

ÀMBIT: <i>Científic-tecnològic</i>	MATÈRIA: <i>Tecnologia 4t (Digitalització)</i>
---	---

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 4t	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
CE 1: Gestionar les eines i els dispositius informàtics i de comunicació d'ús quotidià aplicant els coneixements de maquinari i sistemes operatius per resoldre problemes tècnics senzills.	1.1 Connectar dispositius i gestionar xarxes locals aplicant els coneixements i processos associats a sistemes de comunicació amb fil i sense fil amb una actitud proactiva. 1.2 Gestionar, a nivell bàsic, sistemes operatius configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals. 1.3 Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment, si cal. 1.4 Fer un ús responsable dels dispositius i de la seva utilització per promoure la sostenibilitat, tot fomentant la reutilització i l'estalvi i l'eficiència energètica	● Proves competencials ● Base d'orientació de reptes i activitats ● Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible ● Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes

CE 2: Idear solucions innovadores i creatives aplicant diferents formes de raonament, integrant-les en l'entorn personal d'aprenentatge tot fent ús de les eines i els recursos d'edició, la creació de continguts digitals i el desenvolupament d'aplicacions per optimitzar l'aprenentatge permanent.	2.1 Cercar i seleccionar informació per a la ideació de solucions innovadores, amb responsabilitat i sentit crític. 2.2 Dissenyar solucions possibles a problemes plantejats aplicant diferents formes de raonament, com el pensament de disseny i el pensament computacional, tenint en compte les tecnologies emergents, la realitat virtual, augmentada i mixta. 2.3 Generar o modificar, de forma individual o col·laborativa, continguts amb suport digital i creacions audiovisuals, integrant imatge, so i vídeo per a la construcció de produccions multimèdia. 2.4 Desenvolupar aplicacions fent servir el programari i els llenguatges de programació adients, per la resolució de problemes concrets tenint en compte criteris d'autoria i llicències d'ús. 2.5 Integrar els continguts digitals en entorns personals d'aprenentatge (pàgina web, espai al núvol, carpetes, etc.) autoregulant el propi aprenentatge de manera autònoma.	• Dossier de treball
CE 3 Identificar riscos i amenaces i aplicar mesures preventives i correctives, adquirint hàbits que fomentin el benestar digital per protegir dispositius, dades personals i la pròpia salut.	3.1 Configurar adequadament les opcions de privadesa de les aplicacions, xarxes socials i espais virtuals i utilitzar les eines i tècniques de seguretat, per protegir les dades personals, la petjada digital i preservar la seva identitat a la xarxa. 3.2 Configurar i actualitzar mesures de protecció i seguretat de dispositius i sistemes digitals d'ús habitual (antivirus, contrasenyes, bloqueig de pantalla, protecció de la comunicació, etc. 3.3 Identificar i prendre mesures per protegir-se davant d'amenaces, atacs, intrusions o infeccions que esdevenen a la xarxa. 3.4 Identificar situacions de risc per a la salut associades a l'ús de les tecnologies digitals i adoptar les mesures necessàries per	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible • Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes • Dossier de treball

	tenir cura de la pròpia salut.	
CE 4 Fer un ús actiu, responsable i ètic de les tecnologies digitals, valorant les possibles accions que cal fer a la xarxa i identificar-ne les repercussions per exercir una ciutadania digital crítica.	4.1 Respectar els drets d'autoria i les llicències d'ús en la comunicació, col·laboració i participació a la xarxa, fent un ús ètic de les dades i de les produccions, i justificar-ne les raons. 4.2 Analitzar i valorar críticament les aportacions de les tecnologies digitals a les gestions administratives i el comerç electrònic, identificant els problemes derivats de la bretxa social d'accés i l'ús per a determinats col·lectius. 4.3 Valorar la importància de l'oportunitat, la facilitat i la llibertat d'expressió que suposen els mitjans digitals connectats, analitzant de manera crítica els missatges que es reben tenint en compte la seva objectivitat, ideologia, intencionalitat, biaixos i caducitat. 4.4 Participar, col·laborar i interactuar en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, compartint i publicant informació i dades, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud respectuosa, responsable i participativa.	• Proves competencials • Base d'orientació de reptes i activitats • Rúbriques: ○ Coavaluació ○ Autoavaluació ○ Exposició oral ○ Situacions d'aprenentatge ○ Tecnologia sostenible • Llistes de verificació de projectes tècnics i avantprojectes • Dossier de treball

CE 5 Analitzar l'impacte de les tecnologies digitals a la societat, a partir de la identificació dels canvis econòmics i socials a escala global, i aplicar les tecnologies emergents per al disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible.	5.1 Identificar els canvis econòmics i socials derivats de l'ús de les tecnologies digitals aplicades a diferents àmbits. 5.2 Analitzar i valorar l'impacte de les tecnologies digitals en la societat tenint en compte els ODS. 5.3 Aplicar les tecnologies emergents en el disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible. (Intel·ligència artificial, IoT, etc.). 5.4 Analitzar l'ús d'eines de simulació i supercomputadors en el tractament de dades i valorar-ne l'impacte en la societat de la informació i l'aplicació a tecnologies associades.	
---	---	--

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

COMPETÈNCIA	CRITERIS
1. Competència ciutadana	• Utilització de les principals eines d'edició de textos i gestió de dades. • Coneixement de les eines de llenguatge audiovisual (imatge fixa, so i vídeo). • Utilització dels diferents llenguatges de la informació. • Presa d'apunts a l'aula. • Correcta utilització del llenguatge propi de la matèria. • Capacitat d'expressar la informació en forma d'informes, murals i dibuixos • Capacitat d'expressar els treballs realitzats i els resultats de forma correcta en forma de gràfics, percentatges, diagrames, taules...

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

2. Competència emprenedora	• Analitzar problemes tecnològics de la vida quotidiana i desenvolupar habilitats per poder solucionar-los. • Despertar la creativitat, el pensament estratègic i la reflexió ètica, crítica i constructiva dins dels processos creatius i d'innovació. • Prendre decisions basades en la informació i el coneixement tecnològic, col·laborant de manera àgil amb altres persones. • Planificar projectes personals interioritzant el mètode del procés tecnològic.
3. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	• Valoració del treball en equip i el treball cooperatiu • Valoració de la feina habitual (deures de casa i feina a l'aula) • Compliment de les normes de l'aula i del taller pel que fa a puntualitat, ús de les eines, neteja del taller, respecte als companys i al professorat. • Valoració del treball cooperatiu en grup com una font d'enriquiment personal i grupal, per fomentar la comunicació, empatia, assertivitat, respecte envers l'altre. • Correcta gestió del temps per treballar a l'aula, al taller i a casa. • Compromís de portar el material necessari per treballar. • Participar en activitats d'autoconeixement, que permeten valorar els punts forts i febles de la pròpia personalitat, per tal de reforçar o compensar les possibles dificultats personals. • Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.
4. Competència digital	• Cercar arxius, descàrrega i instal·lació de programes. • Correcta utilització de les fonts d'informació: selecció i valoració • Emmagatzematge de dades, arxius d'imatges • Seleccionar informació adient per elaborar textos de diferents tipologies. Triar les fonts d'informació fiables per documentar-se. • Fer ús de cercadors online com a recurs documental. • Cercar a bancs d'imatges digitals.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

	• Treballar amb plataformes d'aprenentatge virtual. • Crear un usuari i accedir a les tasques proposades a l'entorn virtual d'aprenentatge. • Desar els canvis i adjuntar arxius a través de la plataforma online. • Organització de la carpeta d'aprenentatge de l'entorn educatiu Drive, Classroom, correu i calendari. • Presentació correcta d'activitats de síntesi en format digital. • Capacitat d'expressar el treball realitzat i els resultats de forma correcta en format digital. • Treballar amb simuladors.
--	---

TASQUES D'ESTIU

- En general, no es plantegen tasques d'estiu donat que és el final d'etapa. No obstant, es pot plantejar alguna activitat de reforç encarada a un Batxillerat Tecnològic si l'alumnat ho demana o el professorat ho considera.

MESURES DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES PENDENTS DEL CURS VIGENT

- Entrega d'activitats i treballs o proves avaluatòries suspeses al llarg del trimestre per a poder superar aquelles competències no assolides o no entregades.
- Al juny es demanaran feines extraordinàries per a aquell alumnat que la nota estigui entre un NA i un AS.
- Es considerarà que el curs està aprovat sempre que estigui superat el primer o segon trimestre, més el tercer trimestre, sempre i quan la mitjana aritmètica dels tres trimestres doni assolit satisfactòriament.
- Les tasques o projectes amb un resultat no assolit s'hauran de recuperar amb una feina o una altra prova a criteri del professor/a.

VARIABLES QUE PODEN AFECTAR LA PUNTUACIÓ

- Al juny es demanaran feines extraordinàries d'ampliació per a aquell alumnat que tingui possibilitats d'obtenir un AE.
- Baixarà la nota final de la pràctica, treball o dossier si la feina està entregada amb retard o no s'acceptaran les tasques a partir de la data límit que indiqui el professorat.
- La no entrega d'un 90% de les tasques significarà la qualificació de NA de nota global.
- Els retards injustificats baixaran la puntuació de les competències d'àmbit personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Els negatius provinents de faltes de respecte envers als companys i al professorat, per no entregar tasques, per arribar tard...repercutiran a la nota trimestral de la part de les competències d'àmbit personal, social i aprendre a aprendre.
- L'oblit de material baixa la nota de la part de les competències d'àmbit personal, social i d'aprendre a aprendre.
- La còpia o el plagi, del tipus que sigui, suposarà un zero a l'activitat i es penalitzarà al que còpia i al que es deixa copiar.
- En cas d'absència durant una prova per motius justificats, s'haurà de sol·licitar una nova data d'examen mitjançant el formulari oficial (es troba a la pàgina web de l'institut / [justificant d'absència](#)).

GRAUS D'ASSOLIMENT I CORRESPONDÈNCIA NUMÈRICA

- No Assoliment (NA): s'obté quan la puntuació és menor de 2 punts.
- Assoliment Satisfactori (AS): s'obté quan la puntuació és igual o major a 2 i menor de 2,70 punts
- Assoliment Notable (AN): s'obté quan la puntuació és igual o major que 2,70 i menor a 3,50 punts
- Assoliment Excel·lent (AE): s'obté quan la puntuació és igual o major que 3,50 i fins a 4 punts

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT AMB MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- En el cas d'alumnat amb NESE els seus criteris d'avaluació quedaran recollits al seu pla individualitzat.
- En tots els projectes es dissenyaran activitats per treballar la diversitat tant per la franja alta, com per la baixa.
- Es treballarà la inclusivitat tenint en compte la DUA.

ANNEX 1

[Decret d'Educació Bàsica \(29.9.2022\)](#)

[Competències clau](#)

[Competències transversals](#)

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026