



RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

08058969 Institut El Vern

Data d'actualització

29/06/2023

Finançat per



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	4
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	5
Procés d'elaboració	8
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	9
DIAGNOSI	9
Eines utilitzades en la diagnosi	9
Aspectes destacats de la diagnosi	10
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	12
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	12
OBJECTIUS	15
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	16
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	25
AVALUACIÓ	26



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

El centre ha elaborat un [sites](#) per publicar la seva EDC.

Context: Dades bàsiques del centre

El centre es troba situat en un municipi de la comarca del Vallès Oriental, concretament a Lliçà de Vall. Té una extensió de 10,83 km², està a 24 km de Barcelona i gaudeix de bones comunicacions viàries. L'Institut El Vern és de titularitat pública i es va crear el curs 2005-2006 per tal d'evitar el desplaçament dels i les joves del municipi al poble del costat. S'hi imparteixen els 4 cursos de l'Educació Secundària Obligatòria exclusivament. Pel que fa a la procedència de l'alumnat, a causa de les característiques de la població, de 6.760 habitants i un 3,20 % d'immigració exterior, només un 1,75% de l'alumnat és d'origen estranger. El nivell educatiu i socioeconòmic de les famílies és mitjà. L'alumnat del centre té accés a la tecnologia i connectivitat fora del centre. Inicialment, constava de 2 línies per curs, però amb el creixement de la població al municipi, el centre ha passat a tenir-ne 3. L'equip del professorat està format per 33 persones de les quals 66% és plantilla estable i hi ha 310 alumnes, la majoria provinent de les dues escoles adscrites.

A l'Institut El Vern es considera que la tecnologia és una eina al servei de l'educació i de la comunicació amb la comunitat educativa. Per això, el centre ha participat al projecte educat 1x1 des del seu inici, i ha continuat amb el projecte educat 2.0. Actualment està acollit al Projecte d'Acceleració de la Transformació Digital dels Centres en el marc del Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2023, això implica tenir:

- Tecnologies digitals per a l'alumnat i docents, on hi ha un ordinador portàtil homologat per alumne o alumna, pissarres digitals interactives i ordinadors per al professorat a cada aula.
- Connectivitat a les aules: els ordinadors estan connectats a Internet mitjançant una xarxa específica.
- Continguts educatius digitals: editorials, productores o el mateix professorat elaboren continguts, aplicacions i serveis per a l'aprenentatge i l'ensenyament, en format digital.



- Formació específica en aspectes tecnològics i metodològics per integrar les eines i els recursos digitals a la pràctica docent pel professorat.

Infraestructura

El centre disposa de dotze aules ordinàries, tres aules específiques, dos laboratoris i una biblioteca, un gimnàs i un menjador. A tot l'institut està instaurat el Projecte Educat 2.0 d'innovació pedagògica del Departament d'Ensenyament (2013-2014). Durant el curs 2017-18 el centre es va iniciar en el projecte de millora de la xarxa 2015-002 Transformació ENS 2015. Tots els espais del centre estan dotats de la xarxa de Wifi eduroam i LAN gencat_ENS_EDU de la Generalitat i, d'un ordinador portàtil, un projector, una pissarra tipus PDI i un subsistema de so. Tres de les aules disposen de projectors interactius i dos despatxos estan dotats de panells interactius.

Actualment, el centre està acollit al Projecte d'Acceleració de la Transformació Digital dels Centres en el marc del Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2023. Cada alumne treballa amb un ordinador portàtil cedit pel centre del PEDC i que pot endur-se a casa. Per cedir aquest ordinador, s'ha fet signar a tot l'alumnat un document de compromís i responsabilitat recollit a les NOFC.

Per les diferents matèries es disposa de llicències digitals. Depenent de l'etapa educativa, les TAC intervenen de diferents maneres. A hores d'ara, l'alumnat de l'ESO treballa amb ordinadors portàtils Windows. Els alumnes de 1r i 2n utilitzen els ordinadors dotats del PEDC i els de 3r i 4t són propis.

A tots els cursos es treballa la competència digital. Tot l'alumnat i professorat disposa de correu corporatiu de centre (@institutelvern.cat), a través del qual s'utilitza la plataforma Google Workspace. La plataforma EVA del centre és el Classroom, des d'on es distribueixen diferents feines, s'organitza el contingut de les matèries, etc.

El Google Drive (presentacions, full de càlcul, documents, etc.) s'utilitza per presentar i realitzar activitats amb l'alumnat, així com per l'organització interna de centre.

L'organització i la gestió d'incidències informàtiques al centre la fa el coordinador/a digital a través de l'aplicatiu de portal de centres del SAU. En aquest aplicatiu es poden tramitar totes les incidències vinculades al material informàtic del centre (portàtils d'alumnat, professorat i material informàtic...). També, es disposa d'un manteniment preventiu que fa



suport al coordinador/a digital una vegada al mes aproximadament. Tot el material informàtic disposa d'una assegurança del departament d'educació. Tota la informació i documentació d'aquesta dotació està disponible al portal Indic Gencat.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Les pràctiques del centre d'ús i aplicacions de la tecnologia en el centre fa referència a dos aspectes, el metodològic i l'organitzatiu.

En l'àmbit metodològic, l'ús habitual que es fa de la tecnologia dins de l'aula és molt diferent depenent del curs. Tots els cursos i matèries treballen amb l'ús de les eines de la plataforma de Google Workspace. Implementen eines digitals en els projectes transversals i des de l'àmbit de ciències i tecnologia amb els projectes STEAM. Totes aquestes metodologies didàctiques són avaluades des de cada matèria amb la competència digital a partir d'avaluacions trimestrals i de l'avaluació final. La competència digital està estructurada i consensuada per curs i matèria recollida en un document anomenat "Competència digital de l'alumnat al centre".

Pel que fa a l'àmbit organitzatiu, el centre té elaborada la documentació d'acollida per a les famílies, alumnes i professorat de nova incorporació. Aquesta documentació i altra relacionada amb tecnologia digital i l'organització d'aquesta en el centre es pot trobar penjada a la pàgina web de l'EDC. Aquest Pla d'acollida està en revisió i actualització, per això és un objectiu de la nova EDC del centre.

El centre utilitza les xarxes socials Instagram, Twitter i Facebook.

Pel que fa a la comunicació l'institut ha dotat d'un domini: institutelvern.cat. Tots els alumnes i professors de l'institut disposen d'una adreça de corporativa @institutelvern.cat, que dona accés a totes les funcionalitats de l'entorn Google Workspace (gestió de documents compartits, calendaris compartits, creació de grups...). La comunicació entre docents i entre els docents i l'alumnat es fa a través del correu corporatiu del centre @institutelvern.cat, i entre docents i famílies es fa a través del correu corporatiu o a través de la plataforma lEduca.

Els pares reben la informació publicada a la web, per tal d'estar informats de les activitats de l'institut a través d'una subscripció.

Les pràctiques educatives digitals a cada curs i matèria serien les següents:

	1r d'ESO
Matemàtiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Storybird

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mindomo ▪ Audio-guies on-line ▪ Draw.io ▪ Powtoon
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducció al món EVA ▪ Disseny 2D (Librecad)) ▪ Disseny 3D (Sketchup) ▪ Simuladors (electricitat i programació) ▪ Edició de vídeo (Openshot i Movie Maker) - projecte STEAM ▪ Eduloc (creació d'un geolocalitzador) ▪ Programació amb Microbit (projecte STEAM)
Música	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instal·lació del programa i del codificador Lame. ▪ Audacity (editor d'àudio). ▪ Treball bàsic d'edició de pistes de so i elaboració de petits projectes d'edició. ▪ Importació i exportació d'arxius d'àudio de diferents formats. ▪ Conversió d'arxius i pujada al núvol d'arxius exportats a mp3. ▪ Entorn Moodle (curs digital, tasques, qüestionaris i repositori) ▪ Edpuzzle ▪ Thinglink
Projectes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Mira com llisco" Avancem TIL – edició de vídeo i so. ▪ "La cèl·lula" - disseny en 3d amb Sketchup i edició de vídeo (projecte STEAM) ▪ Treball de síntesis "Ruta per Lliçà de Vall"

2n d'ESO	
English	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edpuzzle ▪ Lyrics training
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducció al llenguatge de programació Scratch (projecte STEAM) ▪ Disseny de videojocs interactius Scratch (projecte STEAM) ▪ Powtoon ▪ Disseny 2D (Libre Cad) ▪ Disseny 3D (Sketchup) ▪ Simuladors circuits elèctrics (projecte STEAM) ▪ Eduloc (creació d'un geolocalitzador) ▪ Programació amb Microbit (projecte STEAM) ▪ Programació amb LEGO Mindstorms (projecte STEAM)

TIC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powntoon ▪ Windows Movie Maker ▪ Creació d'infografies ▪ Openshot
Projectes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Mou-te per Granollers" Avancem TIL - Eduloc ▪ "Treball de síntesis - AQUA"
Música	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Audacity (editor d'àudio) ▪ Treball més aprofundit d'edició de pistes de so i elaboració de petits projectes d'edició. ▪ Creació del propi Canal Youtube. Edició bàsica amb Youtube. Pujar videos al canal i gestió de la privacitat dels elements pujats. ▪ Importació i exportació d'arxius d'àudio de diferents formats. Conversió d'arxius i pujada al núvol d'arxius exportats a mp3. ▪ Timeline (línies temporals).

3r d'ESO	
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Python 3.6 ▪ Geany (entorn desenvolupament IDE) ▪ LEGO Mindstorm (Projecte STEAM) ▪ Simuladors d'estructures (Projecte STEAM)
Projectes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforma la teva aula (Maqueta a escala i circuit elèctric) ▪ Pitàgores ▪ Batega fort ▪ El sistema respiratori

4t d'ESO	
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projecte impulsem la Robòtica ▪ Arduino IDE software
Projectes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforma la teva aula (Maqueta a escala i circuit elèctric) ▪ Pitàgores ▪ Batega fort ▪ El sistema respiratori
Música	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestió del propi Canal Youtube ▪ Edició bàsica amb Youtube. Pujar videos al canal i gestió de la privacitat dels elements pujats. Creació

	de llistes de reproducció i eines bàsiques de compartir continguts a d'altres plataformes web de l'alumnat.
Informàtica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disseny 2D Autocad (licència educativa) ▪ Disseny 3D Sketchup google ▪ Scratch ▪ Inkscape ▪ Edició vídeo ▪ Audacity ▪ ApplInventor
Francès	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plataforma Etwinning per intercanvi lingüístic amb alumnes d'altres centres
Economia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edpuzzle
Treball de recerca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projecte impulsem la Robòtica - Arduino IDE software ▪ Eduloc ▪ Wikipedia
Projectes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projecte competencial - Wikipedia Lliçà de Vall ▪ "La maternitat d'Elna" Avancem TIL - creació d'una audioguia amb Izi.travel

Procés d'elaboració

En el procés d'elaboració per dissenyar l'EDC han estat implicats: l'assessorament de la mentora, la comissió estratègia digital del centre, la direcció, el professorat del centre, les famílies i l'alumnat. Aquesta comissió digital es va crear el 2017, coincidint amb la transformació digital, la qual va ser formada pel coordinador TIC, un docent de suport i membres de l'equip directiu. Aquests membres han anat canviant per baixes i noves incorporacions, però sempre s'ha mantingut l'estructura inicial.

La Comissió de l'Estratègia digital s'ha reunit des de principis del curs 22-23 un cop a la setmana durant una hora entre les quals ha assistit regularment la mentora, per fer l'assessorament i acompanyament per a l'elaboració de l'EDC.

Per poder dissenyar l'EDC, s'han elaborat unes enquestes per als docents, els alumnes i les famílies. Els docents i els alumnes del centre han participat de l'enquesta elaborada a partir de la plataforma Selfie. Les famílies també han participat responent un formulari de Google. D'aquestes enquestes s'ha extret la informació necessària per fer un diagnòstic de l'estat actual del centre en l'ús de les Tecnologies.



Els docents també han participat d'una segona enquesta de la plataforma Selfie for teachers, de la qual s'ha recollit la Competència digital docent que hi ha al centre, de manera anònima.

Amb tota aquesta informació recollida dels qüestionaris, la documentació digital del centre prèviament elaborada i el pla TAC, es va poder redactar i completar tota la informació per a fer una bona diagnosi. Amb totes aquestes accions, també es van marcar uns objectius i les activitats pertinents per poder millorar la competència digital del centre.

Una vegada definits els objectius i les activitats corresponents, es planteja presentar-ho a la resta del claustre a partir del setembre del curs 23-24.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia digital del centre està dissenyada per implementar-se a tres cursos vista a partir del curs 2023-2024.

A l'inici de cada curs escolar, s'inclouran aquells objectius i actuacions derivades de l'EDC, així com els indicadors i els seus criteris d'assoliment a la PGA.

Un cop finalitzat el curs es farà la corresponent avaluació de l'assoliment dels objectius, la qual serà inclosa en la memòria de la PGA.

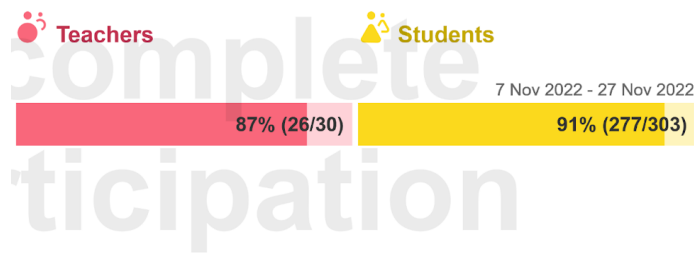
A mesura que es vagin assolint algunes de les actuacions de l'EDC, s'aniran incloent aquells aspectes relacionats amb les NOFC i el PEC.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

L'institut ha fet servir l'eina SELFIE amb l'objectiu de fomentar la reflexió personal en relació amb l'ús de les tecnologies digitals per a la docència i l'aprenentatge i recollir dades per a una diagnosi.

Els docents han respost l'enquesta en un moment de claustre i els alumnes a classe. La participació ha estat del 87% dels docents i del 91% dels alumnes.

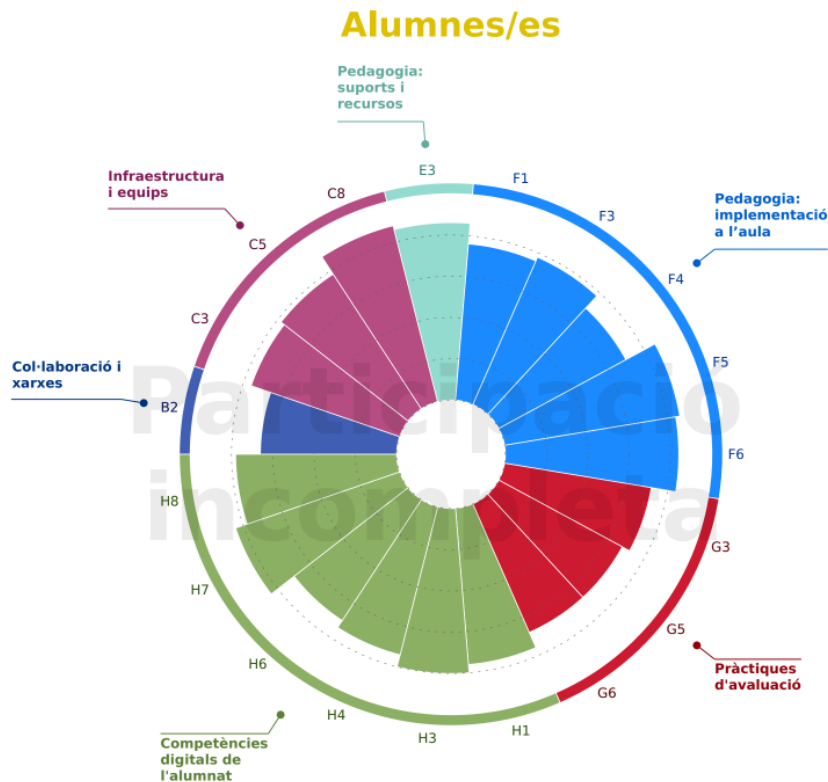


Les famílies també han participat en la resposta a un formulari de Google, enviat per correu electrònic que ha servit per a la recollida d'aspectes relacionats amb la Tecnologia del centre i la cultura digital del centre. Han respost l'enquesta 65 persones.

Aspectes destacats de la diagnosi

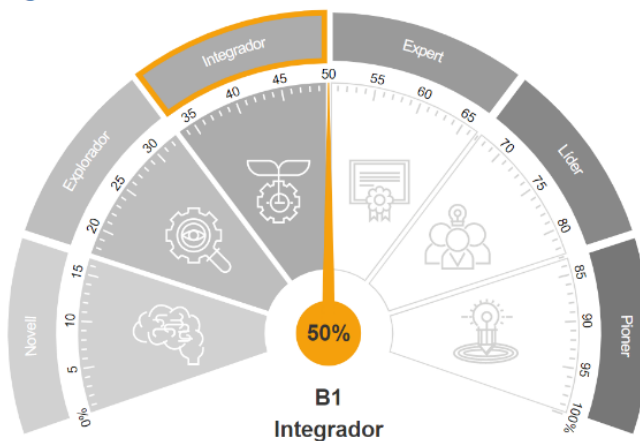
De les puntuacions extretes a la Selfie, la més baixa està en 3,5 sobre 5 i la més alta en 4,4. Això determina que el centre està preparat pel que fa al lideratge, el qual surt mol ben valorat pels docents. Disposa de la infraestructura necessària per al treball de les tecnologies. Existeix un desenvolupament professional continu dels docents. De cara a aspectes pedagògics d'implementació de la tecnologia a l'aula també ha sortit amb molt bons resultats.

De les dades extretes de les enquestes es pot observar que el centre destaca per què els seus alumnes consideren que tenen una competència digital bastant elevada.



D'altra banda, els docents també han tret uns bons resultats pel que fa a la seva CDD a la Selfie for teachers. Això permet liderar i acompanyar l'aprenentatge de les tecnologies als seus alumnes.

Resultats globals



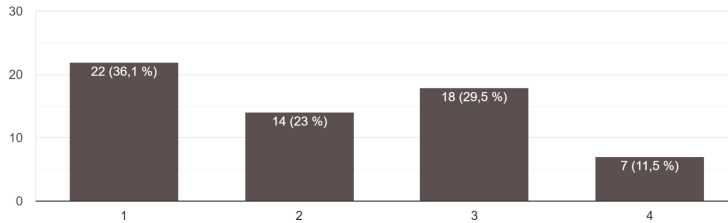
Tenint en compte que, en general, han obtingut molt bones puntuacions a les enquestes, els aspectes que podrien millorar podrien ser aquells relacionats amb l'avaluació amb eines digitals, com ara rúbriques establertes per a l'avaluació en els projectes interdisciplinaris.

Tenint en compte que la competència digital de l'alumnat s'ha de desplegar, encara que els resultats són bons, s'han marcat un objectiu a la seva EDC.

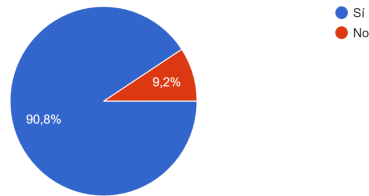


De l'enquesta a les famílies se'n treu que hi ha un % important que no troba fàcil l'ús de la Plataforma iEduca de comunicació del centre. Les valoracions de la gràfica van des de la puntuació 1 si la troben fàcil fins al 4 si la troben difícil.

2.7 - Si la coneixeu, us sembla fàcil d'utilitzar?
 61 respuestas



2.6 - Coneixeu i/o heu accedit alguna vegada a la plataforma digital de comunicació d'incidències que fa servir l'institut anomenada iEduca?
 65 respuestas



ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

A continuació es mostren els resultats, tant de l'alumnat com del professorat, de les diferents àrees digitals. A partir d'aquests resultats, es detecten els punts forts i febles que té el centre parlant de competència digital.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

PUNTS FORTS	
ALUMNAT	<ul style="list-style-type: none"> . C8: Al centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o que estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan necessita. . E3: S'utilitzen els EVA amb l'alumnat de manera fluida. . F5: En el centre utilitza la tecnologia per treballar en grup. . F6: Fomenta que l'alumnat faci projectes interdisciplinaris.



	<p>. H7: L'alumnat aprèn a crear continguts digitals.</p>
	PUNTS FEBLES
ALUMNAT	<p>. B2: Manca de debat sobre l'ús de la tecnologia.</p> <p>.F4: Realitzar activitats d'aprenentatge que motivin l'alumnat.</p> <p>. H6: L'alumnat no aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet.</p> <p>. G5: No es fan servir gaire les tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge.</p> <p>. G6. La coavaluació: el professorat no utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre l'aprenentatge dels seus companys.</p>
	PUNTS FORTS
CENTRE	<p>. El centre es considera innovador i el professorat no té problemes per conèixer les eines digitals del centre.</p> <p>. El centre avalua les competències transversals digitals en cada trimestre i des de totes les àrees.</p> <p>. El centre col·labora activament amb altres organitzacions com Lacenet (Barcelona), Yomo Exporecerca, IRTCA, Cesire, Fira de mostres de robòtica i STEAM i STEAM anella.</p> <p>. La infraestructura digital del centre és bona i respon a les necessitats tecnològiques del món actual.</p> <p>.Al taller de tecnologia hi ha tota una dotació de robots per poder treballar el projecte STEAM com: microbits, LEGO Mindstorm, Arduino i impressora 3D.</p> <p>. El professorat té accés a formacions relacionades amb la competència digital cada curs escolar.</p> <p>. L'equip directiu té molt presents les necessitats digitals tant del professorat com de l'alumnat i facilita l'accés a material digital i a formacions contínues.</p> <p>. S'utilitzen nombrosos recursos educatius en línia que enriqueixen l'aprenentatge de l'alumnat.</p> <p>. L'alumnat fa servir l'entorn virtual d'aprenentatge cada dia per afavorir la comunicació amb els docents, així com el seu aprenentatge.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> . Es creen nous recursos digitals i s'atén a la innovació tecnològica dins les possibilitats del centre. . Es fan servir aplicacions tecnològiques per treballar cooperativament entre l'alumnat com: eines Google. . S'utilitzen diferents aplicacions tecnològiques per adaptar el contingut o l'avaluació a l'alumnat. Exemples: Clica't, sciencebit, extensions de Google...
	PUNTS FEBLES
CENTRE	<ul style="list-style-type: none"> . Promoure més el debat entre el professorat i l'alumnat. . S'hauria d'utilitzar més l'autoavaluació de l'alumnat, en general, i amb eines digitals, en particular. . Tant el professorat com l'alumnat haurien de ser més conscients dels drets d'autor de tota aquella informació agafada d'Internet.

	PUNTS FORTS
FAMÍLIES	<ul style="list-style-type: none"> . El 92% de les famílies se sent informada dels esdeveniments del centre, a més consideren que la informació els hi és útil. . El 80% de les famílies coneixen quins recursos tecnològics fan servir els seus fills al centre. . Gairebé el 100% dels alumnes tenen accés a la tecnologia i a internet fora del centre per poder dur a terme les seves tasques.
	PUNTS FEBLES
FAMÍLIES	<ul style="list-style-type: none"> . La meitat de les famílies opinen que els hi és difícil d'utilitzar la plataforma digital de comunicació d'incidències, iEduca, que fa servir l'institut.



	<ul style="list-style-type: none">. Les famílies visiten amb molt poca freqüència la web del centre, tot i que no els hi és complicat de trobar. . Tot i que la majoria de les famílies en coneix les normes d'ús dels recursos digitals cedits per part de l'institut als seus fills/es, hi ha una part d'aquestes, que no les coneix i que no saben on consultar les normes d'ús d'aquests recursos digitals.
--	--

OBJECTIUS

Objectius de l'EDC		Responsable de la tasca	Indicador	Criteri	Nivell assolit	% d'èxit
1	Implementar l'autoreflexió de l'alumnat a través d'eines digitals per millorar el seu aprenentatge	Coordinador TIC	% d'alumnat que autoavalua la seva competència digital en els butlletins trimestrals i final	90%		
1.1	Elaboració de rúbriques i llistes de verificació per als projectes transversals del centre	Coordinadors de projectes del quatre cursos de l'ESO	Número de documents presentats a claustre i compartits al Drive (per als projectes transversals)	12		
1.2	Elaboració de rúbriques per diferents activitats que es realitzen als projectes transversals: exposicions orals, presentacions, tinkering, edició de vídeo, infografies	Coordinadors de projectes del quatre cursos de l'ESO	nombre de rúbriques generades als diferents projectes transversals que es realitzen de 1r a 4t	24		
2	Donar eines digitals a l'alumnat per destriar i verificar la informació trobada a internet amb esperit crític	Coordinador del TdR	% d'alumnat que al TDR ha fet una bona recerca a internet, amb utilització de pàgines oficials i fiables.	75%		
2.1	Realització una sèrie de situacions d'aprenentatge a 3r d'ESO perquè l'alumnat aprengui a trobar informació fiable.	Coordinador de 3r d'ESO	nombre de situacions d'aprenentatge on la verificació d'informació trobada a internet tingui un pes important	6		
2.2	Creació per part de l'alumnat d'una guia de pàgines oficials i fiables per trobar informació de les diferents matèries (portfoli)	Coordinador del TdR	% d'alumnat que a la finalització del TdR té un portfoli amb guia de pàgines oficials i fiables	75%		
3	Seqüenciar el desplegament de la competència digital de l'alumnat per millorar el seu progrés	Coordinadora pedagògica	% de les subcompetències treballades com a mínim dues vegades al final de l'ESO	100%		
3.1	Desplegament de la CDA per matèries i nivells.	Caps de departament	El document es presenta al claustre i saben on trobar-lo.	100%		
3.2	Revisió i actualització del document de full de càlcul de l'avaluació de la competència digital de l'alumnat de forma continuada i sistemàtica.	Coordinadora pedagògica	El full de càlcul per a l'avaluació de la CDA està emplenat amb tots els resultats de l'alumnat.	100%		
4	Revisar i actualitzar la documentació relacionada amb la cultura digital de centre (documentació protocol acollida professorat, alumnat i famílies)	Directora	% d'alumnes, famílies, docents i PAS que manifesten la seva satisfacció envers aquesta documentació.	80%		
4.1	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital del professorat.	Coordinador TIC	El protocol es presenta al claustre i saben on trobar-lo.	100%		
4.2	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital de l'alumnat.	Coordinador TIC	El protocol es presenta als alumnes i saben on trobar-lo.	80%		
4.3	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital per a les famílies.	Coordinador TIC	Es comparteix l'enllaç al protocol amb les famílies i saben on trobar-lo.	50%		

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Activitat 1.1

FITXA D'ACTIVITAT 1.1		
Nom de l'activitat	Elaboració de rúbriques i llistes de verificació per als projectes transversals del centre	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	G5. Implementar l'autoreflexió de l'alumnat a través d'eines digitals per millorar el seu aprenentatge	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Al centre es realitzaran un mínim de tres projectes transversals a cada curs de l'ESO. Al començament de cada projecte es presentarà una llista de verificació a tot l'alumnat amb els objectius de treball personal demanats al final del projecte. A la meitat de projecte ompliran aquesta llista, per veure si cada alumne/a creu que està complint aquests objectius. Al final del projecte hauran de tornar a omplir aquesta llista.
	Responsable de l'activitat	Coordinadors/es de projectes del quatre cursos de l'ESO
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat participant als projectes
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Projectes transversals
	Temporització	Inici: 01/09/2023 Finalització: 28/06/2024
	Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tot l'alumnat disposa d'ordinador - Un equip de projectes a cada curs (4/5 membres) - Una hora setmanal de reunió de cada equip de projectes - Quatre hores setmanals de projectes amb l'alumnat
	Espai de realització	A l'aula, durant la realització dels projectes transversals
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nombre de documents presentats a claustre i compartits al Drive per als projectes transversals (12)
	Responsable dels indicadors	Coordinadors/es de projectes del quatre cursos de l'ESO

Activitat 1.2

FITXA D'ACTIVITAT 1.2		
Nom de l'activitat	Elaboració de rúbriques per diferents activitats que es realitzen als projectes transversals: exposicions orals, presentacions, tinkering, edició de vídeo, infografies	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	G5. Implementar l'autoreflexió de l'alumnat a través d'eines digitals per millorar l'aprenentatge de l'alumnat	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració de rúbriques transversals: exposicions orals, presentacions en suport digital, edició de vídeo, infografies, Sites, tinkering. Aquestes rúbriques s'utilitzaran en diverses activitats realitzades als projectes transversals del centre.
	Responsable de l'activitat	Coordinadors/es de projectes del quatre cursos de l'ESO
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat participant als projectes
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Projectes transversals
	Temporització	Inici: 01/09/2023 Finalització: 28/06/2024
	Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tot l'alumnat disposa d'ordinador - Un equip de projectes a cada curs (4/5 membres) - Una hora setmanal de reunió de cada equip de projectes - Quatre hores setmanals de projectes amb l'alumnat
	Espai de realització	A l'aula, durant la realització dels projectes transversals
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nombre de rúbriques generades als diferents projectes transversals que es realitzen de 1r a 4t (24)
	Responsable dels indicadors	Coordinadors/es de projectes del quatre cursos de l'ESO

Activitat 2.1

ACTIVITAT 2.1		
Nom de l'activitat	Realització una sèrie de situacions d'aprenentatge a 3r d'ESO perquè l'alumnat aprengui a trobar informació fiable.	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	H4. Donar eines digitals a l'alumnat per destriar i verificar l'informació trobada a internet amb esperit crític	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Des de diferents matèries es realitzaran situacions d'aprenentatge on l'alumnat aprengui a destriar informació a internet, destriant entre pàgines fiables i no fiables, detectant maneres de trobar notícies falses a la xarxa.
	Responsable de l'activitat	Coordinador/a de 3r d'ESO
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat de 3r
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Matèries lingüístiques, Socials, matèries científico-tecnològiques
	Temporització	Inici: 02/09/24 Finalització: 30/06/25
	Recursos	- Tot l'alumnat disposa d'ordinador - Reunions quinzenals de l'equip educatiu de 3r - Reunions quinzenals dels diferents departaments
	Espai de realització	- A les hores ordinàries de les diferents matèries
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nombre de situacions d'aprenentatge on la verificació d'informació trobada a internet tingui un pes important (6)
	Responsable dels indicadors	Coordinador/a de 3r d'ESO

Activitat 2.2

FITXA D'ACTIVITAT 2.2		
Nom de l'activitat	Creació per part de l'alumnat d'una guia de pàgines oficials i fiables per trobar informació de les diferents matèries (portfoli)	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	H4. Donar eines digitals a l'alumnat per destriar i verificar l'informació trobada a internet amb esperit crític	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	L'alumnat crearà un portfoli individual de pàgines oficials i fiables durant les situacions d'aprenentatge realitzades a 3r on la recerca d'informació a internet tingui un pes important. Aquest portfoli s'ampliarà a 4t durant la realització del TdR.
	Responsable de l'activitat	Coordinador/a del TdR
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat de 3r i del TdR
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Matèries de 3r on es treballi la recerca d'informació a internet (obj 2-Activitat 1) i Treball de Recerca
	Temporització	Inici: 02/09/24 Finalització: 30/06/26
	Recursos	- Tot l'alumnat disposa d'ordinador - Sites del correu corporatiu (individual de cada alumne) - Reunions quinzenals de l'equip educatiu de 3r - Reunions quinzenals dels diferents departaments - Reunions quinzenals de l'equip educatiu de 4t
	Espai de realització	- A les hores ordinàries de les diferents matèries a 3r - Les sessions dedicades a la realització del TdR
	Indicadors amb criteri d'èxit	% d'alumnat que a la finalització del TdR té un portfoli amb guia de pàgines oficials i fiables (75%)
	Responsable dels indicadors	Coordinador/a del TdR

Activitat 3.1

ACTIVITAT 3.1		
Nom de l'activitat	Desplegament de la CDA per matèries i nivells	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	B1. Seqüenciar el desplegament de la competència digital de l'alumnat per millorar el seu progrés	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Es crearà un full de càlcul on estaran desplegades totes les subcompetències digitals del nou currículum perquè al finalitzar l'ESO tot l'alumnat hagi treballat i hagi estat avaluat com a mínim en dues ocasions de totes les subcompetències digitals.
	Responsable de l'activitat	Caps de departament
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot el professorat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes les matèries
	Temporització	Inici: 01/09/23 Finalització: 28/06/24
	Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions setmanals dels caps de departament amb la direcció del centre - Reunions quinzenals dels equips educatius - Reunions quinzenals dels diferents departaments - Sessions d'avaluació dels diferents cursos
	Espai de realització	A les sessions d'avaluació, a les reunions de caps de departament, a les reunions d'equips educatius i a les reunions de departaments
	Indicadors amb criteri d'èxit	El document es presenta al claustre i saben on trobar-lo (100%)
	Responsable dels indicadors	Caps de departament

Activitat 3.2

FITXA D'ACTIVITAT 3.2		
Nom de l'activitat	Revisió i actualització del document de full de càlcul de l'avaluació de la competència digital de l'alumnat de forma continuada i sistemàtica.	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	B1. Seqüenciar el desplegament de la competència digital de l'alumnat per millorar el seu progrés	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Es revisarà i s'actualitzarà el document on estaran desplegades totes les subcompetències digitals del nou currículum perquè al finalitzar l'ESO tot l'alumnat hagi treballat com a mínim en dues ocasions totes les subcompetències digitals. Aquesta actualització haurà de tenir en compte que tot l'alumnat ha estat avaluat al finalitzar el curs de les subcompetències que corresponen al seu curs.
	Responsable de l'activitat	Coordinadora pedagògica
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes les matèries
	Temporització	Inici: 02/09/24 Finalització: 30/06/25
	Recursos	- Tot l'alumnat disposa d'ordinador - Reunions quinzenals dels equips educatius - Reunions quinzenals dels diferents departaments - Sessions d'avaluació dels diferents cursos - Full de càlcul del desplegament de les competències i subcompetències digitals.
	Espai de realització	A les sessions d'avaluació, a les reunions d'equips educatius i a les reunions de departaments
	Indicadors amb criteri d'èxit	El full de càlcul per a l'avaluació de la CDA està emplenat amb tots els resultats de l'alumnat (100%)
	Responsable dels indicadors	Coordinadora pedagògica

Activitat 4.1

FITXA D'ACTIVITAT 4.1		
Nom de l'activitat	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital del professorat.	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Elaboració de la documentació relacionada amb la cultura digital de centre (documentació protocol acollida professorat, alumnat i famílies)	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Es revisarà, s'actualitzarà i es farà arribar al professorat i als membres PAS el protocol d'acollida digital de centre.
	Responsable de l'activitat	Coordinador TIC
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Directora, coordinador TIC i cap d'estudis
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i PAS
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Claustre
	Temporització	Inici: 01/12/2023 Finalització: 05/12/2024
	Recursos	Reunions direcció i hores de coordinació TIC
	Espai de realització	Document virtual i claustre
	Indicadors amb criteri d'èxit	El protocol es presenta al claustre i saben on trobar-lo (100%)
Responsable dels indicadors	Coordinador TIC	

Activitat 4.2

FITXA D'ACTIVITAT 4.2		
Nom de l'activitat	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital de l'alumnat	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Elaboració de la documentació relacionada amb la cultura digital de centre (documentació protocol acollida professorat, alumnat i famílies)	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Es revisarà, s'actualitzarà i es farà arribar a l'alumnat a les sessions de tutoria el protocol d'acollida digital de centre.
	Responsable de l'activitat	Coordinador TIC
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Directora, coordinador TIC, cap d'estudis i tutors/es
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tutories
	Temporització	Inici: 01/12/2023 Finalització: 05/12/2024
	Recursos	Reunions direcció, reunions de coordinació i hores de coordinació TIC
	Espai de realització	Documents virtuals i tutories
	Indicadors amb criteri d'èxit	El protocol es presenta als alumnes i saben on trobar-lo (80%)
Responsable dels indicadors	Coordinador TIC	

Activitat 4.3

ACTIVITAT 4.3		
Nom de l'activitat	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital per a les famílies	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Elaboració de la documentació relacionada amb la cultura digital de centre (documentació protocol acollida professorat, alumnat i famílies)	
D E S C R I P T I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Es revisarà, s'actualitzarà i es farà arribar a les famílies el protocol d'acollida digital del centre.
	Responsable de l'activitat	Coordinador TIC
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Directora, coordinador TIC, cap d'estudis i tutors/es
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Reunions de començament de curs dels tutors amb les famílies i per correu electrònic
	Temporització	Inici: 01/12/2023 Finalització: 05/12/2024
	Recursos	Reunions direcció, reunions de coordinació i hores de coordinació TIC
	Espai de realització	Documents virtuals i reunions de tutors amb famílies
	Indicadors amb criteri d'èxit	Es comparteix l'enllaç al protocol amb les famílies i saben on trobar-lo (50%)
Responsable dels indicadors	Coordinador TIC	

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Desplegament d'activitats relacionades amb cada objectiu		Data d'inici	Data de finalització	Responsables de la tasca	Estat	CUR 8: 23/24			CUR 8: 24/25			CUR 8: 25/26					
						1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM			
1	Implementar l'autoreflexió de l'alumnat a través d'eines digitals per millorar el seu aprenentatge	01.09.2023	28.06.2024	Coordinador TIC													
1.1	Elaboració de rúbriques i llistes de verificació per als projectes transversals del centre	01.09.2023	28.06.2024	Coordinadors de projectes del quatre cursos de l'ESO													
1.2	Elaboració de rúbriques per diferents activitats que es realitzen als projectes transversals: exposicions orals, presentacions, tinkering, edició de vídeo, infografies	01.09.2023	28.06.2024	Coordinadors de projectes del quatre cursos de l'ESO													
2	Donar eines digitals a l'alumnat per destriar i verificar la informació trobada a internet amb esperit crític	02.09.2024	30.06.2026	Coordinador del TdR													
2.1	Realització una sèrie de situacions d'aprenentatge a 3r d'ESO perquè l'alumnat aprengui a trobar informació fiable.	02.09.2024	30.06.2025	Coordinador de 3r d'ESO													
2.2	Creació per part de l'alumnat d'una guia de pàgines oficials i fiables per trobar informació de les diferents matèries (portfoli)	02.09.2024	30.06.2026	Coordinador del TdR													
3	Seqüenciar el desplegament de la competència digital de l'alumnat per millorar el seu progrés	01.09.2023	30.06.2025	Coordinadora pedagògica													
3.1	Desplegament de la CDA per matèries i nivells.	01.09.2023	28.06.2024	Caps de departament													
3.2	Revisió i actualització del document de full de càlcul de l'avaluació de la competència digital de l'alumnat de forma continuada i sistemàtica.	02.09.2024	30.06.2025	Coordinadora pedagògica													
4	Revisió i actualització de la documentació relacionada amb la cultura digital de centre (documentació protocol acollida professorat, alumnat i famílies)	01.12.2023	05.12.2024	Directora													
4.1	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital del professorat.	01.12.2023	05.12.2024	Coordinador TIC													
4.2	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital de l'alumnat.	01.12.2023	05.12.2024	Coordinador TIC													
4.3	Revisió, actualització i presentació del protocol d'acollida digital per a les famílies.	01.12.2023	05.12.2024	Coordinador TIC													

AVALUACIÓ

L'estratègia digital del centre està planificada per portar-la a terme en els propers tres cursos. Cada any s'inclouran les activitats i els objectius associats a aquell curs escolar a la PGA. L'avaluació de tot aquest procés serà continuada. Es farà anualment i s'inclouran en la memòria de la PGA. D'aquesta manera, es podrà modificar i ampliar aquells aspectes que a mesura es vagin treballant i posant en pràctica durant el curs escolar. A final de cada curs es farà l'avaluació, de la qual participarà el claustre, l'equip directiu i la comissió digital. La responsabilitat de l'avaluació i de l'actualització de l'EDC anirà a càrrec del coordinador/a digital i de la direcció del centre. Un cop feta l'avaluació s'actualitzarà l'EDC si s'escau.

Per dur a terme aquesta avaluació, a part de tenir en compte els indicadors i els criteris de cada actuació, s'han dissenyat unes activitats que es mostren a les següents pàgines.

FITXA D'ACTIVITAT AVALUACIÓ OBJECTIU 1		
Nom de l'activitat	Autoavaluació de la competència digital per part de l'alumnat en els butlletins trimestrals i al butlletí final	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	G5. Implementar l'autoreflexió de l'alumnat a través d'eines digitals per millorar el seu aprenentatge	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Als butlletins d'avaluació trimestrals i finals es deixarà un apartat on l'alumnat pugui fer una autoavaluació dels seus aprenentatges digitals al llarg del trimestre i de tot el curs. S'explicarà aquesta tasca d'autoreflexió i autoavaluació des de les tutories.
	Responsable de l'activitat	Tutors/es de tots els cursos
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutors/es de tots els cursos
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Des de tutoria
	Temporització	Inici: 01/09/2023 Finalització: 28/06/2024
	Recursos	- Tot l'alumnat disposa d'ordinador - Una hora de reunió setmanal entre els coordinadors de nivell i la coordinadora pedagògica - Una hora de reunió setmanal entre els tutors de cada curs - Una hora setmanal de tutoria a cada grup
	Espai de realització	A l'aula, a les sessions de tutoria
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de l'alumnat que autoavalua la seva competència digital en el butlletins trimestral i final
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital

FITXA D'ACTIVITAT AVALUACIÓ OBJECTIU 2		
Nom de l'activitat	Realització d'una bona recerca a internet per part de l'alumnat durant el Treball de Recerca	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	H4. Donar eines digitals a l'alumnat per destriar i verificar l'informació trobada a internet amb esperit crític	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	L'alumnat, durant el Treball de Recerca, haurà de ser capaç de fer una bona feina de recerca en pàgines oficials i fiables, amb l'ajuda del seu portafoli personal de pàgines web que haurà confeccionat prèviament a 3r. Aquesta recerca haurà de quedar reflexada a la webgrafia dels seus TdRs.
	Responsable de l'activitat	Coordinador/a del TdR
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat del TdR
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	
	Temporització	Inici: 02/09/24 Finalització: 30/06/26
	Recursos	- Tot l'alumnat disposa d'ordinador - Reunions quinzenals de l'equip educatiu de 4t
	Espai de realització	- Les sessions dedicades a la realització del TdR
	Indicadors amb criteri d'èxit	% d'alumnat que al TdR ha fet una bona recerca a internet, amb utilització de pàgines oficials i fiables (75%)
	Responsable dels indicadors	Coordinador/a del TdR

FITXA D'ACTIVITAT AVALUACIÓ OBJECTIU 3		
Nom de l'activitat	Desplegament i avaluació de totes les subcompetències digitals als diferents cursos de l'ESO	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	B1. Seqüenciar el desplegament de la competència digital de l'alumnat per millorar el seu progrés	
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Al finalitzar l'ESO tot l'alumnat haurà treballat i haurà estat avaluat com a mínim en dues ocasions totes les subcompetències digitals del nou currículum.
	Responsable de l'activitat	Coordinadora pedagògica
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes les matèries
	Temporització	Inici: 01/09/23 Finalització: 30/06/25
	Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Tot l'alumnat disposa d'ordinador - Reunions quinzenals dels equips educatius - Reunions quinzenals dels diferents departaments - Sessions d'avaluació dels diferents cursos - Full de càlcul del desplegament de les competències i subcompetències digitals.
	Espai de realització	A les sessions d'avaluació, a les reunions d'equips educatius i a les reunions de departaments
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de les subcompetències treballades com a mínim dues vegades al final de l'ESO (100%)
	Responsable dels indicadors	Coordinadora pedagògica

FITXA D'ACTIVITAT AVALUACIÓ OBJECTIU 4		
Nom de l'activitat	Revisió, actualització i presentació del protocol de la cultura digital de centre al diferents agents del centre	
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Elaboració de la documentació relacionada amb la cultura digital de centre (documentació protocol acollida professorat, alumnat i famílies)	
D E S C R I P T I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Es revisarà, s'actualitzarà i es farà arribar a les famílies, a l'alumnat i al professorat el protocol d'acollida digital del centre.
	Responsable de l'activitat	Directora
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Directora, coordinador TIC i cap d'estudis
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat, famílies, professorat, PAS
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Claustre, tutories, reunions de començament de curs dels tutors amb les famílies i correu electrònic
	Temporització	Inici: 01/12/2023 Finalització: 05/12/2024
	Recursos	Reunions direcció i hores de coordinació TIC
	Espai de realització	Documents virtuals i formularis adreçats als diferents agents de la comunitat educativa
	Indicadors amb criteri d'èxit	% d'alumnes, famílies, docents i PAS que manifesten la seva satisfacció envers aquesta documentació.
	Responsable dels indicadors	Directora