

ÀMBIT: <i>Científic-tecnològic</i>	MATÈRIA: <i>Tecnologia 4t (optativa)</i>
---	---

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 4t	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE 1 Identificar i proposar problemes tecnològics amb iniciativa i creativitat, tot estudiant les necessitats de l'entorn proper, aplicant estratègies i processos col·laboratius i iteratius relatius a projectes, per idear i planificar solucions de manera eficient i innovadora.	1.1 Idear i planificar solucions tecnològiques emprenedores que generin un valor a la comunitat, a partir de l'observació i l'anàlisi de l'entorn més proper, tot estudiant les necessitats, els requisits i les possibilitats de millora. 1.2 Aplicar, amb iniciativa, estratègies col·laboratives de gestió de projectes amb perspectiva interdisciplinària, seguint un procés iteratiu de validació, des de la fase d'ideació fins a la resolució de problemes. 1.3 Desenvolupar la gestió del projecte de manera creativa, aplicant estratègies i tècniques col·laboratives, així com mètodes de recerca per a la ideació de solucions eficients, innovadores i respectuoses amb el medi ambient.	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible • Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes • Dossier de treball

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

CE 2 Aplicar diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris utilitzant procediments i recursos tecnològics tot preveient el cicle de vida dels productes per construir solucions tecnològiques sostenibles que donin resposta a necessitats plantejades.	2.1 Analitzar el disseny d'un producte que doni resposta a una necessitat plantejada, avaluant-ne la demanda, l'evolució i la previsió de fi del cicle de vida amb criteri ètic, sostenible i responsable. 2.2 Fabricar productes i solucions tecnològiques, fent ús del disseny assistit, utilitzant les diferents tècniques d'elaboració manual, mecànica i digital, emprant de manera adequada els diferents materials i recursos mecànics, elèctrics, electrònics i digitals. 2.3 Argumentar les solucions tecnològiques aportades a les necessitats plantejades, valorant-ne la viabilitat econòmica, l'ús funcional, sostenible i eficient.	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible • Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes • Dossier de treball
CE 3 Comunicar, argumentar i difondre idees i solucions tecnològiques en diferents espais virtuals, emprant diversos recursos tot aplicant els elements i les tècniques necessàries per intercanviar la informació i fomentar el treball en equip.	3.1 Intercanviar informació i fomentar el treball en equip de manera assertiva, emprant les eines digitals, el vocabulari tècnic, símbols i esquemes de sistemes tecnològics apropiats. 3.2 Presentar i difondre les propostes o solucions tecnològiques de manera concreta, emprant l'entonació, l'expressió, l'adaptació del discurs i del temps, usant un llenguatge inclusiu i lliure d'estereotips sexistes.	

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

CE 4 Desenvolupar solucions sostenibles a problemes plantejats que incorporin l'automatització i les tecnologies emergents, per dissenyar i construir sistemes de control programables i robòtics.	4.1 Dissenyar, construir, controlar i/o simular sistemes automàtics programables i robots que siguin capaços de fer tasques de forma autònoma, aplicant coneixements de mecànica, electrònica, pneumàtica i components dels sistemes de control, així com altres coneixements interdisciplinaris. 4.2 Integrar a les màquines i sistemes tecnològics aplicacions digitals emergents de control i simulació com Internet de les coses, tractament massiu de dades (big data) i intel·ligència artificial amb sentit crític, ètic i sostenible.	● Proves competencials ● Base d'orientació de reptes i activitats ● Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible ● Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes ● Dossier de treball
CE 5 Emprar les eines digitals de disseny i fabricació, adaptant-les i configurant les a les necessitats tot aplicant els coneixements interdisciplinaris, per a una producció més eficient i sostenible.	5.1 Resoldre tasques proposades de manera eficient mitjançant l'ús i la configuració de diferents aplicacions i eines digitals, tot aplicant coneixements interdisciplinaris amb autonomia. 5.2 Utilitzar en el disseny de solucions, eines de representació en tres dimensions i d'experimentació virtual mitjançant simuladors, per a la construcció del coneixement tecnològic. 5.3 Emprar diferents gestors de presentació, eines de difusió o publicació de la informació per a la realització de tasques col·laboratives. 5.4 Configurar programes o aplicacions informàtiques per al control de diferents automatismes.	
Analitzar processos tecnològics, valorant l'impacte en la societat i l'entorn, tot aplicant criteris de sostenibilitat, per fer un ús ètic i ecosocialment responsable de la tecnologia.	6.1 Fer un ús responsable de la tecnologia, mitjançant l'anàlisi i l'aplicació de criteris de sostenibilitat en la selecció de materials, el disseny i els processos de fabricació dels productes tecnològics, tot minimitzant l'impacte en la societat i el planeta. 6.2 Analitzar els beneficis i valorar la contribució de les tecnologies al desenvolupament sostenible i la cura de l'entorn, que aporten l'arquitectura bioclimàtica, les energies renovables i la mobilitat eficient.	● Proves competencials ● Base d'orientació de reptes i activitats ● Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ curs 2025-2026

	6.3 Identificar i valorar la repercussió i els beneficis del desenvolupament de projectes tecnològics de caràcter social per mitjà de comunitats obertes, accions de voluntariat o projectes de servei a la comunitat.	sostenible • Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes • Dossier de treball
--	--	---

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

COMPETÈNCIA	CRITERIS
-------------	----------

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

1. Competència ciutadana	• Utilització de les principals eines d'edició de textos i gestió de dades. • Coneixement de les eines de llenguatge audiovisual (imatge fixa, so i vídeo). • Utilització dels diferents llenguatges de la informació. • Presa d'apunts a l'aula. • Correcta utilització del llenguatge propi de la matèria. • Capacitat d'expressar la informació en forma d'informes, murals i dibuixos • Capacitat d'expressar els treballs realitzats i els resultats de forma correcta en forma de gràfics, percentatges, diagrames, taules...
2. Competència emprenedora	• Analitzar problemes tecnològics de la vida quotidiana i desenvolupar habilitats per poder solucionar-los. • Despertar la creativitat, el pensament estratègic i la reflexió ètica, crítica i constructiva dins dels processos creatius i d'innovació. • Prendre decisions basades en la informació i el coneixement tecnològic, col·laborant de manera àgil amb altres persones. • Planificar projectes personals interioritzant el mètode del procés tecnològic.
3. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	• Valoració del treball en equip i el treball cooperatiu • Valoració de la feina habitual (deures de casa i feina a l'aula) • Compliment de les normes de l'aula i del taller pel que fa a puntualitat, ús de les eines, neteja del taller, respecte als companys i al professorat. • Valoració del treball cooperatiu en grup com una font d'enriquiment personal i grupal, per fomentar la comunicació, empatia, assertivitat, respecte envers l'altre. • Correcta gestió del temps per treballar a l'aula, al taller i a casa. • Compromís de portar el material necessari per treballar. • Participar en activitats d'autoconeixement, que permeten valorar els punts forts i febles de la pròpia personalitat, per tal de reforçar o compensar les possibles dificultats personals.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

	• Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.
4. Competència digital	• Cercar arxius, descàrrega i instal·lació de programes. • Correcta utilització de les fonts d'informació: selecció i valoració • Emmagatzematge de dades, arxius d'imatges • Seleccionar informació adient per elaborar textos de diferents tipologies. Triar les fonts d'informació fiables per documentar-se. • Fer ús de cercadors online com a recurs documental. • Cercar a bancs d'imatges digitals. • Treballar amb plataformes d'aprenentatge virtual. • Crear un usuari i accedir a les tasques proposades a l'entorn virtual d'aprenentatge. • Desar els canvis i adjuntar arxius a través de la plataforma online. • Organització de la carpeta d'aprenentatge de l'entorn educatiu Drive, Classroom, correu i calendari. • Presentació correcta d'activitats de síntesi en format digital. • Capacitat d'expressar el treball realitzat i els resultats de forma correcta en format digital. • Treballar amb simuladors.

4t ESO	No es realitzen projectes STEAM a 4t d'ESO	1r: Recerca 2n: #no consum 3r: Dones, homes i viceversa TS: Avis d'avui, joves d'ahir
---------------	--	--

TASQUES D'ESTIU

- En general, no es plantegen tasques d'estiu donat que és el final d'etapa. No obstant, es pot plantejar alguna activitat de reforç encarada a un Batxillerat Tecnològic si l'alumnat ho demana o el professorat ho considera.

MESURES DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES PENDENTS DEL CURS VIGENT

- Entrega d'activitats i treballs o proves avaluatòries suspeses al llarg del trimestre per a poder superar aquelles competències no assolides o no entregades.
- Al juny es demanaran feines extraordinàries per a aquell alumnat que la nota estigui entre un NA i un AS.
- Es considerarà que el curs està aprovat sempre que estigui superat el primer o segon trimestre, més el tercer trimestre, sempre i quan la mitjana aritmètica dels tres trimestres doni assolit satisfactòriament.
- Les tasques o projectes amb un resultat no assolit s'hauran de recuperar amb una feina o una altra prova a criteri del professor/a.

MESURES DE RECUPERACIÓ DE MATÈRIES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

- L'alumne no pot recuperar la matèria donat que és final d'etapa.

VARIABLES QUE PODEN AFECTAR LA PUNTUACIÓ

- Al juny es demanaran feines extraordinàries d'ampliació per a aquell alumnat que tingui possibilitats d'obtenir un AE.
- Baixarà la nota final de la pràctica, treball o dossier si la feina està entregada amb retard o no s'acceptaran les tasques a partir de la data límit que indiqui el professorat.
- La no entrega d'un 90% de les tasques significarà la qualificació de NA de nota global.
- Els retards injustificats baixaran la puntuació de les competències d'àmbit personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Els negatius provinents de faltes de respecte envers als companys i al professorat, per no entregar tasques, per arribar tard...repercutiran a la nota trimestral de la part de les competències d'àmbit personal, social i aprendre a aprendre.

- L'oblit de material baixa la nota de la part de les competències d'àmbit personal, social i d'aprendre a aprendre.
- La còpia o el plagi, del tipus que sigui, suposarà un zero a l'activitat i es penalitzarà al que còpia i al que es deixa copiar.
- En cas d'absència durant una prova per motius justificats, s'haurà de sol·licitar una nova data d'examen mitjançant el formulari oficial (es troba a la pàgina web de l'institut / [justificant d'absència](#)).

GRAUS D'ASSOLIMENT I CORRESPONDÈNCIA NUMÈRICA

- No Assoliment (NA): s'obté quan la puntuació és menor de 2 punts.
- Assoliment Satisfactori (AS): s'obté quan la puntuació és igual o major a 2 i menor de 2,70 punts
- Assoliment Notable (AN): s'obté quan la puntuació és igual o major que 2,70 i menor a 3,50 punts
- Assoliment Excel·lent (AE): s'obté quan la puntuació és igual o major que 3,50 i fins a 4 punts

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT AMB MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- En el cas d'alumnat amb NESE els seus criteris d'avaluació quedaran recollits al seu pla individualitzat.
- En tots els projectes es dissenyaran activitats per treballar la diversitat tant per la franja alta, com per la baixa.
- Es treballarà la inclusivitat tenint en compte la DUA.

ANNEX 1

[Decret d'Educació Bàsica \(29.9.2022\)](#)

[Competències clau](#)

CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

Competències transversals

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026