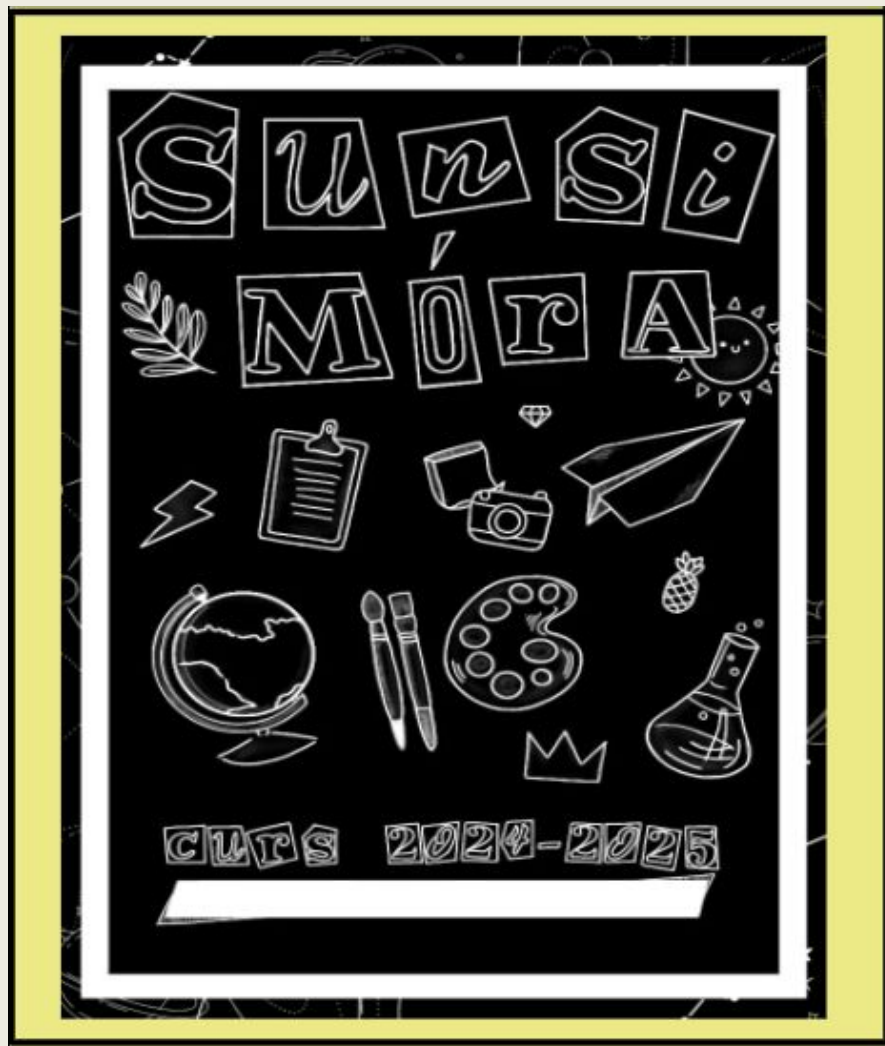




BENVINGUTS A L'INSTITUT SUNSI MÓRA!

Setembre 2024



1. El claustre del curs 2024-25



1.1. Equip Directiu

Director	Jordi Canalda
Cap d'estudis	Anna Llorca
Secretària	Carme Plana
Coordinadora pedagògica	Carme Ruiz



1.2. Claustre professors i càrrecs

Eulàlia Salichs	Tutora 1r A	Francesc Bosch	Cap d'Orientació
Francesc Cobos	Tutora 1r B	Teresa Matamoros	Coordinador Riscos
Nuria Talavera	Tutora 1r C	Joan Carbonell	Coordinador àmbit TIC
Janine Sprünker	Tutora 2n A	Jordi Giné	Coordinador LIC
David Jiménez	Tutora 2n B	Montse Majà	Coordinadora EXP
Roser Puig	Tutora 2n C	Francisco Sánchez	Coordinador TIL
Ignasi Oliveras	Tutors 3r A	Cristina Fortuny	Coordinador àmbit STEM
Jaume Prat	Tutor 3r B	Àlex Sánchez	Coordinador àmbit HUM
Albert Ripoll	Tutor 4t A	Cristina Fortuny	Coordinadora 1r cicle ESO
Àlex Sánchez	Tutors 4t B	Ignasi Oliveras	Coordinador 2n cicle ESO
Ricard de Clascà	Tutora 1r Bat/Coordinador BAT	Janine Sprünker	Coord. Projectes Internacionals
Jordi Giné	Tutor 2n Bat	Montse Garcia	Coordinadora biblioteca

1.3 Altres

Secretaria Administració	Secretària: Carme Plana Administració: Àngels Jiménez administracio@institutdecanet.cat 93 794 20 17 Matí: de 8h a 14:00h
Consergeria	Paquita Martínez consergeria@institutdecanet.cat 93 794 20 17
Departament Informàtic	Joan Carbonell informatica@institutdecanet.cat

2. Projecte educatiu



1. Treball per àmbits
2. Treball integrat de llengües (TIL1,TIL2)
3. Atenció a la diversitat
4. Aprenentatge col·laboratiu
5. Programa STEAMcat
6. Projecte internacional



3. Espais



Aula d'expressió
Laboratori
Taller
Biblioteca

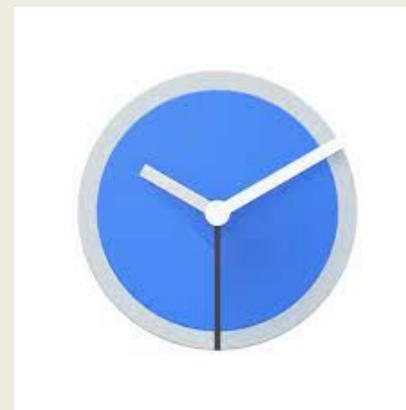


Generalitat de Catalunya
Institut Sunsi Móra

Reunió informativa famílies 1r ESO

Setembre 2024

4. Organització horària



Classe de **8h a 14:40h** (amb **2 esbarjos** de vint minuts, de 10h a 10:20h i de 12:20h a 12:40h).

El nostre centre imparteix classe en horari compacte, de manera que les tardes no són lectives.

Els patis són espais utilitzats només per l'alumnat d'ESO de l'institut. L'alumnat de Batxillerat surt del centre.

5. Tutoria de 1r ESO



1r A: Eulàlia Salichs

eulalia_salichs@institutdecanet.cat

ATENCIÓ FAMÍLIES:

dimarts 10:20-11.20



1r B: Francesc Cobos

francesc_cobos@institutdecanet.cat

ATENCIÓ FAMÍLIES:

dimarts 10:20-11:20



1r C: Núria Talavera

nuria_talavera@institutdecanet.cat

ATENCIÓ FAMÍLIES:

dijous 10:20-11:20

**La tutoria anual amb les famílies es farà presencialment.
La comunicació amb el/la tutor/a serà via telèfon, correu electrònic o Additio.**

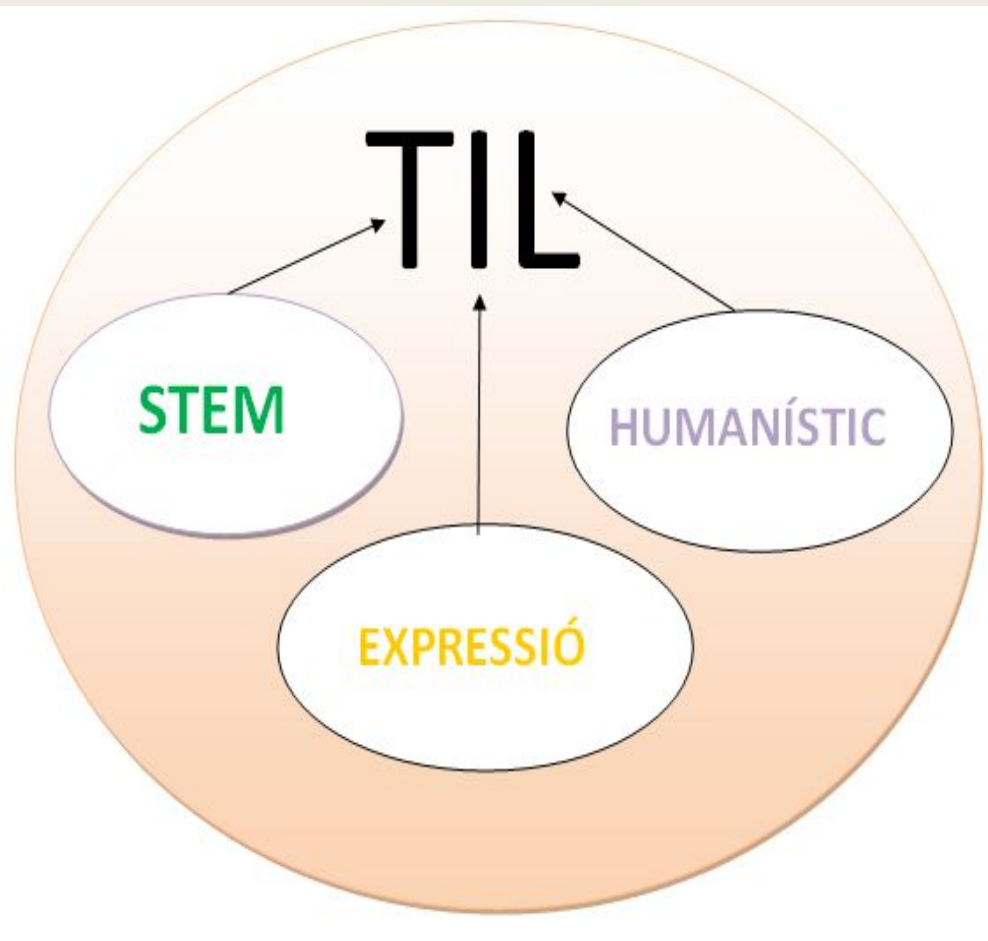


Objectius de la tutoria

- Potenciar l'**autonomia** dels alumnes. Cada individualitat suma.
- Atendre la **diversitat** de forma **inclusiva** a l'aula (orientador).
- Convertir les seves **emocions** en aliades per a construir el seu **futur**.
- Desenvolupar les habilitats per afavorir el **treball en equip**.
- Acompanyar l'alumnat en el **context actual**.



6.Treball per àmbits



STEM:

- Àmbit matemàtic
- Àmbit científicotecnològic
- Àmbit lingüístic

HUMANÍSTIC (HUM):

- Àmbit social
- Àmbit lingüístic (llengües estrangeres: anglès i alemany)

EXPRESSIÓ (EXP):

- Àmbit artístic (VIP i música)
- Àmbit d'educació física
- Àmbit lingüístic

Distribució dels àmbits (Exemple)

1r ESO	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00-10:00	TIL alemany	EDUCACIÓ FÍSICA	ROTATIVES TIL	STEM EXPRESSIÓ	HUM
10:00-10:20					
10:20-12:20	STEM	STEM	STEM	STEM EXPRESSIÓ	STEM TIL
12:20-12:40					
12:40-14:40	HUM	EXPRESSIÓ	CiV TUTORIA	HUM ROTATIVES	EXP TIL

Equip docent 1r ESO



Àmbits	Professorat
EXPRESSIÓ	Montse Majà Anna Marcó Albert Ripoll Jordi Corominas
TIL	Nuria Talavera Mara Sanchis Montse Garcia
HUM	Àlex Sánchez Carme Ruíz Lluís Alcina Janine Sprunker
STEM	Joan Carbonell Eulàlia Salichs Francesc Cobos
Rotatives	Jordi Canalda (Xinès) Jordi Giné (Gust per la lectura) Eulàlia Salichs (Viu la Ciència!)



8. Material necessari



- Estoig marcat amb el nom:
 - bolígrafs color negre, blau, vermell i verd
 - cola de barra
 - llapis HB: 2B i 2H
 - goma d'esborrar
 - maquineta
 - caixa de llapis (amb mínim 14 colors de fusta)
- Carpesà amb anelles DIN A4 que contingui:
 - separadors
 - fulls en blanc DIN A4 amb forats
 - algunes fundes de plàstic per organitzar els fulls per posar-hi les fitxes o fulls sense forats de diferents àmbits i matèries

8. Material necessari



- Calculadora científica. El model recomanat per a tota l'ESO és: Casio FX-82SPXII Iberia.
- Joc de regle, escaire, cartabó i transportador d'angles, compàs escolar, bolígraf negre punta fina estil “pilot”. (ViP, també pot ser utilitzat dins l'àmbit STEM).
- Ampolla o cantimplora d'ús exclusiu personal i paquet de mocadors.

9. Rotatives trimestrals

Tots els alumnes faran durant un trimestre:

- Xinès
- Gust per la lectura
- Viu la Ciència!



Rotatives trimestrals

<u>1r TRIMESTRE</u>	<u>2n TRIMESTRE</u>	<u>3r TRIMESTRE</u>
A: Viu la ciència!	A: Xinès	A: Gust per la lectura
B: Gust per la lectura	B: Viu la ciència!	B: Xinès
C: Xinès	C: Gust per la lectura	C: Viu la ciència!

10. L'avaluació contínua

Avaluació	Què avaluarem?	Percentatges
Hàbits	• Portar i tenir cura del material (propí i de l'aula) • Respectar i demanar el torn de paraula • Presentació acurada de les feines • Fer els deures • Mostrar-se participatiu de forma ordenada a les classes • Mostra empatia i consideració cap als altres • Utilitzar el registre adequat per dirigir-se als membres de la comunitat educativa (companys, professorat, PAS...) • Compromís amb les tasques grupals • Realització i implicació amb les tasques d'aula	20%
Carpeta d'aprenentatge	• Comprensions lectores • Expressió escrita i oral • Proves de seguiment • Seguiment bitàcola • Tasques específiques de la matèria • Pràctiques • Tasques grupals	80%
Productes avaluables	• Exàmens i projectes grupals (15%) • Apunts definitius (10%)	25%

11. Normes de convivència

SEGURETAT



INTERACCIÓ



CONVIVÈNCIA



DISPOSITIUS



Pla Convivència Centre



FUNCIONAMENT



TENIR CURA DE L'ENTORN



Convivència

L'alumnat ha de gaudir de l'experiència de l'aprenentatge mantenint les normes de convivència del centre.

Les conductes que no promouen aquest clima de convivència tenen conseqüències que necessiten de la complicitat de l'alumnat, el professorat i famílies.

Per acumulació de faltes lleus i/o greus, l'equip docent i direcció decidirà la participació de l'alumne en les activitats lúdiques (viatges, celebracions, etc.).



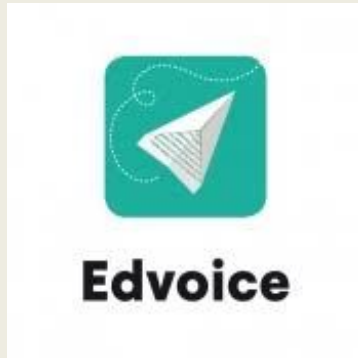
Dispositius mòbils

- Està estrictament **prohibit** realitzar i rebre **trucades** o **missatges** al telèfon mòbil en horari lectiu.
- En cas **d'urgència o necessitat**, fer servir el **telèfon de l'institut** (93 794 20 17) per comunicar-se amb el centre.
- El telèfon mòbil ha d'estar **guardat i apagat** dins del **centre** i també durant les **sortides**. Per tant, queda **prohibit** l'ús del telèfon, només es podrà fer servir amb finalitat pedagògica i quan sigui autoritzat pel professorat.



12. Eines TIC

- Famílies: Additio/ TPV

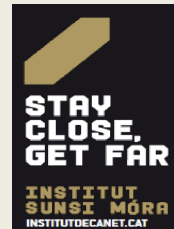


TPV *escola*

- Alumnes: Google / moodle



13. Salut i prevenció



- Cal portar al centre **una ampolla** d'ús individual amb aigua. Caldrà omplir-la durant les estones de pati, no en horari de classe.
- És preferible portar **carmanyola** per l'esmorzar, ja que no es deixarà sortir al pati amb l'embolcall de l'esmorzar. S'haurà de llençar a la paperera de **reciclatge** abans de sortir.
Per anar bé NO haurien de portar cap envàs.
- Cap persona pot accedir al centre amb una **temperatura superior als 37,5°** ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- **Servei Salut-Escola** setmanal (infermera).



14. Dates importants més immediates

REBUDA A L'INSTITUT:

Dimarts 10 (9:00h - 11:30 h)

CRÈDIT D'INTRODUCCIÓ:

Dijous 12 - dimecres 18 (sortida Creu de Canet)

Els grups definitius es faran un cop finalitzat el crèdit.

PREAVALUACIÓ:

Lliurament butlletins 28-31 d'octubre. Resultats qualitatius de seguiment.

A final de cada trimestre hi haurà una setmana de controls grupals.



15. Sortides i activitats 1r d'ESO

Trimestre	Nom sortida	Població / lloc	Àmbit	Cost €
1r TRIM.	Sortida inici de curs	Creu Canet	CREDIT INICIAL	0
1r TRIM.	Taller "Investiguem el canvi climàtic"	Canet/Sunsi	STEM	0
2n TRIM.	Coves del Toll	Moià	STEM i HUM	20
2n TRIM.	Museu Ciències Naturals	Barcelona	STEM	9
2n TRIM	Colònies Astronòmiques (10 i 11 d'abril)	Albanyà	STEM	145
2n TRIM	Esquiada (opcional, gener)	Cerdanya	EF	150 aprox.
3r TRIM.	Ruïnes d'Empúries	Empúries	HUM	20
3r TRIM.	Taller Ratpenats	Canet/Sunsi	STEM	0
3r TRIM.	Let's Clean Canet!	Canet	STEM i CiV	0



16. Protocol de sortides

Requisits per poder participar a les sortides amb pernocta curriculars i amb o sense pernocta no curriculars, programades pel centre:

- Incidències no superiors a 6 lleus, tal com marca el reglament de règim intern del centre.
- No haver estat expulsat/da ni expedientat/da.
- Nota mitjana de totes/s els àmbits/matèries d'hàbits no inferior a 70.
- CA amb el 75% de les tasques entregades.
- Bona valoració de la participació de l'alumnat en sortides curriculars prèvies per part del professorat acompanyant.
- Les famílies hauran de signar un document en el qual quedi explícit que deleguen en el professorat la responsabilitat.

L'última paraula la tenen els responsables de la sortida i l'Equip docent.

17. Educació Física

Es fan dos grups anuals d'educació física:

1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Educació física als patis de l'institut	Jocs al medi aquàtic (H2O)	Educació física als patis de l'institut
	Educació física als patis de l'institut	Jocs al medi aquàtic (H2O)



18. Entrades al centre curs 2024-25

L'entrada i sortida del recinte es realitzarà per l'accés habitual al centre, localitzat al carrer Ronda Ferrer.

Les portes s'obriran a les 7:55h i es tancaran a les **8:05h**. Aquells alumnes que arribin més tard d'aquesta hora hauran d'entrar per la porta que dona accés a consergeria i informar de l'arribada.

Les entrades i sortides del centre s'hauran d'efectuar amb màxima puntualitat

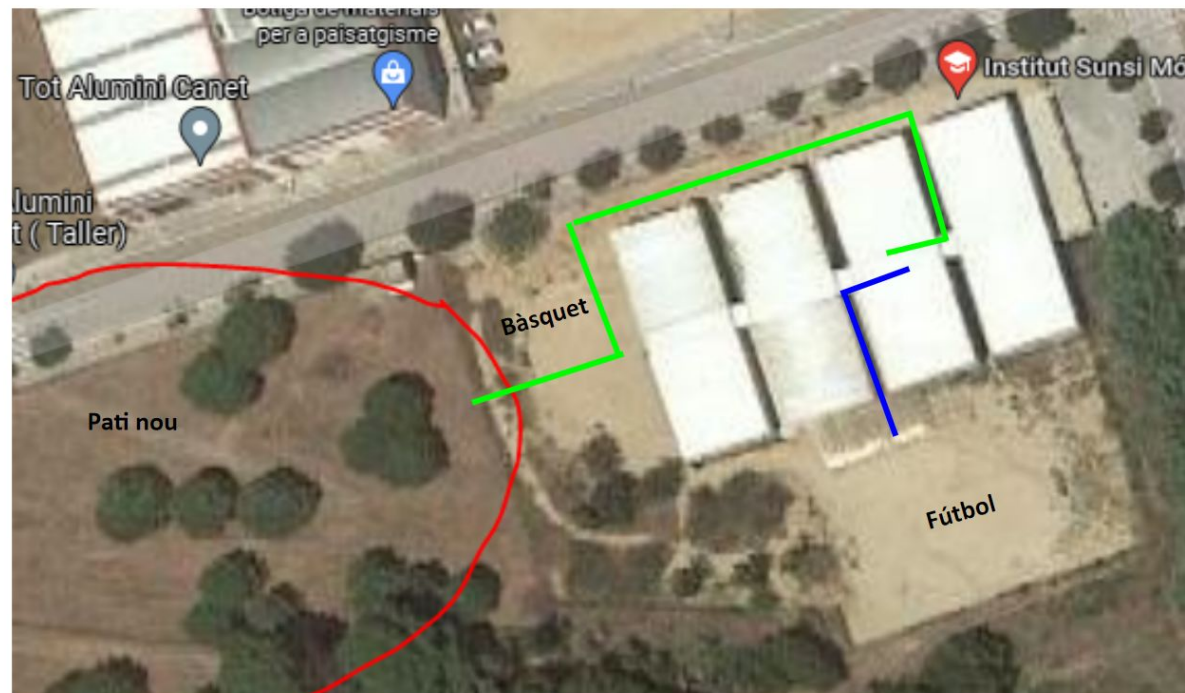
L'alumnat es dirigirà a les diferents portes assignades pel passadís de darrere l'institut, tal com s'indica a la imatge.



19. Organització patis

Els alumnes sortiran al pati de manera **esglaonada** i per la **porta** que cada grup té **assignada**.

Als **patis**, l'alumnat estarà barrejat internivells. L'alumnat utilitzarà de manera alternativa els dos patis del centre.



20. Activitats extraescolars (AFA)

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
14:40 a 15:15	ESPAI MENJADOR *				
15:15 a 16:45	HIP HOP	XINÈS AVANÇAT / INTERMEDI	XINÈS INICIAL / REFORÇ	XINÈS INTERMEDI **	TEATRE
		AULA D'ESTUDI 1er, 2on i 3er		DIBUIX / DIBUIX MANGA	

La quota de l'activitat extraescolar inclou, a més de la pròpia activitat extraescolar, l'espai menjador (supervisió per part del coordinador d'extraescolars, nevera per a desar la carmanyola, ús de microones i de les instal·lacions del centre entre les 14.40 h i les 15.15 h) que es farà d'acord amb les instruccions de la direcció del centre, que n'és el responsable.

L'AFA de l'Institut Lluís Domènech i Montaner ofereix la possibilitat als alumnes de l'Institut Sunsi Móra portar a terme les seves extraescolars

EDVOICE, CODIS CARTA COMPROMÍS CHROMEBOOKS



Som comunitat i ens necessitem!





“Welcome to this fascinating journey called learning”



ESCOLA DE FAMÍLIES



El punt de partida



la **BITÀCOLA**

TOC

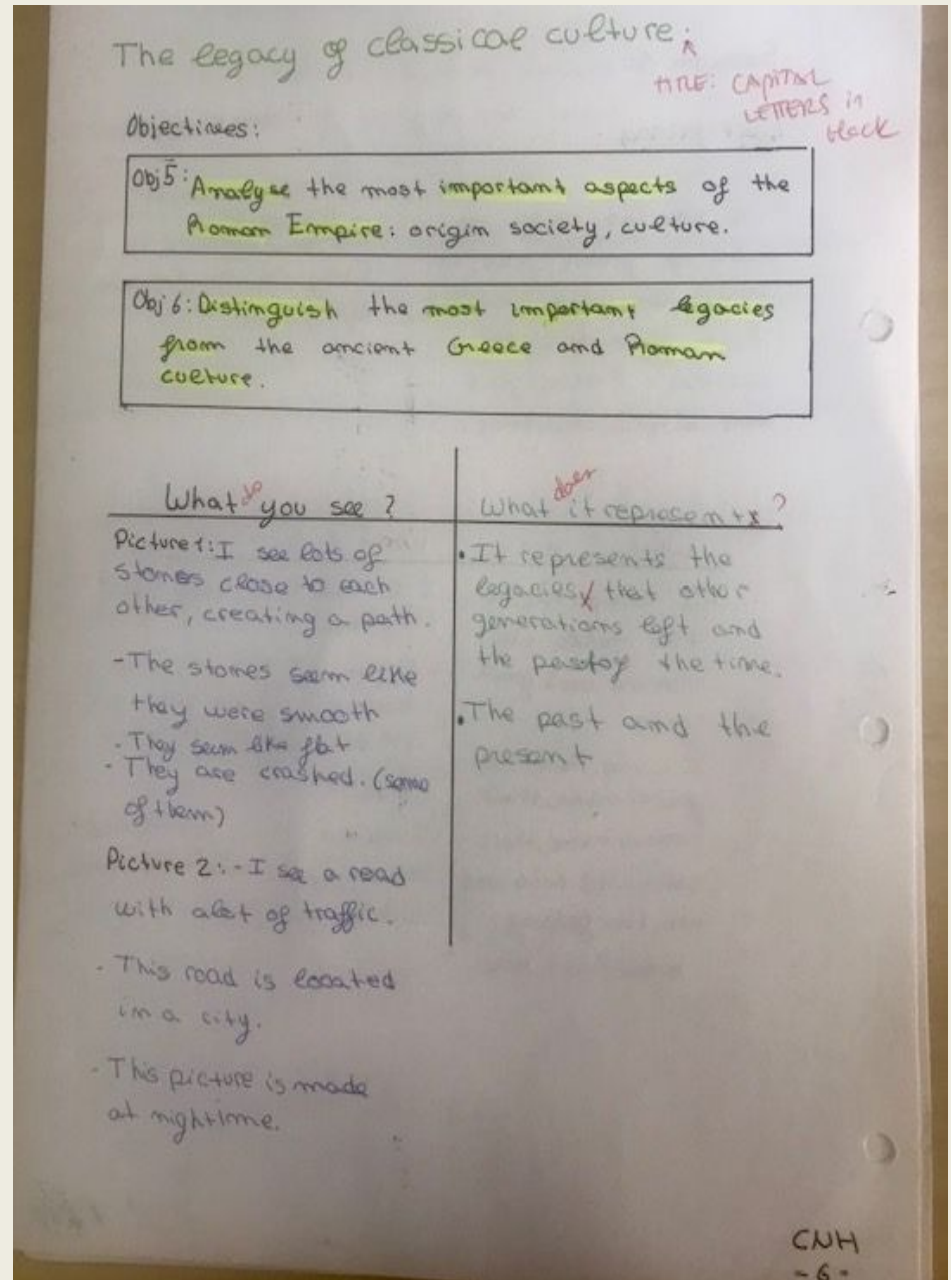


Treball diari
per seqüències i àmbits

Taula objectius
compartits

1. BITÀCOLA

- Fulls Din A4 en blanc.
- **Títol** de la seqüència: en **MAJÚSCULES** i color negre.
- **Objectius emmarcats** i en color negre.
- **Cos del text** en color blau.
- Activitats **corregides** (vermell) i **/o ampliades** (verd).
- Data** (marge superior dret) i **Nom i cognoms** (marge superior esquerre)
- Codi** (àmbit/ matèria)i **pàgina** (marge inferior dret)



2. La TOC, què és?

TOC = Taula d'objectius compartits

- ❑ Document que descriu tots els **objectius d'aprenentatge** treballats al llarg del trimestre (de l'àmbit o matèria) i les **tasques finals** (conclusions i/o teoria) que corresponen a cadascun.
- ❑ Serveix als alumnes com a guia per a realitzar els **Apunts definitius (AD)** de cada trimestre.

Objectius	Tasca final
Obj. 4-S: Conèixer diferents mètodes de separació de mesclures, tot representant-los en un diagrama de separació.	Tasca AD5-S: Taula amb les característiques dels diferents mètodes de separació de mesclures. Tasca AD6-S: Exemple d'un diagrama de separació de mesclures.
Obj. 5-S. Conèixer els canvis d'estat físic de la matèria i representar-los gràficament en un eix de coordenades.	AD7-S: Diagrama de fletxes amb els noms dels canvis d'estat de la matèria. AD8-S: Gràfic amb la corba d'escalfament de l'aigua feta a mà.

3. APUNTS DEFINITIUS (ADs)

- ❑ Són un **recull** de totes les **tasques finals** que van relacionades amb cada objectiu d'aprenentatge que se'ls ha plantejat.
- ❑ Les tasques es realitzen i corregeixen **al llarg de l'avaluació**. En acabar, les tasques es recopilen en els ADs, que s'entreguen i s'avaluen al final del trimestre (**auto i co-avaluació**).
- ❑ Els ADs contenen tota la informació per **preparar** proves (de seguiment o trimestrals) o productes finals.
- ❑ Les normes de presentació formal avaluables estan acordades per tot el claustre.



“Welcome to this fascinating journey called learning”

