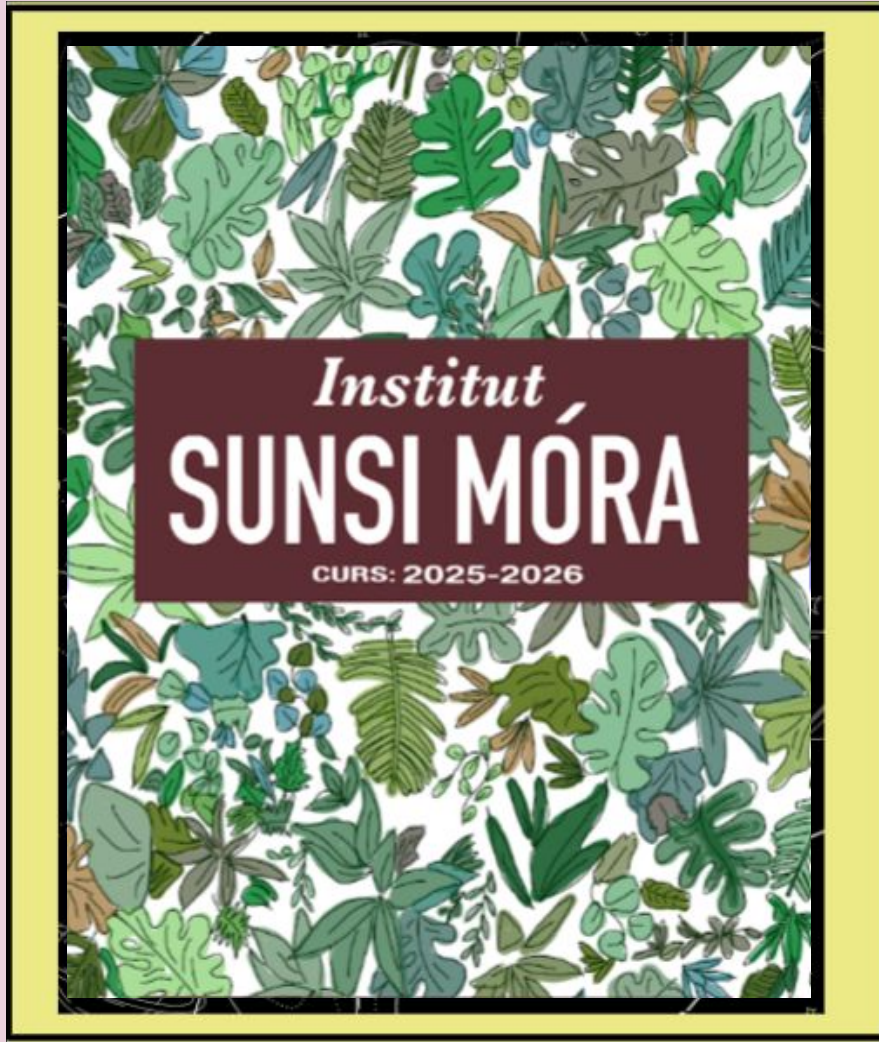




BENTORNATS A L'INSTITUT SUNSI MÓRA!

Setembre 2025

Reunió informativa famílies 2n ESO

Web del centre:

<https://agora.xtec.cat/sescanet/>

Creixem com a EQUIP HUMÀ



1.1. Equip Directiu

Directora	Roser Puig
Cap d'estudis	Anna Llorca
Secretària	Carme Plana
Coordinador pedagògic	Ignasi Oliveras



1.2. Claustre professors i càrrecs

Nom i Cognom	Càrrec	Nom i Cognom	Càrrec
Cristina Fortuny	Coordinadora 1r cicle d'ESO	Anna Marcó	Cap Departament Visual i Plàstica
David Jiménez	Tutor 1r ESO A	Francesc Cobos	Cap Departament Tecnologia
Aida Soriano	Tutora 1r ESO B	Luis Garcés	Cap Dep. Ciències / Coord. sortides
Janine Sprünker	Tutora 1r ESO C / Coord. Proj. Intern.	Marçal Nonell	Cap Departament Educació Física
Eulàlia Salichs	Tutora 2n ESO A	Montserrat Garcia	Cap Departament Català
Marc Sabiote	Tutor 2n ESO B	Sara Martínez	Cap Dep. Castellà / Coord. Biblioteca
Núria Talavera	Tutora 2n ESO C / Coordinadora TIL	Sílvia Casanovas	Cap Departament Filosofia
Sandra Seró	Tutora 3r ESO A / Coord. 2n cicle d'ESO	Verónica Pérez	Cap Departament Ciències Socials
Lluís Alcina	Tutor 3r ESO B / Coordinador HUM	David Palop	Coordinador xarxes socials
Francisco Sánchez	Tutor 4t ESO A	Joan Carbonell*	Coordinador TAC
Joaquim Doy	Tutor 4t ESO B	Montse Majà	Coordinadora EXP
Jordi Giné	Tutor 1r Bat / Coordinador LIC	Sara Cayuela	Coordinador/a STEM
Ricard de Clascà	Tutor 2n Bat / Coordinador Batxillerat	Teresa Matamoras	Coordinadora riscos laborals
		Xavier Martínez	Orientador / Coordinador COCOBE

1.3 Tràmits



Secretaria Administració	Secretària: Carme Plana Administració: Àngels Jiménez administracio@institutdecanet.cat 93 794 20 17 Matí: de 8h a 14:00h
Consergeria	Paquita Martínez consergeria@institutdecanet.cat 93 794 20 17
Departament Informàtic	Joan Carbonell informatica@institutdecanet.cat

1.4 Calendari escolar 25/26

Setembre						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Desembre						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Gener						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrer						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Març						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maig						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juny						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

INICI I FI DE CURS

Inici de curs: 9 de setembre de 2025.
Fi de curs: 19 de juny de 2026.

FESTIU

Jornada reduïda

VACANCES

Nadal: del 22 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 28 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos.

1.5 Tutores i tutor de 2n ESO



2n A: Eulàlia Salichs

eulalia_salichs@institutdecanet.cat

Divendres, de 11:20 a 12:20h

2n B: Marc Sabiote

marc_sabiote@institutdecanet.cat

Dimarts, de 10:20 a 11:20h

2n C: Núria Talavera

nuria_talavera@institutdecanet.cat

Dimarts, de 10:20 a 11.20h

La tutoria anual amb les famílies es farà presencialment.

La comunicació amb el/la tutor/a es farà via correu electrònic, telèfon o agenda.

2. Objectius de la tutoria

- Potenciar **l'autonomia** dels alumnes. Cada individualitat suma.
- Atendre la **diversitat** de forma **inclusiva** a l'aula.
- Convertir les seves **emocions** en aliades per construir el seu **futur**.
- Desenvolupar les habilitats per afavorir el **treball en equip**.
- Acompanyar l'alumnat en el **context actual**.



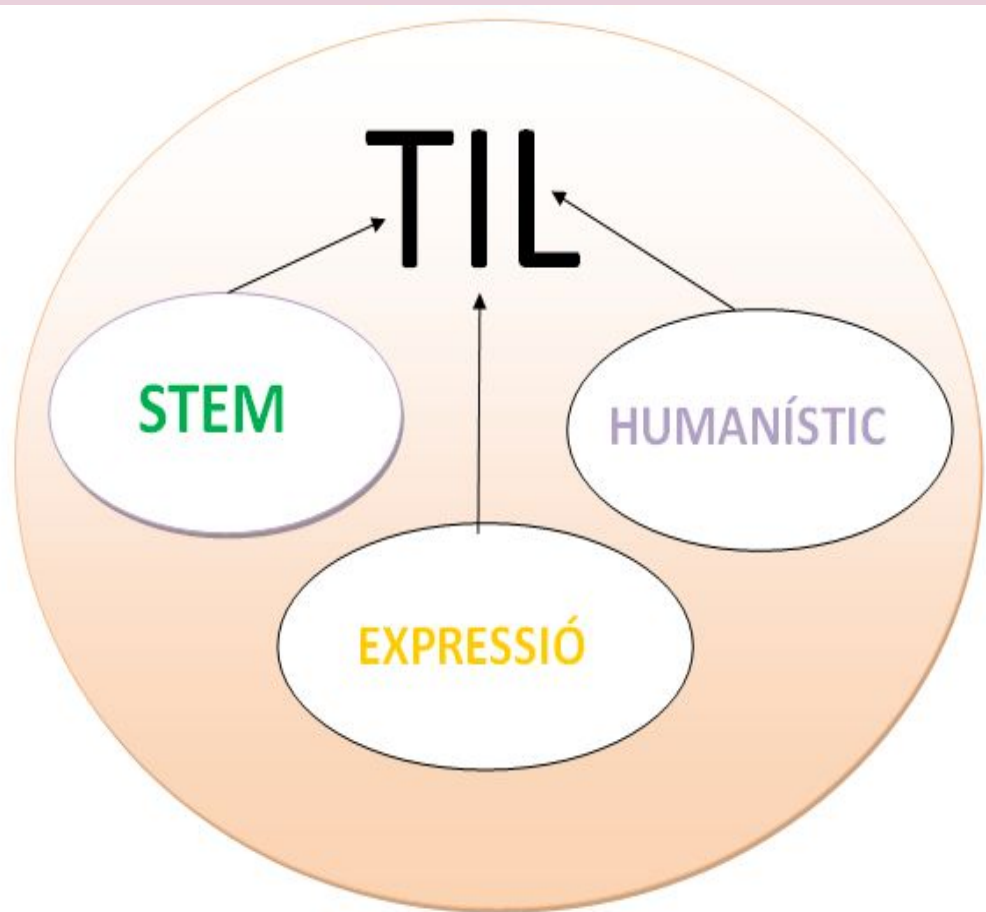
CRÈDIT EMOCIONAL

3. Projecte educatiu



1. Treball per àmbits
2. Treball integrat de llengües
3. Atenció a la diversitat
4. Aprenentatge col·laboratiu
5. Projecció internacional

4. Treball per àmbits



STEM:

- Àmbit matemàtic
- Àmbit científicotecnològic
- Àmbit lingüístic

HUMANÍSTIC:

- Àmbit social
- Àmbit lingüístic

EXPRESSIÓ:

- Àmbit artístic
- Àmbit d'educació física
- Àmbit de cultura i valors
- Àmbit lingüístic

5. Horari dels grups (2n A)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	STEM Marc Sabiote	TIL Núria Talavera	HUMANÍSTIC Verònica Pérez	EDUCACIÓ FÍSICA Joaquim Doy Marçal Nonell	STEM Marc Sabiote
9:00 - 10:00	STEM David Palop	STEM Marc Sabiote	STEM David Palop		EXPRESSIÓ Anna Marcó
BREAKTIME					
10:20 - 11:20	STEM Eulàlia Salichs	ROTATIVA	ROTATIVA	TIL Núria Talavera	HUMANÍSTIC Verònica Pérez
11:20 - 12:20	TIL Jordi Giné	EXPRESSIÓ Anna Marcó	ALEMANY Janine Sprünker	STEM Marc Sabiote	HUMANÍSTIC Verònica Pérez
BREAKTIME					
12:40 - 13:40	HUMANÍSTIC Verònica Pérez	HUMANÍSTIC Verònica Pérez	CiV Eulàlia Salichs	TIL Jordi Giné	STEM Eulàlia Salichs
13:40 - 14:40	HUMANÍSTIC Verònica Pérez	TIL Jordi Giné	TUTORIA Eulàlia Salichs	STEM Eulàlia Salichs	TIL Núria Talavera

5. Horari dels grups (2n B)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	TIL Núria Talavera	HUMANÍSTIC Verònica Pérez	STEM David Palop	EDUCACIÓ FÍSICA Joaquim Doy Marçal Nonell	STEM Eulàlia Salichs
9:00 - 10:00	STEM Marc Sabiote	HUMANÍSTIC Pérez Verònica	STEM Eulàlia Salichs		STEM Marc Sabiote
BREAKTIME					
10:20 - 11:20	STEM David Palop	ROTATIVA	ROTATIVA	STEM Marc Sabiote	TIL Núria Talavera
11:20 - 12:20	HUMANÍSTIC Verònica Pérez	STEM Marc Sabiote	TIL Núria Talavera	TIL Jordi Giné	TIL Jordi Giné
BREAKTIME					
12:40 - 13:40	STEM Eulàlia Salichs	EXPRESSIÓ Anna Marcó	CiV Marc Sabiote	HUMANÍSTIC Verònica Pérez	HUMANÍSTIC Verònica Pérez
13:40 - 14:40	TIL Jordi Giné	ALEMANY Janine Sprünker	TUTORIA Marc Sabiote	HUMANÍSTIC Verònica Pérez	EXPRESSIÓ Anna Marcó

5. Horari dels grups (2n C)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	STEM David Palop	STEM Carme Plana	TIL Jordi Giné	EDUCACIÓ FÍSICA Joaquim Doy Marçal Nonell	STEM Luís Garcés
9:00 - 10:00	ALEMANY Janine Sprünker	STEM Eulàlia Salichs	STEM Carme Plana		STEM Carme Plana
BREAKTIME					
10:20 - 11:20	STEM Luís Garcés	ROTATIVA	ROTATIVA	STEM Carme Plana	EXPRESSIÓ Anna Marcó
11:20 - 12:20	TIL Núria Talavera	TIL Núria Talavera	HUMANÍSTIC Aida Soriano	STEM David Palop	TIL Núria Talavera
BREAKTIME					
12:40 - 13:40	TIL Jordi Giné	HUMANÍSTIC Aida Soriano	CiV Sara Martínez	HUMANÍSTIC Aida Soriano	TIL Jordi Giné
13:40 - 14:40	EXPRESSIÓ Anna Marcó	HUMANÍSTIC Aida Soriano	TUTORIA Núria Talavera	HUMANÍSTIC Aida Soriano	HUMANÍSTIC Aida Soriano

6. Equip docent de 2n d'ESO



Àmbits	Professorat
STEM	Marc Sabiote (matemàtiques) - TUTOR 2n B Carme Plana (matemàtiques) David Palop (tecnologia) Eulàlia Salichs (ciències) - TUTORA 2n A Lluís Garcés (ciències)
TIL1	Jordi Giné (català) Núria Talavera (castellà) - TUTORA 2n C
HUM	Aida Soriano (anglès i socials) Verónica Pérez (anglès i socials) Janine Sprünker (alemany)
EXPRESSIÓ	Quim Doy (EF) Marçal Nonell (EF) Anna Marcó (ViP)
Rotatives	Verónica Pérez (Cultura oriental) Jordi Giné (Gust per la lectura) Sara Martínez (Cultura clàssica)

7. Rotatives

Tots els alumnes faran durant un trimestre complet:

- Cultura oriental
- Gust per la lectura
- Cultura clàssica



8. Entrades al centre curs 2025-26

L'entrada i sortida del recinte es realitzarà per l'accés habitual al centre, localitzat al carrer Ronda Ferrer.

Les portes s'obriran a les 7:55h i es tancaran a les 8:05h. Aquells alumnes que arribin més tard d'aquesta hora hauran d'entrar per la porta que dona accés a consergeria i informar de l'arribada.

Les entrades i sortides del centre s'hauran d'efectuar amb màxima puntualitat

L'alumnat es dirigirà a les diferents portes assignades pel passadís de darrere l'institut, tal com s'indica a la imatge.



9. Organització patis

- L'alumnat utilitzarà de manera alternativa els dos patis del centre.

2n comparteix pati amb 1r i 3r amb 4t

- Cal portar l'esmorzar en un **envàs reutilitzable**, el qual sí que es pot treure al pati. **Si porten embolcalls, cal que els llencin abans de sortir de l'aula.**
- **No es poden portar envasos de suc o altres begudes.**



10. Educació Física

- 1r trimestre activitats aquàtiques a l'H2O
- 2n trimestre pistes d'atletisme + EF a l'institut
- 3r trimestre: activitats a confirmar



11. Espais



- Aula d'expressió
- Laboratori
- Taller
- Biblioteca



12. L'avaluació

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	QUÈ AVALUAREM?
Carpeta d'aprenentatge (CA) Inclou les competències específiques de cada matèria i part de les competències transversals.	Què sabem fer? • comprensions lectores • expressió escrita • exposicions orals • proves de seguiment • seguiment bitàcola • tasques específiques de cada matèria • pràctiques • tasques grupals Dins de la CA tenen pes particular: • apunts definitius (10%) • exàmens grupals / projectes grupals (15%)
Hàbits (H) Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.	• realització i implicació en les tasques d'aula • compromís en les tasques grupals • portar i tenir cura del material • ser ordenat amb el material (propí i d'aula) • respectar i demanar el torn de paraula • utilitzar el registre adequat per dirigir-se a tots els membres de la comunitat educativa (companyes, professorat, PAS...) • mostrar empatia i consideració cap als altres • mostrar-se participatiu de forma ordenada davant les explicacions del professorat. • presentació acurada de les feines • fer els deures • etc.

13. Normes de convivència

SEGURETAT



INTERACCIÓ

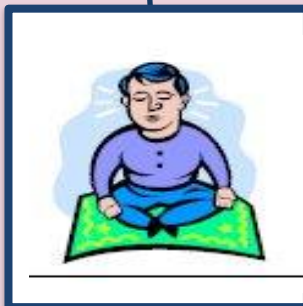


CONVIVÈNCIA



Pla Convivència Centre

DISPOSITIUS



FUNCIONAMENT



PRESENTACIÓ

INSTITUT SUNSI MÓRA



ESPAI LLIURE DE MÒBILS

*Des del 6 de setembre de
2023*

1. Per salut

- Augment de miopia i cefalees a curta edat.
- Mala qualitat del son.
- Brots d'ansietat quan no el tens.
- Addicció a xarxes socials, distracció permanent i baixa concentració.



2. Per millorar la sociabilitat i la comunicació

Estar connectat molt de temps:

- Indueix a l'aïllament.
- Origina falta d'habilitats socials.

Tres raons fonamentals

3. Per prevenir conflictes

- Assetjament i amenaces per whatsapp i xarxes socials (*ciberbullying*)



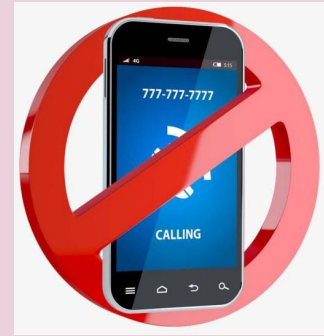
CONCLUSIÓ: ÚS DE DISPOSITIUS MÒBILS

- L'ús de telèfons mòbils **està prohibit** per a l'alumnat en tots els espais del centre educatiu i en totes les activitats educatives que puguin tenir lloc fora del centre.
- L'alumne que porti un telèfon mòbil i/o auriculars els ha d'apagar en entrar al centre i **guardar-los a la motxilla**. Ha de garantir que resti apagat de manera que no es pugui accedir a les dades personals que el dispositiu emmagatzema.
- **El centre no es fa responsable** de les avaries, trencament, pèrdues, furts o robatoris dels telèfons mòbils de l'alumnat.
- En cas **d'urgència o necessitat**, fer servir el **telèfon de l'institut** (93 794 20 17) per comunicar-se amb el centre.



En cas d'incompliment de la normativa...

El professorat demanarà a l'alumne que apagui el dispositiu i que l'hi entregui, a més d'introduir una incidència a iEduca.



- 1) El professorat el portarà a Direcció on es custodiarà i se li retornarà en acabar la jornada lectiva.
- 2) Direcció ho anotarà en un full de registre. El recompte de vegades que es treu el mòbil no es renova cada trimestre; és anual.

Primera vegada: incidència.

Segona vegada: incidència. L'alumne/a haurà de venir una tarda.

Tercera vegada: incidència. L'alumne/a haurà de venir dues tardes.

Quarta vegada: S'obrirà expedient sancionador (per acumular més de tres incidències de retirada de mòbil).

És una incidència molt greu que un alumne es negui a dipositar el mòbil.

Protocol d'ús dels ordinadors



- **Portar-lo carregat** cada dia de casa (nota de material).
- Només es farà servir quan el docent d'aula ho demani.
- La resta del temps, a la motxilla sempre i millor amb **funda protectora**.



Retards i Absentisme (per trimestre)

És molt important procurar que l'alumnat **assisteixi amb regularitat** al centre i hi arribi amb **puntualitat**.

Cada retard no justificat	Negatiu hàbits (professor que es troba a l'aula i registre a iEduca)
3 retards	Incidència iEduca + trucada a casa per avisar que amb 6 retards s'aplicarà mesura reparadora (responsable tutor/a)
6 retards	2a incidència iEduca + trucada a casa informant a la família sobre la mesura reparadora en una tarda de castigat. (responsable tutor/a)
9 retards	3a incidència i Educa i trucada a la família informant sobre l'obertura expedient informatiu
12 retards	Obertura expedient disciplinari

CONVIVÈNCIA



L'alumnat ha de gaudir de l'experiència de l'aprenentatge mantenint les **normes de convivència** del centre.

Les conductes que no promouen aquest clima de convivència tenen conseqüències que necessiten de la complicitat de l'alumnat, el professorat i les famílies.

Per acumulació de faltes lleus i/o greus, l'equip docent i direcció decidirà la participació de l'alumne en les activitats lúdiques (viatges, celebracions, etc.).

Criteris de tipificació de faltes (per trimestre)



	PROCEDIMENT	MESURA CORRECTORA
Observació negativa a l'aula	amonestació oral	
Una falta lleu	incidència iEduca + convivència*	
Una falta greu	incidència iEduca + trucada a casa (tutor/a) + convivència*	realització de tasques educadores per a l'alumnat, en horari no lectiu (dimarts tarda 15.30-17.30 h)
Una falta molt greu	obertura d'expedient	suspensió de participació en les activitats complementàries amb o sense pernocta
Acumulació i reincidències		
Acumulació observacions negatives a l'aula	parlar amb l'alumne i trucada a casa (docent)	
Quatre faltes lleus	incidència iEduca + trucada a casa (tutor/a) + convivència*	realització de tasques educadores per a l'alumnat, en horari no lectiu (dimarts tarda 15.30-17.30 h)
Dues faltes greus (o 8 faltes lleus de més d'un docent)	convivència	realització de tasques educadores per a l'alumnat, en horari no lectiu (dos dimarts tarda 15.30-17.30 h)

(*) A partir de la realització d'una falta greu, l'alumne/a haurà de passar per la **comissió de convivència**. Excepcionalment, algunes faltes lleus també poden passar per la comissió.

14. Eines TIC

- Famílies: Ieduca / TPV



Assistència (mail) i incidències
(**mail** setmanal)



Pagaments

- Alumnes: Google



PROTOCOL D'ACTIVITATS I SORTIDES NO CURRICULARS O AMB PERNOCTA



- Nota mitjana **d'hàbits** de totes/s els àmbits/matèries no inferior a 70.
- CA amb el 75% de les **tasques** entregades.
- **Incidències** no superiors a 6 lleus, tal com marca el reglament de règim intern del centre.
- No haver estat expulsat/da ni expedientat/da.
- Bona valoració de la participació de l'alumnat en sortides curriculars prèvies per part del professorat acompanyant.

L'última paraula la tenen els responsables de la sortida, però l'Equip docent és qui fa una valoració prèvia en base als criteris objectius ja establerts, podent incloure a la sortida alumnes que de fet no els compleixen.

*Les famílies hauran de **signar un document** en el qual quedi explícit que deleguen en el professorat la responsabilitat i acceptaran i col·laboraran en qualsevol decisió que es prengui en el cas que succeeixi qualsevol problema que afecti als/les seu/seves fills/es.*

15. Sortides i activitats 2n d'ESO

Trimestre	Nom sortida	Població / lloc	Àmbit	Preu aprox
1r TRIM.	Sortida CRÈDIT EMOCIONAL	Palautordera	CREDIT INICIAL	174€
1r TRIM.	Empúries	Empúries	HUM/ EXP	21€
1r TRIM	Teatre Centru	Canet	TIL	0€
2n TRIM.	Centre valorització residus	Mataró	STEM	5€
2n TRIM.	Museu Història Catalunya (Barceloneta)	Barcelona	HUM	13€
2n TRIM.	Sortida Girona	L'esclau del mercadal	TIL	25€
2n TRIM.	Museu de les Matemàtiques	Cornellà de Llobregat	STEM	25€
2n TRIM.	Estada a Dublín	Irlanda	HUM	1000€
3r TRIM.	Crèdit emocional (1 dia)	Palautordera	CRÈDIT INICIAL	-
PENDENT	Taller audiovisual (UdG) o Museu de Girona	Canet de Mar	EXP	8€/ 25€
PENDENT	Sortides àmbits I tutories	A l'entorn	CiV	gratuïta-

Les sortides estan subjectes a l'evolució del curs escolar

15. Estada lingüística

Programa d'immersió lingüística i cultural que té per objectiu:

- Autonomia de l'alumnat
- Convivència en un entorn cultural diferent
- Adquisició oral de la llengua anglesa

Característiques:

- 6D / 5N durant el Gener o Febrer
- Irlanda o Anglaterra
- Allotjament en famílies



ALLOTJAMENT

EN FAMÍLIES NATIVES



CLASSES

D'ANGLÈS DIÀRIES



ACTIVITATS

DE TARDA DIÀRIES



EXCURSIONS

I VISITES

[...] EXEMPLE D'HORARI SETMANAL

DIA	09:00 - 12:30 (matí)	14:00 - 18:00 (tarda)	19:00 - 23:00 (vespre)
DILLUNS	General English Classes	Sortides, activitats projectes, visites...	Temps per estar amb la família
DIMARTS			
DIMECRES			
DIJOUS			
DIVENDRES			
DISSABTE	Excursió de tot el dia		
DIUMENGE	Dia lliure amb la família i dia de tornada		

16. Dates importants més immediates



- **CRÈDIT EMOCIONAL: 24, 25 i 26 de setembre**
(colònies a la Granja, Santa Maria de Palautordera)
- **PREAVALUACIÓ:**
 - Fins al 17 d'octubre.
 - **30 d'octubre** (entrega informes qualitatius de seguiment)
- **SETMANA PROVES GRUPALS (1r trimestre):**
19, 20, 21, 24 i 25 de novembre

CRÈDIT DE SÍNTESI 2n d'ESO

24, 25 i 26 de setembre 2025



Objectiu: treballar
la cohesió de grup

[Vídeo](#)
[Pàgina web](#)

CRÈDIT DE SÍNTESI 2n d'ESO

24, 25 i 26 de setembre 2025



Normativa de convivència:

- L'alumnat **NO** pot portar el mòbil.
- En cas que l'actitud d'alguna/a alumne/a **afecti greument la convivència** l'equip de tutors, conjuntament amb Direcció, podrà decidir la seva tornada anticipada.

17. Salut i prevenció



1. Cal portar al centre **una ampolla** d'ús individual amb **aigua** de casa. Es pot reomplir a l'hora del pati.
2. Cap persona pot accedir al centre amb una **temperatura superior als 37,5°** ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
3. És important **portar esmorzar** pels dos patis.
4. **Servei Salut-Escola** (Patrícia Sin, CAP Canet de Mar)

18. El paper de les famílies

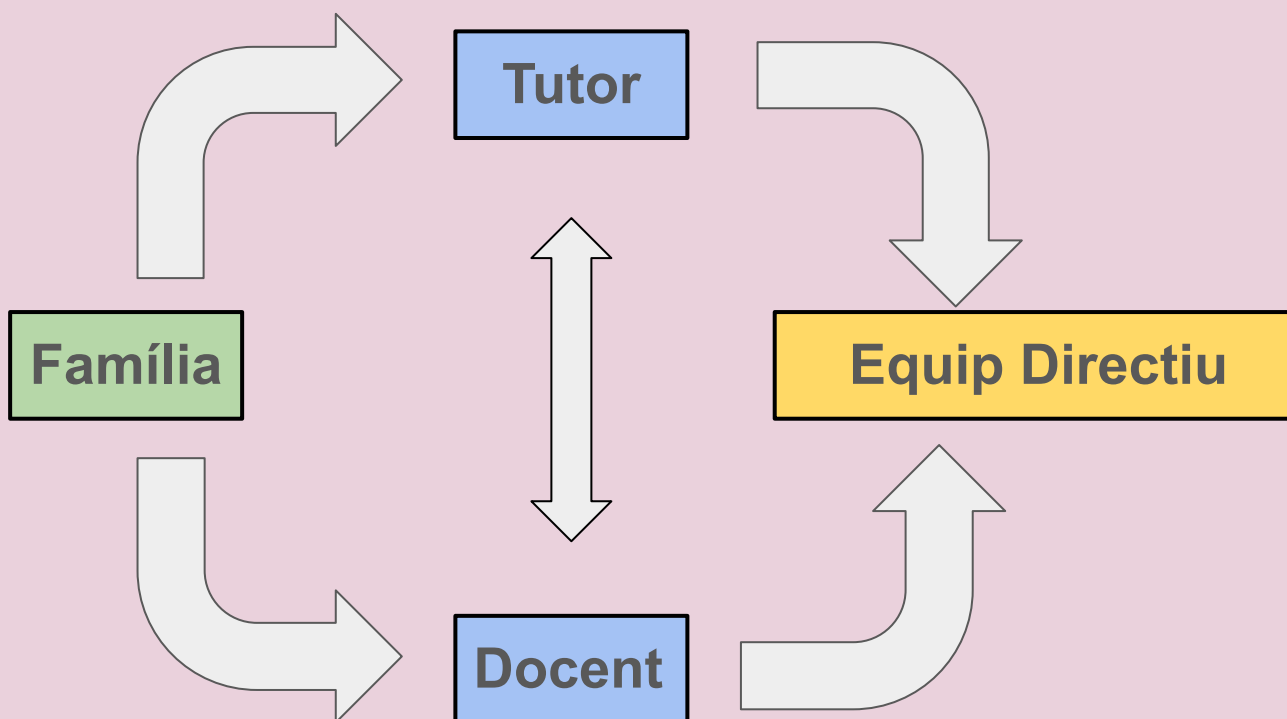
Acompanyem els vostres fills i filles en el seu desenvolupament personal i acadèmic.

I des de casa, què podeu fer?



- Ordenar carpeta per àmbits.
- Bitàcola endreçada: nom, data, paginació i codi àmbit.
- Estudi diari: mínim 60 minuts (15x4); “què he fet, com ho he fet i per què ho he fet.
- Revisar agenda, Classroom i que es disposa del material necessari per al treball a l’aula: fulls, etc.
- Seguir la TOC per elaborar els apunts definitius.

Protocol de comunicació família-escola





“Welcome to this fascinating journey called learning”