

COMPETÈNCIES PRÒPIES DE L'ÀMBIT I LA MATÈRIA

ÀMBIT: <i>Científic-tecnològic</i>		MATÈRIA: <i>Tecnologia i Digitalització</i>
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r,2n,3r	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE 1: Buscar, analitzar i seleccionar la informació adequada, de manera crítica i segura, tot aplicant processos de recerca, mètodes d'anàlisi de productes i experimentant amb eines de simulació, per delimitar problemes tecnològics i proposar solucions a partir de la informació obtinguda	1.1 Identificar i definir problemes o necessitats plantejades, tot cercant i contrastant la informació procedent de diferents fonts de manera crítica i segura, fent ús dels coneixements científics i tecnològics, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència. 1.2 Analitzar i examinar productes tecnològics d'ús habitual a través de l'anàlisi d'objectes i sistemes, fent ús dels coneixements científics i tecnològics, utilitzant, si s'escau, eines de simulació, en la construcció de coneixement.	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible • Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes • Dossier de treball
CE 2: Planificar, dissenyar i desenvolupar solucions a problemes tecnològics amb autonomia i actitud creativa, tot aplicant el procés tecnològic, coneixements interdisciplinaris i treballant de manera ordenada i cooperativa, per resoldre problemes o necessitats de manera eficaç, innovadora i sostenible.	2.1 Idear i dissenyar solucions tecnològiques originals a problemes plantejats, tot aplicant el procés tecnològic amb conceptes, tècniques i procediments interdisciplinaris amb actitud emprenedora, perseverant i creativa, documentant la informació en una memòria de projecte. 2.2 Seleccionar, planificar i organitzar el temps, els materials i les eines, així com les tasques necessàries per a la construcció d'una solució definida en un projecte, treballant individualment o en grup de manera cooperativa. 2.3 Aplicar criteris de sostenibilitat en el disseny de solucions tecnològiques considerant tot el cicle de vida útil de l'objecte.	

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r,2n,3r	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE 3: Aplicar de manera apropiada diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris, tot utilitzant operadors, sistemes tecnològics i eines, seguint la planificació i el disseny sostenible previ per construir solucions tecnològiques que donin resposta a necessitats en diferents contextos.	3.1 Fabricar objectes o models mitjançant la manipulació i la conformació de materials, tot emprant instruments de mesura, eines i màquines adequades, posant en pràctica els fonaments d'estructures, mecanismes, electricitat i electrònica seguint les normes de seguretat i de salut. 3.2 Avaluar el resultat d'una construcció tot contrastant les seves funcions en relació amb els requeriments tècnics del projecte, mitjançant l'observació i l'ús d'instruments de mesura per validar el resultat final.	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible • Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes • Dossier de treball
CE 4: Descriure, representar i intercanviar idees o solucions a problemes tecnològics o digitals, utilitzant els mitjans de representació, simbologia i vocabulari adequats, així com els instruments i els recursos disponibles, utilitzant les eines digitals per argumentar, comunicar i difondre informació.	4.1 Documentar el procés de la creació d'un producte des del disseny fins a l'avaluació, elaborant la documentació tècnica i gràfica amb l'ajuda d'eines digitals, emprant els formats i el vocabulari tècnic adequats, de manera col·laborativa, tant presencialment com en remot. 4.2 Representar objectes, diagrames i esquemes tècnics mitjançant eines digitals col·laboratives, tot aplicant les normes tècniques corresponents. 4.3 Utilitzar dispositius i recursos digitals per a comunicar-se amb els altres, per difondre els propis aprenentatges i argumentar-los.	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge
CE 5: Desenvolupar algorismes i aplicacions informàtiques en diferents entorns, tot aplicant els principis del pensament computacional i incorporant les tecnologies emergents, per resoldre problemes concrets, automatitzar processos i aplicar-los en sistemes de control o robòtica.	5.1 Descriure, interpretar i dissenyar solucions a problemes informàtics mitjançant algorismes i diagrames de flux, tot aplicant els elements i les tècniques de programació de manera creativa. 5.2 Programar aplicacions senzilles per a diferents dispositius (ordinadors, dispositius mòbils i altres) emprant els elements de programació de manera apropiada, fent servir el programari i els llenguatges de programació adients i mòduls d'intel·ligència artificial que afegeixin funcionalitats.	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r,2n,3r	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
	5.3 Automatitzar processos, màquines i objectes de manera autònoma, amb o sense connexió a Internet, mitjançant l'anàlisi, la construcció i la programació de robots i sistemes de control.	○ Tecnologia sostenible ● Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes ● Dossier de treball
CE 6 Utilitzar els fonaments del funcionament dels dispositius i de les aplicacions habituals de l'entorn digital d'aprenentatge, analitzant-ne els components i les funcions i ajustant-los a les necessitats per fer-ne un ús més eficient i segur, per detectar i resoldre problemes tècnics senzills.	6.1 Fer un ús eficient i segur dels dispositius digitals d'ús quotidià en la resolució de problemes senzills, analitzant els components i els sistemes de comunicació, per identificar els riscos i adoptar mesures de seguretat per a la protecció de dades i equips. 6.2 Crear continguts, elaborar materials i difondre'ls en diferents plataformes, configurant correctament les eines digitals habituals de l'entorn d'aprenentatge, ajustant-les a les necessitats i respectant les llicències i els drets d'autoria. 6.3 Organitzar la informació de manera estructurada, aplicant tècniques d'emmagatzematge segur.	

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r,2n,3r	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE 7: Fer ús ètic, sostenible i ecosocialment responsable de la tecnologia, identificant les repercussions i les aportacions, per valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic a la societat i a l'entorn.	7.1 Identificar la influència de l'activitat tecnològica en la societat en la sostenibilitat ambiental al llarg de la història, analitzant-ne les aportacions i les repercussions tot valorant la importància per al desenvolupament sostenible. 7.2 Fer un ús responsable i ètic de les tecnologies emergents, tot identificant les seves aportacions al benestar, a la igualtat social i a la reducció de l'impacte ambiental. 7.3 Valorar l'economia circular com una aportació tecnològica i social a la sostenibilitat per reduir la necessitat de matèries primeres i aconseguir la reducció de residus.	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible • Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes • Dossier de treball

COMPETÈNCIES TRANSVERSALES

COMPETÈNCIA	CRITERIS
1. Competència ciutadana	• Utilització de les principals eines d'edició de textos i gestió de dades. • Coneixement de les eines de llenguatge audiovisual (imatge fixa, so i vídeo). • Utilització dels diferents llenguatges de la informació. • Presa d'apunts a l'aula. • Correcta utilització del llenguatge propi de la matèria. • Capacitat d'expressar la informació en forma d'informes, murals i dibuixos

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

	Capacitat d'expressar els treballs realitzats i els resultats de forma correcta en forma de gràfics, percentatges, diagrames, taules...
2. Competència emprenedora	- Analitzar problemes tecnològics de la vida quotidiana i desenvolupar habilitats per poder solucionar-los. - Despertar la creativitat, el pensament estratègic i la reflexió ètica, crítica i constructiva dins dels processos creatius i d'innovació. - Prendre decisions basades en la informació i el coneixement tecnològic, col·laborant de manera àgil amb altres persones. - Planificar projectes personals interioritzant el mètode del procés tecnològic.
3. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	- Valoració del treball en equip i el treball cooperatiu - Valoració de la feina habitual (deures de casa i feina a l'aula) - Compliment de les normes de l'aula i del taller pel que fa a puntualitat, ús de les eines, neteja del taller, respecte als companys i al professorat. - Valoració del treball cooperatiu en grup com una font d'enriquiment personal i grupal, per fomentar la comunicació, empatia, assertivitat, respecte envers l'altre. - Correcta gestió del temps per treballar a l'aula, al taller i a casa. - Compromís de portar el material necessari per treballar. - Participar en activitats d'autoconeixement, que permeten valorar els punts forts i febles de la pròpia personalitat, per tal de reforçar o compensar les possibles dificultats personals. - Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.
4. Competència digital	- Cercar arxius, descàrrega i instal·lació de programes. - Correcta utilització de les fonts d'informació: selecció i valoració - Emmagatzematge de dades, arxius d'imatges - Seleccionar informació adient per elaborar textos de diferents tipologies. Triar les fonts d'informació fiables per documentar-se.

	• Fer ús de cercadors online com a recurs documental. • Cercar a bancs d'imatges digitals. • Treballar amb plataformes d'aprenentatge virtual. • Crear un usuari i accedir a les tasques proposades a l'entorn virtual d'aprenentatge. • Desar els canvis i adjuntar arxius a través de la plataforma online. • Organització de la carpeta d'aprenentatge de l'entorn educatiu Drive, Classroom, correu i calendari. • Presentació correcta d'activitats de síntesi en format digital. • Capacitat d'expressar el treball realitzat i els resultats de forma correcta en format digital. • Treballar amb simuladors.
--	--

TASQUES D'ESTIU

- Les tasques d'estiu es podran valorar dins de les competències personals del 1r trimestre del curs següent. Es farà un comentari de caire qualitatiu al butlletí del primer trimestre.
- La correcció de les tasques d'estiu: El professorat corregirà els deures específics que va posar el curs passat, sempre que aquest professorat continuï al centre, sinó s'haurà de fer càrrec el professorat del curs present. Els deures de caràcter genèric i voluntaris els corregirà el professorat del curs en vigor.

MESURES DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES PENDENTS DEL CURS VIGENT

- Entrega d'activitats i, treballs o proves avaluatòries, suspeses al llarg del trimestre per a poder superar aquelles competències no assolides o no entregades.
- Al juny es demanaran feines extraordinàries per a aquell alumnat que la nota estigui entre un NA i un AS.
- Es considerarà que el curs està aprovat sempre que estigui superat el primer o segon trimestre, més el tercer trimestre, sempre i quan la mitjana aritmètica dels tres trimestres doni assolit satisfactòriament.
- Les tasques o projectes amb un resultat no assolit s'hauran de recuperar amb una feina o una altra prova a criteri del professor/a.

MESURES DE RECUPERACIÓ DE MATÈRIES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

- L'alumne recuperarà el curs anterior si supera satisfactòriament les competències específiques de Tecnologia del curs vigent i si realitza l'entrega de feines extraordinàries proposades pel professorat en aquell trimestre.
- En el cas de 4t ESO, es proposen proves avaluatòries i tasques específiques extraordinàries per recuperar els cursos anteriors, atès que la matèria deixa de ser obligatòria a partir de 3r d'ESO.

VARIABLES QUE PODEN AFECTAR LA PUNTUACIÓ

- Al juny es demanaran feines extraordinàries d'ampliació per a aquell alumnat que tingui possibilitats d'obtenir un AE.
- Baixarà la nota final de la pràctica, treball o dossier si la feina està entregada amb retard o no s'acceptaran les tasques a partir de la data límit que indiqui el professorat.
- La no entrega d'un 90% de les tasques significarà la qualificació de NA de nota global.
- Els retards injustificats baixaran la puntuació de les competències d'àmbit personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Els negatius provinents de faltes de respecte envers als companys i al professorat, per no entregar tasques, per arribar tard...repercutiran a la nota trimestral de la part de les competències d'àmbit personal, social i aprendre a aprendre.
- L'oblit de material baixa la nota de la part de les competències d'àmbit personal, social i d'aprendre a aprendre.
- La còpia o el plagiat, del tipus que sigui, suposarà un zero a l'activitat i es penalitzarà al que còpia i al que es deixa copiar.
- En cas d'absència durant una prova per motius justificats, s'haurà de sol·licitar una nova data d'examen mitjançant el formulari oficial (es troba a la pàgina web de l'institut / [justificant d'absència](#)).

GRAUS D'ASSOLIMENT I CORRESPONDÈNCIA NUMÈRICA

- No Assoliment (NA): s'obté quan la puntuació és menor de 2 punts.
- Assoliment Satisfactori (AS): s'obté quan la puntuació és igual o major a 2 i menor de 2,70 punts

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ **curs 2025-2026**

- Assoliment Notable (AN): s'obté quan la puntuació és igual o major que 2,70 i menor a 3,50 punts
- Assoliment Excel·lent (AE): s'obté quan la puntuació és igual o major que 3,50 i fins a 4 punts

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT AMB MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- En el cas d'alumnat amb NESE els seus criteris d'avaluació quedaran recollits al seu pla individualitzat.
- En tots els projectes es dissenyaran activitats per treballar la diversitat tant per la franja alta, com per la baixa.
- Es treballarà la inclusivitat tenint en compte la DUA.

ANNEX 1

[Decret d'Educació Bàsica \(29.9.2022\)](#)

[Competències clau](#)

[Competències transversals](#)

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026