

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIES PRÒPIES DE L'ÀMBIT I LA MATÈRIA

ÀMBIT: <i>Social</i>		MATÈRIA: Economia Bàsica	
COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r, 2n, 3r	CRITERIS 4t	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
1 Reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre del sistema econòmic i constituir dinàmiques de participació ciutadana, prenent consciència de la interdependència dels factors econòmics, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.	No correspon	1.1 Analitzar les relacions d'interdependència i interconnexió de les decisions dels individus i la societat al sistema econòmic, posant en pràctica habilitats personals i socials de lideratge, cooperació i innovació, tant de manera presencial com virtual, en diferents contextos de treball en equip. 1.2 Identificar desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa, per contribuir a un món més equitatiu i sostenible, mitjançant mecanismes de participació ciutadana basats en el diàleg, l'equitat, el respecte a la diversitat i la inclusió en la societat. 1.3 Valorar com les decisions econòmiques, tant individuals com col·lectives, afecten la distribució de la riquesa al món i al medi ambient.	- Proves i activitats competencials - Base d'orientació de reptes i activitats - Rúbriques - Coavaluació - Autoavaluació - Exposició oral - Debat i participació - Argumentació - Llistes d'observació del treball a l'aula - Dossier de treball

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r, 2n, 3r	CRITERIS 4t	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
2 Integrar i promoure pràctiques econòmiques basades en valors humans, solidaris i sostenibles, amb consciència ciutadana, per contribuir a una societat més equitativa, justa i sostenible en un món global i divers.	No correspon	2.1 Analitzar experiències, en l'àmbit local i global, desenvolupades en el marc de les economies plurals (economia feminista, economia ecològica, economia circular, entre d'altres), i aprofundir entorn de propostes innovadores. 2.2 Reconèixer valors alternatius com el de la vida per sobre del diner, la cooperació per sobre de la competència, la responsabilitat social de les pròpies accions i la regulació responsable per part dels governs. 2.3 Valorar els drets econòmics i socials com a ciutadans, i implicar-se activament en els reptes relacionats amb el consum ètic i responsable.	- Proves i activitats competencials - Base d'orientació de reptes i activitats - Rúbriques - Coavaluació - Autoavaluació - Exposició oral - Debat i participació - Argumentació - Llistes d'observació del treball a l'aula - Dossier de treball

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r, 2n, 3r	CRITERIS 4t	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
3 Analitzar i contrastar informació de diferents fonts i suports, a través de mètodes de recerca, amb rigor i sentit crític, per suggerir mesures econòmiques que millorin l'entorn social i el medi ambient.	No correspon	3.1 Cercar, seleccionar i contrastar informació, amb rigorositat i de fonts fiables, orals, impreses o digitals, sobre temes d'interès i/o actualitat, present a l'entorn global i divers, amb criteris ètics. 3.2 Confeccionar una petita recerca d'una situació econòmica de l'entorn proper de l'alumnat. 3.3 Analitzar en grup, amb el suport de mitjans digitals, casos de problemes econòmics, valorant críticament la situació econòmica local i global, per proposar solucions en l'àmbit econòmic.	- Proves i activitats competencials - Base d'orientació de reptes i activitats - Rúbriques - Coavaluació - Autoavaluació - Exposició oral - Debat i participació - Argumentació - Llistes d'observació del treball a l'aula - Dossier de treball

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r, 2n, 3r	CRITERIS 4t	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
4 Reconèixer el funcionament bàsic del sistema financer i els instruments de política fiscal del sector públic, coneixent les fonts financeres i aplicant la tria d'aquestes per prendre decisions sobre estalvi i inversió, i per regular l'activitat econòmica amb criteris ètics i de sostenibilitat.	No correspon	4.1 Analitzar les principals fonts financeres i els productes financers més habituals per a l'estalvi i la inversió, per ajudar a la planificació financer, tenint en compte les finances ètiques, en un món globalitzat. 4.2 Classificar les principals partides d'un pressupost públic, analitzant amb criteris de coherència i equitat la seva organització, distribució i ús, per determinar els efectes que suposa la intervenció del sector públic sobre l'economia. 4.3 Analitzar el deute públic i el dèficit públic valorant les conseqüències del frau fiscal per a la societat i la sostenibilitat.	- Proves i activitats competencials - Base d'orientació de reptes i activitats - Rúbriques - Coavaluació - Autoavaluació - Exposició oral - Debat i participació - Argumentació - Llistes d'observació del treball a l'aula - Dossier de treball

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS 1r, 2n, 3r	CRITERIS 4t	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
5 Dissenyar un pla financer personal i/o familiar, aplicant estratègies de planificació i presa de decisions, avaluant-ne la coherència i consistència al llarg del temps, per donar resposta a les necessitats vitals presents i futures, i millorar la qualitat de vida.	No correspon	5.1 Conèixer la situació patrimonial i les necessitats financeres actuals, i preveure el moment i la magnitud de les futures (consum i oci, crèdit/finançament, estalvi i inversió i les assegurances com a mitjà de cobertura de riscos), en funció dels objectius personals i/o familiars; i estimar-ne el valor econòmic. 5.2 Utilitzar, amb iniciativa, estratègies de planificació i presa de decisions en la creació d'un pla financer personal i/o familiar que cobreixi les necessitats identificades i faciliti la consecució dels objectius establerts. 5.3 Analitzar l'elaboració, viabilitat i sostenibilitat del pla financer dissenyat, i millorar-lo en funció de la valoració realitzada, reflexionant sobre la importància de planificar les finances personals i familiars per contribuir al desenvolupament personal.	- Proves i activitats competencials - Base d'orientació de reptes i activitats - Rúbriques - Coavaluació - Autoavaluació - Exposició oral - Debat i participació - Argumentació - Llistes d'observació del treball a l'aula - Dossier de treball

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

COMPETÈNCIA	CRITERIS
Competència ciutadana	CC1. Analitza i comprèn idees relatives a la dimensió social i ciutadana de la seva pròpia identitat, així com als fets socials, històrics i normatius que la determinen, demostrant respecte per les normes, empatia, equitat i esperit constructiu en la interacció amb els altres en diferents contextos socio institucionals. CC2. Analitza i assumeix amb fonament els principis i valors que emanen del procés d'integració europeu, de l'ordenament jurídic de l'Estat espanyol i de Catalunya i dels drets humans i de l'infant, participant en activitats comunitàries, com la presa de decisions o la resolució de conflictes, amb actitud democràtica, respecte per la diversitat, i compromís amb la igualtat de gènere, la cohesió social, el desenvolupament sostenible i l'assoliment de la ciutadania mundial. CC3. Comprèn i analitza problemes ètics fonamentals i d'actualitat, considerant críticament els valors propis i aliens, i desenvolupant els seus propis judicis per afrontar la controvèrsia moral amb actitud dialogant, argumentativa, respectuosa i oposada a qualsevol tipus de discriminació o violència —incloent-hi la violència masclista, LGTBI-fòbica, racista o capacitista— o fonamentalisme ideològic. CC4. Comprèn les relacions sistèmiques d'interdependència, eco dependència i interconnexió entre actuacions locals i globals i adopta, conscientment i motivadament, un estil de vida sostenible i ecosocialment responsable.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

Competència emprenedora	CE1. Analitza necessitats i oportunitats i afronta reptes amb sentit crític, fent balanç de la seva sostenibilitat i valorant l'impacte que puguin suposar en l'entorn, per presentar idees i solucions innovadores, ètiques i sostenibles dirigides a crear valor en l'àmbit personal, social, cultural i econòmic. CE2. Avalua les fortaleeses i debilitats pròpies fent ús d'estratègies d'autoconeixement i autoeficàcia, comprèn els elements fonamentals de l'economia i les finances i aplica coneixements econòmics i financers a activitats i situacions concretes utilitzant habilitats que afavoreixin el treball col·laboratiu i en equip, per reunir i optimitzar els recursos necessaris que portin a l'acció una experiència empenedora de valor. CE3. Desenvolupa el procés de creació d'idees i solucions valuoses i pren decisions, de manera raonada, utilitzant estratègies àgils de planificació i gestió i reflexionant sobre el procés realitzat i el resultat obtingut, per dur a terme el procés de creació de prototips innovadors i de valor, considerant l'experiència com una oportunitat per aprendre.
Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	CPSAA1. Regula i expressa les seves emocions enfortint l'optimisme, la resiliència, l'autoeficàcia i la recerca de propòsit i motivació cap a l'aprenentatge per gestionar els reptes i canvis i harmonitzar-los amb els seus propis objectius. CPSAA2. Coneix els riscos per a la salut relacionats amb factors socials, per consolidar hàbits de vida saludable en el terreny físic i mental. CPSAA3. Comprèn proactivament les perspectives i les experiències dels altres i les incorpora al seu aprenentatge per participar en el treball en grup distribuint i acceptant tasques i responsabilitats de manera equitativa i emprant estratègies cooperatives.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

	CPSAA4. Fa autoavaluacions sobre el seu procés d'aprenentatge, buscant fonts fiables per validar, sustentar i contrastar la informació i per obtenir conclusions rellevants. CPSAA5. Planifica objectius a mitjà termini i desenvolupa processos metacognitius de retroalimentació per aprendre dels seus errors en el procés de construcció de coneixement.
Competència digital	CD1. Fa cerques avançades a Internet atenent a criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, seleccionant-les de manera crítica i arxivant-les per recuperar, referenciar i reutilitzar aquestes recerques respecte a la propietat intel·lectual. CD2. Gestiona i utilitza el seu propi entorn personal digital d'aprenentatge permanent per construir nou coneixement i crear continguts digitals, mitjançant estratègies de tractament de la informació i l'ús de diferents eines digitals, seleccionant i configurant la més adequada en funció de la tasca i de les seves necessitats en cada ocasió. CD3. Participa, col·labora i interactua mitjançant eines i/o plataformes virtuals per comunicar-se, treballar col·laborativament i compartir continguts, dades i informació, gestionant de manera responsable les seves accions, presència i visibilitat a la xarxa i exercint una ciutadania digital activa, cívica i reflexiva. CD4. Identifica riscos i adopta mesures en l'usar les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient i per prendre consciència de la importància i necessitat de fer un ús crític, legal, segur, saludable i sostenible d'aquestes tecnologies.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

	CD5. Desenvolupa aplicacions informàtiques senzilles i solucions tecnològiques creatives i sostenibles per resoldre problemes concrets o respondre a reptes proposats, i mostra interès i curiositat per l'evolució de les tecnologies digitals i pel seu desenvolupament sostenible i ús ètic
--	--

PROJECTES TRANSVERSALS I STEAM

Les diferents competències es valoraran, a part de la matèria de la pròpia matèria, als projectes transversals i els projectes STEAM especificats a la següent taula:

	PROJECTES STEAM	PROJECTES TRANSVERSALS
1r ESO		
2n ESO		
3r ESO		

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

4t ESO	No es realitzen projectes STEAM a 4t d'ESO	1r: Recerca 2n: #no consum 3r: Dones, homes i viceversa 3r: Avis d'avui, joves d'ahir(TC)
---------------	--	--

TASQUES D'ESTIU

- No correspon

MESURES DE RECUPERACIÓ DE TRIMESTRES PENDENTS DEL CURS VIGENT

- Tasques de recuperació de les competències pendents d'assolir al llarg dels diferents trimestres per a recuperar les tasques i les competències pendents
- Entrega d'activitats i treballs suspesos al llarg del trimestre per a poder superar aquelles competències no assolides.
- Al juny es demanaran feines o*/i proves extraordinàries per a aquell alumnat que la nota estigui entre un NA i un AS
- Es considerarà que el curs està aprovat sempre que estigui superat el primer i segon trimestre, més el tercer trimestre, sempre i quan la mitjana aritmètica dels tres trimestres doni assolit satisfactòriament.
- Les tasques amb un resultat no assolit s'hauran de recuperar amb una feina o una altra prova a criteri del professor/a.

MESURES DE RECUPERACIÓ DE MATÈRIES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

- No correspon

VARIABLES QUE PODEN AFECTAR LA PUNTUACIÓ

- Baixarà la nota final de la pràctica, treball o dossier si la feina està entregada amb retard o no s'acceptaran les tasques a partir de la data límit que indiqui el professorat.
- La no entrega de les tasques pot significar la qualificació de NA de nota global o baixada de puntuació (segons el número i importància).
- Els retards injustificats baixaran la puntuació de les competències d'àmbit personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Els negatius provinents de faltes de respecte envers als companys i al professorat, per no entregar tasques, per arribar tard... repercutiran a la nota trimestral de la part de les competències d'àmbit personal, social i aprendre a aprendre.
- L'oblit de material baixa la nota de la part de les competències d'àmbit personal, social i d'aprendre a aprendre.
- La còpia o el plagi, del tipus que sigui, suposarà un zero a l'activitat i es penalitzarà al que còpia i al que es deixa copiar.
- En cas d'absència durant una prova per motius justificats, s'haurà de sol·licitar una nova data d'examen mitjançant el formulari oficial (es troba a la pàgina web de l'institut / [justificant d'absència](#)).

GRAUS D'ASSOLIMENT I CORRESPONDÈNCIA NUMÈRICA

- No Assoliment (NA): s'obté quan la puntuació és menor de 2 punts.
- Assoliment Satisfactori (AS): s'obté quan la puntuació és igual o major a 2 i menor de 3 punts
- Assoliment Notable (AN): s'obté quan la puntuació és igual o major que 3 i menor a 3,50 punts
- Assoliment Excel·lent (AE): s'obté quan la puntuació és igual o major que 3,50 i fins a 4 punts

CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

curs 2025-2026

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT AMB MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- En el cas d'alumnat amb NESE els seus criteris d'avaluació quedaran recollits al seu pla individualitzat.
- En tots els projectes es dissenyaran activitats per treballar la diversitat tant per la franja alta, com per la baixa.
- Es treballarà la inclusivitat tenint en compte la DUA.

ANNEX 1

[Decret d'Educació Bàsica \(29.9.2022\)](#)

[Competències clau](#)

[Competències transversals](#)