

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIES PRÒPIES DE L'ÀMBIT I LA MATÈRIA

ÀMBIT: <i>Àmbit social</i>	MATÈRIA: <i>Religió</i>
--------------------------------------	-----------------------------------

RELIGIÓ		
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PONDERACIÓ ASSOLIMENT FINAL
2. Valorar la condició relacional de l'ésser humà, desenvolupant destreses i actituds socials orientades a la justícia i a la millora de la convivència tenint en compte el magisteri social de l'Església, per a aprendre a viure amb els altres i contribuir a la fraternitat universal i la sostenibilitat del planeta.	2.1. Adquirir habilitats i actituds de relació amb els altres, posant en pràctica estratègies efectives de reflexió i de comunicació, d'ajuda mútua, de participació i d'inclusió, orientades a la millora de la convivència en la família i a l'escola com a expressió de la fraternitat universal.	10%
3. Assumir els desafiaments de la humanitat des d'una perspectiva inclusiva reconeixent les necessitats individuals i socials, destriant-los amb les claus del "Regne de Déu", per a implicar-se personal i professionalment en la transformació social i	3.1. Generar actituds de justícia i solidaritat, respectant la diversitat i prenent consciència de la responsabilitat compartida i la comuna pertinença, en l'horitzó del Regne de Déu.	10%

l'assoliment del bé comú.		
5. Reconèixer i apreciar la pròpia interioritat, l'experiència espiritual i religiosa, present en totes les cultures i societats, comprenent l'experiència de personatges rellevants i valorant les possibilitats del fet religiós, per a destriar possibles respostes a les preguntes sobre el sentit de la vida, i afavorir el respecte entre les diferents tradicions religioses.	5.1. Afavorir la convivència social en contextos plurals, respectant les opcions personals i generant espais de diàleg i trobada.	10%
	5.2. Respectar les diferents esglésies i tradicions religioses, coneixent i valorant les creences, ritus, símbols i principis de cadascuna d'elles, tenint elements de judici personal que afavoreixin el diàleg interreligiós.	10%
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ	PONDERACIÓ ASSOLIMENT FINAL
1. Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.	1.2. Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits.	10%
	1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	10%
3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització	3.3. Reflexionar sobre els reptes del passat, present i futur, i afrontar-los des de la perspectiva del sistema-món, la justícia social i la	10%

de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.	sostenibilitat.	
7. Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària.	7.3. Identificar la importància representativa, expressiva i comunicativa de les imatges en la vida quotidiana de les persones i les societats.	10%
	7.4. Posicionar-se de manera argumentada davant de situacions de desigualtat, domini, injustícia i discriminació exercida sobre determinats col·lectius i minories.	10%
9. Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.	9.3 Aplicar estratègies basades en la cultura de la pau, la seguretat humana i la resiliència en la resolució dels conflictes que puguin sorgir en l'entorn escolar i comunitari.	10%
8. Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació	8.4. Adoptar un paper actiu i compromès amb l'entorn, a partir de l'anàlisi crítica de la realitat econòmica i social, i els reptes pendents perquè les persones puguin desenvolupar les seves aspiracions, superant estereotips i prejudicis, de manera respectuosa amb la	

efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.	dignitat humana.	
--	------------------	--

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE	CRITERIS D'AVUACIÓ	PONDERACIÓ ASSOLIMENT FINAL
CPSAA 3. Comprendre proactivament les perspectives i les experiències dels altres i incorporar-les al seu aprenentatge per participar en el treball en grup distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.	3.2. Emprar de forma proactiva estratègies cooperatives dirigides a l'autogestió del grup vetllant per la distribució equitativa de les tasques i els rols i assumint l'èxit col·lectiu com una millora personal.	Cal superar el 50% de la competència per considerar l'assoliment satisfactori de la competència.
CPSAA 4. Fer autoavaluacions sobre el PROPI procés d'aprenentatge, buscant fonts fiables per validar, sustentar i contrastar la informació i conclusions rellevants.	4.1. Argumentar de forma constructiva i amb autonomia, sobre les fortaleeses i les debilitats pròpies mitjançant l'ús d'estratègies d'autoavaluació i coavaluació.	Cal superar el 50% de la competència per considerar l'assoliment satisfactori de la competència.
	4.2. Planificar i anticipar, amb autonomia, les accions necessàries	Cal superar el

	per fer front als reptes d'aprenentatge en les situacions d'aula amb responsabilitat, constància, esforç i rigor, formulant diverses solucions i ajudant quan calgui.	50% de la competència per considerar l'assoliment satisfactori de la competència.
COMPETÈNCIA CIUTADANA	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PONDERACIÓ ASSOLIMENT FINAL
CC1. Analitzar i comprendre idees relatives a la dimensió social i ciutadana de la seva pròpia identitat, així com als fets socials, històrics i normatius que la determinen, demostrant respecte per les normes, empatia, equitat i esperit constructiu en la interacció amb els altres en diferents contextos socioinstitucionals.	1.3. Proposar accions que promoguin relacions de convivència amb totes les persones i grups socials, tant de l'entorn proper com de l'àmbit global.	Cal superar el 50% de la competència per considerar l'assoliment satisfactori de la competència.
CC3. Analitzar i comprendre problemes ètics fonamentals i d'actualitat, considerant críticament els valors propis i aliens, i desenvolupant els seus propis judicis per afrontar la controvèrsia moral amb actitud dialogant, argumentativa, respectuosa i oposada a qualsevol tipus de discriminació o violència —incloent-hi la violència masclista, LGTBfòbica, racista.	3.2. Adoptar un paper actiu i compromès en la lluita per la superació d'estereotips i prejudicis, perquè totes les persones puguin desenvolupar les seves aspiracions.	Cal superar el 50% de la competència per considerar l'assoliment satisfactori de la competència.
COMPETÈNCIA DIGITAL	CRITERIS D'AVALUACIÓ	PONDERACIÓ

		ASSOLIMENT FINAL
CD2. Gestionar i utilitzar el propi entorn personal digital d'aprenentatge permanent per construir nou coneixement i crear continguts digitals, mitjançant estratègies de tractament de la informació i l'ús de diferents eines digitals, seleccionant i configurant la més adequada en funció de la tasca i de les necessitats en cada ocasió.	2.1. Seleccionar i configurar l'eina i el format més adequat en la creació de continguts digitals, en funció de la tasca i de les seves necessitats, de manera autònoma.	Cal superar el 50% de la competència per considerar l'assoliment satisfactori de la competència.
	2.3. Aplicar els drets d'autoria propis i d'altres persones, identificant els continguts de la xarxa sotmesos a drets d'autoria i també els de lliure distribució.	Cal superar el 50% de la competència per considerar l'assoliment satisfactori de la competència.
CD3. Participar, col·laborar i interactuar mitjançant eines o plataformes virtuals per comunicar-se, treballar col·laborativament i compartir continguts, dades i informació, gestionant de manera responsable les pròpies accions, presència i visibilitat a la xarxa i exercint una ciutadania digital activa, cívica i reflexiva.	3.2. Realitzar productes digitals de manera col·laborativa, tant per a creacions digitals com per a l'organització del treball en grup, seleccionant les eines col·laboratives més adequades.	Cal superar el 50% de la competència per considerar l'assoliment satisfactori de la competència.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ QUE S'UTILITZARAN

1. Diari d'aula
2. Activitats individuals, en parelles o grups col·laboratius
3. Exposicions orals
4. Anàlisi de pel·lícules i curtmetratges.
5. Desenvolupament de guies didàctiques.
6. Activitats realitzades en el marc de projectes propis de la matèria o globalitzats.
7. Rúbriques d'avaluació, autoavaluació i coavaluació.

GRAUS D'ASSOLIMENT I CORRESPONDÈNCIA NUMÈRICA

Per expressar els resultats dels aprenentatges de l'alumnat i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives. A efectes de càlcul de la nota mitjana i en tota la documentació on calgui nota numèrica es faran les equivalències següents:

QUALIFICACIÓ	PUNTUACIÓ
No assoliment (NA)	Puntuació menor a 2 punts.
Assoliment satisfactori (AS)	Igual o més gran que 2 i menor a 2,70
Assoliment notable (AN)	Igual o major que 2,70 i menor a 3,50
Assoliment excel·lent (AE)	Igual o major que 3,50 i fins a 4

Aprenentatge continuat i assoliment del curs

El curs s'aprovarà amb una mitjana aritmètica d'assoliment satisfactori de les tres avaluacions, sempre i quan s'assoleixen satisfactòriament

dos trimestres, un dels quals haurà de ser el 3r.

L'arrodoniment de les qualificacions

Només s'aplicaran a partir del 2 i només en el cas que l'alumne/a en qüestió hagi lliurat totes les tasques encomanades del trimestre dins dels terminis establerts i la competència personal estigui aprovada.

MESURES DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES PENDENTS DEL CURS VIGENT

Avaluació	Activitats de recuperació	Qualificació màxima
1r	Assolir satisfactòriament el 2n trimestre. A criteri del professorat, si l'assoliment és molt baix, caldrà superar activitats de consolidació del 1r (dossier d'activitats, lliurament de tasques no assolides, etc.).	AS
2a	Assolir satisfactòriament el 3r trimestre. A criteri del professorat, si l'assoliment és molt baix, caldrà superar activitats de consolidació del 2n (dossier d'activitats, lliurament de tasques no assolides, etc.).	AS
3a	Activitats específiques de recuperació en el mes de juny (dins del termini establert).	AS

La nota recuperada no podrà superar el 2 sobre 4.

PERCENTATGE DE LA QUALIFICACIÓ FINAL RESERVAT A PROJECTES DE GESTIÓ AUTÒNOMA

Quan la matèria participi d'un Projecte de Gestió Autònoma, la qualificació del projecte incidirà en la qualificació de la matèria atenent als següents criteris:

- El percentatge de la matèria s'equipararà 90%
- Se sumaran les següents ratios: AE: 10%, AN: 8% i AS: 5%
- Les notes finals són nombres enters i seran les mitjanes dels tres trimestres
- Aprovarà el curs aquell alumnat que tingui com a mínim un 2 sobre 4, resultat de la mitjana dels tres trimestres, sempre i quan els tres trimestres estiguin assolits, si no és així la matèria estarà suspesa.

- No haurà prova a final de curs per arrodonir i/o pujar la qualificació de la matèria.

VARIABLES QUE PODEN AFECTAR LA PUNTUACIÓ

- Si es presenten treballs plagiats o copiats, totalment o parcial, es considerarà el treball com a no presentat, i la nota serà 0.
- Si hi ha una evidència clara que una tasca encomanada ha estat feta per una altra persona, l'activitat quedarà suspesa.
- Cada tres dies d'oblit del material es baixarà la qualificació de la competència personal i social.
- Per tal de millorar la competència en comunicació lingüística, especialment l'expressió escrita es baixarà la qualificació si hi ha faltes d'ortografia, màxim un punt del anota (cada falta a 1r cicle -0, 1 i a 2n cicle -0,2) i -0,5 pel que fa a la presentació formal.
- El retard en el lliurament de les tasques baixarà la qualificació. Un retard d'una setmana en el lliurament implicarà una qualificació de zero punts.

DEURES D'ESTIU

- Amb l'excepció de 4t d'eso, s'oferirà l'oportunitat de fer algunes tasques d'estiu.

Annex 1 **Competències transversals**