



GESO

Contingut prova Valors Ètics i Cívics

En la prova de Valors Ètics i Cívics, s'avaluaran les següents competències del currículum de la matèria:

CE1 Autoconeixement i autonomia moral

- **Saber associat:** La dignitat personal i l'autonomia davant la pressió de grup.
- **Tasca a realitzar:** Identificar en dos relats breus quins personatges actuen amb autonomia moral i quins es deixen portar per prejudicis socials.
- **Criteri d'avaluació:** Valora l'autonomia moral i la dignitat com a elements clau per a la identitat personal.

CE2 Drets Humans i valors universals

- **Saber associat:** La Declaració Universal dels Drets Humans (DUDH) i la seva aplicació universal.
- **Tasca a realitzar:** Comparar dues notícies d'actualitat i identificar quins articles de la DUDH s'hi estan vulnerant o protegint.
- **Criteri d'avaluació:** Reconeix la vigència dels Drets Humans i detecta situacions d'injustícia en contextos diversos.

CE3 Educació afectivosexual i igualtat

- **Saber associat:** Prevenció del masclisme, la lgbifòbia i la violència de gènere.
- **Tasca a realitzar:** Analitzar dos missatges de xarxes socials i explicar breument quins estereotips de gènere o conductes discriminatòries promouen.
- **Criteri d'avaluació:** Identifica i rebutja actituds masclistes o lgbifòbiques, defensant la

igualtat efectiva.

CE4 Sostenibilitat i ètica ambiental (Justícia global)

- **Saber associat:** L'explotació laboral i sexual en el marc de la globalització.
- **Tasca a realitzar:** Llegir dos breus testimonis sobre producció industrial i comentar la relació entre consum responsable i drets humans.
- **Criteri d'avaluació:** Comprèn les causes de la injustícia global i proposa accions per a un món més sostenible i just.

CE5 Pensament crític i món digital

- **Saber associat:** Discurs d'odi, desinformació i racisme a la xarxa.
- **Tasca a realitzar:** Diferenciar entre una opinió fonamentada i un discurs d'odi racista a partir de dos titulars de premsa digital.
- **Criteri d'avaluació:** Analitza críticament la informació i detecta biaixos o discursos discriminatoris en l'entorn digital.

CE6 Ciutadania i compromís democràtic

- **Saber associat:** La participació civil davant les vulneracions de drets.
- **Tasca a realitzar:** A partir de dos exemples de mobilització social, proposar una acció col·lectiva breu per resoldre un conflicte ètic presentat.
- **Criteri d'avaluació:** Demostra compromís cívic i capacitat de proposar solucions democràtiques a problemes socials.

Tipologia d'activitats que poden aparèixer a la prova

1. Anàlisi comparativa de textos i fonts

- Identificar idees a favor o en contra de DUDH.
- Relacionar els casos pràctics amb conceptes ètics (justícia, dignitat, llibertat).

2. Comentari de text i resposta breu argumentada

- Respondre preguntes directes sobre les situacions de vulneració presentades (racisme, explotació, etc.).
- Justificar les respostes utilitzant arguments basats en els valors democràtics.

3. Redacció de síntesi

- Elaborar un text en què es l'aspirant expressió l'opinió personal i mostri capacitat de reflexió, crítica, argumentació i sentit ètic.

Recomanacions de preparació

L'aspirant hauria de repassar especialment:

- La Declaració Universal dels Drets Humans i els conceptes de dignitat i igualtat.
- Situacions d'actualitat que apareixen als mitjans de comunicació sobre racisme, masclisme, lgtbifòbia i explotació.
- La capacitat de llegir críticament més d'una font d'informació per extreure'n una visió global.
- La pràctica d'escriure respostes curtes però ben fonamentades i cohesionades.

Avaluació de la prova

La nota es calcularà d'acord amb:

- **Precisió conceptual:** Ús correcte del vocabulari de l'assignatura.
- **Capacitat d'anàlisi:** Identificació clara de les vulneracions de drets en els textos.
- **Qualitat de l'argumentació:** Capacitat per comparar fonts i extreure conclusions crítiques.
- **Claredat en l'expressió escrita:** Ortografia, puntuació i coherència en les respostes.