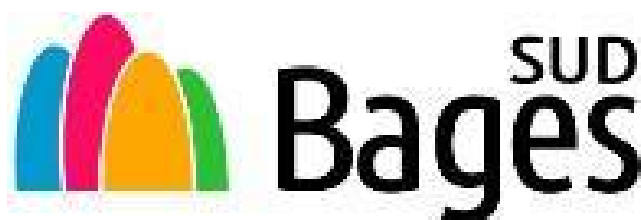




## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU



Les persones sotasignants,

l'alumne/a	
la família	

representants de l'entorn educatiu, i el **Director de l'Institut Bages Sud, José Antonio Barranco Navarro**, conscients que l'educació implica una acció conjunta, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual estableix els següents compromisos:

## COMPROMISOS

### Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat dels alumnes.
2. Fomentar entre els alumnes la igualtat, el respecte, la tolerància, la convivència i el sentiment de pertinença a la comunitat educativa.
3. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
4. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a.
5. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
6. Informar la família i els alumnes dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
7. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de cada alumne/a i mantenir-ne informada la família.
8. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a.
9. Comunicar a la família les faltes d'assistència no justificades de l'alumne/a al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
10. Atendre, en un termini raonable, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
11. Comunicar a la família els actes o conductes del seu fill/a que perjudiquin la convivència del centre i/o el normal desenvolupament de la tasca educativa, així com les mesures correctores corresponents, tal com s'estableix en el Reglament de Règim Intern (RRI) i les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) que hi ha vigents.
12. Donar valor afegit a la cultura de l'esforç, a la responsabilitat en la sociabilitat i a l'autonomia personals.
13. Col·laborar amb les entitats de l'entorn (Ajuntament, Serveis Socials...) en el treball conjunt en temes d'educació, infància i joventut.
14. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos quan calgui.

## Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre definit en el Projecte Educatiu i reconèixer l'autoritat del professorat, del personal no docent i de l'equip directiu.
2. Fomentar que el nostre fill/a se senti part integrant del centre i, per tant, corresponsable del seu bon funcionament.
3. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre. Instar el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Per normativa, i com es prohibeix explícitament l'ús del mòbil als centres, instar el nostre fill/a que no faci cap ús del telèfon mòbil en el recinte del centre i que en cas que el porti, el mantingui apagat i a la seva motxilla.
5. Vetllar perquè el fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
6. Ajudar el nostre fill/a a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
7. Concertar hora amb el tutor/a per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del nostre fill/a.
8. Fer el seguiment dels resultats acadèmics del nostre fill/a per poder detectar a temps un baix rendiment i poder-ho contrastar amb el/la tutor/a.
9. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
11. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a. En el cas que el nostre fill/a tingui o compleixi 16 anys aquest curs, saber que la seva escolarització no obligatòria queda condicionada al seu aprofitament acadèmic i a la seva participació activa a les classes. L'alumne/a ha d'evitar qualsevol intervenció que distorsioni les classes o activitats del centre. Si no és així, serà motiu de falta greu i serà sancionat amb un dia de reflexió a casa. La seva reiteració comportarà l'obertura d'expedient i l'expulsió del centre per un període de fins a tres mesos o la inhabilitació definitiva per cursar estudis al centre.
12. Informar el fill/a del contingut d'aquests compromisos.
13. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta quan calgui.

## Per part de l'alumnat

1. Col·laborar en el bon ambient del centre.
2. Complir i fer complir la normativa vigent.
3. Vetllar per l'obtenció de bons resultats acadèmics.
4. Mostrar una actitud de respecte vers la resta de l'alumnat, del professorat, monitoratge, PAS i resta del personal que pugui estar implicat en el seu procés educatiu.
5. Adequar el seu comportament i actitud.
6. Responsabilitzar-se de les tasques que se li assignin.
7. Respectar el material i mobiliari del centre i ajudar al seu manteniment i neteja.
8. **L'ús del telèfon mòbil està prohibit i, si es porta al centre, s'haurà de mantenir apagat i guardat a la motxilla sota la responsabilitat de l'alumne/a.**

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'alumne/a

La família

El centre