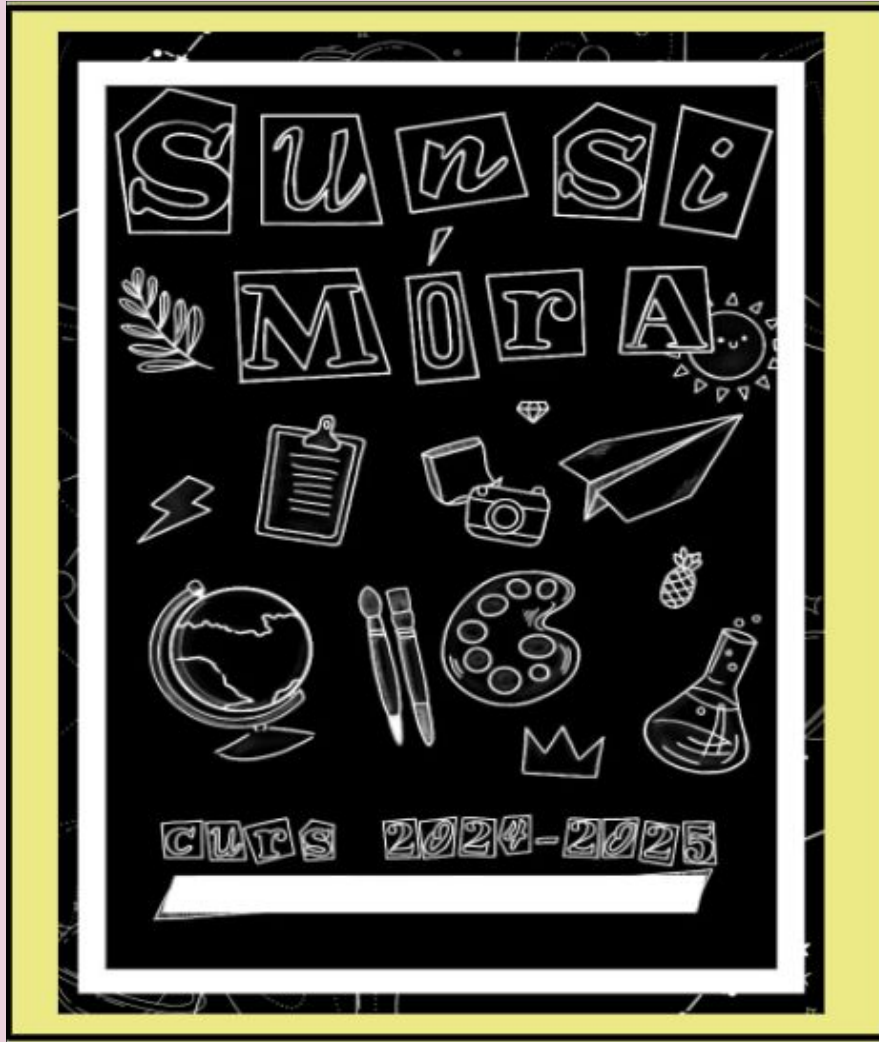




BENTORNATS A L'INSTITUT SUNSI MÓRA!

Setembre 2024

Reunió informativa famílies 2n ESO

Web del centre:

<https://agora.xtec.cat/sescanet/>



ESPAI LLIURE DE MÒBILS

*Des del 9 de setembre de
2024*

Creixem com a EQUIP HUMÀ

**STAY
CLOSE,
GET FAR**

**INSTITUT
SUNSI MÓRA**
INSTITUTDECANET.CAT



1.1. Equip Directiu

Director	Jordi Canalda
Cap d'estudis	Anna Llorca
Secretària	Carme Plana
Coordinadora pedagògica	Carme Ruiz



1.2. Claustre professors i càrrecs

Eulàlia Salichs	Tutora 1r A	Francesc Bosch	Cap d'Orientació
Francesc Cobos	Tutora 1r B	Teresa Matamoros	Coordinador Riscos
Nuria Talavera	Tutora 1r C	Joan Carbonell	Coordinador àmbit TIC
Janine Sprünker	Tutora 2n A	Jordi Giné	Coordinador LIC
David Jiménez	Tutora 2n B	Montse Majà	Coordinadora EXP
Roser Puig	Tutora 2n C	Francisco Sánchez	Coordinador TIL
Ignasi Oliveras	Tutors 3r A	Cristina Fortuny	Coordinador àmbit STEM
Jaume Prat	Tutor 3r B	Àlex Sánchez	Coordinador àmbit HUM
Albert Ripoll	Tutor 4t A	Cristina Fortuny	Coordinadora 1r cicle ESO
Àlex Sánchez	Tutors 4t B	Ignasi Oliveras	Coordinador 2n cicle ESO
Ricard de Clascà	Tutora 1r Bat/Coordinador BAT	Janine Sprünker	Coord. Projectes Internacionals
Jordi Giné	Tutor 2n Bat	Montse Garcia	Coordinadora biblioteca

1.3 Tràmits

Secretaria Administració	Secretària: Carme Plana Administració: Àngels Jiménez administracio@institutdecanet.cat 93 794 20 17 Matí: de 8h a 14:00h
Consergeria	Paquita Martínez consergeria@institutdecanet.cat 93 794 20 17
Departament Informàtic	Joan Carbonell informatica@institutdecanet.cat

1.4 Tutores i tutor de 2n ESO



2n A: Janine Sprünker

janine_sprunker@institutdecanet.cat

Divendres, de 10:20 a 11:20h



2n B: David Jimenez

david_jimenez@institutdecanet.cat

Divendres, de 11:20 a 12:20h



2n C: Roser Puig

roser_puig@institutdecanet.cat

Dimecres, de 12:30 a 13:20h

La tutoria anual amb les famílies es farà presencialment.

La comunicació amb la tutora es farà via agenda, telèfon, correu electrònic.

2. Objectius de la tutoria

- Potenciar l'**autonomia** dels alumnes. Cada individualitat suma.
- Atendre la **diversitat** de forma **inclusiva** a l'aula.
- Convertir les seves **emocions** en aliades per a construir el seu **futur**.
- Desenvolupar les habilitats per afavorir el **treball en equip**.
- Acompanyar l'alumnat en el **context actual**.



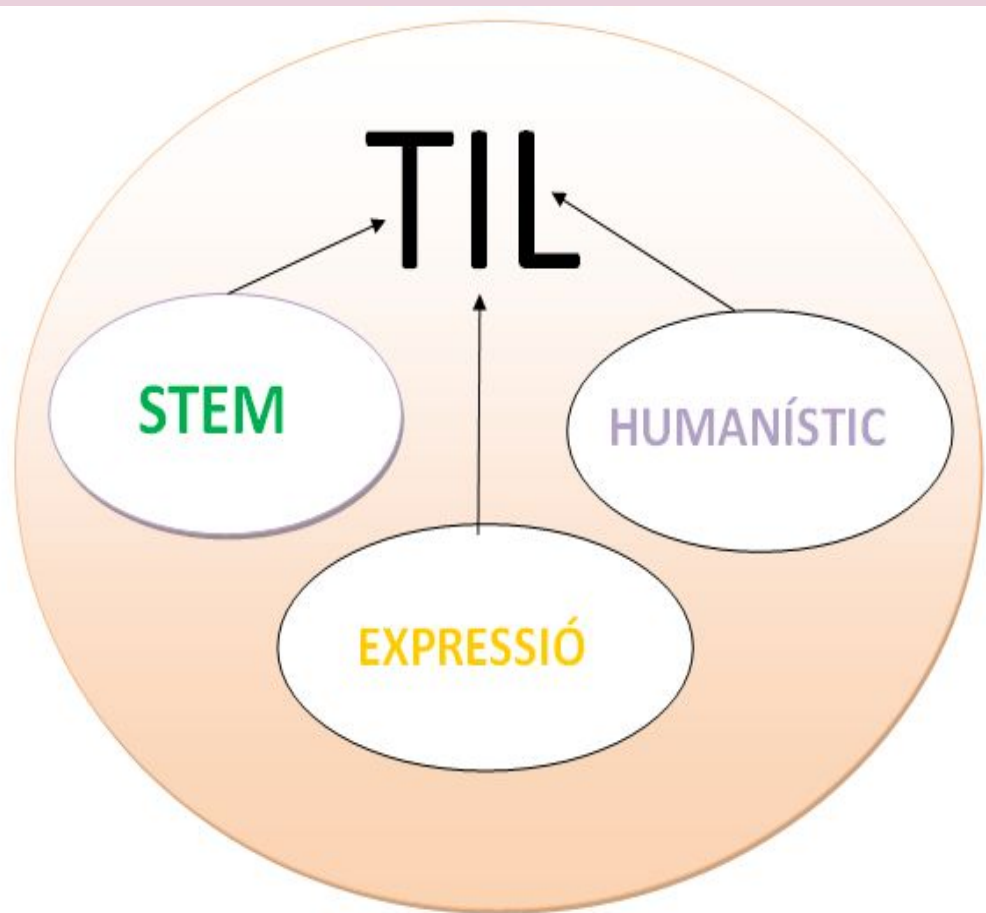
CRÈDIT EMOCIONAL

3. Projecte educatiu



1. Treball per àmbits
2. Treball integrat de llengües (TIL1,TIL2)
3. Atenció a la diversitat
4. Aprenentatge col·laboratiu.
5. Programa d'innovació STEAMcat
6. Projecció internacional

4. Treball per àmbits



STEM:

- Àmbit matemàtic
- Àmbit científicotecnològic
- Àmbit lingüístic

HUMANÍSTIC:

- Àmbit lingüístic
- Àmbit social

EXPRESSIÓ:

- Àmbit artístic
- Àmbit d'educació física
- Àmbit de cultura i valors
- Àmbit lingüístic

5. Horari dels grups

2nA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	EXPRESSIÓ Anna Marcó	EXPRESSIÓ Anna Marcó	HUMANÍSTIC David Jiménez	ED. FÍSICA Albert Ripoll XXX	HUMANÍSTIC David Jiménez
9:00 - 10:00	Xinès Jordi Canalda Gust per la lectura Núria Talavera Cultura clàssica Francisco Sánchez	TIL Jordi Giné	STEM Anna Vila		
BREAKTIME					
10:20 - 11:20	STEM Cristina Fortuny	STEM Cristina Fortuny	STEM Cristina Fortuny	TIL Jordi Giné	STEM Roser Puig
11:20 - 12:20	STEM Anna Vila	TIL XXX	HUMANÍSTIC David Jiménez	STEM Anna Vila	STEM Anna Vila
BREAKTIME					
12:40 - 13:40	ALEMANY Janine Sprünker	STEM Roser Puig	CiV XXX	HUMANÍSTIC David Jiménez	TIL Jordi Giné
13:40 - 14:40	TIL XXX	Xinès Jordi Canalda Gust per la lectura Núria Talavera Cultura clàssica Francisco Sánchez	TUTORIA Janine Sprünker		TIL XXX

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	TIL XXX	TIL XXX	ALEMANY Janine Sprünker	ED. FÍSICA Albert Ripoll XXX	STEM Anna Vila
9:00 - 10:00	Xinès Jordi Canalda Gust per la lectura Núria Talavera Cultura clàssica Francisco Sánchez	HUMANÍSTIC David Jiménez	TIL Jordi Giné		EXPRESSIÓ Anna Marcó
BREAKTIME					
10:20 - 11:20	STEM Anna Vila	HUMANÍSTIC David Jiménez	STEM Roser Puig	EXPRESSIÓ Anna Marcó	STEM Cristina Fortuny
11:20 - 12:20	STEM Roser Puig	STEM Anna Vila	STEM Anna Vila	CiV XXX	TIL XXX
BREAKTIME					
12:40 - 13:40	TIL Jordi Giné	STEM Cristina Fortuny	HUMANÍSTIC David Jiménez	TIL Jordi Giné	HUMANÍSTIC David Jiménez
13:40 - 14:40	HUMANÍSTIC David Jiménez	Xinès Jordi Canalda Gust per la lectura Núria Talavera Cultura clàssica Francisco Sánchez	TUTORIA David Jiménez	STEM Cristina Fortuny	

2nC

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	HUMANÍSTIC Sandra Seró	HUMANÍSTIC Sandra Seró	TIL XXX	ED. FÍSICA Albert Ripoll XXX	EXPRESSIÓ Anna Marcó
9:00 - 10:00	Xinès Jordi Canalda Gust per la lectura Núria Talavera Cultura clàssica Francisco Sánchez		ALEMANY Janine Sprünker		TIL XXX
BREAKTIME					
10:20 - 11:20	STEM Roser Puig	EXPRESSIÓ Anna Marcó	STEM Anna Vila	TIL XXX	STEM Anna Vila
11:20 - 12:20	STEM Cristina Fortuny	TIL Jordi Giné	STEM Cristina Fortuny	STEM Cristina Fortuny	STEM Roser Puig
BREAKTIME					
12:40 - 13:40	CiV XXX	STEM Anna Vila	TIL Jordi Giné	HUMANÍSTIC Sandra Seró	HUMANÍSTIC Sandra Seró
13:40 - 14:40	TIL Jordi Giné	Xinès Jordi Canalda Gust per la lectura Núria Talavera Cultura clàssica Francisco Sánchez	TUTORIA Roser Puig	STEM Anna Vila	

6. Equip docent de 2n d'ESO

Àmbits	Professorat
STEM	Anna Vila Roser Puig Cristina Fortuny
TIL1	Jordi Giné Mara Sanchls
HUM	David Jiménez Sandra Seró Janine Sprünker
EXPRESSIÓ	Alber Ripoll Jordi Colominas Anna Marcó
Rotatives	Jordi Canalda (Xinès) Núria Talavera (Gust per la lectura) Francisco Sánchez (Cultura Clàssica)

7. Rotatives

Tots els alumnes faran durant un trimestre:

- Xinès
- Gust per la lectura
- Cultura Clàssica



Rotatives

<u>1r TRIMESTRE</u>	<u>2n TRIMESTRE</u>	<u>3r TRIMESTRE</u>
2n A: Cultura Clàssica	2n A: Xinès	2n A: Gust per la lectura
2n B: Gust per la lectura	2n B: Cultura Clàssica	2n B: Xinès
2n C: Xinès	2n C: Gust per la lectura	2n C: Cultura Clàssica

8. Entrades al centre curs 2024-25

L'entrada i sortida del recinte es realitzarà per l'accés habitual al centre, localitzat al carrer Ronda Ferrer.

Les portes s'obriran a les 7:55h i es tancaran a les 8:05h. Aquells alumnes que arribin més tard d'aquesta hora hauran d'entrar per la porta que dona accés a consergeria i informar de l'arribada.

Les entrades i sortides del centre s'hauran d'efectuar amb màxima puntualitat

L'alumnat es dirigirà a les diferents portes assignades pel passadís de darrere l'institut, tal com s'indica a la imatge.



9. Organització patis

- L'alumnat utilitzarà de manera alternativa els dos patis del centre.
2n comparteix patí amb 4t i 1r amb 3r
- **L'esmorzar cal portar-lo en un envàs reutilitzable, que es pot portar al pati si cal. Els embolcalls no.**



10. Educació Física

- 1r i 3r trimestre EF a l'institut
- 2n trimestre activitats aquàtiques a l'H2O



Activitats extraescolars (AFA)



HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
14:40 a 15:15	ESPAI MENJADOR *				
15:15 a 16:45	HIP HOP	XINÈS AVANÇAT / INTERMEDI	XINÈS INICIAL / REFORÇ	XINÈS INTERMEDI **	TEATRE
		AULA D'ESTUDI 1er, 2on i 3er		DIBUIX / DIBUIX MANGA	

Possibilitat d'**AULA D'ESTUDI** (amb finançament de l'AFA)

[Web AFA \(extraescolars\)](#)

<https://sites.google.com/view/ampa-institut-sunsi-mora/extraescolars-2024-2025?authuser=0>

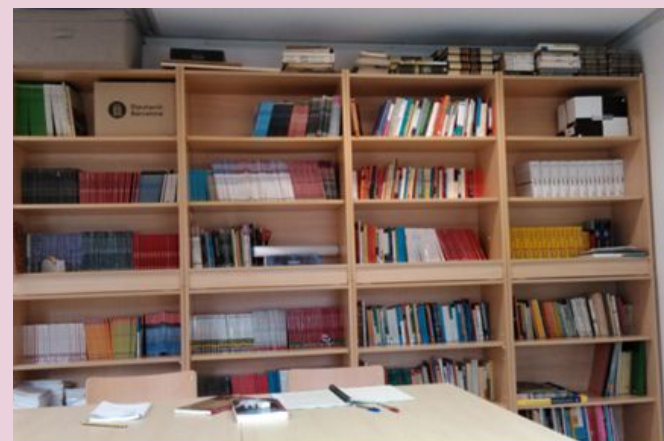
La quota de l'activitat extraescolar inclou, a més de la pròpia activitat extraescolar, l'espai menjador (supervisió per part del coordinador d'extraescolars, nevera per a desar la carmanyola, ús de microones i de les instal·lacions del centre entre les 14.40 h i les 15.15 h) que es farà d'acord amb les instruccions de la direcció del centre, que n'és el responsable.

L'AFA de l'Institut Lluís Domènech i Montaner ofereix la possibilitat als alumnes de l'Institut Sunsi Móra portar a terme les seves extraescolars.

11. Espais



- Aula d'expressió
- Laboratori
- Taller
- Biblioteca



12. L'avaluació

Instrument d'avaluació	Què avaluarem?	Percentatges
Carpeta d'aprenentatge	Què sabem fer? • Comprensions lectores • Expressió escrita i oral • Proves de seguiment • Seguiment bitàcola • Tasques específiques de la matèria • Pràctiques • Tasques grupals	80%
Productes avaluables	Què sabem? • Exàmens i projectes grupals (15%) (amb part individual) • Apunts definitius (10%)	25%
Hàbits	• Portar i tenir cura del material (propí i de l'aula) • Respectar i demanar el torn de paraula • Presentació acurada de les feines • Fer els deures • Mostrar-se participatiu de forma ordenada a les classes • Mostra empatia i consideració cap als altres • Utilitzar el registre adequat per dirigir-se als membres de la comunitat educativa (companyes, professorat, PAS...) • Compromís amb les tasques grupals • Realització i implicació amb les tasques d'aula	20%

13. Normes de convivència

SEGURETAT



DISPOSITIUS



INTERACCIÓ



CONVIVÈNCIA



Pla Convivència Centre



FUNCIONAMENT



PRESENTACIÓ

CONVIVÈNCIA

L'alumnat ha de gaudir de l'experiència de l'aprenentatge mantenint les normes de convivència del centre.

Les conductes que no promouen aquest clima de convivència tenen conseqüències que necessiten de la complicitat de l'alumnat, el professorat i famílies.

Per acumulació de faltes lleus i/o greus, l'equip docent i direcció decidirà la participació de l'alumne en les activitats lúdiques (viatges, celebracions, etc.).

1. Per salut

- Augment de miopia i cefalees a curta edat.
- Mala qualitat del son.
- Brots d'ansietat quan no el tens.
- Addicció a xarxes socials, distracció permanent i baixa concentració.



2. Per millorar la sociabilitat i la comunicació

Estar connectat molt de temps:

- Indueix a l'aïllament.
- Origina falta d'habilitats socials.

Tres raons fonamentals

3. Per prevenir conflictes

- Assetjament i amenaces per whatsapp i xarxes socials (*ciberbullying*)



CONCLUSIÓ: ÚS DE DISPOSITIUS MÒBILS

- Està estrictament **prohibit** realitzar i rebre **trucades** o **missatges** al telèfon mòbil en horari lectiu.
- En cas d'**urgència o necessitat**, fer servir el **telèfon de l'institut** (937942017) per comunicar-se amb el centre.
- El telèfon mòbil ha d'estar **guardat i apagat** dins del **centre** i també durant les **sortides**. Per tant queda **prohibit** l'ús del telèfon, només es podrà fer servir amb finalitat pedagògica i quan sigui autoritzat pel professorat.



Protocol ús ordinadors

- Portar-lo carregat cada dia de casa (nota de material).
- Només es farà servir quan el docent d'aula ho demani.
- La resta del temps, a la motxilla sempre.



Retards i Absentisme (per trimestre)

És molt important procurar que l'alumnat arribi al centre amb **puntualitat**.

Cada retard no justificat	Negatiu hàbits (professor que es troba a l'aula i registre a iEduca)
3 retards	Incidència iEduca + trucada a casa per avisar que amb 6 retards s'aplicarà mesura reparadora (responsable tutor/a)
6 retards	2a incidència iEduca + trucada a casa informant a la família sobre la mesura reparadora en una tarda de castigat. (responsable tutor/a)
9 retards	3a incidència i Educa i trucada a la família informant sobre l'obertura expedient informatiu
12 retards	Obertura expedient disciplinari

Criteris de tipificació de faltes (per trimestre)

Núm. faltes lleus	Què?	Qui? (responsable)
1 o 2	amonestació oral	professorat d'aula
3	Incidència ADDITIO + trucada a casa	tutor/a (o professorat d'aula si les 3 incidències acumulades les ha posat aquest/a docent)
4 incidències	trucada a casa + tarda castigats	tutor/a
6 incidències (almenys de dos professors diferents)	trucada a casa + obertura d'expedient informatiu	tutor/a + direcció
més de 6 incidències	trucada a casa + obertura d'expedient sancionador	tutor/a + direcció

PROTOCOL D'ACTIVITATS I SORTIDES NO CURRICULARS O AMB PERNOCTA

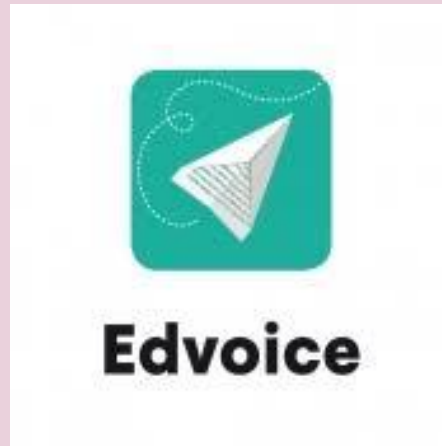
- Nota mitjana de totes/s els àmbits/matèries d'hàbits no inferior a 70.
- CA amb el 75% de les tasques entregades.
- Incidències no superiors a 6 lleus, tal com marca el reglament de règim intern del centre.
- No haver estat expulsat/da ni expedientat/da.
- Bona valoració de la participació de l'alumnat en sortides curriculars prèvies per part del professorat acompanyant.

L'última paraula la tenen els responsables de la sortida, però l'Equip docent és qui fa una valoració prèvia en base als criteris objectius ja establerts, podent incloure a la sortida alumnes que de fet no els compleixen.

*Les famílies hauran de **signar un document** en el qual quedi explícit que deleguen en el professorat la responsabilitat i acceptaran i col·laboraran en qualsevol decisió que es prengui en el cas que succeeixi qualsevol problema que afecti als/les seu/seves fills/es.*

14. Eines TIC

- Famílies: ADDITIO / TPV



TPV *escola*

- Alumnes: Google



15. Salut i prevenció

1. Cal portar al centre **una ampolla** d'ús individual amb aigua de casa. Es pot reomplir a l'hora del pati.
1. Cap persona pot accedir al centre amb una **temperatura superior als 37,5°** ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
1. **Decàleg de tutoria:** Tal com es va aprovar en claustre (juny 2022), les funcions dels tutors/es queden recollides en un decàleg de drets i deures del/la tutor/a.

16. Dates importants més immediates

- **CRÈDIT EMOCIONAL: 25, 26 i 27 de setembre**
(sortida a la Granja, Santa Maria de Palautordera)
- **PREAVALUACIÓ:**
 - Fins el 18 d'octubre.
 - **30 d'octubre** (entrega informes qualitatius de seguiment)
- **SETMANA PROVES GRUPALS (1r trimestre):**
21, 22, 25, 26 i 27 de novembre

17. Sortides i activitats 2n d'ESO



Trimestre	Nom sortida	Població / lloc	Àmbit	P
1r TRIM.	Sortida CRÈDIT EMOCIONAL	Palautordera	CREDIT INICIAL	174€
1r TRIM.	Empúries	Empúries	HUM/ EXP	21€
1r TRIM.	Centre valorització residus	Mataró	STEM	5€
2n TRIM.	Museu Història Catalunya (Barceloneta)	Barcelona	HUM	13€
2n TRIM.	Sortida Girona	L'esclau del mercadal	TIL	25€
2n TRIM.	Estada a Dublín o Brighton	Irlanda	HUM	1000 - 850€
3r TRIM.	Cosmocaixa Viu l'electricitat	Barcelona	STEM	22€
3r TRIM.	Museu de matemàtiques	Barcelona	STEM	20€
3r TRIM.	Crèdit emocional (1 dia)	Palautordera	CRÈDIT INICIAL	-
PENDENT	Taller audiovisual (UdG) o Museu de Girona	Canet de Mar	EXP	8€/ 25€
PENDENT	Sortides àmbits I tutories	A l'entorn	CiV	gratuïta-

Les sortides estan subjectes a l'evolució del curs escolar

CRÈDIT DE SÍNTESI 2n d'ESO

25, 26 i 27 de setembre 2024



- Objectiu: treballar la cohesió de grup

[Vídeo](#)
[Pàgina web](#)

QUÈ CAL PORTAR?

NENS*: Esmorzar del 1er dia, sac de dormir i coixinera, roba de recanvi i necesser, tovallola, sabó dutxa (si es dutxen), llanterna, pijama, còpia de la targeta sanitària de la s.social, gorra pel sol (primavera), impermeable i botes d'aigua (tardor o previsió de pluja), roba d'abric (tardor-hivern), loció anti mosquits (primavera i tardor), empapador matalàs (nens amb eneuresi nocturna). **Una idea! Que cada nen porti una bossa d'escombraries amb nanses**, per ficar el sac de dormir a dins l'últim dia (estalviareu molt de temps!).

Els mòbils es queden a casa!

Desenvolupament personal i acadèmic



Acompanyem els vostres fills i les vostres filles en el procés d'aprenentatge:

Des de casa què podem fer?

- Ordenar carpeta per àmbits
- Bitàcola endreçada: nom, data, número de pàgina i codi àmbit
- Estudi diari: mínim 60 minuts; què he fet, com ho he fet i per què ho he fet
- Revisar agenda, classroom i material necessari pel treball a l'aula: folís, bolís...
- Tenir en compte la TOC per elaborar els apunts definitius



“Welcome to this fascinating journey called learning”