

GESO

Contingut prova Llengua catalana i literatura

En la prova de Llengua catalana i literatura, s'avaluaran les següents competències del currículum de la matèria:

☐ **COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4**

- ☐ **Tasca a realitzar:** lectura i comprensió de textos escrits.
- ☐ **Criteris d'avaluació:** comprendre i interpretar el senti global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals de certa complexitat, que responguin a diferents propòsits de lectura, realitzant-ne les inferències necessàries.

☐ **COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES 5 I 8**

- ☐ **Tasques a realitzar:**
 - Lectura de fragments de textos literaris. Moviments i autors inclosos: ▪ Renaixença: Jacint Verdaguer (*Poeta i fangador só*) i Àngel Guimerà (*Terra baixa*)
▪ Modernisme: Víctor Català (*Solitud*)
▪ Literatura durant la guerra i la postguerra: Pere Calders (*Fet d'armes*) ▪ Literatura feminista: Maria Mercè Marçal (*Cançó de fer camí*)
 - Reconeixement dels diferents moviments literaris estudiats a partir de l'anàlisi d'obres literàries d'autors de la literatura catalana. Aquesta anàlisi ha d'estar realitzada amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
- ☐ **Criteris d'avaluació:** planificar la redacció d'escrits i multimodals, de certa extensió i complexitat, atesa la situació comunicativa, destinatari, propòsit i canal; redactar esborranys i revisar-los amb ajuda del diàleg entre iguals i instruments de consulta, i presentar un text final coherent, cohesionat i amb el registre adequat. (competència 5)

- Incorporar procediments per enriquir els textos tenint en compte aspectes discursius, lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical. (competència 5)
- Explicar i argumentar la interpretació de les obres llegides a partir de l'anàlisi de les relacions internes dels seus elements constitutius amb el sentit de l'obra, i de les relacions externes del text amb el seu context sociohistòric, atesa la configuració i evolució dels gèneres i subgèneres literaris. (competència 8)

□ **COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 9**

□ **Sabers:**

- Coordinació i subordinació d'oracions.
- Mecanismes de cohesió: connectors textuais distributius, d'ordre, contrast, explicació, causa, conseqüència, condició i hipòtesi.

□ **Tasques a realitzar:**

- Redacció d'oracions utilitzant els connectors més adients.
- Transformació d'oracions simples amb sintagmes nominals a oracions compostes amb proposicions subordinades substantives, i viceversa.
- Reconeixement de les funcions sintàctiques d'aquests sintagmes nominals.

□ **Criteris d'avaluació:** revisar textos de manera progressivament autònoma i fer propostes de millora argumentant els canvis a partir de la reflexió metalingüística amb el metallenguatge específic, i identificar i esmenar alguns problemes de comprensió i producció de textos utilitzant els coneixements explícits sobre la llengua i el seu ús.