 en la prova final d'una matèria**, hauran de fer un **dossier obligatori d'estiu**. Es comptarà com a primera tasca de la carpeta d'aprenentatge (CA) de la matèria o àmbit en qüestió del següent curs.

Dins el marc de l'avaluació contínua, es considera que si l'alumne supera el curs següent li queda recuperada la mateixa matèria pendent de l'any anterior.

Criteris de recuperació de matèries pendents de cursos anteriors en l'àmbit lingüístic

Atesa la continuïtat dels continguts de les matèries de català, castellà, anglès i alemany al llarg de l'etapa, s'estableix com a criteri únic per a la recuperació de les matèries pendents de cursos anteriors de l'ESO el fet de superar un trimestre en un curs, implica la **recuperació automàtica** de la mateixa matèria de cursos anteriors.

Criteris de recuperació de pendents de cursos anteriors en els àmbits no lingüístics

En cas de no superar una matèria durant el procés d'avaluació, s'estableixen les següents activitats:

- **Presentació d'un treball/activitats/dossier escrit** individual comú a tots els cursos del mateix nivell que versarà sobre els continguts del curs. Aquest tindrà una puntuació del **25%** de la nota final.
- **Prova escrita individual** comuna a tots els cursos del mateix nivell que versarà sobre els sabers de tot el curs, i amb una puntuació que anirà de 0 a 100. El valor d'aquesta prova serà del **75%**

Per superar la matèria és imprescindible la realització d'activitats (treball, activitats, dossier) individuals. En cas de no presentar-les, no es podrà aprovar la matèria.



CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-26

BATXILLERAT

Instruments d'avaluació

Instruments d'avaluació	Percentatge
Prova global al final de cada trimestre	60%
Projecte	10%
Carpeta d'aprenentatge (amb tasques avaluables realitzades)	30% 40% (en cas que no es faci projecte)

En el supòsit que el docent tingui un dubte raonable sobre l'elaboració d'una prova qualificable per part d'un/a alumne/a (prova de seguiment, control trimestral, control de recuperació, tasca avaluable), es reserva el dret de repetir la prova i/o demanar a l'alumnat la justificació corresponent a les respostes que plantegin el dubte.

En cas que el docent tingui proves que l'alumnat ha copiat/plagiat una prova qualificable (prova de seguiment, control trimestral, control de recuperació, tasca avaluable) la qualificació serà de 0 i no tindrà dret a recuperar-la.

És criteri de cadascun dels i les docents tenir en compte o no la manca de treball/deures.

Ortografia

L'ortografia, d'acord amb els criteris del centre, modifica la nota de qualsevol tasca o examen.

- **Matèries lingüístiques:** 1 punt sobre 100 per falta. Penalitzen les faltes repetides. En Llengua catalana i literatura i Llengua castellana i literatura s'ha acordat l'aplicació d'un màxim de descompte per faltes de 20 punts en el conjunt de l'examen. S'aplicarà un descompte de 1 punt per cada falta d'ortografia, puntuació, morfosintaxi o lèxic. Les faltes repetides penalitzen. En les preguntes que requereixen una producció de text també es valorarà la coherència, cohesió i presentació. A l'**alumnat amb necessitats específiques** de suport educatiu derivades de trastorns de lectura i escriptura (dislèxia, disortografia o altres trastorns), se li aplicarà un terç de la limitació establerta per faltes ortogràfiques en les Llengües i Literatures i Llengües estrangeres.
- **Matèries no lingüístiques:** 0,5 punts sobre 100 per falta fins a un màxim de 10 punts en termes científics o aquells que dificultin la llegibilitat de la resposta. No penalitzen les faltes repetides. A l'**alumnat amb necessitats específiques** de suport educatiu derivades de trastorns de lectura i escriptura (dislèxia, disortografia o altres trastorns), se li aplicarà un terç de la limitació establerta per faltes.



Avaluació ordinària (1r batxillerat)

Per superar cada matèria cal obtenir una qualificació **no inferior a 45**. Aquesta qualificació serà el resultat de:

Mitjana de les qualificacions trimestrals	80% de la nota final
Prova final per matèria	20% de la nota final

Recuperacions ordinàries i extraordinàries (1r batxillerat)

L'alumnat tindrà dret a presentar-se a recuperar les matèries suspeses trimestralment. **La nota de recuperació serà com a màxim d'un 5**. Si la nota de recuperació és més baixa que la trimestral, la nota que es queda és la més alta de les dues.

L'alumnat de **1r de batxillerat** que no superi la matèria tindrà una prova extraordinària de recuperació al juny i serà **global** de tot el curs. En aquest cas, **la nota obtinguda a la recuperació, si és més alta que la ordinària de la matèria, serà la que quedarà i no tindrà cap limitació**.

Promoció de 1r a 2n de batxillerat

- amb **1 o 2 matèries suspeses** es promoció a 2n de batxillerat.
- amb **3 matèries suspeses** es planteja la possibilitat que alguna s'aprovi per junta si la nota d'aquesta matèria és igual o superior a 4 i si hi ha evolució progressiva en el procés d'aprenentatge, interès i esforç. En aquest cas es promoció de curs.
- amb **3 o 4 matèries suspeses** es preveu un batxillerat a tres anys, facilitant que l'alumne/a es pugui matricular d'alguna matèria de 2n i amb la possibilitat de fer el treball de recerca.
- amb **5 matèries suspeses o més** no es promoció, i es repeteix el curs.

Avaluació ordinària (2n batxillerat)

Per superar cada matèria cal obtenir una qualificació **no inferior a 45**, que serà el resultat de:

Mitjana de les qualificacions trimestrals	80% de la nota final
Prova final per matèria	20% de la nota final

- amb totes les matèries aprovades, s'obté el títol
- amb alguna matèria suspesa a l'avaluació final, s'examina a l'extraordinària.



Recuperacions ordinàries i extraordinàries (2n batxillerat)

L'alumnat tindrà dret a presentar-se a recuperar les matèries suspeses trimestralment. La nota de recuperació serà com a màxim d'un 5. Si la nota de recuperació és més baixa que la trimestral, la nota que es queda és la més alta de les dues.

L'alumnat de 2n de batxillerat que no superi la matèria tindrà una prova extraordinària de recuperació a finals de juny i serà global de tot el curs. En aquest cas, la nota obtinguda a la recuperació, si és més alta que la ordinària de la matèria, serà la que quedarà i no tindrà cap limitació. En aquest supòsit, la selectivitat serà al setembre.

Es pot obtenir el títol de batxillerat (després de la convocatòria extraordinària) amb una matèria suspesa, sempre que la qualificació mitjana del batxillerat sigui igual o superior a 5 (incloent-hi la matèria suspesa).

Exàmens de millora (2n batxillerat)

A 2n de batxillerat hi haurà una convocatòria d'exàmens per apujar nota abans de l'avaluació final ordinària. A l'examen, si la nota final és més alta que la que tenia, quedarà aquesta nota. Si la de l'examen és més baixa, es farà la mitjana de les dues notes (fins a arribar al 5 de mínima).

L'alumne/a que vulgui presentar-se a les proves de millora haurà de reunir les següents condicions:

- tenir aprovades les tres avaluacions d'aquella matèria, sense que hi hagi hagut recuperacions
- haver aprovat la carpeta d'aprenentatge dels tres trimestres d'aquella matèria

La nota definitiva serà la de la millora en cas que aquesta sigui superior; en cas que sigui inferior, serà la mitjana de les dues notes.

Treball de recerca (TdR)

El treball de recerca s'avalua a partir de 5 tutories de seguiment que es duen a terme per part dels dos tutors durant els dos cursos que dura el procés del TdR. La primera es fa entre els mesos de gener i febrer, la segona durant el mes d'abril i la tercera a finals de juny del primer curs. La quarta es fa durant el setembre i la cinquena durant el mes d'octubre del curs de 2n de batxillerat.

El seguiment tutorial val el 30%, la memòria escrita val el 45% i l'exposició oral el 25% del TdR.

En cas de suspendre en avaluació ordinària hi ha una avaluació extraordinària. En aquest cas caldrà fer dues tutories de seguiment extraordinàries, que faran mitjana amb la nota de la resta de tutories del curs. La resta de notes es tornaran a aplicar de cap i de nou, i la mitjana, com en tots els casos d'avaluació extraordinària, serà la nota obtinguda, sense cap topall.



Mitjana de batxillerat

Per obtenir la qualificació mitjana de batxillerat s'ha de calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions de les matèries cursades (M), exceptuant el treball de recerca (TdR). Si QT és la qualificació del TdR, la qualificació mitjana de batxillerat es calcula de la manera següent:

$$\text{Qualificació mitjana de batxillerat} = 0,9 \cdot M + 0,1 \cdot QT$$

Aquesta qualificació s'ha de consignar amb dues xifres decimals. Quan les mil·lèsimes siguin iguals o superiors a 5, cal arrodonir per excés; quan les mil·lèsimes siguin iguals o inferiors a 4, cal arrodonir per defecte.

Menció de matrícula d'honor

A l'alumnat que obtingui una qualificació mitjana de batxillerat igual o superior a 9, se'l pot consignar la menció de matrícula d'honor en les observacions de l'acta de qualificacions finals, en l'expedient acadèmic i en l'historial acadèmic, respectant la ràtio per alumnes.