



PLA DE REOBERTURA DEL CENTRE

El present document pretén descriure l'organització i funcionament de l'Institut Sunsi Móra, seguint les instruccions del Departament d'Educació, en referència al Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020. Aquest Pla, s'ha elaborat amb l'acompanyament de la inspecció educativa que correspon al centre, previ a l'inici de les activitats presencials amb l'alumnat. La data d'aplicació del Pla d'Obertura de Centre està prevista el dia 8 de juny.

Cal tenir present que l'activitat lectiva del curs 2019-2020 acabarà, en format telemàtic, el 19 de juny de 2020, excepte 2n de batxillerat que es mantindrà fins el dia 26 de juny.

En referència als aspectes que cal tenir en compte per a l'obertura del centre, cal destacar els següents:

1. REQUISITS PER A LA INCORPORACIÓ

1.1. ALUMNAT I FAMÍLIES

En primer lloc, destacar que el retorn al centre per part de l'alumnat és **voluntari**.

Per a la incorporació de l'alumnat al centre durant el període d'obertura del que queda de curs 2019-2020, caldrà tenir present els següents aspectes i complir amb caràcter obligatori els següent preceptes:

- **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- **No haver estat positiu per la COVID-19 durant els 14 dies anteriors.**
- No haver estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- **IMPORTANT**: Els/les alumnes amb **malalties cròniques** han d'haver estat valorats per l'equip mèdic de referència, per avaluar el risc de gravetat si contrau la infecció per Covid-19 i la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- o Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.



- o Malalties cardíaques greus.
 - o Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells alumnes que precisen tractaments immunosupressors).
 - o Diabetis mal controlada.
 - o Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.
- Presentar el Carnet de Vacunes actualitzat.

Les famílies o persones tutores han d'enviar per correu electrònic abans del dia 3 de juny una foto o fotocòpia del carnet de vacunes juntament amb una **declaració responsable** que es podrà emplenar en el següent enllaç:

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A817.pdf>

Important: el correu ha d'incloure en l'apartat "assumpte" el *nom, cognoms i classe de l'alumne/a*. En el cas que no es pugui enviar, caldrà portar el document el mateix dia d'incorporació de l'alumne/a.

Sense la declaració responsable degudament complimentada i el carnet de vacunació actualitzat, no es podrà accedir a l'interior de l'institut.

- Les famílies han d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol nou cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'alumne/a i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.
- Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.
- Caldrà portar **mascareta de casa**, per si no es poden garantir les mesures de distanciament.



1.2. PERSONAL DOCENT I NO DOCENT

Per a la incorporació del personal del centre en el període d'obertura durant el que queda de curs 2019-2020, caldrà tenir present els següents aspectes:

- Omplir la declaració responsable per poder assistir al centre (donar d'alta al personal al GUAC).
- Les persones vulnerables no podran tenir activitat presencial al centre durant el mes de juny (informació tractada pel personal sanitari de les unitats de PRL). El centre garanteix totes les mesures de seguretat establertes, però no es fa responsable si alguna persona dona positiu de COVID-19.

El número de personal docent i no docent previst amb capacitat per realitzar l'atenció presencial és el següent:

- **Personal docent:** 20
- **Personal no docent:** 2

2. PREVISIÓ D' ALUMNAT ASSISTENT

A partir del nombre d'alumnat que assistirà al centre, s'organitzen els grups d'alumnes i professorat. Aquests grups seran estables i fixes, igual que l'espai. Per tant, l'agrupació per nivell i classe és el següent:

- **1er d'ESO (87 alumnes):** 3 grups (A, B i C) dividits en dos grups per classe de 14 i 15 alumnes.
- **2n d'ESO A i B (57 alumnes) :** 2 grups (A i B) dividits en dos grups per classe de 14 i 15 alumnes.
- **3r d'ESO A i B (58 alumnes):** 2 grups (A i B) dividits en dos grups per classe de 14 alumnes.
- **4t d'ESO A i B (53 alumnes) :** 2 grups (A i B) dividits en dos grups per classe de 13 i 14 alumnes.
- **1r de Batxillerat (13 alumnes):** 1 únic grup.



- **2n de batxillerat (29 alumnes) :** 2 grups (A i B) dividits en dos grups per classe de 14 i 15 alumnes.

3. CALENDARI I HORARIS DELS GRUPS D'ALUMNES

Els/les tutors/es disposaran d'un espai i una hora concreta per reunir-se amb els alumnes de les seves tutories.

A partir del nombre que s'ha establert per cursos, s'organitzen els horaris dels grups:

| 1er ESO | | | |
|--------------------|------------|------|--|
| DILLUNS 8 DE JUNY | | | |
| HORA | GRUP | AULA | ALUMNES (cognoms) |
| 9.00-10.00 | 1r ESO A/1 | 1r A | De la A fins la J (14) |
| 9.15-10.15 | 1r ESO B/1 | 1r B | De la A fins la D (14) |
| 9.30-10.30 | 1r ESO C/1 | 1r C | De la A fins la L + S (15) |
| | | | |
| 11.30-12.30 | 1r ESO A/2 | 1r A | De la M fins la V (15) |
| 11.45-12.45 | 1r ESO B/2 | 1r B | De la F fins la V (15) |
| 12.00-13.00 | 1r ESO C/2 | 1r C | De la M fins la R (14) |
| DILLUNS 15 DE JUNY | | | |
| HORA | GRUP | AULA | ALUMNES (cognoms) |
| 9.00-10.00 | 1r ESO A/1 | 1r A | De la A fins la J (14) |
| 9.15-10.15 | 1r ESO B/1 | 1r B | De la A fins la D (14) |
| 9.30-10.30 | 1r ESO C/1 | 1r C | De la A fins la L + S (15) |
| | | | |
| 11.30-12.30 | 1r ESO A/2 | 1r A | De la M fins la V (15) |
| 11.45-12.45 | 1r ESO B/2 | 1r B | De la F fins la V (15) |
| 12.00-13.00 | 1r ESO C/2 | 1r C | De la M fins la R (14) |

| 2n ESO | | | |
|---------------------|------------|------|--|
| DIMECRES 10 DE JUNY | | | |
| HORA | GRUP | AULA | ALUMNES (cognoms) |
| 9.00-10.00 | 2n ESO B/1 | 2n B | De la A fins la G + V (14) |
| 10.30-11.30 | 2n ESO B/2 | 2n B | De la M fins la U (15) |
| | | | |
| 11.00-12.00 | 2n ESO A/1 | 2n A | De la A fins la M (14) |
| 12.30-13.30 | 2n ESO A/2 | 2n A | De la O fins la Z (14) |
| DIMECRES 17 DE JUNY | | | |
| HORA | GRUP | AULA | ALUMNES (cognoms) |
| 9.00-10.00 | 2n ESO B/1 | 2n B | De la A fins la G + V (14) |
| 10.30-11.30 | 2n ESO B/2 | 2n B | De la M fins la U (15) |
| | | | |
| 11.00-12.00 | 2n ESO A/1 | 2n A | De la A fins la M (14) |
| 12.30-13.30 | 2n ESO A/2 | 2n A | De la O fins la Z (14) |



| 3r ESO | | | |
|----------------------|------------|------|--|
| DIVENDRES 12 DE JUNY | | | |
| HORA | GRUP | AULA | ALUMNES (cognoms) |
| 9.00-10.00 | 3r ESO A/1 | 3r A | De la A fins la F + T (14) |
| 9.15-10.15 | 3r ESO B/1 | 3rB | De la A fins la H (15) |
| | | | |
| 11.00-12.00 | 3r ESO A/2 | 3r A | De la G fins la S (14) |
| 11.15-12.15 | 3r ESO B/2 | 3r B | De la M fins la V (15) |
| DIVENDRES 19 DE JUNY | | | |
| HORA | GRUP | AULA | ALUMNES (cognoms) |
| 9.00-10.00 | 3r ESO A/1 | 3r A | De la A fins la F + T (14) |
| 9.15-10.15 | 3r ESO B/1 | 3rB | De la A fins la H (15) |
| | | | |
| 11.00-12.00 | 3r ESO A/2 | 3r A | De la G fins la S (14) |
| 11.15-12.15 | 3r ESO B/2 | 3r B | De la M fins la V (15) |

| 4t ESO | | | |
|--------------------|------------|------|--------------------------------------|
| DIMARTS 9 DE JUNY | | | |
| HORA | GRUP | AULA | ALUMNES (cognoms) |
| 9.00-10.00 | 4t ESO A/1 | 4t A | De la A fins la K (13) |
| 10.30-11.30 | 4t ESO A/2 | 4t A | De la M fins la V (13) |
| | | | |
| 11.15-12.15 | 4t ESO B/1 | 4t B | De la A fins la H (13) |
| 12.45-13.45 | 4t ESO B/2 | 4t B | De la J fins la Z (14) |
| DIMARTS 16 DE JUNY | | | |
| HORA | GRUP | AULA | ALUMNES (cognoms) |
| 9.00-10.00 | 4t ESO A/1 | 4t A | De la A fins la K (13) |
| 10.30-11.30 | 4t ESO A/2 | 4t A | De la M fins la V (13) |
| | | | |
| 11.15-12.15 | 4t ESO B/1 | 4t B | De la A fins la H (13) |
| 12.45-13.45 | 4t ESO B/2 | 4t B | De la J fins la Z (14) |

| 1r BATXILLERAT | | |
|----------------------|----------------|-----------|
| DIVENDRES 12 DE JUNY | | |
| HORA | GRUP | AULA |
| 9.30-10.30 | 1r Batxillerat | 1er ESO C |
| 1r BATXILLERAT | | |
| DIVENDRES 19 DE JUNY | | |
| HORA | GRUP | AULA |
| 9.30-10.30 | 1r Batxillerat | 1er ESO C |



2n de batxillerat 1 i 2:

GRUP 1: Alumnes amb optatives : Química i Biologia

GRUP 2: Alumnes amb optatives : Dibuix Tècnic i Tecnologia

| | DILLUNS 8 | | DIMARTS 9 | | DIMECRES 10 | |
|----------------|------------|-----------|------------|------|-------------|------|
| HORA | GRUP | Aula | GRUP | Aula | GRUP | Aula |
| 09:00 -- 10:00 | GRUP 1 | 2n BATX / | GRUP 1 | 1r A | GRUP 1 | 1r A |
| 10:00 -- 11:00 | GRUP 2 | 3r A | GRUP 2 | 1r B | GRUP 2 | 1r B |
| 11:00 -- 11:30 | | | | | | |
| 11:30 -- 12:30 | GRUP 1 | 2n BATX / | GRUP 1 | 1r A | GRUP 1 | 1r A |
| 12:30 -- 13:30 | GRUP 2 | 3r A | GRUP 2 | 1r B | GRUP 2 | 1r B |
| | DILLUNS 15 | | DIMARTS 16 | | DIMECRES 17 | |
| 09:00 -- 10:00 | GRUP 1 | 2n BATX / | GRUP 1 | 1r A | GRUP 1 | 1r A |
| 10:00 -- 11:00 | GRUP 2 | 3r A | GRUP 2 | 1r B | GRUP 2 | 1r B |
| 11:00 -- 11:30 | | | | | | |
| 11:30 -- 12:30 | GRUP 1 | 2n BATX / | GRUP 1 | 1r A | GRUP 1 | 1r A |
| 12:30 -- 13:30 | GRUP 2 | 3r A | GRUP 2 | 1r B | GRUP 2 | 1r B |

| | DILLUNS 22 | | DIMARTS 23 | | DIMECRES 24 | | DIJOUS 25 | | DIVENDRES 26 | |
|----------------|------------|------|------------|------|----------------|--------|-----------|----------------|--------------|--|
| 09:00 -- 10:00 | | | GRUP 1 | 1r A | SANT JOAN | GRUP 1 | 1r A | GRUP 2 1r A | | |
| 10:00 -- 11:00 | | | GRUP 2 | 1r B | | GRUP 2 | 1r B | | | |
| 11:00 -- 11:30 | | | | | | | | | | |
| 11:30 -- 12:30 | | | GRUP 1 | 1r A | | GRUP 1 | 1r A | | | |
| 12:30 -- 13:30 | | | GRUP 2 | 1r B | | GRUP 2 | 1r B | | | |
| | DILLUNS 29 | | DIMARTS 30 | | DIMECRES 1 | | DIJOUS 2 | | DIVENDRES 3 | |
| 09:00 -- 10:00 | GRUP 1 | 1r A | GRUP 1 | 1r A | GRUP 1 1r A | | | | | |
| 10:00 -- 11:00 | GRUP 2 | 1r B | GRUP 2 | 1r B | | | | | | |
| 11:00 -- 11:30 | | | | | | | | | | |
| 11:30 -- 12:30 | GRUP 1 | 1r A | GRUP 1 | 1r A | | | | | | |
| 12:30 -- 13:30 | GRUP 2 | 1r B | GRUP 2 | 1r B | | | | | | |

4. PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS D'ATENCIÓ PERSONALITZADA O ACCIÓ TUTORIAL EN GRUP REDUÏT.

Es faran per planificació prèvia d'entrevistes amb pares, mares i alumnes concertades mitjançant correu electrònic amb cita prèvia i sempre que es cregui molt necessari.

Al concertar una cita amb una família, el/la tutor/a ha d'informar a consergeria per a que li assigni un espai. Les hores convingudes només poden ser les hores en punt i d'una durada de mitja hora, ja que s'han de poder assegurar les mesures higièniques necessàries.



5. SERVEI DE TRANSPORT.

No hi haurà servei de transport.

6. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent. L'institut representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada alumne (OMS, 2020). Respecte els alumnes:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze.
- Fomentar el rentat de mans.
- Fomentar el distanciament físic.
- Controlar la utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els alumnes disposin d'un espai d'uns 4 m² . Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'alumnes per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de



personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront de contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (alumnes continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els alumnes
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels alumnes i els propis
- Abans i després d'anar al WC
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per a ús del personal de l'escola.



c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

| COL·LECTIU | INDICACIÓ | TIPUS DE MASCARETA |
|---|---|------------------------------------|
| Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys) | No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldrà indicar-la | Higiènica amb compliment norma UNE |
| Personal docent i no docent | Mascareta Indicada | Higiènica amb compliment norma UNE |

Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.

7. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

7.1.Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document [Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana](#).

7.2.Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas de que sigui necessari les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).



La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indica l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indica l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- **Alcohol etílic entre el 62-71%:** es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 parts d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- **Peròxid d'hidrogen al 0,5%:** es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part



d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

7.3. Zones i punts on intensificar la neteja i la desinfecció.

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents alumnes si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escapes i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.



8. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- 3 Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- 4 Avisar pares, mares o tutors.
- 5 Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- 6 Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- 7 Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- 8 No assistir al centre
- 9 Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- 10 Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- 11 Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.