

## CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE VALORS CÍVICS I ÈTICS

### curs 2023-2024

#### COMPETÈNCIES PRÒPIES DE L'ÀMBIT I LA MATÈRIA

<b>ÀMBIT:</b> <i>Àmbit social</i>	<b>MATÈRIA:</b> <i>Valors cívics i ètics de 4t ESO</i>
--------------------------------------	---

COMPETÈNCIES	CRITERIS	PERCENTATGE RESPECTE LA QUALIFICACIÓ FINAL DEL GLOBAL DE LA QUALIFICACIÓ
<b>Competència específica 1</b> Indagar i analitzar aspectes vinculats a la construcció de la pròpia identitat i a les qüestions ètiques relatives al projecte vital, en un context social, analitzant de forma reflexiva i crítica la informació obtinguda, per promoure l'autoconeixement i la resolució de dilemes morals de forma autònoma i raonada.	1.1 Implicar-se en el procés d'autoconeixement i creixement personal mostrant-se actiu i proactiu davant les propostes educatives d'aula, de centre i de la comunitat.  1.2 Construir un autoconcepte ajustat manifestant idees i propòsits personals realistes en el seu context educatiu i social.  1.3 Analitzar de forma crítica i raonada la informació obtinguda per mitjà de diverses fonts aplicant criteris ètics de forma autònoma.  1.4 Resoldre dilemes morals i altres situacions relatives al projecte vital amb responsabilitat i autonomia moral a	<b>70 %</b>

	través de la indagació.	
<b>Competència específica 2</b>  Integrar de forma crítica normes i valors cívics i ètics i actuar i interactuar, a partir del reconeixement de la seva importància en la regulació de la vida individual i comunitària, per aplicar-los de forma efectiva i justificada en diferents contextos i per promoure una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i compromesa amb el bé comú i una societat inclusiva.	1.5 Avaluar de forma proactiva els riscos derivats de l'ús acrític i de l'abús de les xarxes socials com a factor de prevenció de situacions de ciberassetjament en diferents contextos.	
	2.1 Manifestar actituds que promouen una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i compromesa amb el bé comú i una societat inclusiva.	
	2.2 Manifestar actituds de ciutadania activa i democràtica a partir del coneixement del moviment associatiu i la participació respectuosa i constructiva en activitats de grup.	
	2.3 Aplicar principis ètics en la presa de decisions col·lectives, en la planificació d'accions coordinades i en la resolució de problemes.	
	2.4 Mostrar un compromís actiu amb el bé comú a través del diàleg raonat sobre qüestions ètiques d'actualitat.	
	2.5 Reflexionar sobre el problema de la violència contra les dones i actuar a favor de la defensa d'una efectiva igualtat de gènere, a través de l'anàlisi de les mesures de prevenció de la desigualtat i la discriminació per raó de gènere.	

	<p>2.6 Analitzar críticament el paper de les institucions públiques, dels organismes internacionals i les organitzacions no governamentals en la promoció de la pau, dels drets humans, del respecte per la diversitat, de la solidaritat i de la cooperació entre nacions, a través del diàleg argumentatiu i raonat.</p>	
<p><b>Competència específica 3</b></p> <p>Integrar i avaluar les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la natura i l'ecodependència de les activitats humanes, mitjançant la identificació i l'anàlisi de problemes ecosocials de rellevància, per desenvolupar hàbits i actituds èticament compromeses amb l'assoliment d'un estil de vida sostenible.</p>	<p>3.1 Avaluar la interconnexió i l'ecodependència de les activitats humanes adoptant compromisos i participant en la societat amb accions locals de millora, sostenibles, en relació amb els problemes ecosocials de més rellevància.</p>	
	<p>3.2 Realitzar i promoure accions que afavoreixen l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible a través d'acords i actuacions individuals i col·lectives de forma activa i compromesa.</p>	
	<p>3.3 Desenvolupar actituds i valors de compromís basats en el respecte, cura i protecció de les persones, dels animals i del planeta, a través d'accions individuals i col·lectives, a escala local i global, vinculades al consum responsable i de productes de proximitat, a la mobilitat sostenible, a la preservació del patrimoni natural i al respecte per la diversitat etnicocultural.</p>	
<p><b>Competència específica 4</b></p> <p>Desenvolupar i mostrar una adequada estima de si mateix i de l'entorn, reconeixent i valorant les emocions i els sentiments propis i aliens, per a l'assoliment d'una actitud empàtica, respectuosa i acurada envers un</p>	<p>4.1 Expressar de manera respectuosa i assertiva les pròpies emocions manifestant una ajustada autoestima en diferents contextos educatius i socials.</p>	

mateix, els altres i la natura.	4.2 Regular adequadament les pròpies emocions a partir de la identificació d'aquestes i de les dels altres, en situacions de participació tant individuals com col·lectives.	
	4.3 Manifestar una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura, en activitats realitzades en l'entorn escolar i comunitari.	
	4.4 Avaluar situacions de conflicte i prendre-hi partit des d'un posicionament proactiu com a factor de prevenció de relacions abusives, de situacions d'assetjament i de maltractament entre iguals en el context educatiu.	

## COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (Veure Annex 1)

	CRITERIS	PERCENTATGE RESPECTE LA QUALIFICACIÓ FINAL
<b>D'ÀMBIT DIGITAL</b>  1. Fer cerques avançades a Internet atenent a criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, seleccionant-les de manera crítica i arxivant-les per recuperar, referenciar i reutilitzar aquestes recerques respecte a la propietat intel·lectual.	<ul style="list-style-type: none"><li>1.2. Seleccionar, de manera autònoma, la informació trobada amb actitud crítica a partir de la verificació realitzada en relació amb el repte plantejat.</li></ul>	<b>10 %</b>

<p><b>D'ÀMBIT PERSONAL, SOCIAL I APRENDRE A APRENDRE</b></p> <p>CPSAA 3. Comprendre proactivament les perspectives i les experiències dels altres i incorporar-les al seu aprenentatge per participar en el treball en grup distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.</p>	<p>3.2. Emprar de forma proactiva estratègies cooperatives dirigides a l'autogestió del grup vetllant per la distribució equitativa de les tasques i els rols i assumint l'èxit col·lectiu com una millora personal.</p>	<h1>15 %</h1>
<p>CPSAA 5. Planificar objectius a mitjà termini i desenvolupar processos metacognitius de retroacció per aprendre dels propis errors en el procés de construcció de coneixement.</p>	<p>5.2. Anticipar i planificar, de manera autònoma, les accions més pertinents per aprendre mitjançant processos de metacognició i identificant l'error com una font d'aprenentatge.</p>	

<p><b>COMPETÈNCIA          CIUTADANA</b>  <b>CC1.</b>Analitzar i comprendre idees relatives a la dimensió social i ciutadana de la seva pròpia identitat, així com als fets socials, històrics i normatius que la determinen, demostrant respecte per les normes, empatia, equitat i esperit constructiu en la interacció amb els altres en diferents contextos socioinstitucionals.</p>	<p>1.1. Justificar els grans canvis del món actual en els diferents àmbits de les humanitats i de les tecnologies, debatent les seves implicacions per a les generacions actuals i futures, a partir de l'anàlisi de problemes de l'entorn local i les seves implicacions globals.</p>	<h1>2'5 %</h1>
<p><b>CC3.</b>Analitzar i comprendre problemes ètics fonamentals i d'actualitat, considerant críticament els valors propis i aliens, i desenvolupant els seus propis judicis per afrontar la controvèrsia moral amb actitud dialogant, argumentativa, respectuosa i oposada a qualsevol tipus de discriminació o violència —incloent-hi la violència masclista, LGTBIfòbica,</p>	<p>3.1. Citar de manera contextualitzada diferents moviments, causes i lideratges que han lluitat i lluiten per a l'eliminació de la desigualtat i la discriminació per raó de gènere i d'opció afectivosexual</p>	

<p>racista o capacitista— o fonamentalisme ideològic.</p>		
<p><b>CC4.</b> Interpretar les relacions sistèmiques d'interdependència, ecodependència i interconnexió entre actuacions locals i globals i adoptar, conscientment i motivadament, un estil de vida sostenible i ecosocialment responsable.</p>	<p>4.2. Proporcionar arguments sobre el risc per a la salut i la sostenibilitat ambiental de determinades pràctiques, comportaments i hàbits, contrastant informacions fiables, objectives i amb una base científica vàlida</p>	
<p><b>COMPETÈNCIA EMPRENEDORA</b>  <b>CE1.</b> Analitzar necessitats i oportunitats i afrontar reptes amb sentit crític, fent balanç de la seva sostenibilitat i valorant l'impacte que puguin suposar en l'entorn, per presentar idees i solucions innovadores, ètiques i sostenibles dirigides a crear valor en l'àmbit personal, social, cultural i econòmic.</p>	<p>1.1. Diagnosticar i analitzar les necessitats o problemes de l'entorn social i mediambiental, tenint en compte les causes, les conseqüències, els agents involucrats i afectats i l'impacte que podria generar la seva solució des d'una perspectiva ètica, tenint com a horitzó els objectius de desenvolupament sostenible.</p>	<p><b>2'5%</b></p>



## INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ QUE S'UTILITZARAN

- Activitats de consolidació dels sabers
- Rúbriques d'avaluació i autoavaluació de les activitats avaluables.
- Portafolis i activitats de treball personal elaborats a mà o en format digital i compartits a la plataforma googleApps de l'institut.
- Realització d'activitats orals.
- Realització de projectes
- Realització de petits projectes individuals o de grup proposats per a cada unitat.
- Realització d'activitats dins els projectes transversals en els quals participa la matèria.
- Realització d'activitats de reforç i consolidació dels sabers.

## PERCENTATGE DE LA QUALIFICACIÓ FINAL RESERVAT A PROJECTES DE GESTIÓ AUTÒNOMA

Sempre que la matèria participi en un projecte de gestió autònoma, la qualificació d'aquest repercutirà en la de la matèria. Per tant el percentatge final serà 90% de la matèria, més el 10%

- Les notes finals del trimestre s'expressen en 3 nivells d'assoliment: AS (2) - AN (3) - AE (4) i un de no assoliment: NA (1).
- Aprovarà el curs aquell alumnat que tingui com a mínim un 2 sobre 4, resultat de la mitjana dels tres trimestres sempre i quan els tres trimestres estiguin assolits. Si no és així, la matèria quedarà suspesa.
- Les notes finals són en nombres enters.
- Les qualificacions obtingudes al llarg del trimestre/curs s'estableixen segons aquests criteris: AS igual o superior a 2 i menor

a 2,70; AN igual o superior a 2,70 i menor a 3,50; i AE igual o superior a 3,50 i fins a 4.

No hi ha prova per pujar nota a final de curs. La nota final serà la mitjana de les notes dels tres trimestres. La nota de l'avaluació recuperada no podrà superar el 2 sobre 4.

## MESURES DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES PENDENTS DEL CURS VIGENT

- Cada trimestre hi haurà l'oportunitat de recuperar el trimestre anterior. Durant el segon trimestre es podrà recuperar el primer trimestre, durant el tercer trimestre es podrà recuperar el segon trimestre.
- L'alumnat que tingui el tercer trimestre suspès o un dels dos trimestres anteriors suspesos s'oferirà l'oportunitat de recuperar el tercer trimestre o el trimestre pendent, entregant activitats avaluatives.
- L'alumnat que té dos o tres trimestres suspesos suspèn la matèria sense opció de recuperar.
- No es podran recuperar trimestres fora del termini establert.
- Per recuperar cada trimestre s'haurà d'aprovar les activitats avaluatives proposades amb com a mínim un 2 sobre 4 cadascuna.
- La nota màxima en les recuperacions és d'AS (2).

## VARIABLES QUE PODEN AFECTAR LA PUNTUACIÓ

- La còpia, del tipus que sigui, suposarà un zero a l'activitat.
- Cada tres dies d'oblit de material baixa nota de la competència transversal personal i social.
- Per tal de millorar la competència en comunicació lingüística, en especial l'expressió escrita, es baixarà la nota per faltes d'ortografia. Es baixarà màxim 1 punt de la nota (cada falta a 1r cicle -0,1 i a 2n cicle -0,2) i -0,5 de presentació formal.
- El retard en el lliurament d'una activitat avaluativa baixarà la nota i un retard d'una setmana en l'entrega suposarà una qualificació de zero.
- La no presentació a una activitat avaluativa oral serà un zero a no ser que es porti un justificant per causa mèdica o causa major

signat per la família.

- L'alumnat podrà demanar la realització d'aquesta en una altra convocatòria quan per raons justificades (causa mèdica o causa major signada per la família) i prèvia entrega de la sol·licitud al professorat conforme no s'ha pogut presentar a la convocatòria ordinària.
- Cada tres retards injustificats baixaran la qualificació de la competència transversal personal i social.
- Un negatiu repercutirà a la nota trimestral de la part de competències personals.

Annex 1:

[Curriculum 175/2022](#)

[Competència transversal digital](#)

[Competència transversal emprenedora](#)

[Competència transversal ciutadana](#)

[Competència transversal personal, social i aprendre a aprendre](#)